

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

nám. Svobody 903, 676 02

www.zsmb.cz



Zpráva o činnosti školy 2024/2025

Obsah	Zpracoval	Strana
1. Základní údaje o škole	Ředitel	6
1.1 Základní údaje o škole	Ř	6
1.2 Součásti školy	Ř	6
2. Vzdělávací program školy	ZŘ	7
2.1 Vzdělávací program	ZŘ	7
2.2 Učební plán školy	ZŘ	7
2.3 Nepovinné předměty	ZŘ	10
2.4 Počet dělených hodin	ZŘ	10
2.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2020	ZŘ	10
3. Personální údaje	Ekonom	10
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	E	10
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	E	11
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	ZŘ	11
3.4 Aprobovanost výuky	ZŘ	11
3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	ZŘ	12
3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	E	13
3.7 Trvání pracovního poměru	E	13
3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	E	14
4. Počty žáků	ZŘ	14
4.1 Počty žáků školy	ZŘ	14
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	ZŘ	15
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	ZŘ	15
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	KP	15
5. Hodnocení žáků	ZŘ	17
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	ZŘ	17
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	ZŘ	18
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	ZŘ	18

5.4 Výchovní opatření – pochvaly	ZŘ	18
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	ZŘ	20
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	ZŘ	21
5.7 Opakování ročníku	ZŘ	22
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin	ZŘ	22
6. Průběh a výsledky vzdělávání	ZŘ	24
6.1 Hospitační a kontrolní činnost	ZŘ	24
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	ZŘ	24
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků	ZŘ	24
6.4 Projektové dny	Pověření	25
6.5 Program environmentálního vzdělávání	Hanáková J.	33
6.6 Logopedie	SP	34
6.7 Zpráva koordinátora ŠVP	Hanáková R.	34
7. Prevence a podpora	Pověření	35
7.1 Zpráva preventisty	Kuchtová	35
7.2 Prevence sociálně patologických jevů	Kuchtová	36
7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	Kuchtová	38
7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	VP	38
7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	VP	39
7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci	VP	39
7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory	VP	40
7.8 Podmínky pro vzdělávání	VP	40
7.9 Činnost speciálního pedagoga	SP	41
7.10 Prevence rizik a školní úrazy	Černý	42
7.11 Počet úrazů	Černý	42
7.12 Vyhodnocení úrazů	Černý	42
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	Ř	42
8.1 Výchozí stav	Ř	42

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ř	42
8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Ř	43
8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Ř	43
8.5 Samostudium	Ř	49
9. ICT	Haza	50
9.1 Zpráva koordinátora ICT	Haza	50
10. Zájmové vzdělávání – školské služby: školní družina, školní klub, školní jídelna	Ved. Vych. Ved. kuchyně	51
10.1 Školní družina	VV	51
10.2 Školní klub	VV	52
10.3 Materiálně technické vybavení	VV	52
10.4 Reprezentace školy	VV	53
10.5 Letní tábor	Šplíchalová	53
10.6 LVK	Černý	54
10.7 Školní stravování	VK	54
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	ZŘ	55
11.1 Akce školy	ZŘ	55
11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	ZŘ	58
11.3 Dopravní výchova	Bendová	59
12. Spolupráce školy s žáky, rodiči	Ř	59
12.1 Formy spolupráce	Ř	59
13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	Ř	60
13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	Ř	60
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	Ř	60
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	Ř	60
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	E	61

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	E	61
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	E	61
15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	E	62
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.	E	62
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	E	62
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	E	62
15.4 Použití peněžních fondů	E	64
15.5 Použití dalších zdrojů	E	65
15.6 Použití investic	E	65
15.7 Upravený hospodářský výsledek	E	65
15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku	E	66
15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	E	66
16. Rozbor hospodaření	E	66
16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV	E	66
16.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)	E	67
17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	ZŘ	67
18. Výsledky inventarizace majetku	E	68
18.1 Inventarizovaný majetek	E	68
18.2 Závěry inventarizace	E	70
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	Ř	71
19.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	Ř	71
19.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	Ř	72
20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	Ř	72
20.1 Projekty a granty zřizovatele	Ř	72
20.2 Projekty a granty KÚ	Ř	73
20.3 Projekty a granty MŠMT	Ř	73

20.4 Projekty a granty ostatních subjektů	Ř	73
21. Přílohy	Ř	75
21.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář	E	
21.2 Hlavní úkoly na příští školní rok	Ř	
21.3 Stanovisko školské rady	Předseda	
21.4 Diplomy a jiné přsemnosti	Ř	

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice náměstí Svobody 903, okres Třebíč
Adresa školy	náměstí Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice
IČ	47443456
Bankovní spojení	16 937 711/0100
DIČ	CZ47443456 – nejsme plátcí DPH
Telefon	568 408 240
E-mail	infoc@zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmb.cz
Datová schránka	rndpdy
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Moravské Budějovice, IČ 00 289 931
Součásti školy	Základní škola: 79-01-C/01 Základní škola Školní jídelna Školní družina Školní klub
IZO ředitelství	600 121 721
Statutární orgán	Mgr. Miloš Březina (do 31.7.2025) Mgr. Marie Svobodová (od 1. 8. 2025) Tel.: 602 573 145
Přehled hlavní činnosti školy	Výchova a vzdělání – základní školství Školské služby – ŠD, ŠK Stravování – žáci, závodní stravování
Údaje o školské radě	Zřízena v souladu se zákonem – 2 členové za školu, 2 zástupci zřizovatele, 2 členové za zákonné zástupce žáků Kontakt: aktuální kontakt poskytne ředitelka školy, tel. 602 573 145

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita	navštěvovalo
základní škola	600 žáků	483 žáků
školní družina	200 žáků	150 žáků
školní klub	210 žáků	144 žáků
školní jídelna ZŠ	800 strávníků	411 stravovaných

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023	Všechny třídy školy

2.2 Učební plán školy

**ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium -
Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023
Učební plán - 1. stupeň (úprava k 1. 9. 2023)**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	M	C	C obl.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	41	52
	Cizí jazyk	+1	+1	3	3	3	9	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	3+2	3+2	5	5	20	24	24
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6	13
	Přírodověda	-	-	-	1+1	1,5	2,5	3,5	
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	1,5	2,5	3,5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	10
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	5

Průřezová témata		*	*	*	*	*			
Disponibilní časová dotace		3	5	4	3	1		16	
Celková povinná časová dotace		21	22	24	26	25	102	16	118

* Průřezová témata jsou jednak integrována do jednotlivých předmětů 1. stupně, jednak jsou začleněna do projektových dnů.

Disponibilní hodiny na 1. stupni využíváme:

- v 1. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětu Český jazyk a literatura a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 2. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 3. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Informační a komunikační technologie,
- ve 4. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Přírodověda, Vlastivěda,
- v 5. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Český jazyk a literatura.

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
20 h.	20 h.	25 h.	25 h.	25 h.	115 h.

Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory – viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk je blíže specifikován.

Učební plán – 2. stupeň (úprava k 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	M	C	C oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15	17	30
	**Cizí jazyk (AJ/NJ)	3+1	3	3	3	12	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	3+1	4	15	16	16
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6	8	12

	Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	1	2	5	7	24
	Chemie	-	-	2	2	4	4	
	Přírodopis	2	1	2	1	6	6	
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	10
	Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	+1	3	4	4
Průřezová témata		*	*	*	*			
**Další cizí jazyk (VAJ/VNJ/VRJ) nebo PČ (s dotací 2 hodiny týdně)			+2	+2	+2	0	6	6
**volitelný předmět (s dotací 1 hodina týdně)			+2	+2	+2	0	6	6
Disponibilní časová dotace		4	7	6	7		24	
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	98	24	122

* Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů 2. stupně nebo jsou začleněna do projektových dnů.

** Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory – viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk, Další cizí jazyk a volitelné předměty jsou blíže specifikovány.

Disponibilní hodiny na 2. stupni využijeme:

- v 6. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Dějepis, Fyzika,
- v 7. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Zeměpis, Fyzika, Výtvarná výchova, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech,

- v 8. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Matematika a její aplikace, Zeměpis, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech,
- v 9. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Dějepis, Člověk a svět práce, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech.

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
30 h.	30 h.	30 h.	30 h.	120 h.

Seznam povinně volitelných předmětů:

Předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně:

- Další cizí jazyk (VNJ, VRJ)

Předměty s časovou dotací 1 hodina týdně:

- Ekologie (E)
- Volitelný český jazyk (VČJ)
- Volitelná matematika (VM)
- Volitelná tělesná výchova (VTV)
- Přírodovědný seminář (PřS)

2.3 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	28

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	29	101	130

2.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2024

Od 1. 9. 2023 probíhá ve všech ročnících výuka podle nového ŠVP: ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023. K žádným změnám v tomto školním roce nedochází.

3. Personální údaje

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	5	7	10,45
31 - 40 let	2	15	17	25,37
41 - 50 let	1	20	21	31,34
51 - 60 let	2	14	16	23,88

61 a více let	3	3	6	8,96
celkem	10	57	67	100,0
%	14,93	85,07	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,49
vyučen	1	7	8	11,94
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	11	12	17,91
vyšší odborné	0	3	3	4,48
vysokoškolské	8	35	43	64,18
celkem	10	57	67	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně školy	15	0	15	27
učitel druhého stupně školy	22	0	22	41
speciální pedagog	1	0	1	2
učitel náboženství	2	0	2	5
asistent pedagoga	8	0	8	15
vychovatel	5	0	5	10
celkem	53	0	53	100

3.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	0
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	63
Člověk a svět práce	83
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	75
Nepovinné předměty	100

3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace
Jolana Bartesová	TIV – SP
Petra Bendová	M – OV
Miloš Březina	F – ZT
Eliška Čechová	D – VV
Jana Černá	1. st. – HV
Markéta Černá	ČJ – D
Marek Černý	TV – OV
Jana Fričová	1. st.
Jana Hanáková	M - Pedag.
Ria Hanáková	M - Z
Karel Haza	M – TP – In
Andrea Hazová	1. st.
Martina Chromá	1. st.
Dita Jurková	AJ – SP
Gabriela Kabelková	AJ – Bi
Leona Kacetlová	1. st. – SP
Jitřena Kuchtová	Ov – RJ
Nina Kyzlinková	1. st – SP
Radek Maderka	ČJ - VkJ
Iva Machátová	ČJ – D
Jitka Meschková	TV – PŘ
Aleš Morávek	M – Bi

Michael Pánek	NJ
Naděžda Procházková	Spec. ped.
Romana Průšová	1. st. – AJ
Blanka Roupcová	ČJ – FrJ
Ilona Sasková	1. st.
Jan Sigmund	1. st. – HV
Eliška Strejčková	1. st. – PV
Aneta Střížová	M – Z
Marie Svobodová	ČJ – OV
Pavel Šplíchal	Př – Z
Iva Taflířová	1. st.
Dagmar Tichá	1. st.
Lenka Tomiczková	ČJ – VV
Jana Urbánková	
Olga Zejdová	1. st.
Veronika Žáková	TV

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	3
6	0
7	1
8	10
9	5
10	0
11	3
12	37
13	4

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	24	35,82
do 10 let	16	23,88
do 15 let	8	11,94
do 20 let	4	5,97
nad 20 let	15	22,39
celkem	67	100,0

3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy (včetně dohod o provedení práce)	71
odchody (včetně dohod o provedení práce)	66

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků 1. 9. 2024	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků 30. 6. 2025	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka (ano-ne)
1.A	18	7	11	18	7	11	
1.B	18	8	10	18	8	10	
1.C	16	7	9	16	7	9	
2.A	20	12	8	21	13	8	
2.B	21	13	8	20	12	8	
3.A	27	12	15	27	12	15	
3.B	26	15	11	26	15	11	
4.A	18	10	8	18	10	8	
4.B	19	11	8	19	11	8	
5.A	22	11	11	22	11	11	
5.B	24	10	14	24	10	14	
5.C	17	8	9	17	8	9	
6.A	25	14	11	25	13	12	
6.B	26	11	15	26	11	15	
7.A	24	12	12	24	12	12	
7.B	27	17	10	27	17	10	
7.C	17	4	13	18	4	14	

8.A	25	13	12	25	13	12	
8.B	29	17	12	29	17	12	
9.A	20	12	8	20	12	8	
9.B	24	10	14	25	10	15	
9.C	20	10	10	20	10	10	1 x §38
celkem	483	244	239	485	243	242	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd (CH/D)	počet odkladů pro školní rok 2025/26 (CH/D)
2	39 (20/19)	15 (8/7)

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy (i během školního roku)

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků přijatých	2	2	1	1	9	10	0	1

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	65
---	----

počet	střední škola		obor SŠ	místo
13	gym. a SOŠ	K	gymnázium	Mor. Budějovice
1	gym. a SOŠ	M	sociální činnost	Mor. Budějovice
5	gym. a SOŠ	M	veřejná správa	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	L	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	L	mechanik seřizovač	Mor. Budějovice

3	stř. šk. řemesel a služeb	H	mechanik opravář motorových vozidel	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	elektrikář - silnoprúd	Mor. Budějovice
3	stř. šk. řemesel a služeb	H	instalatér	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	opravář zemědělských strojů	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	ošetřovatel	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	kuchař - číšník	Mor. Budějovice
3	Gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
1	katol. Gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
2	obchodní akademie	M	obchodní akademie	Třebíč
1	obchodní akademie	H	kadeřník	Třebíč
1	obchodní akademie	H	aranžér v reklamě	Třebíč
2	obchodní akademie	M	bezpečnostně právní činnost	Třebíč
1	obchodní akademie	H	florista	Třebíč
1	obchodní akademie	H	kuchař - číšník	Třebíč
2	stř. průmysl. škola	M	energetika	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	M	informační technologie	Třebíč
3	stř. průmysl. škola	L	autotronik	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	H	elektrikář - silnoprúd	Třebíč
1	stř. staveb. škola	M	stavebnictví	Třebíč
1	stř. staveb. škola	M	pozemní stavitelství	Třebíč
1	stř. zemědělská	M	agropodnikání	Třebíč
2	FARMEKO	M	laboratorní asistent	Jihlava
1	FARMEKO	M	zdravotnické lyceum	Jihlava
1	obchodní akademie	L	kosmetické služby	Jihlava
1	uměleckoprůmyslová šk.	M	grafika a média	Jihlava
2	GPOA	M	předškolní a mimoškolní ped.	Znojmo
1	GPOA	M	pedagogické lyceum	Znojmo

1	GPOA	M	technické lyceum	Znojmo
1	GPOA	M	informační technologie	Znojmo
1	Trivis	M	bezpečnostně právní činnost	Jihlava
1			VIII. přihláška nepodána	
65				
4	gym. a SOŠ	K	VII. gymnázium	Mor. Budějovice
1	gymnázium Třebíč	K	V. gymnázium	Třebíč

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	1. pololetí prospěli s vznam.	1. pololetí prospěli	1. pololetí neprospěli	1. pololetí neklasif ikování	2. pololetí prospěli s vznam.	2. pololetí prospěli	2. pololetí neprospěli	2. pololetí neklasifi kování
1.A	18	0	0	0	18	0	0	0
1.B	18	0	0	0	18	0	0	0
1.C	16	0	0	0	16	0	0	0
2.A	20	0	0	0	19	1	1	0
2.B	20	0	0	0	20	0	0	0
3.A	26	1	0	0	25	2	0	0
3.B	18	8	0	0	17	9	0	0
4.A	12	6	0	0	13	5	0	0
4.B	16	3	0	0	15	4	0	0
5.A	17	5	0	0	17	5	0	0
5.B	17	7	0	0	18	6	0	0
5.C	10	7	0	0	9	8	0	0
6.A	14	11	1	1	13	12	0	0
6.B	16	10	0	0	14	12	0	0
7.A	4	20	0	0	4	20	0	0
7.B	15	12	0	0	17	10	0	0
7.C	9	8	1	0	9	8	1	0
8.A	10	14	1	0	6	19	0	0
8.B	16	13	0	0	18	11	0	0
9.A	13	7	0	0	13	7	0	0
9.B	12	13	0	0	14	11	0	0
9.C	7	12	0	0	9	10	0	0
celkem	324	157	3	1	322	160	2	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol.	neuspokojivé chování 1. pol.	uspokojivé chování 2. pol.	neuspokojivé chování 2. pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Všichni žáci školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

5.4 Výchovní opatření – pochvaly 1. pololetí

třída	pochvala TU (ŽK)	pochvala ŘŠ A2	pochvala ŘŠ A3	pochvala ŘŠ A4	PL - sběr
1.A	0	0	0	0	1
1.B	0	0	0	0	1
1.C	0	0	0	0	1
2.A	3	0	0	0	1
2.B	4	0	0	0	1
3.A	3	3	0	0	1
3.B	7	2	2	0	1

4.A	1	1	1	0	1
4.B	5	1	0	0	1
5.A	6	2	1	1	1
5.B	3	2	1	0	1
5.C	4	0	0	1	1
6.A	8	3	1	4	1
6.B	12	5	1	2	1
7.A	3	0	1	1	1
7.B	4	3	0	0	1
7.C	1	0	2	0	1
8.A	2	1	2	1	1
8.B	11	4	2	2	1
9.A	6	5	3	2	1
9.B	6	6	2	2	1
9.C	1	3	3	0	1
celkem	90	41	22	16	22

Výchovná opatření – pochvaly 2. pololetí

třída	TU (ŽK)	ŘŠ A2	ŘŠ A3	ŘŠ A4	PL - žák. parlament	PL - sběr	kniha	kronika + foto
1.A	4	0	0	0	2	1	1	1
1.B	0	0	0	0	2	1	1	1
1.C	0	0	0	0	2	1	1	1
2.A	0	1	0	0	2	1	1	1
2.B	16	3	0	0	2	1	1	1
3.A	3	1	0	0	2	1	1	1
3.B	9	2	0	0	2	1	1	1
4.A	5	0	0	0	2	1	1	1
4.B	7	0	0	0	2	1	1	1
5.A	7	5	2	0	2	1	1	1
5.B	9	3	2	3	2	1	1	1
5.C	8	3	1	0	2	1	1	1
6.A	5	3	3	5	2	1	1	1
6.B	8	3	0	2	2	1	1	1
7.A	1	4	0	2	2	1	1	1
7.B	12	1	1	3	2	1	1	1
7.C	2	5	0	0	2	1	1	1
8.A	6	2	1	2	2	1	1	1
8.B	4	5	3	2	2	1	1	1
9.A	2	2	0	3	2	1	1	1
9.B	13	3	0	5	2	1	1	1
9.C	0	3	2	3	2	1	1	1
celkem	121	49	15	30	44	22	22	22

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky 1. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	1	0	0
5.C	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	1	0	0
7.A	1	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	3	0	0

Výchovní opatření – napomenutí a důtky 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	1	0	0
5.C	0	0	0
6.A	0	0	0

6.B	1	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	0	0
8.A	1	0	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	1	0	0
9.C	0	1	0
celkem	4	1	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Přezkoušení po odložené klasifikaci
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	1	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	0	0	0
6.A	0	0	1
6.B	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	1	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	0	2	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	1	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
Celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	856	47,56	0	0
1.B	924	51,33	0	0
1.C	777	48,56	0	0
2.A	692	34,60	0	0
2.B	629	29,95	0	0
3.A	955	35,37	0	0
3.B	1063	40,88	0	0
4.A	1011	56,17	0	0
4.B	496	26,11	0	0
5.A	786	35,73	0	0

5.B	1169	48,71	0	0
5.C	1028	60,47	0	0
6.A	1455	55,96	0	0
6.B	1065	40,96	0	0
7.A	1373	57,21	0	0
7.B	1542	57,11	0	0
7.C	1006	55,89	0	0
8.A	1412	56,48	0	0
8.B	1805	62,24	0	0
9.A	1118	55,90	0	0
9.B	1497	59,88	0	0
9.C	1076	53,80	0	0
Celkem za školu	23735	48,84	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	826	45,89	0	0
1.B	484	26,89	0	0
1.C	976	61,00	0	0
2.A	1097	52,24	32	1,52
2.B	864	41,14	0	0
3.A	1233	45,67	0	0
3.B	1464	56,31	0	0
4.A	1741	96,75	0	0
4.B	823	43,32	0	0
5.A	1471	66,86	0	0
5.B	1232	51,33	0	0
5.C	1101	64,76	0	0
6.A	1678	64,54	0	0
6.B	1492	57,38	0	0
7.A	1673	69,71	0	0
7.B	1911	70,78	0	0
7.C	1461	81,17	0	0
8.A	1761	70,44	0	0
8.B	2058	70,97	0	0
9.A	1825	91,25	0	0
9.B	1733	69,32	0	0
9.C	1437	71,85	0	0
Celkem za školu	30341	62,30	32	0,07

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací, kontrol, profesních pohovorů
vedení školy	26
ostatní pracovníci	18
ČŠI	5
celkem	49

V průběhu školního roku bylo provedeno celkem 32 kontrol dozorů na chodbách v budovách A, B, C a ve školní jídelně. Až na drobné nedostatky, které byly řešeny přímo na místě, nebyly zaznamenány žádné problémy či porušení stanoveného režimu.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Ukazatele sledované při hospitační a kontrolní činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Hospitační a kontrolní činností bylo zjištěno, že všechny sledované ukazatele se objevují ve všech nebo alespoň v některých hodinách. Žádný z ukazatelů nelze označit za ten, který se v hodinách vůbec nevyskytuje.

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků, stručné vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

Byly sledovány úrovně těchto klíčových kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence občanské
6. Kompetence pracovní

Úroveň všech klíčových kompetencí u našich žáků je většinou střední. Vyšší úroveň kompetencí zaznamenáváme dlouhodobě při využívání informačních a komunikačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem (kompetence komunikativní), dále při chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí, rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti (kompetence občanská) a při bezpečném a účinném používání materiálů,

nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků a adaptování se na změněné nebo nové pracovní podmínky (kompetence pracovní). Naopak nižší úroveň se projevuje v kompetencích komunikativních – formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, vyjadřování se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu a také při naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodném reagování na ně, účinném zapojení se do diskuse, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci. Na zvyšování úrovně těchto kompetencí budeme nadále cíleně pracovat napříč všemi vyučovacími předměty a aktivitami školy.

Cíle ŠVP byly naplněny ve všech vzdělávacích oborech.

6.4 Projektové dny

I. projektový den
Projektový den, který proběhl 15. 10. 2024, je zaměřen na mediální výchovu v pátém a devátém ročníku, ve zbylých ročnících na rozvíjení učiva dle výběru učitelů. První ročník měl „Kaštánkový den“. Děti si povídaly o podzimu, reprodukovaly z paměti říkadla a básně přiměřené věku, naslouchaly čtenému textu, vyjadřovaly své pocity a tvořivě pracovaly s textem podle pokynů učitele a svých schopností, dramatizovaly pohádky, počítaly, soutěžily v tělocvičně. Využili jsme připravený program pro školy, který pro nás připravili pracovníci místního zámku. Tématem byly bylinky. Děti je poznávaly, hrály pexeso a z bylinek nasypaly pytlíček čaje, který si odnesly domů. Na závěr vyrobily společný strom s listy kaštanu a odměnily se diplomem. Druháci měli téma „Zvířata“. Žáci ve třídách se dělili do skupin podle vylustěného zvířete a dále pracovali ve skupinách, seznámili se s volně žijícími zvířaty, jejich prostředím, čím se živí apod. V jednotlivých skupinách žáci využívali znalostí a vědomostí získaných v prvouce, čtení a výtvarné výchově. Z připravených materiálů se seznámili s informacemi o zvířatech, které použili v dalších úkolech. Pracovali ve skupinách a navzájem spolupracovali při sestavování textů, které jim přinášely další informace. Svoji prezentaci doplnili obrázkem zvířete, kterému bylo domalováno jeho životní prostředí. Získané poznatky jsme dále využili pozorováním podzimní přírody, hledali různé živočichy a přírodniny a pozorovali detaily lupou. Třetáci měli téma „Naše město“. Žáci sbírali informace a obrázky o památkách Moravských Budějovic. Podle obrázků každý kreslil vybranou památku a vypisoval důležité informace o daném objektu. Z vytvořených prací sestavovali žáci leporelo a plakát. Četli pověsti z okolí města. Žáci absolvovali exkurzi do Masných krámků. Čtvrtáci měli téma „Plody podzimu“. Absolvovali exkurzi v Zemku, poznávali plodiny, měli ochutnávku ovoce. Pracovali s přírodninami, vyráběli podzimní vazbu, plakát, třídili plody, luštili tajenky a různé poznávačky. Při vycházce se seznámili s podzimními stromy a keři a jejich plody.

Pátáci v rámci tématu „Médium“ postupně prošli činnostmi: Média v historii a dnes - významy slova média, pracovní list, praktické použití telefonu, prezentace o vývoji technologií, reklama v historii a dnes Staň se moderátorem - společné čtení zpráv, práce moderátora, moderátor v praxi, natáčení zpravodajství. Mluvíš správně česky? - jazykolamy, krátký proslov, bezpečnost hesel a tvorba názvu e-mailové adresy. Jsi online - bezpečný pohyb v online prostoru, téma sociálních sítí, chráním si svoje soukromí, osmisměrka, video – realita vs. online svět a naše chování – řízená diskuze. Video jsou uložena ve složce Multimédia.

Šestáci měli téma „Savci“. O savcích si rozšiřovali informace, zabývali se jejich prostředím, potravou, zvuky, mezinárodní ochranou. Pracovali ve skupinách, vytvářeli portfolia, která závěrem prezentovali.

Sedmáci měli téma „Stromy“. Žáci pracovali se dřevem, poznávali druhy stromů v parčíku, vyhledávali informace o Keltském stromovém kalendáři, dělali pokusy s přírodninami a zjišťovali, jak to vypadá s ochranou přírody v regionu, luštili dřevěné hlavolamy.

Osmáci měli téma „Učíme se historií“. Rozšiřovali si učivo o uměleckých slozích z různých hledisek - procházka městem s hledáním typických znaků architektury, přiřazování obrázků, kresba, luštění, psaní kaligrafií, hieroglyfy, tanec, hudba, móda, film.

Devátáci v rámci tématu „Rozumět médiím“ navázali na mediální výchovu z 5. ročníku. Shrnutí teorii, pojmy, dějiny médií. Zabývali se násilím v počítačových hrách. Dále reklamou a reklamními slogany, na dané téma vytvářeli vlastní reklamu. Absolvovali online kurz mediálního vzdělávání prostřednictvím webových stránek jsns.cz a stáhli si diplom o účasti. Kurzy měly názvy Dezinformace – jak nenaletět fake news, Sociální bubliny – jak fungují mechanismy sociálních sítí, Kyberbezpečí – Jak se lépe chránit v kyberprostoru, Zpravodajství – jak poznat kvalitní zprávy od těch vyhaných, Marketing a reklama – jak poznat reklamní manipulace.

Činnostmi projektového dne jsme naplnili výstupy mediální výchovy.

Cíle projektu byly splněny, kompetence naplněny.

Návrhem na možné vylepšení je postavit si v 8. ročníku modely staveb.

II. projektový den

1. Cíl druhého projektového dne

Dne 20. 12. 2024 se konal 2. projektový den s názvem „Hurá do pohádky.“ Do tohoto projektového dne byli zapojeni všichni žáci naší školy. V rámci ŠVP byly plněny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské a pracovní.

Výstupy ŠVP (dovednost pro spolupráci, komunikativní schopnosti a dovednosti, posouzení výsledku činnosti) byly naplněny.

2. Přípravná fáze a realizace projektového dne

V **prvních a druhých třídách** si žáci na úvod připomněli význam Vánoc, popovídali si o tradicích, vyslechli pohádku. V 8:30 hod se rozešli po škole do dílen. Po návratu si předali dárečky, vyrobili svícen z jablka, uvařily si čaj, ochutnali cukroví, pohráli si s hračkami a zpívali koledy.

I žáci 3. ročníků v průběhu dopoledne mohli navštívit pracovní dílny připravené pro návštěvníky z místních MŠ. Později si společně vyrobili přání pro rodiče a na konci vyučování si v rámci besídky nadělili společně dárky.

Žáci 4. ročníků měli vše zaměřené k tradicím Vánoc. Zpívali koledy, povídali si o vánočních zvycích a tradicích. V parku před školou a později ve třídě řešili vánoční kvíz. Samozřejmě také byli u stromečku a rozbalovali dárčky.

Žáci 5. ročníků si ve skupinkách připravili různé vánoční zvyky, kvízy, koledy a vysvětlovali jejich obsah. Dále společně připravili jedlé řetězy pro ptáčky.

Žáci II. stupně se sešli v přidělených dílnách, kde od začátku vyučování (od 8:00) pracovali podle daného harmonogramu. Jejich velkým a jediným úkolem bylo zapojit se do práce s malými návštěvníky naší školy. Každá dílna měla svůj námět a k tomu adekvátní úkoly. Téma českých vánočních zvyků a tradic spojovalo množství aktivit, které se odehrály v 18 pracovních dílnách.

V rámci různých dílen se žáci zapojili do pestrých aktivit, které rozvíjely jejich kreativitu a znalosti. V dílně **Bing** někteří skákali do kruhů, krmili králíčka mrkvičkami, spojovali tvary králíčků a mrkviček nebo vymalovávali omalovánky. V **Bobovi Bobkovi** na cestách si děti prošly cestu s obrázky dopravních prostředků a vyráběly králíky v klobouku, což trvalo 15 minut. Žáci školy pomáhali s obkreslováním a vystřihováním. Dílna **Včelka Mája** nabídla pohybové, početní a tvořivé aktivity, při kterých návštěvníky provázeli žáci v kostýmech včel. Početní úkoly byly rozděleny do tří úrovní a děti si odnesly perníčky na zdobení. V **Šmoulích hrách** děti hrály deskové hry a odpovídaly na kvízové otázky, přičemž starší děti měly možnost hrát i na interaktivní tabuli.

V dílně **Pat a Mat** si děti vyráběly vánoční ozdoby, zatímco v **Sněhurce** vytvářely kouzelné zrcátko s dekoracemi. Děti v dílně **Kameny (Vánoční příběh)** malovaly vánoční symboly na kameny po diskusi o vánočním příběhu. V **Pokémonech** děti hledaly obrázky pokémonů a vytvářely vlastní postavy.

Děti se v dílně **Šípková Růženka** seznámily s pohádkou a absolvovaly překážkovou dráhu, zatímco v **Matematických pohádkách** pracovaly na čtyřech stanovištích zaměřených na logické myšlení a orientaci. V **Machu a Šebestové jedou do Zoo** se děti dozvěděly o životě různých zvířat.

Dílna **Tlapková patrola** nabízela zážitkové aktivity spojené s postavami z Tlapkové patroly. V **Království zdraví** se děti učily o zdraví a hygieně a byly pasovány na rytíře. V dílně **Večerníček** si děti skládaly čepici z novinového papíru a odpovídaly na kvízové otázky.

Na **Vánočním prolézání** si děti vyzkoušely různé pohybové aktivity, zatímco ve **Vánočním lezení** zkoušely lézt po lezecké stěně. V dílně **Bzuk a Ťuk** absolvovaly trasu s aktivitami a sledovaly ukázkou z večerníčku. Nakonec se v dílně **Rákosníček** věnovaly environmentálnímu tématu, čistily rybníček od odpadu a třídily materiály.

Všechny dílny byly zaměřeny na zábavné a vzdělávací aktivity, které podporovaly kreativitu, pohybové dovednosti a znalosti dětí.

Žáci naší školy se snažili přistupovat k dětem z okolních škol individuálně a po celou dobu jejich návštěvy v dílně se jim plně věnovali. Výstupem pro naše žáky byla dobře odvedená práce v podobě zážitků, které si naši hosté poté z mnoha dílen odnesli. Žáci devátých ročníků se zapojili jako organizátoři. Pracovali v několika skupinách, a to jako: doprovodné dvojice, fotografové, uvaděči, hlídky v jídelně.

Pro všechny žáky i naše hosty bylo připraveno drobné občerstvení v podobě muffinu a čaje.

3. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne. Žáci spolu s vyučujícím hodnotili průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích.

Cíle druhého projektového dne byly splněny.

III. projektový den

1. Cíl třetího projektového dne

Hlavním cílem třetího projektového dne byla všestranná, účinná a otevřená komunikace; podpora samostatnosti i spolupráce; podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; rozvíjení tolerance a solidarity k lidem, prostředí i přírodě.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní
- Kompetence digitální

2. Přípravná fáze projektového dne

Zaměřili jsme se na zařazení aktivit přesahujících rámec školního prostředí, na aktuální otázky dnešní společnosti (zvyky a tradice, solidaritu, diskriminaci, odlišnost, handicap, uvědomění si dynamiky ekonomických změn i lokální environmentální problémy). Kladli jsme důraz na aktivní učení, procesy hledání, objevování, konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností. Volili jsme takové strategie výuky, které vedou k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí a pozitivní hodnotové orientace žáků. Do projektového dne se promítly jedny z hlavních témat dnešní společnosti – finanční gramotnost a environmentální výchova. Na přípravě projektu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci všech ročníků ZŠ TGM, referentka ekonomického úseku (zajištění materiálních potřeb) i ostatní zaměstnanci školy. Z externistů jsme do projektu zapojili ZZS Moravské Budějovice a pana Tomáše Drexlera – odborníka z praxe a zaměstnance úpravní vody ve Štítarech.

3. Realizace projektového dne

Projekt se uskutečnil 19. 3. 2025. V 8:00 se žáci sešli v určených dílnách, kde byli vyučujícími seznámeni s postupem práce i pravidly chování a bezpečnosti. Studenti 9. ročníků se s pedagogickými pracovníky vydali hledat odpovědi na základní ekonomické otázky a poznat reálné prostředí světa financí. Využili mimo jiné i vlastních zkušeností pana Tomáše Drexlera a hru Finanční svoboda. Žáci 8. ročníku se zúčastnili exkurze na úpravně vody ve Štítarech, sledovali regulovaný a

neregulovaný tok řeky Rokytky, pak následovaly dílny ve škole: pokusy s vodou, tvrdost vody a mikroplasty. Během projektového dne prošli žáci 7. ročníku pěti dílnami. V dílně zaměřené na mezinárodní mládežnické organizace se žáci seznámili s možnostmi vycestování do zahraničí. Dále žáci s pomocí atlasu a internetu poznávali Evropu, EU a svět, zabývali se výhodami a nevýhodami Schengenského prostoru a vyhledávali informace o Evropské unii. Žáci 6. ročníku si prošli pěti dílnami, které měly toto zaměření: Předsudky a stereotypy, Národnosti a rasy, Kulturní odlišnosti, Handicapovaní lidé a Kulturní zvláštnosti. Poslední zmiňovaná byla nově zařazená. V rámci dílny se žáci vyhledáním ve slovníku spisovné češtiny seznámili s pojmem kultura a etiketa. Zkusili si vyvodit oblasti kulturních odlišností. Své poznatky si následně ověřili testováním formou kahootu a vyluštěním křížovky. Žáci 4. ročníků vytvářeli modelové dopravní situace, navštívili dopravní hřiště, zaměřili se na bezpečnost silničního provozu. Žáci 5. ročníků zhlédli vybavení sanitky, vyzkoušeli si masáž srdce na figuríně a transport zraněného, zaměřili se na to, jak předcházet úrazům. Žáci prvního období (1.-3. třída) během dopoledne zhlédli pohádky, naučili se básničku, povídali si o pranostikách a znacích jara, hádali hádanky, luštili osmisměrky, zpívali, tvořili jarní košíčky, poznávali jarní kytíčky, počítali příklady a vypracovávali pracovní listy. Pro první období jsou stanoveny čtyři vyučovací hodiny, pro druhé pět vyučovacích hodin, pro třetí šest vyučovacích hodin.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem č.j. ZSMB/380/2023, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou garanty jednotlivých ročníků cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Vedl k aplikaci vědomostí z více oborů a oblastí. Spojujícím prvkem byla reakce na problémy dnešní společnosti, zvyšování samostatnosti i spolupráce žáků, mezipředmětová integrace učiva a získání globálního pohledu na řešené otázky. Závěrečná zpráva byla přednesena u "kulatého" stolu dne 31. 3. 2025.

IV. projektový den

Projekt byl zaměřen na průřezové téma Environmentální výchova pod názvem ZELENÁ A MODRÁ.

Na jeho přípravě se podíleli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, pracovníci z odboru ochrany životního prostředí a zástupce spolupracující školy SOŠ Dvořákova Znojmo.

Projekt probíhal celoročně a na organizaci se podíleli třídní učitelé jednotlivých tříd. Žáci naplňovali obsahy jednotlivých kompetencí – hodnotili, analyzovali, diskutovali, kladli si otázky mezi sebou, čímž prohlubovali a upevňovali především kompetence sociální, personální, komunikativní. Kompetence k řešení problémů a pracovní prohlubovali již při přípravě projektu.

Žáci se seznámili i s legislativou týkající se životního prostředí a komunikovali s organizacemi pečujícími o životní prostředí (kompetence občanské). Kompetence naplňovali i v jednotlivých předmětech. Kompetence byly součástí výuky jednotlivých předmětů, jako je přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, vlastivěda.

Žáci 1. stupně se zúčastnili odborných exkurzí podle témat ekoškoly – na téma voda – čistírna odpadních vod, odpady – sběrný dvůr a energie – středisko TTS TŘEBÍČ. Udržitelný životní styl zkoumali prvňáčci v muzeu, ochranu zvířat studovali v ZOO Jihlava.

Žáci 2. stupně organizovali ekologickou konferenci, na kterou se připravovali celý rok. Vystupovali s projekty řešícími otázky ochrany přírody v okolí školy. Úroveň prezentací byla velmi dobrá, odborná porota měla hodně práce s vyhlášením nejlepších vystoupení.

Doplňující akcí ke konferenci byly ekologické hry – pro 6. a 7. ročník na Heřmanských kopcích terénní hra CityMath a pro 8. a 9. ročník simulační hra Neviditelná ruka trhu. Zhodnocení bylo provedeno žáky a učiteli týden po akci, všichni hodnotili oslavy Dne Země kladně.

V. projektový den

1. Cíl pátého projektového dne

Hlavní cíle pátého projektového dne spočívaly v tom, že se žáci seznámili s mimořádnými situacemi v běžném životě, aby je dovedli vyřešit a předcházet jim. Žáci uplatňovali v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, pohybu po městě, zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných situacích.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Do projektového dne byli zapojeni všichni vyučující a žáci všech ročníků školy. Témata jednotlivých ročníků byla následující: Bezpečný pohyb po městě (1. ročník), Požární prevence (2. ročník), První pomoc (3. ročník), Nebezpečí kolem nás (4. a 5. ročník), Turistika (6. ročník), Chování za mimořádných situací (7. a 8. ročník), Organizace na úrovni školy (9. ročník). Vyučující, kteří byli přiděleni k jednotlivým tématům, společně vypracovali náplň projektového dne pro daný ročník.

3. Průběh projektového dne

1.ročník: Bezpečný pohyb po městě

Žáci strávili projektový den v ulicích města, kde si zopakovali dopravní značky a počítali auta, která v daném časovém limitu 10 min. projedou kolem nich. Zvolili si tři stanoviště: ulice Tyršova před Gymnáziem, ulice Husova před MŠ a na náměstí v podchodu. Předem si ve třídě řekli hypotézu, kolik asi projede aut, a svým počítáním

si ji potom ve skutečnosti ověřovali. Přesunuli se pak všichni na školní zahradu, kde si svá zjištění společně vyhodnotili, opekli špekáčky, vyplnili PL a zahráli soutěže.

2. ročník: Požární prevence

K naplnění těchto aktivit byl nutný přesun žáků z budovy školy do budovy HZS Moravské Budějovice. Zde byla domluvena aktivita na 9. hodinu. Program byl připraven na 2 vyučovací hodiny, potom se pokračovalo v plnění teoretické části, žáci si vytvořili myšlenkovou mapu a vyrobili si maketu požární stanice.

Program u hasičů byl rozdělen do dvou částí:

1. část teoretická – využití obrazového materiálu, připomenutí si toho, co vše HZS zajišťuje pro občany, objasnění důvodů, proč HZS existuje. Ochotně byly zodpovězeny dotazy dětí.

2. část praktická – žáci se seznámili s vybavením hasičských aut. Měli možnost si některé doplňky potěžkat a ozřejmit si, k čemu slouží. Byl předveden poplach k dopravní nehodě. Mnozí si vyzkoušeli výstroj hasičů potřebnou při konkrétních zásazích. Byl jim povolen nástup do aut, mohli spustit výstražná světla, sirény.

Na konci projektového dne ve třídách provedli zhodnocení. Dospěli k závěru, že žáky nejvíce zaujala praktická část programu.

Při těchto činnostech nebyla samozřejmě opomenuta bezpečnost, taktéž při přesunu ze školy do budovy HZS Moravské Budějovice.

3. ročník: Řešení krizových situací – první pomoc

Z důvodu velkého vytížení záchranné stanice měli žáci projektový den posunutý na jiný termín. Během projektového dne si děti zopakovaly pravidla první pomoci, důležitá telefonní čísla. Na interaktivních hrách si vyzkoušely různé situace ohrožující život a jejich řešení. Pracovaly ve skupinách a řešily společně úkoly. Prakticky si vyzkoušely techniky obvazování zraněného místa, a to jak v místnosti, tak v terénu, opakovaly si pravidla pohybu po chodníku, připomněly pravidla jízdy na kole, správné oblečení... Nejvíce se dětem líbily interaktivní hry a soutěže v terénu.

4. ročník: Nebezpečí kolem nás

Orientace podle mapy v našem městě. Podle mapy města žáci ve třídě vytyčili trasu. Společně ji prošli. Další skupina prošla trasu škola – hřiště na sídlišti Šafaříkova – zahrádka – Mastník – Heřmany – autobusové nádraží – park u polikliniky – zmrzlina u Billy – škola. Na každém stanovišti plnily děti různé úkoly. Seznámily se s mapou, počítaly obvod a obsah hřiště, luštily tajenku, hledaly v jízdním řádu, naučily se básničku atp. Děti spolupracovaly v předem určených skupinách a své odpovědi zapisovaly do pracovního listu.

5. ročník: Nebezpečí kolem nás – orientace v terénu

Žáci procvičovali orientaci v terénu podle světových stran. Používali buzolu a mapu Mor. Budějovic. Zakreslovali do mapy směr svého pochodu. Cílem cesty byl ranč v

nedalekých Lažínkách. Žáci probírali také zdravotní výchovu. Zkoušeli si základy první pomoci.

6. ročník: Turistika

Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin. V průběhu dne spolu s jedním učitelem a několika pomocníky z řad žáků z devátého ročníku absolvovali čtyři aktivity.

- 1) Orientace mapy v terénu, určení světových stran v terénu, vyhledávání základních informací z mapy, chůze podle mapy Moravských Budějovic, vyhledávání autobusových spojení v jízdním řádu, hledání čísla popisného.
- 2) Stavění stanů a vyměřování velikosti školní zahrady.
- 3) Práce s azimutem – buzolou, hledání pokladu podle zadaného azimutu a vzdálenosti pomocí kroků.
- 4) Orientace pomocí plánu parku u místního gymnázia, vyhledávání názvů stromů a keřů pomocí tabulek, odhad vzdálenosti.
- 5) V parku u školy žáci skládali sirkové hlavolamy.

7. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 5 skupin.

- 1) Přežití v divočině (J. Hanáková) – po ztroskotání letadla se snaží zajistit vodu, potravu, přibytke a oheň, na závěr přivolávají helikoptéru velkým nápisem SOS a bezpečnostním postojem Y.
- 2) Mimořádné situace v dopravě (K. Haza) – žáci se seznamují s tím, jak postupovat při dopravní nehodě a s riziky při jízdě na kole.
- 3) První pomoc (G. Kabelková) – popáleniny, zlomeniny, mozková mrtvice, tonutí, otrava, vdechnutí potravy + Heimlichův manévr, přesun osob – Rautekův manévr.
- 4) Ochrana člověka za mimořádných událostí (J. Kuchtová) – mimořádná událost, druhy mimořádných událostí, všeobecné zásady chování, linky tísňového volání, zvuky sirén evakuace a evakuační zavazadlo.

8. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 5 skupin. Každá skupina absolvovala dvě stanoviště. Jedno stanoviště bylo v PC učebnách, kde žáci vyhledávali informace na různá témata (požár, evakuace, mimořádné situace, terorismus, první pomoc, živelné pohromy, zemětřesení, chemikálie), a v závěrečném hodnocení je prezentovali. Na dalším stanovišti (park letní kino) plnili zadané úkoly – evakuační zavazadlo, chemické značky, první pomoc v terénu, informace o nepříteli, chemická kontaminace, test o mimořádných situacích, hod granátem. Vyzkoušeli si i střelbu ze vzduchovky. Na lístečky dostali potvrzení o splnění nebo nesplnění úkolu, to se promítlo do závěrečného hodnocení. Žáci vycházeli z kompetencí, které získali v projektu První

pomoc do škol. Žákům se práce líbila, dozvěděli se něco nového a vyzkoušeli si, jak se chovat za podmínek, které nejsou tak běžné.

9. ročník: Organizace na úrovni školy

Žáci byli rozděleni do skupin a byli nápomocni na jednotlivých stanovištích, například se zapojili do focení projektu, tvořili prezentaci, pomáhali v parku.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích. Cíle 5. projektového dne byly splněny.

6.5 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	J. Hanáková – školení GLOBE, Ekoškola R. Průšová, J. Bartesová
Pedagogičtí pracovníci školy	školení k RVP, průřezové téma environmentální výchova
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	v předmětech Z, Ch, F, PŘ, VěZ, průřezové téma Environmentální výchova
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	volitelný předmět ekologie 7. roč., 9. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	rozvoj klíčových kompetencí
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	účast na akcích Den stromů, Svačina pro želvy, Co naši dědové věděli, kvíZOOvání, Recyklohraní, Sázíme lesík, kroužek Tereza pro 1. a 2. stupeň, celoškolský projekt Modrá a zelená, projekt Spolu mimo školu, projekty Globe a Ekoškola
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v roce 2024/25 Zelená a modrá
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	SR, odbor životního prostředí, SOŠ Dvořákova Znojmo, firmy Vejtasa, Tereza, MěKS Beseda, SEV Chaloupky, NP Podyjí,

Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	exkurze do NP Podyjí Projektové dny: 1. 6. roč. ZOO, 7. roč. stromy NP Podyjí 2. Mořské želvy 3. Den vody 4. Den Země – ekologická konference 5. Přežití projekt Spolu mimo školu GLOBE – BADATELSKÁ KONFERENCE
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	spolupráce s ostatními ekoškolami, ZŠ Jarošova Třebíč, memorandum o spolupráci SOŠ Dvořákova Znojmo
Využívání středisek a center ekologické výchovy	využívání Centra pro ekologickou výchovu Chaloupky, projekt Ecoschools, sdružení Tereza, NP Podyjí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	nevládní nezisková organizace Tereza, střediska ochrany přírody
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	pomůcky k meteorologickému, hydrologickému měření GLOBE, biometrickému měření, meteorologická budka, sondy Pasco
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	otázky řešil ekologický audit k projektu Ecoschools – zpráva uložena v ředitelně

6.6 Logopedie

Logopedie
Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno k nápravě řeči 12 žáků Základní školy T. G. Masaryka (1. až 3. ročník). Během školního roku došlo k nápravě izolovaných hlásek v běžné komunikaci dětí. U 7 žáků byla náprava ukončena, 5 žáků bude dále pokračovat ve školním roce 2025/2026.

6.7 Zpráva koordinátora ŠVP

Zpráva koordinátora ŠVP
V letošním školním roce jsme se řídili aktuálním ŠVP, který je platný od 1. 9. 2023, jeho číslo jednací je ZSMB/380/2023. V průběhu školního roku se koordinátoři ŠVP zúčastnili školení ohledně změn v RVP. Učitelé se během školního roku měli možnost seznámit s modelovými ŠVP, v příštím školním roce se plánuje vytvořit podle nového RVP nový školní vzdělávací program.

7. Prevence a podpora

7.1 Zpráva preventisty

Preventivní program školy pro školní rok 2024/2025 byl zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Základním principem preventivní strategie v naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Velmi důležitou oblastí je prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nuditě – smysluplné využívání volného času.

Pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny následující cíle školní preventivní strategie:

Cílem ŠPP pro školní rok 2024/2025 bylo systematicky předcházet rizikovému chování žáků a podporovat zdravé vztahy ve školním kolektivu.

Cíle ŠPP a jejich plnění

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky – splněno, probíhaly různé soutěže a meziročníkové spolupráce
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti – plněno formou interních i externích aktivit, besed, třídnických prací
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování – plněno formou intervencí a podpory ze strany vyučujících
- přijetí filozofie realizace kariérového vzdělávání napříč všemi ročníky a předměty jako nedílné součásti programu vzdělávání Škola pro život, doplňování kariérového portfolia v Teams – splněno – proběhlo jako hodnotící portfolia žáků 9. ročníků
- metodická vedení pedagogických pracovníků – průběžná vystoupení všech poradenských pracovníků ŠPP v rámci „kulatých stolů“ se zaměřením na oblast, kterou mají ve své kompetenci – splněno – vystoupení v rámci společných porad u kulatého stolu

Aktivity během roku

- Aktivity interní byly vedené pedagogy, externí (policií, neziskovou organizací, záchranáři, ambasadory VZP, odbornými externisty apod.).
- Dětem byla k dispozici klasická i elektronická schránka důvěry.
- Stále využíváme nabídky společnosti Nenech to být (NNTB), která poskytuje službu elektronické schránky důvěry zdarma. Žáci zde mají možnost vložit vzkaz (třeba i zcela anonymní) online z jakéhokoliv počítače, nebo i z mobilního telefonu s možností zpětné odpovědi.

7.2 Prevence rizikových projevů chování

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	Školení a okresní a krajská setkání metodiků, Dny prevence, webináře s tematikou prevence formou online webinářů i společného setkávání.
Pedagogičtí pracovníci školy	Školním metodikem prevence, individuální školení DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je převážně součástí předmětů občanská výchova a výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá v rámci vyučovacích předmětů prvouka na 1. stupni, občanská výchova 7. ročník, výchova ke zdraví 6. a 9. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je zařazována jako součást témat v ČJaL, D, Z, OV, VčZ, PŘ, Ch, F, TV, ČaSP, HV. Na prvním stupni je součástí prvouky, přírodovědy a vlastivědy.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Diskuse, besedy, výklad, modelové situace, dramatická výchova, projekty, samostatné prezentace, referáty, práce s médii, vyhledávání informací na internetu.
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Je zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Je zpracován vždy na začátku školního roku. K dispozici je na webových stránkách školy.
Využití volného času žáků	Kroužky ŠD a ŠK, školní zájmová činnost, letní tábor. Letní tábor formou příměstského tábora při ZŠ pro školní rok 24-25 se z důvodu malého zájmu nekonal.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu projevů rizikového chování	Sledování je prováděno třídním učitelem, každým vyučujícím během vyučování i o přestávkách a ŠMP. Dále pak formou třídnických hodin.

Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Diskuze v třídnických hodinách, rozhovor se žákem, sociometrie třídního kolektivu, formou dotazníků, které mapují výskyt projevů rizikového chování, schránky důvěry (klasická i elektronická).
Poradenská služba školního metodika prevence	Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje vyučující i rodiče o preventivním programu školy a dalších aktivitách, konzultace s rodiči po předchozí domluvě (telefonicky, e-mailem), v rámci konzultačních dnů. Konzultace s dětmi kdykoliv po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	V případě, že se u žáků objevily problémy s chováním nebo prospěchem a jejich rodiče potřebovali poradit, byly stanoveny úřední hodiny na pondělí od 14 do 16 hodin. V jiném čase kdykoliv po telefonické domluvě.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP v Mor. Budějovicích, se SPC v Jihlavě, s psychiatrickou ambulancí v Třebíči a v Jemnici.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Informační letáky, DVD, odborná literatura, nástěnka ŠMP, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce – viz bodový systém)	Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových projevů chování	<u>Besedy:</u> 1. Policie ČR pro kraj Vysočina 2. Advokáti do škol (z důvodu prac. vytížení neproběhlo) 3. HZS, První pomoc do škol 4. VZP Vzpoura úrazům 5. Beseda se strážníky městské Policie Mor. Budějovice 6. Besedy pod záštitou MP Education s.r.o. (primární prevence) 7. Bankéři do škol (vzdělávací projekt v oblasti zvyšování kompetencí mladých lidí v oblasti správy osobních financí a kyberbezpečnosti) 8. Spolupráce s adiktoložkou Psychiatrické léčebny Jemnice Pateb s.r.o.

7.3 Počet výskytu rizikových projevů chování, které škola řešila ve školním roce 2024/2025

Rizikový projev chování	počet
nerespektování pravidel školy	9
nezdravé vztahy mezi spolužáky	4
vandalismus	1
neomluvená absence, vysoká omluvená absence	3
kyberšikana (nedovolená manipulace s audiovizuální technikou)	1
návykové látky	2

7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. ŠPP vede výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s metodickou prevencí, se školní speciální pedagožkou, s kariérovou poradkyní, s koordinátorkou práce s nadanými žáky a s vedoucí třídních učitelů. Členové ŠPP zajišťují poradenské služby ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky.

Hlavním cílem poradenské činnosti školy je poskytovat kvalitní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariévní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence rizikových forem chování žáků
- spolupráce s rodiči a žáky budoucích 1. tříd

Pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny tyto priority:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora třídních učitelů – průběžná vystoupení všech poradenských pracovníků ŠPP v rámci „kulatých stolů“ se zaměřením na oblast, kterou mají ve své kompetenci
- přijetí filozofie realizace kariérového vzdělávání napříč všemi ročníky a předměty jako nedílné součásti programu vzdělávání Škola pro život, doplňování kariérového portfolia v Teams

7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

stupeň podpůrných opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
1. stupeň	20	0
2. stupeň	39	4
3. stupeň	11	5
4. stupeň	2	1
celkem	72	10

7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci

třída	počet žáků	stupeň podpůrných opatření
2. B	1	3. stupeň
5. A	2	1. a 2. stupeň
9. B	1	2. stupeň
celkem	4	

V rámci spolupráce s Mensou České republiky jsme dětem nabídli testování IQ a účast v soutěži Logická olympiáda.

Škola pořádá pro děti 1. i 2. stupně kroužky pro rozvoj sportovního a rukodělného nadání. Děti z hudebních kroužků letos předvedly svůj pokrok na třech koncertech uspořádaných pro žáky naší školy. V rámci kroužku Tereza se věnují tématu životního prostředí, v letošním školním roce se zúčastnili Badatelské konference s mezinárodní účastí v Židlochovicích s projektem Cestou víly Rokytky, zúčastnili se soutěže YPEF (2. místo v okresním kole) a Zookvívování (3. místo v krajském kole). V projektu Pomáháme spolu mimo školu spolupracujeme s Rezekvítkem. Žáci se letos věnovali tématu Klima a na konferenci v Brně odprezentovali téma Dešťová zahrada.

V průběhu roku nabízí škola dětem účast v soutěžích nejrůznějšího zaměření, např.: IT – SLOT, Bobřík informatiky, Olympiáda mediální gramotnosti, Náboj Junior, BrLoH, Prezentiáda, European Money Quiz, Finanční gramotnost, English Star, Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Matematická olympiáda, Klokán, Přírodovědný klokán, Poznej Vysočinu, Pythagoriáda, Pangea, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Dějepravné soutěžení, Soutěž rybářských vědomostí, Biologická olympiáda.

Pro žáky naší školy jsme zorganizovali soutěž v yoyo, soutěž ve skládání Rubikovy kostky, soutěž Prostřený stůl, Sudoku, Spelling contest, Zaplétané účesy, Zatloukání hřebíků, recitační soutěž, soutěž Talent, šachový turnaj, Májové krokování, Snídaně

pro kosa, Modely vodních staveb, Soutěž o zelenou stuhu, Fotosoutěž, Finanční svoboda, Velikonoční ozdoba a celou řadu sportovních soutěží.

Pro děti 2. stupně se zájmem o matematiku a český jazyk připravili jejich vyučující hodiny Matematika pro nadané a Mistři češtiny, které probíhaly cca jedenkrát měsíčně. Pro manuálně zručné jsme nabídli jednorázové workshopy kaligrafie a háčkování.

Mezi největší úspěchy našich žáků v soutěžích letos patří: 6. místo Jakuba Krause v celostátním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce, 5. místo Víta Kapinuse v celostátním kole soutěže Olympiáda mediální gramotnosti, 8. místo Adama Pikarta a 10. místo Šimona Kodajka v celostátním kole soutěže IT – SLOT, 100% úspěšnost Natálie Lustigové, Zuzany Bartuňkové a Alžběty Tejralové v celostátním kole evropské soutěže English Star, úspěchy Gábiny Marečkové v matematických soutěžích - 1. místo v okresním kole Pythagoriády, 1. místo v krajském kole a 57. místo v celostátním kole Matematického klokana.

Ve sportu naši žáci v letošním roce třikrát postoupili do krajského kola a získali 2. místo ve florbale (dívky), 3. místo v minifotbale (starší chlapci) a 6. místo v Poháru rozhlasu (starší chlapci).

Pro úspěšné řešitele olympiád a aktivní účastníky soutěží škola zajistila výlet do Prahy, navštívili Průhonický park a absolvovali exkurzi na Letišti Václava Havla spojenou s návštěvou výcvikového střediska letců.

7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory

třída	počet žáků
-	0

7.8 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	x		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovení obsahu, forem i metod výuky.	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	x		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků.	x		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka.	x		

Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	x		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Působení školního speciálního pedagoga.	x		
Spolupráce s rodiči.	x		

Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků	ano	částečně	ne
Individuální vzdělávací plány.	x		
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu.	x		
Zadávání specifických úkolů.	x		
Příprava a účast na soutěžích	x		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.			x
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech.			x
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka.			x
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky.			x

7.9 Činnost speciálního pedagoga

Činnost speciálního pedagoga je zaměřená na rozvoj potenciálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /28 žáků/. S touto činností úzce souvisí speciálně-pedagogická diagnostika, shromažďování a analýza údajů, jejich vyhodnocení a stanovení intervenčního přístupu. Je nutná příprava souhlasu zákonných zástupců, plánů speciálně-pedagogické intervence a spolupráce při tvorbě PLPP a IVP.

Speciální pedagog spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem, preventistou, asistenty pedagoga a poradenským zařízením /PPP, SPC/. Spolupracuje při zápisu žáků do 1. tříd, vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a zařazuje do vhodného stimulačního či intervenčního programu. Provádí depistážní šetření u žáků 1. tříd /54 žáků/, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení /8 žáků/. Průběžně vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dle potřeby realizuje úpravy.

Podílí se na instalaci výukových programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a zajišťuje zakoupení kompenzačních pomůcek pro speciálně-pedagogickou intervenci v oblasti sluchového a zrakového vnímání, koncentrace pozornosti, rozvoje řečových funkcí, didaktické a manipulační pomůcky pro výuku matematiky, čtení, psaní apod.

7.10 Prevence rizik a školní úrazy

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
opakované poučení o bezpečnosti

7.11 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	26
Počet odeslaných záznamů o úrazech	20

7.12 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	14
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub	2
Soutěže pořádané školou	2
Bruslení	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
• Hlavní témata pro školní rok 2024/2025: • metody práce při výuce, tvůrčí myšlení, finanční gramotnost • kritériální hodnocení, podpora talentu • ŠVP – aktualizace • aktivní škola, komunikace, spolupráce

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	-
b) studium pedagogiky	-
c) studium pro asistenta pedagoga	-

d) studium pro ředitele škol	Mgr. Jitřena Kuchtová
e) studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Nina Kyzlinková

8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Jitřena Kuchtová
b) studium pro výchovné poradce	-
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) specializovaná činnost – školní metodik prevence	Mgr. Nina Kyzlinková
f) specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	zaměření kurzů
Didaktika, metodika	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD – Mgr. J. Černá, Jenerálová Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat – M. Čurdová, DiS. Komunikace v konfliktních situacích – Mgr. Fričová, Havlíková, Mgr. Kyprá
Pedagogika a psychologie	Specifika výchovy a vzdělávání u dětí a žáků s PAS – Chalupová Specifické vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření – Chalupová, Šrámková Neurověda ve vzdělávání IX – Mgr. Jurková Systematická pedagogika – Mgr. Jurková Hodnocení žáků na ZŠ: mapy učebního pokroku, portfolia a triády – Mgr. Jurková, Mgr. Svobodová E-learning – Uvádějící učitel a adaptační období – Mgr. G. Kabelková Má přednost rodič, žák nebo učitel – Mgr. Kuchtová Základní kurz Začít spolu pro učitelky 1. stupně ZŠ – Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Zejdová Úvod do formativního hodnocení – Mgr. Machátová

	Zvládání konfliktů v učitelské praxi – Jenerálová, Němcová, Šťastná, DiS. Zvládání konfliktních situací – Pokorná Diagnostika školní připravenosti – Mgr. Procházková Agrese a její řešení – Mgr. Procházková Hospitační činnost ve škole – Mgr. Tichá Změny v odkladech školní docházky – jak se na ně připravit – Mgr. Tichá Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“ – Mgr. Tomiczková Grafomotorický kurz – Mgr. Zejdová Specifické chování u žáků s autismem – Mgr. Žáková Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky – Mgr. Žáková Zaměřeno na metody líného učitele – on-line seminář – Mgr. Chromá, Mgr. Kacetlová Studium výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – kombinované – Mgr. N. Kyzlinková Trauma u dětí (kategorie, projevy, následky) – Vorlíčková Příprava na konkurz na funkci ředitele školy nebo školského zařízení – webinář – Mgr. Svobodová Práce s nekázní v třídním kolektivu – Šťastná, DiS. Konference k podpoře duševního zdraví ve školách vol. 1 a vol. 2 – Havlíková, Kyprá Neurovývojové souvislosti v procesu učení – Chalupová, Šrámková Wellbeing pro pedagogické pracovníky – Mgr. Chromá, Mgr. Kacetlová, Mgr. Machátová Náročné chování a jak na něj – Mgr. Maderka Neurověda ve vzdělávání X. – Mgr. Jurková Jak nastavit dítěti hranice, aby je přijalo – Nesnídalová Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení – Šrámková Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat – Šrámková Jak motivovat dítě k učení – Šrámková Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky – Šrámková Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit – Šrámková Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými poruchami učení – Šrámková Jak pracovat s úzkostným dítětem – Šrámková Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění – Šrámková
--	---

	Jak zlepšit vztahy ve třídě – Šrámková Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů – Šrámková Mám ve třídě zlobivce – Šrámková Techniky zklidnění – Šrámková Jak učit děti zvládat náročné emoce – Šrámková Dílna sebepoznání. Najděte si svého marta. – Mgr. Jurková Uvádějící učitel – od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci – on-line seminář – Mgr. Tomiczková Webinář – Základy krizové komunikace – Inderková, DiS.
Společné vzdělávání	Komunikace a vztahy na pracovišti – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, H. Čurdová, M. Čurdová, DiS., Dvořáková, Mgr. Fričová, Fukalová, Mgr. R. Hanáková, Havlíková, Mgr. Haza, Chalupová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Jenerálová, Mgr. G. Kabelková, J. Kabelková, Mgr. Kacetlová, Kovářová, Kuchta, Mgr. Kuchtová, Mgr. Kyprá, Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Maderka, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr. Morávek, Němcová, Nesnídalová, Bc. Outratová, Bc. Pánek, Pokorná, Mgr. Procházková, Mgr. Průšová, Mgr. Sasková, Mgr. Sigmund, Smrčková, Mgr. Strejčková, Mgr. Svobodová, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Šrámková, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Tesař, Tesařová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Vorlíčková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Hodnocení jako projev a činitel základních sociálních vztahů ve třídě – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, Mgr. M. Černá, Mgr. M. Černý, M. Čurdová, DiS., Mgr. Fričová, Mgr. J. Hanáková, Mgr. R. Hanáková, Havlíková, Mgr. Haza, Mgr. Hazová, Chalupová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Jenerálová, Mgr. Jurková, Mgr. G. Kabelková, Mgr. Kacetlová, Mgr. Kuchtová, Mgr. Kyprá, Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Maderka, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr. Morávek, Němcová, Nesnídalová, Bc. Pánek, Pokorná, Mgr. Procházková, Mgr. Průšová, Mgr. Roupová, Mgr. Sasková, Mgr. Sigmund, Mgr. Strejčková, Mgr. Střížová, Mgr. Svobodová, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Šrámková, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Vorlíčková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Právní minimum pro pedagogy aneb Řešení právních problémů ve školství – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, Mgr. Černý, M. Čurdová, DiS., Mgr. J. Hanáková, Mgr. R. Hanáková, Havlíková, Mgr. Haza, Mgr. Hazová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Mgr. Jurková, Mgr. G. Kabelková, Mgr. Kacetlová, Mgr. Kuchtová, Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr.

	Morávek, Němcová, Nesnídalová, Mgr. Procházková, Mgr. Průšová, Račická, Mgr. Roupcová, Mgr. Sigmund, Mgr. Sasková, Mgr. Strejčková, Mgr. Střížová, Mgr. Svobodová, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Šrámková, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Vorlíčková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl I. – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, Mgr. M. Černá, Mgr. Černý, Čurdová, DiS., Mgr. Fričová, Mgr. R. Hanáková, Havlíňová, Mgr. Haza, Mgr. Hazová, Chalupová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Jenerálová, Mgr. Jurková, Mgr. Kabelková, Mgr. Kacetlová, Mgr. Kuchtová, Mgr. Kyprá, Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Maderka, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr. Morávek, Němcová, Nesnídalová, Bc. Pánek, Pokorná, Mgr. Procházková, Mgr. Průšová, Račická, Mgr. Roupcová, Mgr. Sasková, Mgr. Sigmund, Mgr. Strejčková, Mgr. Svobodová, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Šrámková, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Vorlíčková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Začít spolu v kostce – Mgr. J. Černá, Čurdová, Dis., Mgr. Fričová, Havlíňová, Mgr. Hazová, Chalupová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Mgr. Kacetlová, Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Procházková, Račická, Mgr. Sasková, Mgr. Sigmund, Mgr. Strejčková, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Šrámková, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Vorlíčková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl II. – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, Čurdová, DiS., Mgr. Fričová, Mgr. R. Hanáková, Mgr. Hazová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Jenerálová, Mgr. Kacetlová, Mgr. Kuchtová, Mgr. Maderka, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr. Morávek, Němcová, Nesnídalová, Bc. Pánek, Mgr. Průšová, Mgr. Roupcová, Mgr. Sasková, Mgr. Sigmund, Mgr. Strejčková, Mgr. Svobodová, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Aby komunikace s rodiči neskřípala – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, Mgr. Černý, Čurdová, DiS., Mgr. Fričová, Mgr. R. Hanáková, Havlíňová, Mgr. Haza, Mgr. Hazová, Chalupová, Mgr. Chromá, Inderková, DiS., Jenerálová, Mgr. Jurková, Mgr. Kabelková, Mgr. Kacetlová, Mgr. Kuchtová, Mgr. Kyprá, Mgr. Maderka, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr. Morávek, Němcová, Nesnídalová, Bc. Pánek, Pokorná, Mgr. Procházková, Mgr. Průšová, Račická, Mgr. Roupcová, Mgr. Sasková, Mgr. Sigmund, Mgr. Strejčková, Mgr. Střížová, Svobodová, Mgr. Svobodová, Mgr.
--	---

	Šplíchal, Šplíchalová, Šrámková, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Mgr. Urbánková, Vorlíčková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl III. – Mgr. Bartesová, Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Čechová, Mgr. J. Černá, Čurdová, DiS., Havlínová, Mgr. Haza, Mgr. Hazová, Chalupová, Mgr. Chromá, Mgr. Kabelková, Mgr. Kacetlová, Mgr. Kuchtová, Mgr. Kyprá, Mgr. Kyzlinková, Mgr. Machátová, Mgr. Meschková, PaedDr. Morávek, Němcová, Nesnídalová, Bc. Pánek, Račická, Mgr. Sasková, Mgr. Strejčková, Svobodová, Mgr. Svobodová, Mgr. Šplíchal, Šplíchalová, Šťastná, DiS., Mgr. Taflířová, Mgr. Tichá, Mgr. Tomiczková, Mgr. Zejdová, Mgr. Žáková
Informační a komunikační technologie	Využití digitálních technologií ve školství – Mgr. Jurková Umělá inteligence pro základní školy – Mgr. Maderka Umělá inteligence ve vzdělávání 1. – Mgr. Kacetlová Digitální technologie ve vzdělávání – Mgr. Bendová, Mgr. Březina, Mgr. Kabelková, Mgr. Machátová, Mgr. Průšová Umělá inteligence ve vzdělávání 2. – Mgr. Kacetlová, Mgr. Chromá Umělá inteligence ve vzdělávání 3. – Mgr. Kacetlová Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu – Šrámková
Český jazyk	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – Mgr. N. Kyzlinková, Mgr. Strejčková, Mgr. Zejdová Činnostní učení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a trénování paměti – Mgr. Roupcová Slovo a jeho stavba – Mgr. Sigmund Využití umělé inteligence v hodinách Čj – Mgr. Tomiczková Diferenciace ve výuce Čj – Mgr. Tomiczková Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený pokračovací kurz – Mgr. N. Kyzlinková
Cizí jazyk	Kurz anglického jazyka – Mgr. Fričová, Mgr. Sasková
Matematika	Matematika venku – Mgr. Bendová, Mgr. J. Hanáková, Mgr. R. Hanáková, Mgr. Haza, PaedDr. Morávek, Mgr. Střížová
Vlastivěda	
Chemie	Jak učit chemii na základní škole - Mgr. Kuchtová Série vzdělávacích seminářů elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM – Mgr. Pánek
Fyzika	Zážitková pedagogika – přírodovědné předměty v přírodě – Mgr. Haza Fyzika venku – Mgr. Bendová, Mgr. J. Hanáková, Mgr. R. Hanáková, Mgr. Haza, PaedDr. Morávek, Mgr. Střížová

	Série vzdělávacích seminářů elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM – Bc. Pánek
Přírodopis	Zážitková pedagogika – přírodovědné předměty v přírodě – Mgr. Hazová Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při přijímacích zkouškách na lékařské a další fakulty: BIOLOGIE – Mgr. Meschková Série vzdělávacích seminářů elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM – Mgr. Pánek
Zeměpis	
Dějepis	Moderní československé dějiny – r. 1989 – Mgr. Machátová
Občanská výchova	Dopaminový detox: Jak nás sociální sítě „sjiždějí“ víc než drogy? – Mgr. Maderka
Rodinná výchova	Co je třeba vědět o výchově chlapců – Mgr. Maderka
Hudební výchova	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ – Mgr. Kabelková
Výtvarná výchova	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění 1 – Mgr. Čechová Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy – Mgr. Tomiczková
Praktické činnosti	Stáž – TEKACABLE – Mgr. Březina
Tělesná výchova	Cíle a hodnocení v tělesné výchově – Mgr. Černý, Mgr. Meschková, Mgr. Šplíchal, Mgr. Žáková
ŠVP	Organizace vzdělávání ve školní družině + Školní vzdělávací program pro školní družinu ONLINE – Inderková, DiS. Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole – Mgr. Machátová Tvorba ŠVP školní družiny – Inderková, DiS., Mgr. Tichá
Environmentální výchova	Letní škola Terezy 2024 – Mgr. Bartesová, Mgr. J. Hanáková, Mgr. Průšová Simulační a strategické hry – Mgr. Bendová, Mgr. J. Hanáková, Mgr. R. Hanáková, Mgr. Haza, PaedDr. Morávek, Mgr. Střížová Mikroklima na vlastní kůži – Mgr. J. Hanáková Jak na badatelství – Mgr. J. Hanáková Série vzdělávacích seminářů elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM – Mgr. Pánek
Kariérové vzdělávání	Koncepce ikigai v kariérovém poradenství – Mgr. Jurková

ŠD, ŠK	Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK – Inderková, DiS., Jenerálová Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit – Inderková, DiS. Vedoucí školní družiny – Inderková, DiS. Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti – Inderková, DiS. Jak řešit problémové dítě ve školní družině – Nesnídalová Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině – Nesnídalová Moderní literatura pro děti – webinář – Nesnídalová Časté otázky týkající se provozu školních družin – Šťastná, DiS. Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách – Šrámková
Provoz školy	Jídelníčky, skladba denního menu v příkladech – Bc. Outratová Mzdové novinky na začátku léta 2024 – Bc. Outratová Dohody – změny v souvislosti s Novelou ZP – Bc. Outratová Nejasné situace ve školním stravování a jejich řešení – Bc. Outratová Speciální webinář pro zástupce ředitele škol – Mgr. Machátová Spisová služba ve školství – Jak a kdy vyhovět nové vyhlášce – Mgr. Tichá Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy – Mgr. Machátová Velká revize RVP pro základní vzdělávání – Mgr. Machátová Razantní změny v odkladech školní docházky od 1. 9. 2025 – Mgr. Tichá Novinky ve spotřebním koši pro ŠJ podle metody MŠMT ČR. Tradiční česká kuchyně ve ŠJ. - Kuchta

8.5 Samostudium

Prázdniny	počet dnů	samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	15	12

9. ICT – standard a plán

9.1 Zpráva koordinátora ICT

Zpráva koordinátora ICT

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka nové informatiky podle upraveného ŠVP s celkovou časovou dotací 6 vyučovacích hodin. Na prvním stupni po jedné hodině týdně ve čtvrtém a pátém ročníku, na druhém stupni po jedné vyučovací hodině v každém ročníku.

V průběhu školního roku bylo pořízeno pět tabletů pro žáky a dva tablety pro školní družinu. Třemi novými PC a monitory byly vybaveny kanceláře zástupkyň ředitele a ekonomky. Od městského úřadu Moravské Budějovice jsme v prvním pololetí bezplatně získali 10 zánovních PC a ve druhém pololetí 10 zánovních širokoúhlých monitorů, které nahradily staré monitory s poměrem stran 4:3.

Od února 2025 ve školní jídelně nově využíváme moderní stravovací systém STRAVA.CZ, který je uživatelsky mnohem přívětivější. Od května běží v testovacím režimu systém BELLhop na vyzvedávání dětí ze školní družiny.

Žáci 7., 8. a 9. ročníků se seznamovali s virtuální realitou prostřednictvím sady čtyř 3D brýlí se softwarem (Cestování kolem světa, angličtina, edulab pro fyziku, matematiku, chemii, ISS, ...). Všichni žáci mohou využívat informační panel Amos umístěný v prvním patře budovy B.

O další tři roky byla prodloužena smlouva Microsoft Select Plus na softwarový balík MS Office, a v průběhu roku došlo k navýšení počtu zakoupených licencí na antivirový program ESET z důvodu nárůstu počtu zařízení, na kterých je software nainstalován. I nadále využíváme školní systém Škola online a školní online pokladnu systému Školní program.

Ve škole je provozováno asi 180 počítačů, z toho 106 z nich se používá pro přímou podporu vyučování. Pro výuku ve třídách je k dispozici 20 tabletů v mobilních nabíjecích boxech. Většina pedagogů má k dispozici notebook. Ve všech učebnách je alespoň jeden počítač na podporu výuky a datový projektor. 14 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Přístup k počítači mají všichni učitelé. K výuce je používáno také osm 3D tiskáren Průša, jedna 3D tiskárna s laserovým vypalováním a jeden 3D scanner. Žákům je umožněno při výuce využívat i vlastní zařízení pro připojení k internetu prostřednictvím WiFi.

Všechny počítače jsou připojeny na školní server a přes něj i na internet. Připojení školy k internetu je realizováno pomocí optického kabelu s rychlostí 1000 Mb/s. Pomocí Wi-Fi je internet volně dostupný pro žáky. Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows 10 professional, nebo MS Windows 11, kancelářským balíkem programů MS Office a antivirovým programem NOD ESET. Škola využívá i řadu výukových a didaktických programů. Většina informací je rodičům a žákům předávána prostřednictvím systému ŠkolaOnline. Informace o dění ve škole jsou veřejnosti sdělovány prostřednictvím webových stránek www.zsmb.cz a facebooku. Výpočetní technika je maximálně využívána.

Jeden IT zaměstnanec se stará o provoz, údržbu a rozvoj školní počítačové sítě a všech IT komponent a prvků.

10. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

10.1 Školní družina

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	Vychovatelky, vedoucí
1	30		1
2	30		1
3	30		1
4	30		1
5	30		1
Činnosti, kroužky			
Aerobik	36		P. Inderková
Bud' fit	23		P. Inderková
Florbal 1	30		A. Hanák
Atletika	29		M. Černý, J. Meschková
Gymnastika	33		J. Meschková, V. Žáková
Golf	7		O. Zejdová
Lezení	55		P. Inderková, I. Šplíchalová
Míčové hry	28		N. Kyzlinková
Bavendo I+II	21		N. Kyzlinková
Malý záchranář I+II	15		L. Jenerálová
Logopedie	12		N. Procházková
Šikovné ruce	20		P. Nesnídalová
Tereza	12		J. Hanáková
Vaření	25		M. Čurdová
Keramika	17		I. Šplíchalová
Keramika	16		L. Jenerálová
Kouzelné čtení	6		P. Nesnídalová
Deskové hry	7		M. Čurdová
Flétna	6		L. Šťastná
Kytara	12		L. Šťastná
Klávesy	5		L. Šťastná
Celkem	v ŠD pracovalo 221 dětí		

10.2 Školní klub

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	vedoucí
Keramika	8		M. Kyprá
Ukulele	14		L. Šťastná
Kytara	14		L. Šťastná
Flétna	6		L. Šťastná
Klávesy	6		L. Šťastná
Futsal	15		P. Šplíchal
Florbal 1	13		M. Veselý
Florbal 2	20		J. Šenkýř, D. Rezek
Florbal 3	14		O. Haza, M. Hons
Florbal dívky	22		M. Veselý
Stolní tenis	11		M. Čurdová
Lezení	23		V. Žáková
Tereza	14		J. Hanáková
Fotokroužek	8		M. Němcová
Celkem	v ŠK pracovalo 130 dětí		

10.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina má k dispozici 5 tříd, počítačovou učebnu, velkou a malou tělocvičnu, školní chodby, cvičný byt, keramickou dílnu a školní zahradu, parčík a plácek u školy. Školní klub využívá velkou a malou tělocvičnu, keramickou dílnu, školní chodby, cvičný byt a počítačovou učebnu.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní družina je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, knihovnou a sportovními potřebami. Všechna oddělení ŠD jsou umístěna v klasických školních třídách. Školní klub nemá kromě kompletně zařízené keramické dílny vlastní prostory. Kroužek Tereza se schází podle počasí na školní zahradě nebo v informačním centru ve škole. Sportovní kroužky využívají obě tělocvičny, hřiště a vybavení tělocvičných kabinetů. Velké oblibě se těší hudební kroužky, které našly zázemí ve vybavené hudebně. Proběhla také každoroční revize lezecké stěny. Do ŠD byly zakoupeny didaktické a interaktivní hry a výtvarné pomůcky, dále velké stavebnice a další pomůcky pro všestranný rozvoj dětí.

10.4 Reprezentace školy

Kroužek Aerobiku – vystoupení na Ekotruhu a na Dni otevřených dveří naší školy
Hudební kroužky – vystoupení na Ekotruhu, ke Dni matek a Dni otevřených dveří naší školy, koncert na náměstí k výročí osvobození, vánoční koncert, Talent TGM, závěrečný koncert ke konci školního roku v Jaroměřicích

Družinové akce – Vánoční odpoledne ve velké tělocvičně, Velikonoční dílničky, Šipkovaná na Heřmanských kopcích, Den dětí, návštěva koupaliště, pěší výlet do Kejkárny v Lažínkách, Zahradní slavnost na konci roku.

Děti z kroužku Malého záchranáře se zúčastnily soutěže Českého červeného kříže v Třebíči.

Sportovní akce se týkaly především kroužku lezení (v prosinci a květnu proběhlo sobotní lezení pro veřejnost) a florbalu.

Vybraní žáci 1. stupně se zúčastnili každoročního florbalového turnaje ČEPS CUP, zvítězili v okresním kole a postoupili do kola krajského. Zde obsadili krásné 5. místo. Trenéři Aleš Hanák a Martin Veselý.

Přehled florbalových soutěží, do kterých se zapojují žáci navštěvující naše florbalové kroužky:

1) elévové SK JeMoBu – děti z prvního stupně ZŠ, soutěž se jmenuje Liga Vysočiny elévů. Trenéři Aleš Hanák a Martin Veselý.

2) mladší žáci SK JeMoBu – kluci převážně 6. a 7. třídy ZŠ, Soutěž Přebor Vysočiny mladších žáků. Trenéři Jiří Šenkýř a Damián Rezek.

3) mladší žáci SK JeMoBu bílí – kluci a holky převážně 6. a 7. třídy ZŠ, soutěž Přebor Vysočiny mladších žáků. Trenéři Jiří Šenkýř a Damián Rezek.

4) starší žákyně SK JeMoBu (dva týmy) – holky převážně 8. a 9. třídy ZŠ
Soutěž Liga Vysočiny starších žákyň (3+1). Trenéři Martin Veselý a Kristýna Černá.

5) starší žáci SK JeMoBu – kluci a holky převážně 8. a 9. třídy ZŠ, soutěž Liga starších žáků – skupina Vysočina. Trenér Jiří Šenkýř.

6) dorostenci SK JeMoBu – kluci a holky převážně 9. třídy ZŠ a 1. ročníky SŠ, soutěž 2. liga dorostenců – skupina 5 (Vysočina). Trenéři Martin Hons a Ondřej Haza.

Sezónu můžeme hodnotit velmi pozitivně a úspěšně, o kroužek florbalu je stabilně velký zájem.

10.5 Letní tábor

Letní příměstský tábor 2024
V tomto školním roce se letní školní tábor nekonal pro malý zájem ze strany účastníků.

10.6 Lyžařský výcvikový kurz

Zpráva o základním lyžařském výcviku 2024

Základní a zdokonalovací lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků se uskutečnil od pondělí 13. 1. do pátku 17. 1. 2025. Probíhal formou denního dojíždění do Ski areálu Šacberk a Luka nad Jihlavou. Ráno se odjíždělo od školy, od devíti hodin probíhal výcvik. Do školy se žáci vraceli do 14 hodin na oběd ve školní jídelně.

Z 69 žáků sedmých ročníků jich o výcvik neprojevovalo zájem sedmnáct. Sjezdovému lyžování se věnovalo 45 žáků, začátečníků bylo 20, lyžařů 25 a snowboardistů 7. Každé družstvo bylo označeno rozlišovacími dresy s logem školy.

Dozor a výcvik zabezpečovali:

Vedoucí Mgr. Jitka Meschková - zdravotník, lyžaři,

Mgr. Karel Haza - snowboard,

Mgr. Andrea Hazová - začátečníci lyžaři

Mgr. Veronika Žáková – lyžaři

Michaela Hazová – instruktor, začátečníci lyžaři

Mgr. Marek Černý – dozor, organizátor

Výcvik byl veden podle platných bezpečnostních a metodických pokynů, všechny děti zvládly základy sjezdového lyžování a snowboardingu nebo se v nich zdokonalovaly. Sněhové podmínky byly dobré, lyžovalo se na umělém sněhu.

Zaměstnanci areálu nám vycházeli vstříc, děti se v době odpočinku zdržovaly v místní restauraci s možností občerstvení. Lyžařské vybavení pro zájemce zabezpečila škola – vybavili jsme 30 dětí. O technické zabezpečení výcviku se výborně postaral školník Jan Tesař. Dopravu ZLV hradí rodičovské sdružení, zabezpečovala ho firma BK BUS. Žáci zaplatili „půjčovné“ 300 Kč a 90 Kč za seřízení bezpečnostního vázání, které také zabezpečila škola. Za skipas žáci platili 290 Kč/3 hod. na Šacberku a 250 Kč/3 hod v Lukách nad Jihlavou.

V průběhu výcviku jsme neměli žádný úraz. ZLV proběhl bez problémů.

10.7 Školní stravování

Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2022/23

I v tomto školním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost hygienickým požadavkům na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Ve školní jídelně je sledován HACCP (systém kritických bodů).

Školní kuchyně poskytovala stravování žákům školy a zaměstnancům na základě směrnice pro závodní stravování. Na základě smlouvy jsme poskytovali bezlepkové jídlo studentovi Gymnázia a Střeni odborné školy, Moravské Budějovice.

Během školního roku došlo k organizační změně z důvodu zvýšení efektivity provozu. Byla zrušena pozice vedoucí školní kuchyně. Vařil se denně jeden oběd, včetně bezlepkové diety. Pracovní náplně zaměstnanců školy byly aktualizovány o aktivity spojené se zrušenou pozicí vedoucí kuchyně. Byl zprovozněn nový systém pro evidenci a provozování stravování. V některé dny (středa) byla nabídka ze dvou jídel. Provoz školní kuchyně byl podroben kontrolám ČŠI, Zřizovatele, Hygieny, Vedení školy.

Nemusela být přijímána opatření. Všem zaměstnancům spojeným se školním a závodním stravováním naleží velké poděkování.

Ve školním roce 2024/25 bylo přihlášeno celkem 411 strážníků.

Finanční norma potravin oběda: žáci 7-10 let – 31,- Kč,

žáci 11-14 let – 34,- Kč,

žáci nad 15 let – 36,- Kč

zaměstnanci – 45,- Kč

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet zúčast. žáků	Poznámka (název akce, úroveň)
Exkurze	1	23	Podyjí
	2	52	ZOO Jihlava
	3	48	Praha
	3	52	VPE Dalešice a JE Dukovany
	3	44	Terezín
	2	24	Znojmo
	2	44	Soutěž v orbě
	4.B, 8., 9.	29	Den stromů Lesonice
	3	64	ÚP Třebíč
	2	33	Velká Británie
	5	25	SŠZ Pozďatín
	3	28	Gym SOŠ MB
	2. stupeň	14	GaP Znojmo
	2	52	Chaloupky, Zašovice
Výstavy	11	250	Výstava trofejí
	5	95	Válka za oponou
Besedy, představení	5	95	Škoda kamion
	Celá škola		Besedy v knihovně

	8. a 9. třídy	110	Besedy se zástupci středních škol v regionu
		90	Beseda se spisovatelem
	2	55	Kyberbezpečnost v oblasti financí
	3	58	Základy finanční gramotnosti
	2. stupeň		Listování s L. Hejlíkem
Olympiády – soutěže		60	Pythagoriáda (školní)
		3	Pythagoriáda (okres)
		12	Poznej Vysočinu (školní)
		2	Poznej Vysočinu (kraj)
	4.-9. ročník		Bobřík informatiky (školní)
		3	Mladý chemik (kraj)
	2. st.	7	Konverzační soutěž v AJ (školní)
	2. st.	4	Konverzační soutěž v AJ (okres)
		1	Konverzační soutěž v AJ (kraj)
		1	Konverzační soutěž v AJ (republika)
		47	Dějepisná olympiáda (školní)
		37	Olympiáda v českém jazyce (školní)
		6	Brloh (republika)
		3	Biologická olympiáda (okres)
		1	Biologická olympiáda (kraj)
	2. st.	15	Matematická olympiáda (školní)
	1.+2. st.	16	Matematická olympiáda (okres)
	5	95	European Money Quiz (školní)
		10	European Money Quiz (kraj)
		3	Finanční gramotnost (okres)
	2	16	Finanční svoboda (školní)
		26	Přírodovědný klokan (školní)

		6	Přírodovědný klokan (okres)
		6	Přírodovědný klokan (kraj)
	5	16	IT - SLOT (republika)
		11	Prezentiáda (školní)
		20	Skládání Rubikovy kostky (školní)
		8	Zaplétané účesy (školní)
		6	Dějepisné soutěžení (okres)
		22	Logická olympiáda (školní)
		2	Logická olympiáda (okres)
	4.-9. ročník		Olympiáda mediální gramotnosti (školní)
		9	Olympiáda mediální gramotnosti (kraj)
		1	Olympiáda mediální gramotnosti (republika)
		22	Prostřený stůl (školní)
		4 + 4	Dopravní soutěž mladých cyklistů (oblast)
	1. st.	23	English Star (školní, republika)
		4	Náboj junior (okres)
	1. st.	44	Sudoku (školní)
	1. st.		Šachový turnaj (školní)
	1. st.	36	Recitační soutěž (školní a oblast)
	2. st.	12	Rybářské závody (školní)
		9	Soutěž rybářských vědomostí (republika)
Sportovní soutěže	2. st.	40	Olympijský běh
	2. st.	45	Kaskáda Race
	2. st.	18	Přespolní běh (okres)
		10	Minifotbal - 2. st. (okrsek)
		10	Minifotbal - 2. st. (okres)
		8	Minifotbal - 2. st. (kraj)
		20	Florbal dívky 2. st. (okres, kraj)
		16	Florbal chlapci 2. st. (okrsek, okres)
		19	Atletický čtyřboj (okres)
		80	Vánoční laťka (školní)
		40	Pohár rozhlasu – 2. st. (okres)

		10	Pohár rozhlasu – 2. st. (kraj)
	1. st.	19	McDonald's Cup (okrsek)
	5	90	Netradiční sportovní disciplíny (školní)
	5	90	Přehazovaná (školní)
		8	Halová kopaná (okrsek)
	1. st.	16	Štafetový pohár (okres)
	1. st.	16	Atletický trojboj (okres)
		6	Plavání (okres)
Ostatní akce	3	48	Alej prvňáčků
		4	GLOBEGames Židlochovice
	Celá škola		Sběr kaštanů a žaludů
	1. stupeň		Pískování obrázků
	2. stupeň		Mistři češtiny
	2. stupeň		Hodiny matematiky pro nadané žáky – opakovaně
	5	55	Děti do bruslí
		30	Fotoworkshop
		20	Háčkovaný workshop
		8	IQ testování
		26	Workshop kaligrafie
		52	Teambuilding 1. tříd
	3	68	Detektivka pro osmáky

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
IT-Slot, republika	2	8. a 10. místo
Konverzační soutěž v AJ - okres	1	1.místo
Konverzační soutěž v AJ - kraj	1	1.místo
Konverzační soutěž v AJ - republika	1	6.-7. místo
OMG - republika	1	5. místo
Evropská soutěž English Star – 100 %	3	100 %
Upovídaný Budík - oblast	3	1.místo
Toulky za zvěří Třebíčska - okres	1	1.místo

11.3 Dopravní výchova

Dopravní výchova
Teoretická i praktická výuka dopravní výchovy 4. ročníků proběhla na dopravním hřišti, žáci po absolvování obdrželi průkaz cyklisty. V únoru, na základě vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže a zájmu, byli vybráni žáci do dvou družstev a intenzivně se připravovali na reprezentaci školy. Dne 6. května proběhlo na ZŠ T. G. Masaryka a Dětském dopravním hřišti Moravské Budějovice oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěž se skládá z jízdy na jízdním kole podle pravidel silničního provozu na dopravním hřišti a z jízdy zručnosti, dále z ověření teoretických znalostí pravidel silničního provozu a zásad první pomoci formou testu. Družstvo mladších žáků z 5. A a 5. B (Monika Horská, Leona Jenerálová, Šimon Baloun a Václav Kračmar) se umístilo na 2. místě. Družstvo starších žáků ze 7. B (Bára Brňáková, Adéla Jenerálová, Jan Dohnálek a Nicolas Nesiba) se umístilo na 2. místě.

12. Spolupráce školy s žáky, rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	14. 10. 2024 - Program jednání: 1. Zahájení 2. Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2023/2024 3. Různé 4. Diskuze a závěr
Žákovský parlament	Zvolení zástupci tříd 1.-9. ročníku se schází s ředitelem školy vždy ve čtvrtek o velké přestávce. Předseda: Kristýna Kubová, 9. B Místopředseda: Marcel Horník, 6. B Proběhlo dotazníkové šetření – vyhodnocení 19. 6. 2025 – samostatný dokument školy, k nahlédnutí u ředitele školy, součástí je vyhodnocení hlavních úkolů
Schůze spolku rodičů	25. 11. 2024 P R O G R A M: 1. Aktuální informace o škole, hodnocení prospěchu a kázně za I. čtvrtletí 2024/25 2. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 28. 4. 2025 P R O G R A M: 1. Informace z ped. rady za III. čtvrtletí škol. roku 1. Ze života školy 3. Bell Hop
Konzultace pro rodiče	9. 9.; 7. 10.; 11. 11.; 6. 1.; 3. 2.; 17. 3; 26. 5. Některé schůzky – tripartita
Školní akce pro rodiče	25. 11. 2024 - Schůze spolku rodičů

	Stanovený program 28. 4. 2025 - Schůze spolku rodičů Stanovený program 5. 6. 2024 - Setkání s rodiči budoucích žáků 1. tříd 4. 6. 2024 Den dětí – celodenní oslava, párek v rohlíku 13.6.2024 Koncert hudebních kroužků pro rodiče
--	---

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
20.8.2024	Efektivita provozu školy	Bývalý zaměstnanec	ČŠI, zřizovatel

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
7.10.2024	Průběh vyučování, hodnocení	Rodič	ředitel
2. 12. 2024	Chování učitelky při vyučování	žáci	ředitel
7. 12. 2024	Fyzický kontakt	4x rodiče	ředitel

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
4. 12. 2024	Práce ředitele školy	Zaměstnankyně	Zřizovatel, ČŠI

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		44 668,416	44668,416
	z toho	- Platy	32 268,766	32 268,766
		- OON	379,738	379,738
	Limit počtu zaměstnanců		60,7943	60,7943
Orientační ukazatele	Odvody		11 035,195	10 784,092
	FKSP		322,685	322,68766
	ONIV		662,032	913,13234
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV celkem		4 870,00	4 870,00
	Příspěvek na investice		292,8423	292,8423

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		91,78
Fond rezervní		189,78715
Fond rezervní – nespotřebovaná dotace		1 196,87989
Fond investiční		291,56896
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prevence digitální propasti UZ 33088	73,00	73,00

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		44 668,416	44 668,416	0
	z toho	- Platy	32 268,766	32 268,766	0
		- OON	379,738	379,738	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 019,912	12 019,912	0
33088	Prevence digitální propasti		73,00	73,00	0
-	Neinvestiční dotace celkem		44 741,416	44 741,416	0

15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	8 000	8 325,78134	120	122,78487
Výnosy celkem	8 000	8 325,94935	120	122,895
Hospodářský výsledek	0	0,16801	0	0,11013

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	2 600	2 632,21496
Knihy, odborná lit., učební pomůcky		0,790

DHM	400	793,93089
Nákup materiálu j.n.	700	646,51587
Voda	300	293,853
Teplo		0
Elektrická energie	770	706,94472
Plyn	1 268	641,71975
Služby pošt		0,824
Služby telekomunikací		44,51509
Služby peněžních ústavů		6,048
Nájemné sálu a sportovišť		104,7
Školení a vzdělávání		8,9805
Nákup služeb j.n.	670	383,64646
Opravy a údržba	1020	1 419,43856
Cestovné	50	127,63589
Odpisy	80	375,765
Mzdy		48,30
Ostatní náklady	242	89,95865
Jiné soc. pojištění – odpovědnosti	0	0
Náklady celkem	8 000	8 325,78134
Výnosové položky	Rozpočet	
Příspěvek zřizovatele	4 870	4 870,00
Odpis transferu		238,4614
Úplata za školní stravování	2 600	2 660,458
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání	400	488,70280
Ostatní výnosy	80	46,369
Zdroje z fondů	0	21,006
Prodej zboží, materiál, majetek	49	0,100
Úroky	1	1,27495
Výnosy celkem	8 000	8 325,94935
	0,00	0,16801

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnkové činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	3	3,13387
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM		
Nákup materiálu j.n.	4	0
Voda	2,5	2,263

Teplo		
Elektrická energie	5,5	5,445
Plyn	5	4,943
Služby pošt		
Služby telekomunikací		
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.		
Drobné opravy a údržba		
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	100	107
Ostatní náklady		
Náklady celkem	120	122,78487
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Úplata za zájmové vzdělávání	10	7
Další příjmy – poskytnutí práva užívání	110	115,895
Prodej materiálu, zboží a služeb	0	0
Příjmy celkem	120	122,895
Hospodářský výsledek	0,00	0,1113

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Použití rezervních fondů	0	1 692,32856
Použití investičního fondu	0	481,6023

Z rezervních fondů byla čerpána nespotřebovaná dotace = projekt OP VVV JAK v ZŠ TGM Mor. Budějovice ve výši 1 66671 322,9456 Kč, a poskytnutý neúčelový finanční dar ve výši 21 006,- Kč.

Investiční fond byl v roce 2024 čerpán na pořízení hmotného investičního majetku.

15.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Projekt OP JAK "OP VVV JAK v ZŠ TGM Moravské Budějovice"	0	1 671,32256

15.6 Pořízení investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Varný plynový kotel 2TO TENAX	0	188,760
Půdní vestavba budovy A ZŠ T. G. M. v Moravských Budějovicích	0	292,8423
Použití investic celkem:	0	481,6023

15.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	311,55
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	110,13
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023 (před zdaněním)	421,68
Předpokládané zdanění (srážková daň z úroků)	143,54
Celkem po zdanění	278,14
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let (hrazena rezervním fondem)	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	278,14

15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem	

15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl.2 + sl.3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	-	-
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	20 711,84	278,14	20 989,98
Fond odměn	91 780,00	-	91 780,00

16. Rozbor hospodaření

16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		44 668,416	44 668,416	0
	z toho	- Platy	32 268,766	32 268,766	0
		- OON	379,738	379,738	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 019,912	12 019,912	0
33088	Prevence digitální propasti		73,00	73,00	0
-	Neinvestiční dotace celkem		44 741,416	44 741,416	0

16.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	počet výkonů	poznámka
1	2	
Základní škola	483	k 30. 9. 2024
Školní družina a klub	294	k 31. 10. 2024
Školní jídelna	479	zapsaných strávníků k 31. 10. 2024

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy : - „A“, „B“, „C“ - nám. Svobody 903, Moravské Budějovice - stodola v průchodu domu č. 26 - altánek na školní zahradě - budovy na základě smluv o nájmu nebo spolupráci Pozemek - školní zahrada - pozemek kolem stravovacího pavilonu - pozemky na základě smluv o nájmu nebo spolupráci ŠD a ŠK využívá ke své činnosti dvě upravené učebny a další prostory ZŠ podle potřeby. Školní kuchyně využívá pro svoji činnost samostatné prostory.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	- jednací prostor „kulatý stůl“ - učebny - specializované učebny: Chemie Přírodopis Výtvarná výchova Čeština – dějepis Matematika Zeměpis Hudební výchova Cvičný byt - odborné učebny: 2x výpočetní technika (multimediální učebna) Fyzika 2x jazyková AJ Jazyková NJ - dílny a tělocvičny: Kovo a dřevo Keramická Velká tělocvična Malá tělocvična

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola používá dostatek učebnic a textů schválených MŠMT s doložkou a žákovskou a učitelskou knihovnu i materiály vznikající z práce školy – výstupy z projektových dnů, exkurzí a výletů. Byly nakoupeny nové řady učebnic na 2. stupni (ČJ – literární výchova).
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učitelé mají dostatek učebních pomůcek, do všech tříd je zavedena počítačová síť, vybrané kabinety jsou vybaveny počítači na síti. Ve škole je provozováno více jak 150 počítačů, z toho 106 slouží k přímé podpoře výuky. Podrobné informace o vybavení školy ICT pomůckami je ve Zprávě koordinátora ICT – oddíl 9.1. Během školního roku jsme pořídili řadu názorných učebních pomůcek pro oba stupně ZŠ. Větší pozornost jsme věnovali pořízení vybavení pro žáky s nadáním a obměně inventáře pro výuku TV. Pro zájmovou činnost jsme zakoupili hudební nástroje a pomůcky, různé stolní hry a stavebnice, sportovní náčiní, knihy.

18. Výsledky inventarizace majetku

18.1 Inventarizovaný majetek, závazky a jiná aktiva a pasiva

Druh majetku		inventarizace ke dni	celková hodnota k 31.12.2024
nehmotný investiční majetek	D	31. 12.	0,00 Kč
hmotný investiční majetek	F/D	31. 12.	6 195 254,76 Kč
stavby	F/D	31. 12.	70 950 498,23Kč
pozemky	F/D	31. 12.	355 796,25 Kč
drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	293 609,28 Kč
hmotný majetek v operativní ev. (500 – 999 Kč)	F/D	31. 12.	448 450,30 Kč
drobný hmotný majetek (1.000 – 40.000 Kč)	F/D	31. 12.	9 724 900,73 Kč
materiálové zásoby	F/D	31. 12.	181 517,38 Kč
učební pomůcky A	F/D	31. 12.	7 481 080,66 Kč

učební pomůcky B (nehmotný majetek)	D	31. 12.	375 450,00 Kč
učební pomůcky C (operativní evidence)	F/D	31. 12.	588 998,97Kč
jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	D	31. 12.	17 698,68 Kč
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	D	31.12.	292 842,30 Kč
ceniny	F/D	31. 12.	0,00 Kč
pokladní hotovost	F/D	31. 12.	3 524,00 Kč
odběratelé	D	31. 12.	19 600,00 Kč
krátkodobé poskytnuté zálohy	D	31. 12.	179 380,00 Kč
jiné pohledávky z hlavní činnosti	D	31. 12.	71 808,00 Kč
pohledávky za zaměstnanci	D	31.12.	0,00 Kč
pohledávky za vybranými místními vl. institucemi	D	31.12.	0,00 Kč
náklady příštích období	D	31. 12.	80 307,57 Kč
příjmy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty aktivní	D	31.12.	3 819 500,00 Kč
bankovní účty	D	31. 12.	6 118 907,61 Kč
běžný účet FKSP	D	31. 12.	430 464,51 Kč
korekce účtu - drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	669 059,28 Kč
korekce účtu - stavby	D	31. 12.	16 120 161,00 Kč
korekce účtu - hmotný investiční majetek	D	31. 12.	5 153 180,42 Kč
korekce účtu - drobný hmotný majetek	D	31. 12.	17 613 294,54K č
jmění účetní jednotky	D	31. 12.	48 905 114,15 Kč
transfery na pořízení dlouhodobého maj.	D	31. 12.	7 678 377,15 Kč

fond odměn	D	31. 12.	91 780,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	D	31. 12.	460 649,28 Kč
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	D	31. 12.	20 711,84 Kč
rezervní fond tvořený z ostatních titulů	D	31. 12.	1 365 955,20 Kč
investiční fond	D	31. 12.	291 568,96 Kč
dodavatelé	D	31. 12.	220 434,20 Kč
krátkodobé přijaté zálohy	D	31.12.	356 383,27 Kč
zaměstnanci	D	31. 12.	0,00 Kč
sociální zabezpečení	D	31. 12.	949 670,00 Kč
zdravotní pojištění	D	31. 12.	401 918,00 Kč
ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	D	31. 12.	262 700,00 Kč
krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	31. 12.	0,00 Kč
dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	31.12.	3 819 500,00 Kč
výnosy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty pasivní	D	31. 12.	120 330,00 Kč
ostatní krátkodobé závazky	D	31. 12.	2 480 689,00 Kč
krátkodobé podmíněné pohledávky	D	31. 12.	0,00 Kč
vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	D	31. 12.	1 000 227,89 Kč

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D)

18.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu).	Budova školy, školní jídelna a školní zahrada.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo.	Byl nabídnut příspěvkovým organizacím, zřizovateli a následně k odprodeji zaměstnancům a veřejnosti.

	Některý majetek byl prodán a ostatní z důvodu nezájmu byl na základě vyřazovacího protokolu zlikvidován.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih.	Nejsou.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením.	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů.	0
Inventarizační komise.	Mgr. Veronika Žáková, Jan Tesař, Bc. Helena Outratová
Datum inventarizace.	21. 10. 2024 – 28. 1. 2025

Poznámky:

Hmotný investiční majetek se skládá z těchto položek:

- stroje a zařízení
- inventář

Dlouhodobý drobný hmotný majetek se skládá z těchto položek:

- dlouhodobý drobný hmotný majetek
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – FKSP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – UP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školský úřad
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školní klub

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

19.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	SZIF „Ovoce do škol“
Stručný popis programu	Podpora správného stravování žáků
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	237
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	73 % EU, 27 % ČR
Název programu	SZIF
Stručný popis programu	Mléko do škol
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	237

19.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	GLOBE
Stručný popis programu	Předávání meteorologických údajů do celosvětové sítě NASA
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Počty zapojených	30
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou
Název programu	EKOŠKOLA
Stručný popis programu	Vztah k životnímu prostředí
Cíle zapojení školy	Environmentální pravidla
Počty zapojených	483
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou

Název programu	Recyklohraní
Stručný popis programu	Recyklace, nulový odpad, kampaně, soutěže
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Počty zapojených	483
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou, zapojení

20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

20.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Podpora školních a mimoškolních aktivit
Stručný popis programu	Fond aktivit občanů města, Výjezd žakovského parlamentu do ZŠ Trenčianské Teplice
Dotace	6000,- Kč
Spoluúčast	12100,- Kč

Název programu	Dopravní výchova
Stručný popis programu	Výuka na dopravním hřišti
Dotace	0
Spoluúčast	0

Název programu	Děti do bruslí
Stručný popis programu	Podpora zdravého životního stylu, pohybové nadání, bruslení
Dotace	100 % - provozní náklady, zimní stadion
Spoluúčast	Kurzovné – rodiče zúčastněných žáků

20.2 Projekty a granty KÚ

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Dotace	-
Spoluúčast	-

20.3 Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP JAK
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s žáky
Celkové způsobilé výdaje projektu (Dotace) 3 819 500,00 - z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel]; 2 930 893,32 - z toho ze SR, tj. prostředky ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel]. 888 606,68 Závěrečná zpráva o realizaci projektu byla podána v červnu 2025	
Spoluúčast	0

20.4 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Národní institut SYRI
Stručný popis programu	Výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik
Dotace	10 000,- Kč Role partnera
Spoluúčast	0
Název programu	Centrum služeb pro silniční dopravu
Stručný popis programu	Program prevence v oblasti škod z provozu vozidel pro rok 2023-2024 Dopravní výchova na ZŠ
Dotace	zajištění bezplatné výuky na dopravním hřišti
Spoluúčast	0

Název programu	TEREZA, vzdělávací centrum Praha
Stručný popis programu	CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence – OPVVV
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0
Název programu	MAP II, Moravskobudějovicko
Stručný popis programu	místní akční plánování v oblasti podpory regionálního školství
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0

Název programu	IROP
Stručný popis programu	Půdní vestavba na ZŠ TGM Moravské Budějovice – přidělena dotace, realizace v roce 2026-2027
Dotace	10.5 mil. – období udržitelnosti
Spoluúčast	15 % min Plánovaný celkový výdaj 25 mil. Kč

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM	A. a B.	1	106 981 754,43	39 555 695,24	67 426 059,19	69 704 233,36
A.	Stálá aktiva	A.I. až A.IV.	2	96 076 745,36	39 555 695,24	56 521 050,12	57 140 775,82
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	A.I.1. až A.I.9.	3	669 059,28	669 059,28		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4				
2.	Software	013	5				
3.	Ocenitelná práva	014	6				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	7				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	669 059,28	669 059,28		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	13				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	A.II.1. až A.II.10.	14	95 407 686,08	38 886 635,96	56 521 050,12	57 140 775,82
1.	Pozemky	031	15	355 796,25		355 796,25	355 796,25
2.	Kulturní předměty	032	16				
3.	Stavby	021	17	70 950 498,23	16 120 161,00	54 830 337,23	55 666 805,23
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	18	6 195 254,76	5 153 180,42	1 042 074,34	1 118 174,34
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	19				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	20	17 613 294,54	17 613 294,54		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	21				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22	292 842,30		292 842,30	
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	24				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	25				
III.	Dlouhodobý finanční majetek	A.III.1. až A.III.8.	26				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	27				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	28				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	29				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	31				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	32				
IV.	Dlouhodobé pohledávky	A.IV.1. až A.IV.6.	35				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	36				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	37				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	38				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	41				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	42				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	1	2
				ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				BĚŽNÉ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM	C. a D.	106	67 426 059,19	69 704 233,36
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	107	58 814 434,72	61 187 988,45
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	108	56 583 491,30	57 203 217,00
1.	Jmění účetní jednotky	401	109	48 905 114,15	49 286 378,45
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	111	7 678 377,15	7 916 838,55
4.	Kurzové rozdíly	405	112		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	113		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	114		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	115		
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	116	2 230 665,28	3 983 019,59
1.	Fond odměn	411	117	91 780,00	91 780,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	118	460 649,28	510 970,49
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	119	20 711,84	18 959,98
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	120	1 365 955,20	3 018 283,76
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	121	291 568,96	343 025,36
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	123	278,14	1 751,86
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		124	278,14	1 751,86
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	125		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	126		
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	132	8 611 624,47	8 516 244,91
I.	Rezervy	D.I.1.	133		
1.	Rezervy	441	134		
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.8.	135	3 819 500,00	3 819 500,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451	136		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	137		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	139		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	143		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	144	3 819 500,00	3 819 500,00
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.38.	145	4 792 124,47	4 696 744,91
1.	Krátkodobé úvěry	281	146		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	149		
5.	Dodavatelé	321	150	220 434,20	437 983,91
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	152	356 383,27	291 701,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	154		
10.	Zaměstnanci	331	155		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	156		
12.	Sociální zabezpečení	336	157	949 670,00	878 128,00
13.	Zdravotní pojištění	337	158	401 918,00	379 213,00
14.	Důchodové spoření	338	159		
15.	Daň z příjmů	341	160		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	161	262 700,00	231 296,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	162		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	164		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	165		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	166		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	179		
35.	Výdaje příštích období	383	180		
36.	Výnosy příštích období	384	181		
37.	Dohadné účty pasivní	389	182	120 330,00	120 330,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	183	2 480 689,00	2 358 093,00

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavený k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	54 738 519,90	122 784,87	56 452 073,22	108 498,19
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	54 738 376,36	122 784,87	56 451 948,69	108 498,19
1.	Spotřeba materiálu	501	3	3 627 989,06	3 133,87	3 463 449,77	3 176,19
2.	Spotřeba energie	502	4	1 642 517,47	12 651,00	1 797 460,76	11 922,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	1 419 438,56		1 410 584,83	
9.	Cestovné	512	8	143 432,89		79 832,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	1 883,00		3 972,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	617 046,55		559 727,42	
13.	Mzdové náklady	521	11	33 623 723,00	107 000,00	34 895 488,00	93 400,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	10 989 917,00		11 477 317,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	140 529,00		133 742,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	752 142,73		1 027 289,03	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22			4 000,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25			5 151,00	
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	375 765,00		363 607,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	1 219 416,10		950 808,55	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	184 576,00		279 519,33	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	54 738 687,91	122 895,00	56 453 511,27	108 812,00
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	3 216 213,00	122 895,00	3 118 060,04	108 812,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	3 163 788,00	7 000,00	3 046 818,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603	57				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76	100,00			
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	21 006,00		17 176,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	31 319,00	115 895,00	54 066,04	108 812,00
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	1 274,95		728,34	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	1 274,95		728,34	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	51 521 199,96		53 334 722,89	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	51 521 199,96		53 334 722,89	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	311,55	110,13	1 562,58	313,81
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	168,01	110,13	1 438,05	313,81

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 29.01.2025

A.1.	Informace podle § 7 odst. 3 zákona (TEXT)

A.2.	Informace podle § 7 odst. 4 zákona (TEXT)

A.3.	Informace podle § 7 odst. 5 zákona (TEXT)
Účetní jednotka účtuje ve zjednodušeném rozsahu.	

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
 sestavená k 31.12.2024
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 29.01.2025

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1	1 047 097,80	1 000 227,89
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	2	17 698,68	17 698,68
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3	1 029 399,12	982 529,21
3.	Vyřazené pohledávky	905	4		
4.	Vyřazené závazky	906	5		
5.	Ostatní majetek	909	6		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů		7		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	8		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	9		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	10		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	11		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	12		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	13		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou		14		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	15		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922	16		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	17		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	18		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	19		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	20		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky		21		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	22		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	23		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	24		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	25		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	26		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	27		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	28		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	29		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	30		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	31		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	32		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	33		

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

A.5.	Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona (TEXT)
------	---

Organizace není zapsaná v obchodním rejstříku.
--

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

A.6.	Informace podle § 19 odst. 6 zákona (TEXT)

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha**ZÁKLADNÍ**

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

B.1.	Informace podle § 66 odst. 6 (TEXT)	
B.2.	Informace podle § 66 odst. 8 (TEXT)	
B.3.	Informace podle § 68 odst. 3 (ČÍSLO A TEXT)	0,00

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1. Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	238 461,40	238 461,40

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

D.1.	Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku (ČÍSLO A TEXT)
D.2.	Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem (ČÍSLO)
D.3.	Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m ² (ČÍSLO)
D.4.	Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem (ČÍSLO)
D.5.	Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem (ČÍSLO)
D.6.	Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem (ČÍSLO)
D.7.	Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem (ČÍSLO A TEXT)

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

E.1.	Doplňující informace k položkám rozvahy	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 29.01.2025

E.2.	Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

E.3.	Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

E.4.	Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

Fond kulturních a sociálních potřeb

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1. 1.	510 970,49
A.II.	Tvorba fondu	328 725,85
1.	Základní přiděl	328 725,85
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	379 047,06
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	219 076,06
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	159 971,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	
A.IV	Konečný stav fondu	460 649,28

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha Rezervní fond

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 29.01.2025

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1. 1.	3 037 243,74
D.II.	Tvorba fondu	41 751,86
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	1 751,86
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	40 000,00
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	1 692 328,56
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	1 692 328,56
D.IV.	Konečný stav fondu	1 386 667,04

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

Fond investic

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1. 1.	343 025,36
F.II.	Tvorba fondu	430 145,90
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	137 303,60
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	292 842,30
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	481 602,30
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	481 602,30
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	Konečný stav fondu	291 568,96

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

**Příloha
Stavby
ZÁKLADNÍ**

**Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2024
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 29.01.2025**

G. Doplňující informace k položce „A.II.3. Stavby“ výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	70 950 498,23	16 120 161,00	54 830 337,23	55 666 805,23
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	70 537 537,48	15 868 428,00	54 669 109,48	55 497 428,48
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	412 960,75	251 733,00	161 227,75	169 376,75

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha
Pozemky
ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2024
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 29.01.2025

H. Doplňující informace k položce „A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	355 796,25		355 796,25	355 796,25
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	16 918,00		16 918,00	16 918,00
H.4.	Zastavěná plocha	338 878,25		338 878,25	338 878,25
H.5.	Ostatní pozemky				

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 29.01.2025

Idaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje										Výdaje vynaložené na pořízení majetku				
Projekt	Druh projektu	Datum uzavření smlouvy	Dodavatel		Stavební fáze		Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem		
			Obchodní firma, jméno nebo název	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		

Organizace: Základní škola T.G.Masaryka Moravské Budějovice
 Zřizovatel: Město Moravské Budějovice

K O M E N T Á Ř k účetní závěrce sestavené k 31.12. 2024

Učelový znanak			Stav k 31.12.2024 Kč
33 353	Přímé náklady na vzdělání		44 668 416,00
33 088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti		73 000,00
	Mezisoučet: Státní transfery	44 741 416,00	
	Město - Provozní transfer zřizovatele - USC		4 870 000,00
	Město - Investiční příspěvek zřizovatele (IROP 2)		292 842,30
	Mezisoučet: Transfery zřizovatele	5 162 842,30	
	Mezisoučet: Transfery ostatní	0,00	
	Součet:	49 904 258,30	49 904 258,30

Sestavil: Outratová Helena
 Datum a podpis: 29.1.2025
 E-mail: kancelar@zsmb.cz
 Tel: 568 408 240

.....
 Mgr.Miloš Březina
 ředitel

Hlavní cíle pro školní rok 2025/2026

Výchovně vzdělávací oblast, školní dokumentace

- uvědomění si a formulace **mise, vize a hodnot školy**; pedagogičtí pracovníci se podílejí na naplňování vize školy při své každodenní výuce
- **tvorba nového ŠVP podle revidovaného RVP ZV**
- **nastavit nová kritéria hodnocení chování žáků, strategie podpory žádoucího chování žáků** (nahradit stávající bodový systém školy)
- **pedagogický konstruktivismus a aktivní učení**; učitel jako průvodce učním, nikoli nositel a sdělovatel encyklopedických znalostí
- **formativní učení a hodnocení**
- důraz na individuální rozvíjení potenciálu žáka, podpora nadání

Personální oblast

- pedagogičtí pracovníci mají vypracovaný **plán profesního rozvoje**
- podpora týmové spolupráce
- podpora **DVPP** (v souladu s plánem profesního rozvoje, ale také v souladu se strategiemi školy)
- interní metodická podpora – umožnění vzájemných návštěv v hodinách, předávání poznatků z absolvovaných školení a sdílení příkladů dobré praxe na pravidelných pracovních poradách

Klima školy

- žáci, zaměstnanci i rodiče se cítí ve škole bezpečně
- rodiče jsou ve škole vítáni, jsou vnímáni jako partneři, mají vždy dostatek informací - **tripartitní rodičovské schůzky, tematicky zaměřená setkávání, slavnostní vyřazení žáků 9. tříd**
- spolupráce se školami, organizacemi a spolky v obci
- zapojení aktivních rodičů do vzdělávacího procesu; navázání kontaktu s odborníky z praxe, s místními podnikateli a firmami, aby si žáci na základě přednášek a exkurzí uvědomili reálný dopad vzdělávání v praxi
- otevřená komunikace s veřejností; poskytování objektivních informací o škole

Techniko-hospodářská správa školy

- řešit prostorové podmínky pro práci školy
- spolupráce se zřizovatelem při správě budovy
- zajišťovat co nejlepší materiálně-technické podmínky pro výuku
- efektivní využívání učebních pomůcek, které jsou ve škole k dispozici
- odměňování zaměstnanců v rámci nenárokových složek platu podle jasně stanovených pravidel a kritérií
- podpora školských služeb
- zapojení se do projektů, sponzoring, využití doplňkové činnosti
- udržet vyrovnaný rozpočet



Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice
nám. Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice

tel: 568 408 241, 602 573 145; e-mail: svobodova@zsmb.cz, www.zsmb.cz ID datové schránky: rndpdy

Schůze školské rady dne: 13. 10. 2025

Školská rada projednala Zprávu o činnosti školy za rok 2024/2025 a vyslovuje k ní následující stanovisko:

Zpráva byla schválena
bez výhrad

Podpisy členů školské rady:

[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]

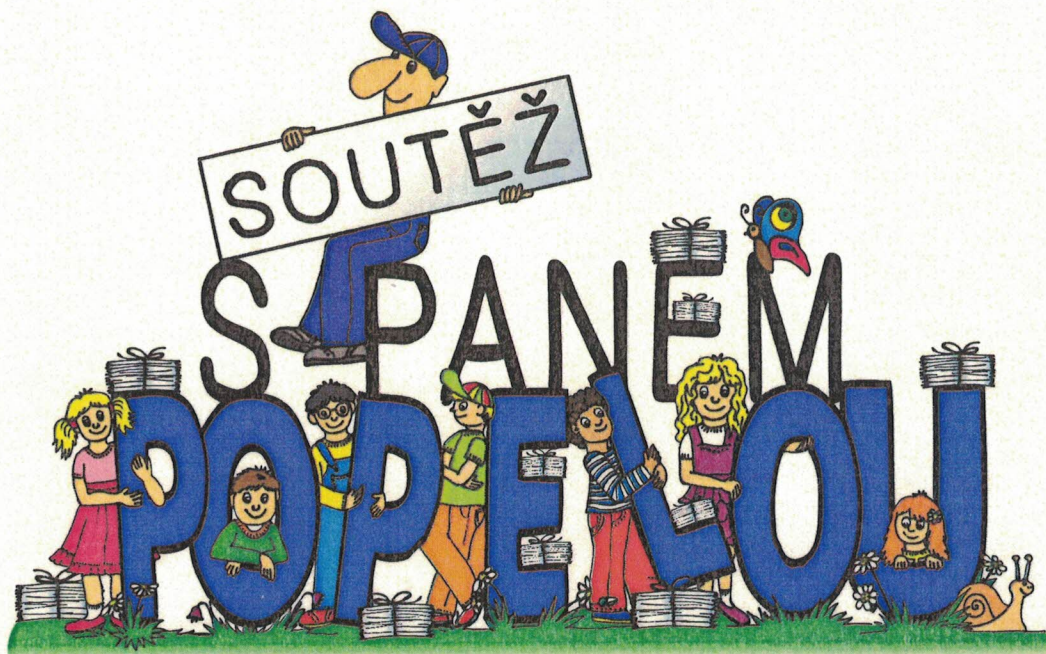
Na fotografii zleva odspodu po řadách pan/paní

Linda Jenerálová, Bc. Jolana Bartesová, Michaela Čurdová, DiS., Mgr. Veronika Žáková, Mgr. Ría Hanáková, Mgr. Jitka Meschková, Alena Račická, Mgr. Jitřena Kuchtová, Mgr. Olga Zejdová, Mgr. Iva Taflířová, Adéla Vorlíčková, Mgr. Jana Černá

Dana Smřčková, Jana Ochranová Vydrová, Miroslava Fukalová, Helena Čurdová, Petra Nesnídalová, Mgr. Aneta Střížová, Mgr. Karel Haza, Ivana Šplíchalová, Lenka Štátná, DiS., Pavlína Inderková, DiS., Mgr. Nina Kyzlinková, Hana Svobodová, Mgr. Jana Urbánková, Mgr. Martina Chromá, Mgr. Miloš Březina, Mgr. Eliška Strejčková, Mgr. Ilona Sasková, Mgr. Martina Kyprá, Romana Havlínová, Bc. Helena Outratová, Mgr. Naděda Procházková, Michaela Němcová, Mgr. Blanka Roupcová, Veronika Škodová, Helena Šrámková, Šárka Hudáčová, Veronika Chalupová

PaedDr. Aleš Morávek, Mgr. Petra Bendová, Mgr. Lenka Tomiczková, Mgr. Iva Machátová, Mgr. Radek Maderka, Veronika Pokorná, Bc. Michael Pánek, Mgr. Gabriela Kabelková, Lukáš Kuchta, Mgr. Dagmar Tichá, Mgr. Jana Fričová, Mgr. Leona Kacetlová, Jan Tesař, Mgr. Andrea Hazová, Mgr. Pavel Šplíchal, Mgr. Eliška Čechová, Mgr. Marek Černý





2024/2025

Organizátor projektu, FCC Česká republika, s.r.o.,
uděluje

DIPLOM

za **4.** místo ve sběru papíru

ZŠ T. G. MASARYKA

NÁMĚSTÍ SVOBODY 903, MOR. BUDĚJOVICE

kategorie: **podle celkového množství**

region: **Jižní Čechy a Vysočina**

 **FCC** Environment
FCC Česká republika, s.r.o.
provozovna České Budějovice
Dolní 1, 370 04 České Budějovice
IČ: 45809712 DIČ: CZ45809712
Tel.: 387 004 601, Fax: 387 004 603

⑦

 **FCC** Environment


Service for the Future

Prvňáčci sází stromy, rovnou celou alej

MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

(maď) - Kdy jindy sázet stromy než právě na podzim. A co takhle přímo na mezinárodní Den stromů (20. října)? V posledních letech se navíc těší velké oblibě komunitní či kolektivní sázení. Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice má v sázení stromů letitou praxi i bez ohledu na módu. Stromy ve městě a širokém okolí sází už přes pětadvacet let.



Prvňáčci školy společně se svými rodiči zasadili v pondělí 21. října v rámci projektu Alej prvňáčků další dvaciku ovocných stromů podél silnice ve směru od židovského hřbitova na Litoňov. „Po městě už máme vysazených alejí víc. Máme alej na Heimannských kopcích, v Mexiku, kolem řeky“, vyjmenovává koordinátorka Jana Hanáková. „Sázíme už přes pětadvacet let, dnes už jsou takové s námi rodiče s dětmi, kteří také jako malí s námi sázeli. Sázíme každý rok, kromě covidových roků. Po covidu jsme najednou padesát stromů nejen s prvňáky, ale i družáky a třešňáky.“

Každé dítě si za pomoci rodičů zasadí svůj vlastní strom.

Fixem si podepší kůl svým jménem, aby bylo vidět, či který strom je. Na závěr sázení stromku zkontroluje odborník. Z úst zahradníka Vladislava Vejtasý zazní kontrolní otázka: „Ještěpak víš, co jsi právě zasadil?“

„Jablono!“ zazní jednoznačná odpověď drobné holčičky. Teď už jen zait a těšit se na budoucí úrodu. První plody z čerstvě vysazených stromů budou moci děti ochutnat za čtyři až šest let. „Čas od času děláme ve škole takovou akci, že se jdeme na ty stromy společně podívat, jak se jim daří“, uvádí Jana Hanáková.

Alejí prvňáčků se sází už od roku 2008. „S nápadem přišla paní Hanáková a mě se ten nápad moc líbil. Každý rok vyřepujeme lokality podle místa. V tomto místě kdysi alej byla. Obnovujeme ji postupně po dvaceti stromech, takže mám na pát let vystarano“, říká Jana Škodová z Odboru životního prostředí městského úřadu v Moravských Budějovicích. S návrhem na sázení zdejší aleje přišel pan Kryštof Novák. Na starých obrazech bylo vidět, že takové aleje byly. Sám si pamatoval, že tudy jako mladík chodil a trhal si podél cesty

ovoce. „Letos jsme sázeli staré odrůdy jablek a hrušní a nějakou jeřábku. Je tu víc druhů stromů, celkem jsme jich sázeli dvacet“, prozradila Jana Hanáková. Jedna strana podél cesty je už vysazená, v příštích letech se děti vrhnou na výsadbu druhé strany. „Sází se především květin rozbití lánů, květin větru, zvěří. Některé ze starších stromů už plodí“, dodává.

Nákup stromků hraje město Moravské Budějovice. Vždy jsou to ovocné stromy, tradiční staré odrůdy, domácí druhy, květin zemědělcům vysoko kmené, aby tudy prošli s těžkou technikou při obhospodařování okolních pozemků. Náklady se polybují okolo dvacet tisíc korun.

„Dnes je tu asi padesát dětí s rodiči. Vždy si to náramně užijeme. Jsme zapojeni v mezinárodní síti eko a GLOBE škol. Loni jsme byli s kolegy v Litvě v Rize a tam jsme právě prezentovali tento projekt. Byli tam učitelé z celé Evropy. Irská koordinátorka byla velmi nadšená, brala si na nás kontakty, nechají se inspirovat a podle našeho vzoru budou v Irsku také sázet stromy“, uvádí Jana Hanáková.

Foto Hon:
Martina Dědková Chroumá

S Andreou v kavárně



V zoo. Na dlouhé tyči mi podávali jídlo a pít, já se přetočila záda jako lachran, kopla to do sebe a plavala dál.“ Humorové okamžik diváků i divy





DIPLOM

MINIFOTBAL-OKRESNÍ FINÁLE

KATEGORIE : IV. CHLAPCI

1. místo

ZŠ T. G. M. MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ, Bartuškova 700 ⑤

Bartuškova 700/20, 674 01 Třebíč
IČ: 604 18 591 tel. 568 850 227

23.10.2024, TŘEBÍČ

Datum, místo konání

Pořadatel



OKRES

STATISTIKA MATEMATICKÝ KLOKAN

KATEGORIE:

BENJAMÍN

OKRES - KRAJ:

Třebíč - Kraj Vysočina

TŘÍDA:

ŠKOLA:

ADRESA ŠKOLY (včetně PSČ):

Nejlepší řešitelé (dle potřeby doplňte řádky)

Jméno	Příjmení	Třída	Název školy	Adresa školy (úplná)	počet bodů
1. Gábina	Marečková	7. A	Základní škola T. J. G. Masaryka Moravské Budějovice	nám. Svobody 903, Moravské Budějovice, 676 02	120
2. David	Šula	sekunda	Katolické gymnázium Třebíč	Otmarova 30/22, Třebíč, 674 01	108
3. Tomáš	Chovanec	prima	Katolické gymnázium Třebíč	Otmarova 30/22, Třebíč, 674 01	105

Celkový počet řešitelů:

879 z 27 škol

Statistiku zpracoval:

Mgr. Antonín Dvořák

kategorie BENJAMIN

KRAJ

Pořadí	Jméno	Ročník	Škola	Body
1.	Marečková Gábina	7. A	ZŠ T.G. Masaryka, nám. Svobody 903,676 02 Moravské Budejovice	120
2.-3.	BATHMUNKH MUNKHJARGAL	7.B	ZŠ Havlíčkův Brod, V Sadech 560, 680 01 Havlíčkův Brod	115
2.-3.	Stránský Kryštof	2.0	Gymnázium dr. A. Hrdličky, Komenského 147, 396 01 Humpolec	115
4.	Krejčí Anna	2.0	ZŠ Humpolec, Hájkova 591, 396 01 Humpolec	110

Okresní komise MO Třebíč

Výsledková listina - Pythagoriáda - 7. ročník
školní rok 2024/2025

Okresní kolo: 14. listopadu 2024
Počet účastníků: 28
Počet úspěšných řešitelů: 0

Maximální zisk bodů byl 15. Úspěšný řešitel byl ten, který získal alespoň 10 bodů.

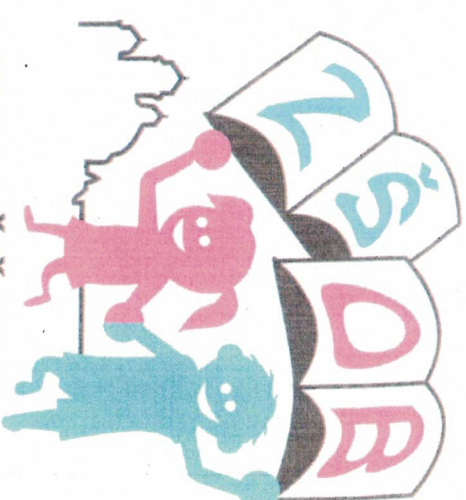
Nejlepší

řešitelé:	1. místo	9 bodů	Nicolas Daniel Wurm	Gymnázium Třebíč
			Gabriela Marečková	ZŠ TGM Mor. Budějovice

V Třebíči 14. listopadu 2024

Mgr. Antonín Dvořák
za OK MO Třebíč

DIPLOM



JAROMĚŘICE
nad Rokytinou

Jakub Černý
Martin Stuchlík
Nicolas Nesiba
Matěj Plichta
Daniel Horký
Tomáš Kremláček
Jakub Křivánek
Vilém Růžička



4.
místo

ZŠ TGM MOR. Budějovice

OKRSKOVÉ KOLO - FLORBAL STARŠÍ ŽÁCI

V Jaroměřicích nad Rokytinou 19.11.2024

 **ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTOKARA BŘEZINY**
Komenského nám. 120, 675 51 Jaroměřice nad Rokytinou
IČ: 474 43 689 ÚTVAR VZDĚLÁVÁNÍ NA II. STUPNI
TELEFONNÍ SPOJOVATELKA: 568 440 204 ②


PROBĚHLA KRAJSKÁ KOLA MLADÉHO CHEMIKA



V průběhu prosince 2024 se ve všech regionech uskutečnila krajská kola soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Celkem se krajských kol zúčastnilo 2039 žáků ze 747 ZŠ. Kromě náročnějšího testu teoretických znalostí žáci absolvovali pestrý

doprovodný program v podobě ukázek efektních pokusů, přednášek a chemických workshopů. Z každého regionu postoupilo nejméně 30 nejlepších do regionálního finále, které prověří praktické dovednosti v laboratoři (leden až březen 2025).

FINÁLE SOUTĚŽE IT-SLOT ZNÁ VÍTĚZE



Prvního kola vědomostní soutěže IT-SLOT pro žáky 8. a 9. tříd se zúčastnilo 17 396 dětí z 298 škol napříč Českem. Nejlepších 42 finalistů pak změnilo síly v otázkách z informatiky a logiky 11. prosince v učebnách Soukromé střední školy výpočetní techniky v Praze (SSŠVT).

Patnáctý ročník soutěže ovládl Ondřej Nikodém ze ZŠ Luštěnice v okrese Mladá Boleslav. Druhé místo obsadil Adam Tvrdlík ze ZŠ Prokopa Holého Louny a třetí příčku vybojoval Samuel Studenovský ze ZŠ Edvarda Beneše v Písku.

Výrazné převaze chlapců čelilo ve finále soutěže pět dívek, nejlepší z nich Markéta Jungvirtová ze ZŠ a MŠ Křemže v okrese Český Krumlov skončila pátá. „Rozdíl mezi finalisty byly minimální, první až 13. místo dělily jen dva body, takže v případech rovnosti bodů rozhodoval čas. Test se skládal z 25 otázek, které se dotýkaly dvou oblastí – informačních technologií a ve druhé části matematiky a logiky. Největší problémy dělaly žákům právě příklady na logické myšlení, u kterých je třeba se zamyslet a strávit víc času. Naopak otázky z informatiky řešili s jistotou,” uvedl za organizátory soutěže ředitel SSŠVT Martin Vodička.

Žáky umístěními v „top ten“ se mohou pochlubit školy ze šesti krajů – tři úspěšní řešitelé pochází z Jihočeského kraje, po dvou má Vysočina i Ústecký kraj a po jednom zástupci také Královéhradecký, Jihomoravský a Středočeský kraj. „Dva žáci v nejlepší desítce dokonce pocházejí z jedné školy, a to ZŠ T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích, což ukazuje na kvalitu tamější výuky. Velký dík ale patří všem finalistům, kteří do Prahy přijeli z různých částí republiky v doprovodu svých pedagogů,” prohlásil při slavnostním zakončení soutěže Martin Vodička.

Nejlepší soutěžící získali výkonné tablety a pro své školy vyhráli 15,6palcový notebook nebo moderní monitory. Dále se hrálo o luxusní bezdrátová sluchátka a powerbanky, ocenění byli všichni finalisté.

ŠKOLY HLEDAJÍ ZPŮSOBY, JAK UČIT AI



Nějakou aplikaci s AI používá bezmála 90 procent středoškoláků. Otázkou ale je, zda chápou, jak umělá inteligence funguje a co dokáže. V dobrém i špatném smyslu. Školy ve výuce AI tápou, „odvážným“ učitelům pomáhají praktické programy firem a organizací.

Pro uplatnění budoucích generací je vzdělávání v AI stěžejní. Podle Světového ekonomického fóra bude do konce roku 2025 nahrazeno až 85 milionů pracovních míst automatizací a zároveň vznikne ve spojitosti s technologiemi 97 milionů pozic nových. „Ve všech sektorech budou stále víc žádané digitální dovednosti. Překotný technologický rozvoj vyvíjí tlak na celoživotní vzdělávání pracovníků, včetně schopnosti adaptace na nové technologie. U dnešních studentů bude typické, že své pracovní zaměření změní i několikrát za život. Porozumění AI a znalosti nástrojů umělé inteligence budou hrát v pracovním uplatnění studentů klíčovou roli,” poukázal Martin Smrž, ředitel vzdělávací organizace Junior Achievement (JA Czech).

Střední školy si většinou důležitost výuky AI uvědomují, chtějí na vlnu nových technologií „naskočit”, naráží ale na nízké personální kapacity a nedostatek financí pro zapojení dalších pedagogů. „Aktuálně je AI velmi populární téma a zájem škol o výukové materiály, které umělou inteligenci zapojují do výuky, sílí. V oblíbenosti jsou menší kurzy a webináře, ale mile nás překvapila také poptávka po obsáhlém tříměsíčním programu AI-ENTR4YOUTH. I když se učitelé často zdráhají, byť jen vyzkoušet některý z nástrojů AI, dobře vnímají, že jejich studenti dávno umělou inteligencí používají. V rámci našich školení se proto snažíme, aby zvláště učitelé pronikli do komplexní problematiky AI a mohli pak díky propracovaným programům vzdělávat studenty. Nejenom v možnostech využití AI, ale také v rizicích, která s sebou užívání umělé inteligence přináší,” uvedla Gabriela Káninská Repková, projektová manažerka JA Czech.

Motivace učitelů k výuce umělé inteligence je různá. Zhruba 50 procent pedagogů má chuť se učit novým věcem, druhá polovina cítí obavy. „Mezi učiteli stále přetrvává mylná představa

o tom, co vlastně AI je. Domnívají se, že s umělou inteligencí ve výuce přijdou o práci nebo že se studenti už nic nenaučí, protože na vše jim odpoví chatbot s AI, případně jim vygeneruje hotový úkol. Někteří učitelé si jen těžko jakékoli změny připouštějí, neuvědomují si, že většina pracovních pozic v blízkých letech bude vlivem AI výrazně ovlivněna,” řekla Gabriela Káninská Repková.

Už nyní umělá inteligence zasahuje do většiny odvětví a mění je. AI nejenom automatizuje opakující se úkony, umožňuje hledat nová a snadnější řešení dosud složitých problémů. „Například v medicíně – model CHIEF z Harvardu dokáže diagnostikovat 19 druhů rakoviny s přesností 96 %, čímž vytváří nové možnosti pro personalizovanou léčbu. Vizionářský systém s AI v zemědělství nyní dokáže počítat zvířata s přesností 99,7 %, což farmářům pomáhá optimalizovat péči o chov. Na univerzitě v Sheffieldu zase s pomocí AI za pouhé dva týdny navrhli a vyrobili 3D tiskem raketový motor, čímž zkrátily běžnou dobu výroby v leteckém průmyslu o měsíce. A 21letý student Luke Farritor díky AI dešifroval text na antickém papýru,” vyjmenovala inovace světového významu Gabriela Káninská Repková.

V roce 2024 už mají lidé zdarma k dispozici desítky softwarů s umělou inteligencí. Ve školách by se ale podle odborníků měli studenti učit AI od základů. „Cílem pro vzdělávání v AI je, aby studenti pochopili, jakým způsobem umělá inteligence funguje, a díky tomu se naučili přemýšlet, které výzvy současnosti by s pomocí AI šly řešit. Obsáhlé programy s e-learningovými moduly lze začlenit do povinných i volitelných předmětů a vhodné jsou i pro pedagogy bez IT znalostí. V praktických úkolech studenti poznají, čeho všeho může být umělá inteligence schopna i jaký význam má etika AI a zodpovědné používání technologií,” dodal Martin Smrž.

Mladí talenti ze ZŠ TGM bodovali v celostátní IT soutěži!

Ve středu 11. prosince 2024 zažila Základní škola T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích mimořádně hrdý okamžik, když dva její žáci, Šimon Kodajek a Adam Pikart z 8. B, reprezentovali školu v celostátním kole prestižní soutěže IT-SLOT. Tato soutěž, zaměřená na logické myšlení, matematiku, mediální gramotnost a znalosti z oblasti informatiky a informačních technologií, přilákala tisíce soutěžících z celé republiky.

První kolo soutěže, konané 12. listopadu 2024, přineslo výzvu pro 17 396 žáků z 298 škol. I z naší školy se do této konkurence zapojilo několik žáků. Postoupit do finále se však podařilo jen těm nejlepším, mezi nimi právě Šimonovi a Adamovi, kteří se se svým výkonem dostali mezi padesátku nejúspěšnějších řešitelů.

Finále se uskutečnilo na Soukromé střední škole výpočetní techniky v Praze. Cesta do hlavního města začala brzy ráno a doprovázela ji očekávání i přirozená nervozita. Po slavnostním přivítání soutěžící usedli k finálovému testu, který měl prověřit jejich znalosti i schopnost logicky uvažovat pod tlakem.

Zatímco organizátoři vyhodnocovali výsledky, žáci se mohli zapojit do zajímavého

doprovodného programu. Vyzkoušeli si například měření síly stisku dlaně, síly odrazu v nohách či střelbu z laserové pušky na terč jako při biatlonu. Přestože atmosféru doprovázela zábava, v každém byla cítit i nervozita před vyhlášením výsledků.



Když přišel okamžik pravdy, napětí vyvrcholilo. Oba naši žáci zaznamenali vynikající úspěch – Adam Pikart se umístil na skvělém 8. místě a Šimon Kodajek obsadil krásné 10. místo! Tento výsledek je obrovským úspěchem nejen pro chlapce, ale také pro celou naši školu. Z více než sedmnácti tisíc účastníků se zařadili mezi desítku nejlepších řešitelů v celé republice, což je obdivuhodné. Žádná ze zúčastněných škol z celé republiky neměla mezi deseti nejúspěšnějšími dva své zástupce! Chlapci si z Prahy odvezli nejen zasloužené odměny, ale i cenné zkušenosti, zážitky a hřejivý pocit, že jejich práce a píle byly po zásluze oceněny.

Jménem vedení školy, učitelů i spolužáků jim srdečně gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Šimonovi a Adamovi patří velký dík za to, že svou šikovností a odhodláním dokázali, že Základní škola T. G. Masaryka je místem, kde vyrůstají výjimeční a talentovaní žáci. Doufáme, že jejich příklad bude motivací i pro ostatní žáky, kteří se budou chtít v budoucnu zapojit do podobných soutěží a následovat jejich úspěšné kroky.

Mgr. Radek Maderka, učitel

MORAVSKOBUDĚJOVICKO únor 2025

Jak slavíme Vánoce? S mořskými želvami!

Jako několik posledních let se i v tomto školním roce děti ze ZŠ TGM Moravské Budějovice rozhodly zapojit do kampaně na ochranu mořských želv. Na GLOBE Games v Mělníku se potkaly s paní doktorkou Svobodovou, která se velmi angažuje v ochraně želv v Indonésii a na Srí Lance. Motivované děti zorganizovaly na podzim knižní bazárek a výtěžek poslaly na konto nadace Chráníme mořské želvy.

O Vánocích se aktivity chopili členové ekologického kroužku Tereza. Nacvičili dvě pásma – Jak zvířátka slavila Vánoce a Kapr – a ta předvedli jak rodičům při rozsvěcování vánočního stromku v parčíku, tak spolužákům při koledování ve třídách. „Letos jsme se rozhodli rozšířit naše akce o prodej vánočního cukroví, čokolády, muffinů a bylinkových čajů,“ říkají Ivana a Bára. „Celkem se nám podařilo vybrat 5 272 Kč!“ raduje se deváták Matěj, který už koledování pro želvy několikrát prožil. „A protože náklady na záchranu jedné želvičky jsou asi 50 Kč, záchranili jsme životy skoro 100 zvířátek,“ pokračuje šesták Jakub, který sám vymyslel i naaranžoval osvětlení prodejního stánku a vyrobil žel-

vičky ze skořápek oříšků. Do projektu bylo zapojeno více členů kroužku, třeba Rozálie vyrobila zdravou čokoládu a Hanka s Terezou prodávaly samolepky.

Nezapomínáme ani na zvířátka tady v Moravských Budějovicích. Spolu s „malou“ Terezou – dětmi z 1. stupně jsme připravili na Heřmanských kopcích stromek plný laskomin a pravidelně sypeme ptáčkům do krmítek na dvorcích, v parčíku i na školní zahradě.

Prostě – je vidět, že dětem i učitelům ZŠ TGM není ochrana přírody lhostejná.

Mgr. Jana Hanáková, učitelka



IT-SLOT - ročník 2024

Výsledky 1. kola

Pořadí	Jméno	Příjemní	Třída	Čas	Skóre
21.	Adam	Pikart	8.B	23:08	24
28.	Šimon	Kodajek	8.B	29:59	24
198.	Oliver	Jaša	8.B	24:51	22
387.	Michal	Foltýn	8.A	24:31	21
860.	Marek	Časta	8.A	19:45	19
1297.	Patrik	Štumpf	8.B	19:33	18
2396.	Veronika	Smetanová	8.A	19:29	16
2732.	Ondřej	Šplíchal	9.B	30:00	16
2738.	Martin	Doležal	8.A	30:00	16
2933.	Petr	Karásek	9.B	15:12	15
2967.	Adam	Svoboda	9.B	16:09	15
3110.	Jan	Bartoš	9.A	18:31	15
4567.	Tomáš	Vícha	8.B	30:00	14
5686.	Natálie	Bendová	8.B	30:00	13
6252.	Taťána	Škáralová	8.B	17:15	12
8923.	Tereza	Salačová	8.B	20:39	10

PRVNÍHO KOLA SE ZÚČASTNILO CELKEM 17 396 ŽÁKŮ Z 298 ŠKOL.

Dům dětí a mládeže Třebíč a Katolické gymnázium Třebíč

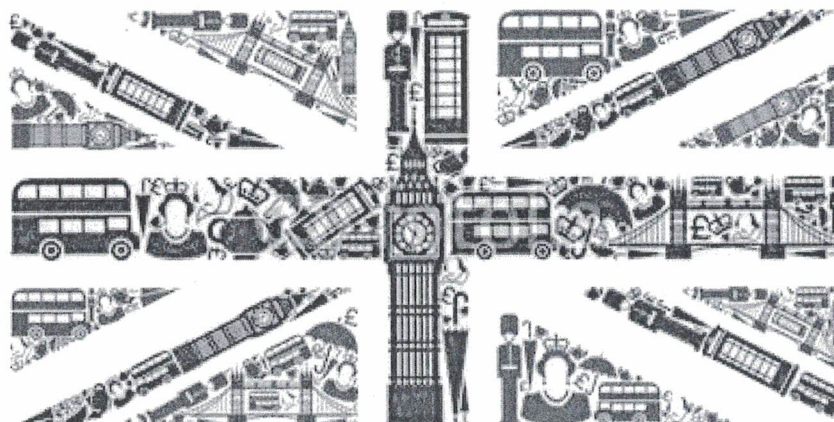
udělují

DIPLOM

JAKUBU KRAUSOVÍ

1.místo

v okresním kole
konverzační soutěže v anglickém jazyce
kategorie ZŠ II.



Z. Lukša

podpis předsedy komise



V Třebíči, dne 25.2.2025



Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace
Brněnská 670/46, 586 01 Jihlava
www.ddmjihlava.cz

SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

2024/2025

KRAJSKÉ KOLO

KATEGORIE ZŠ II

DIPLOM

za 1. místo

pro

JAKUBA KRAUSE

Jihlava, 24. 3. 2025

Dům dětí a mládeže Jihlava
příspěvková organizace
Brněnská 670/46, 586 01 Jihlava
IČ: 725 49 246
tel.: 567 303 521

Šárka Ďásková

Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace

Výsledková listina okresního kola 74. ročníku MO kategorie Z6

Třebíč 02. dubna 2025

Úspěšní řešitelé

1.-2.	<i>Eliška Hahnová</i>	1/8	Katolické G Třebíč	6 6 6	18
	<i>Magdaléna Ondráková</i>	6	ZŠ Okříšky	6 6 6	18
3.	<i>Klára Křenová</i>	1/8	G Třebíč	6 6 5	17
4.	<i>Štěpán Ošmera</i>	1/8	G Třebíč	3 6 6	15
5.	<i>Adéla Ondráková</i>	6	ZŠ Okříšky	3 6 5	14
6.-7.	<i>Adam Eliáš</i>	5	ZŠ Hrotovice	1 6 6	13
	<i>Eliška Lojdová</i>	6	ZŠ Světlo, Třebíč	1 6 6	13
8.-10.	<i>Zita Herudková</i>	1/8	Katolické G Třebíč	3 1 6	10
	<i>Matěj Kotrba</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	4 0 6	10
	<i>Vít Veleba</i>	1/8	Katolické G Třebíč	2 2 6	10
11.-12.	<i>Jakub Křivánek</i>	6	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	1 6 2	9
	<i>Jáchym Špaček</i>	1/8	G Třebíč	1 3 5	9

Ostatní účastníci

	<i>Ema Báčová</i>	6	ZŠ Okříšky	0 1 6	7
	<i>Jan Kočí</i>	6	ZŠ Budišov	1 6 0	7
	<i>Daniel Doležal</i>	6	ZŠ Valeč	4 1 0	5
	<i>Monika Svobodová</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0 4 0	4
	<i>Tomáš Krajčovič</i>	6	ZŠ Třebíč, ul. Kpt. Jaroše	3 0 0	3
	<i>Michael Kurucz</i>	6	ZŠ Třebíč, ul. Kpt. Jaroše	0 0 3	3
	<i>Eva Procházková</i>	1/8	Katolické G Třebíč	2 1 0	3
	<i>Bára Svobodová</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	1 2 0	3
	<i>Daniel Šindelka</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	2 0 0	2
	<i>Miriam Šplíchalová</i>	1/8	Katolické G Třebíč	1 0 0	1
	<i>Kateřina Semrádová</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0 0 0	0
	<i>Aneta Svobodová</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0 0 0	0
	<i>Eliška Trvalová</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0 0 0	0
	<i>Lukáš Šalbaba</i>	6	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0 0 0	0

Výsledková listina okresního kola 74. ročníku MO kategorie Z7

Třebíč 02. dubna 2025

Úspěšní řešitelé

1.	Karolína Kaňková	2/8	G Třebíč	6 6 6	18
2.	Vít Krejčí	2/8	Katolické G Třebíč	5 6 6	17
3.	Marie Strnadová	7	ZŠ Třebíč Týnská 8	6 1 6	13
4.-6.	Jakub Janíček	7	ZŠ Třebíč Týnská 8	6 0 6	12
	Gábina Marečková	7	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	6 6 0	12
	Vojtěch Potůček	2/8	Katolické G Třebíč	6 6 0	12
7.-8.	Ema Dvořáková	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	3 6 1	10
	David Šula	2/8	Katolické G Třebíč	6 4 0	10
9.-12.	Metoděj Čvingráf	2/8	Katolické G Třebíč	3 0 6	9
	Eva Schreiberova	2/8	Katolické G Třebíč	3 2 4	9
	Tomáš Tajbr	2/8	G Třebíč	3 0 6	9
	Šimon Urbánek	2/8	G Třebíč	6 0 3	9

Ostatní účastníci

	Jakub Škrdla	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	4 3 1	8
	Martin Mikoláš	2/8	G Třebíč	5 1 0	6
	Bracken Spencer	7	ZŠ Budišov	5 1 0	6
	Kryštof Bouda	7	ZŠ Třebíč Týnská 8	3 1 0	4
	Vitek Koudelka	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	4 0 0	4
	Libuše Manová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	3 1 0	4
	Adéla Hejátková	7	ZŠ Třebíč, Benešova	0 2 0	2
	Jan Brabec	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	1 0 0	1
	Matěj Kubíček	7	ZŠ Třebíč Týnská 8	0 0 0	0
	Daniel Uhlíř	7	ZŠ Třebíč, Bartušková	0 0 0	0
	Laura Šedivá	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0 0 0	0

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Geografická olympiáda

Postupové kolo: okresní

Kategorie: A - 6.ročník

Místo konání: ZŠ Třebíč, Benešova 585

Datum konání: 19.2.2025

poř.č.	příjmení a jméno	škola	s atlasem	test	praktická	součet
1	Dragounová Aneta	ZŠ Březník	33,5	29	30	92,5
2	Ondráková Adéla	ZŠ Okříšky	38	23	28	89
3	Andert Richard	Gymnázium Třebíč	38	24	27	89
4	Herudková Zita	Katolické gym., Třebíč	34	25	27	86
5	Dočkal František	Katolické gym., Třebíč	30,5	25	30	85,5
6	Cibuliak Richard	ZŠ Březník	30	26	27	83
7	Dohnal Jakub	ZŠ TGM Mor.Budějovice	28	24	25	77
8	Vojtěch Jan	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	26	24	26	76
9	Kopuleť Milan	ZŠ Březník	28	25	23	76
10	Hruška David	ZŠ Rouchovany	29	25	21	75
11	Obršlík Daniel	ZŠ TGM Třebíč	27,5	21	26	74,5
12	Doležal Daniel	ZŠ Valeč	24,5	25	25	74,5
13	Báčová Ema	ZŠ Okříšky	34	20	20	74
14	Krčál Jakub	ZŠ Bartušková, Třebíč	27,5	25	21	73,5
15	Bosák Jakub	Gymnázium Třebíč	35	22	16	73
16	Drexler Tomáš	ZŠ TGM Mor.Budějovice	24	22	26	72
17	Hartman Jakub	Gymnázium Třebíč	24	22	25	71
18	Diviš Lukáš	ZŠ TGM Mor.Budějovice	26	20	24	70
19	Míčka Martin	ZŠ Komenského, Náměšť n.O.	29	24	17	70
20	Nejedlý Filip Josef	ZŠ Benešova, Třebíč	28,5	19	22	69,5
21	Pavličková Iveta	ZŠ Valeč	24,5	25	20	69,5
22	Honzík Metoděj	ZŠ Týnská, Třebíč	36	16	17	69
23	Rambousek Matyáš	ZŠ Bartušková, Třebíč	31,5	17	20	68,5
24	Špaček Pavel	ZŠ Komenského, Náměšť n.O.	30,5	15	22	67,5
25	Lacko Jakub	ZŠ Benešova, Třebíč	27	22	18	67
26	Tručka Adam	ZŠ Rouchovany	23	18	25	66
27	Dobšínský Ondřej	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	21	21	24	66
28	Žáková Magda	ZŠ Týnská, Třebíč	23	24	18	65
29	Rašovská Lýdie	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	24,5	22	18	64,5
30	Caha Tobiáš	ZŠ Týnská, Třebíč	20	24	19	63
31	Formanová Nela	ZŠ Vladislav	26	22	15	63
32	Bodanská Karolína	ZŠ Bartušková, Třebíč	20	20	22	62
33	Zahrádková Lenka	ZŠ Valeč	17,5	27	17	61,5
34	Pačinek Jan	Katolické gym., Třebíč	24	25	12	61
35	Svobodová Monika	ZŠ TGM Třebíč	16	25	19	60
36	Tomešek Filip	ZŠ Komenského, Náměšť n.O.	18,5	19	22	59,5
37	Prachařová Anna	ZŠ Vladislav	20,5	19	18	57,5
38	Zeman David	ZŠ Okříšky	18,5	18	19	55,5
39	Chládková Anežka	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	17,5	17	20	54,5
40	Bozhok Dmytro	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	16	18	19	53
41	Radoberský Tobiáš	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	22	17	12	51
42	Sedláčková Anežka	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	15	23	7	45
43	Sehnalová Miroslava	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	16,5	22	6	44,5
44	Uhlířová Charlotte	ZŠ Benešova, Třebíč	17	18	4	39
45	Bělíčková Sofie	ZŠ TGM Třebíč	15,5	14	6	35,5
46	Ujčík Zbyněk	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	17,5	15		32,5

Pozn. : V případě rovnosti bodů rozhoduje praktická část, pak práce s atlasem, pak čas testu .

Zpracoval , datum, podpis :

19.2.2025, Miloš Fiala

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Geografická olympiáda

Postupové kolo: okres

Kategorie: B – 7.ročník

Místo konání: ZŠ Třebíč, Benešova 585

Datum konání: 19.2.20

poř.č.	příjmení a jméno	škola	s atlasem	test	praktická
1	Pospíšil David	ZŠ Komenského, Náměšť n.O.	36	17,5	28
2	Marečková Gábina	ZŠ TGM Mor.Budějovice	37	17	27
3	Budín Tobiáš	ZŠ Kpt.Jaroše,Třebíč	38	18,5	24
4	Potůček Vojtěch	Katolické gymnázium Třebíč	36	16	25
5	Zadrazilová Týna	ZŠ Okříšky	30	21,5	24
6	Němec Jiří	ZŠ TGM Mor.Budějovice	33	17	21,5
7	Holíková Simona	ZŠ TGM Mor.Budějovice	36	17,5	17
8	Nevoral Adam	ZŠ Vladislav	25	13,5	26,5
9	Đureje Eliška	ZŠ Komenského, Náměšť n.O.	23	15	23
10	Blaise Petr	ZŠ Kpt.Jaroše,Třebíč	24	12,5	23,5
11	Vítek Michal	Gymnázium Třebíč	25	17,5	17,5
12	Rambousek Tobiáš	ZŠ Benešova,Třebíč	21,5	14,5	23,5
13	Křivánek Dominik	ZŠ Rouchovany	27	17	15,5
14	Mládek Štěpán	ZŠ Horka-Domky,Třebíč	22,5	12	24,5
15	Musil Antonín	ZŠ Budišov	16,5	22	20
16	Šenekl Richard	Gymnázium Třebíč	17	20,5	20
17	Janíček David	ZŠ Havlíčkova,Mor.Budějovice	23	18	16,5
18	Partyka Nikolaj	ZŠ TGM Třebíč	18	17	21,5
19	Bauer Ondřej	ZŠ Havlíčkova,Mor.Budějovice	21	16,5	18,5
20	Rous Vojta	ZŠ Březník	18	18	19
21	Svoboda Patrik	ZŠ Okříšky	21,5	11	21,5
22	Jelínková Zuzana	ZŠ TGM Třebíč	14	13	26,5
23	Vejmelka Adam	Gymnázium Třebíč	17	18,5	18
24	Janíček Jakub	ZŠ Týnská,Třebíč	16	14,5	20,5
25	Vender Šimon	ZŠ Valeč	18,5	13,5	19
26	Novotná Tereza	ZŠ Okříšky	16	12	22,5
27	Vrtal Luboš	ZŠ Bartušková,Třebíč	20	15	14
28	Pevný Šimon	ZŠ Benešova,Třebíč	11	17	19,5
29	Juřenová Amálie	ZŠ Komenského, Náměšť n.O.	23	8	14,5
30	Votava Jakub	ZŠ Valeč	11	11	21,5
31	Chadim Tadeáš	ZŠ Březník	15	12	16,5
32	Táborský Jonáš	ZŠ Benešova,Třebíč	17	12	14,5
33	Bouda Kryštof	ZŠ Týnská,Třebíč	17	14,5	11
34	Jura Šimon	ZŠ Husova,Náměšť n.O.	6	13,5	20
35	Klusáčková Simona	ZŠ Husova,Náměšť n.O.	14,5	10	13,5
36	Vostal Vojtěch	ZŠ Týnská,Třebíč	12	12,5	11,5
37	Svoboda Štěpán	ZŠ Rouchovany	8	10	17,5
38	Kořínek Matyáš	ZŠ Březník	15	8,5	12
39	Grym Petr	ZŠ Kpt.Jaroše,Třebíč	16	8	10,5
40	Sekaninová Miriam	ZŠ Rouchovany	6	9,5	17,5

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Geografická olympiáda

Postupové kolo: okres

Kategorie: C – 8.,9..ročník

Místo konání: ZŠ Třebíč, Benešova 585

Datum konání: 19.2.20.

poř.č.	příjmení a jméno	škola	s atlasem	test	praktická
1	Křivánek Matěj	GYMSOŠ Mor.Budějovice	37	20,5	26
2	Soustružník Karel	GYMSOŠ Mor.Budějovice	35	19	27
3	Šmídl Jáchym	Katolické gym.,Třebíč	29	23	28
4	Toman Martin	ZŠ Budišov	38	21	19
5	Kulovaný Matěj	Gymnázium Třebíč	36	17,5	24
6	Krejčí Anna	ZŠ TGM Třebíč	30	20	27
7	Šplíchal Ondřej	ZŠ TGM Mor.Budějovice	34	22	21
8	Havlíčková Jana	ZŠ Benešova, Třebíč	30	18,5	28
9	Němeček Jan	ZŠ TGM Mor.Budějovice	33	16,5	27
10	Loupal Ondřej	Katolické gym.,Třebíč	31	19	25
11	Vošmera Adam	ZŠ Budišov	33	18	23
12	Hasoňová Klára	ZŠ Komenského,Náměšť n.O.	38	21	11
13	Hasoňová Barbora	ZŠ Komenského,Náměšť n.O.	30,5	13,5	25
14	Krčál Vojtěch	ZŠ Budišov	28,5	17	22
15	Denemarek Martin	ZŠ Bartušková,Třebíč	27	18,5	22
16	Polák Václav	Gymnázium Třebíč	27	18,5	22
17	Filipek Milan	ZŠ Valeč	23	16,5	26,5
18	Štork Matěj	ZŠ Bartušková,Třebíč	31	12	23
19	Farník Adam	ZŠ Kpt.Jaroše,Třebíč	30	17	19
20	Čierný Jiří	ZŠ Valeč	30	17,5	18
21	Boučková Kateřina	ZŠ TGM Třebíč	25	14	25
22	Horník Daniel	GYMSOŠ Mor.Budějovice	31,5	12,5	20
23	Ondráčková Aneta	ZŠ Březník	26,5	13,5	21
24	Krčálová Izabela	ZŠ Kpt.Jaroše,Třebíč	25,5	14	21
25	Hospůdka David	ZŠ Horka-Domky,Třebíč	22	18	20
26	Augustin Jaroslav	ZŠ Vladislav	23	18	17
27	Đurica Jan	ZŠ Vladislav	27	19	10
28	Munzar David	ZŠ Benešova, Třebíč	28	10,5	16,5
29	Kazatel Milan	Gymnázium Třebíč	23	14,5	17
30	Nečaslová Jana	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	18,5	13,5	20,5
31	Kotrbová Anna	ZŠ TGM Třebíč	17,5	13	21
32	Jedličková Bára	ZŠ TGM Mor.Budějovice	30,5	14	7
33	Nejedlá Eliška	ZŠ Rouchovany	17,5	15	18,5
34	Krupica Benjamín	ZŠ Týnská,Třebíč	29	17	4
35	Svoboda Lukáš	ZŠ Březník	15,5	16	17
36	Číhal Zdeněk	ZŠ Husova,Náměšť n.O.	11,5	14,5	20,5
37	Karmazín Adam	ZŠ Komenského,Náměšť n.O.	20	12,5	14
38	Málková Veronika	ZŠ Horka-Domky,Třebíč	20	7	18,5
39	Dobrovolná Natálie	ZŠ Okříšky	17,5	10,5	15
40	Stoklas Vojtěch	ZŠ Bartušková,Třebíč	26	7,5	9,5

Zpracoval , datum, podpis : 19.2.2025, Miloš Fiala

Zpracoval , datum, podpis 10.4.2 Miloš Fiala

Výsledky krajského kola biologické olympiády - kategorie D (58. ročník)

Datum konání: 16.5.2025

Místo konání: Gymnázium Havlíčkův Brod, Kraj Vysočina

Pořadí	Přijetí a jméno, škola	Rok nar.	Číslo	Praktická část	Poznávání		Test	Celkem	Úspěšnost
					rostliny	živočiškové			
1.	Kysela Vojtěch, Gymnázium Chotěboř	2012	4	26	18	15,5	82	141,5	85%
2.	Ficková Barbora, ZŠ O. Březiny, Počátky	2012	8	26	16	13,5	68	123,5	74%
3.	Příkrylová Marie, ZŠ Demlova, Jihlava	2012	7	26	7	11	74	118	71%
4.	Malach Jiří, Katolické gymnázium, Třebíč	2012	3	23,5	3,5	12,5	76,5	116	70%
5.	Marečková Gábina, ZŠ TGM, Moravské Budějovice	2012	14	22	10	14	70	116	70%
6.	Luňáček Vojtěch, Gymnázium Ledec nad Sázavou	2012	12	16,5	15,5	15,5	64	111,5	67%
7.	Voborná Berta, ZŠ Budišov	2012	10	22,5	4	13,5	69	109	66%
8.	Dohnal Šimon Václav, ZŠ E. Rošického, Jihlava	2011	1	22,5	3,5	11,5	68	105,5	64%
9.	Marek Lukáš, ZŠ Wolkerova, Havlíčkův Brod	2012	6	20	10	13	61,5	104,5	63%
10.	Řezníček Ondřej, Gymnázium Velké Meziříčí	2011	15	17	7	10,5	68	102,5	62%
11.	Kožichová Kristýna, Gymnázium Pelhřimov	2011	13	16	8	7	66	97	58%
12.	Štěpán Zbyněk, Gymnázium dr. A. Hrdličky, Humpolec	2013	5	17,5	5	12	60,5	95	57%
13.	Žilková Barbora, Gymnázium Vincence Makovského Nové Město	2011	2	17	7,5	7,5	62	94	57%
14.	Babková Eliška, Gymnázium Jihlava	2012	11	19,5	6,5	8	58	92	55%
15.	Holotík Oldřich, Biskupské gymnázium, Žďár n. Sázavou	2013	9	17,5	3	9,5	59	89	54%
Maximální možný počet bodů				30	20	20	96	166	100%

Kategorie 1

Jméno	Příjmení	Body
Elen	Hattapatková	33,2643
Filip	Hladík	33,1238
Ondřej	Mihulka	31,1321
Vojtěch	Oczko	30,5833
David	Kubáň	28,8476
Samuel	Petrík	28,7917
Adéla	Doubková	28,6071
Anežka	Svobodová	28,0619
Adam Jurčo	Dunaj	27,5833
Filip	Tvarůžek	27,1905
Mikoláš	Janek	25,3143
Ema	Janošťáková	24,6071
Ema Lili	Holešinská	24,0738
Šimon	Řezanina	23,7167
Markéta	Bravencová	23,1238
Sebastian	Záruba	23,05
Šimon	Zajac	22,7
Raphael	Kolek	21,1202
Kristián	Sitný	20,3238
Josef	Šenkýř	17,8405

Kategorie 2

Jméno	Příjmení	Body
Martin	Šilar	38,8607
Matyáš Max	Fedorko	37
Vít	Kapinus	36,4357
Šimon	Král	35,45
Tomáš	Hruška	35,25
Veronika	Ošlejšková	34,9357
Matěj	Berousek	32,1857
Eliška	Horáková	32,0607
Tatiana	Tmíková	31,8732
Robin	Sedlák	31,3875
Jonáš	Kaláb	31,1214
Anna	Yatsenko	30,4357
Prokop	Mašek	28,6714
Oliver	Beneš	28,4607
Jan	Dýčka	28,2964
Petr	Sovadina	27,775
David	Dobrovolný	27,45
Barbora	Vencelová	27,4357
Ondřej	Šedivý	26,9357
Adam	Herman	26,0857
Jakub	Faifer	25,2107
Nikolas	Štěpán	20,9607
Mikuláš	Klima	20,5607
Jakub	Havrlant	18,1857
Tobiáš	Mrázek	0
Daniel	Foreth	0
Zdeněk	Vlk	0

Kategorie 3

Jméno	Příjmení	Body
Michaela	Maršílková	36,6524
Adéla	Fiedrová	36,4191
Jakub	Orlovský	36,2667
Benedikt Josef	Štursa	35,4024
Jakub	Ježek	34,819
Adam	Kadlec	34,4667
Mikoláš	Bébr	34,25
Michal	Černý	33,9667
Marek	Novotný	32,6524
William	Ischanoe	32,369
Eliška	Burešová	32,2024
Michael	Sláma	31,9524
Oliver	Starýcha	31,8333
Jan	Kocáb	30,75
Matyáš	Krmela	30,6333
Jakub	Kostroun	28,3357
Petr	Kosek	28,1524
Mykhailo	Venhlovskyi	28,0083
David	Cicko	27,319
Jakub	Slezáček	27,1524
Lukáš	Polák	25,9667
Ondřej	Lošák	25,6964
Alex	Rusnák	25,5417
Martin	Měchnura	24,1691
Tadeáš	Hroch	23,7357
Tereza	Krejčí	23,3857
Štěpán	Hepner	19,125
František	Jemelka	0
Matěj Prokop	Diviš	0

poslán: Gabriela Kabelková
 - ~~AKTIVNÍ ÚČASTNÍK~~ KRAJSKÁ K. HISTORIE PARTNEŘI MENSA ÚLOHY KONTAKT
 - potvrdit učitele naší školy.
 - seznam žáků naší školy.
 - výsledky.
 odhlásit se

LOGICKÁ' OLYMPIÁDA
 2024

Výsledky soutěže

Vážený pane učiteli /paní učitelko,
 rádi bychom Vám poděkovali za zapojení Vaší školy do soutěže Logická olympiáda. Vážíme si Vaší spolupráce a
 doufáme, že se zúčastníte i dalších ročníků.

Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Celkem se v kategorii Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ) do soutěže zapojilo 21770 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 1039.
 V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola.
 Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	1.-2.	30.-33.	Navrátil, Matouš	5.A	99.95	99.86	krajský semifinalista
2.	100.-106.	2259.-2373.	Fila, Sebastián	5.A	90.18	89.37	
3.	130.-134.	2958.-3069.	Navrátilová, Ema	3.A	87.39	86.16	
4.	281.-298.	6627.-6917.	Právec, Jakub	4.A	72.23	68.90	
			Marečková, Sabína	4.A.	-	-	
			žák si nepřeje zobrazit své umístění				
-	-	-	Nekula, Adam	3.B	-	-	
-	-	-	Walter, Jan	4.A.	-	-	

Gratulujeme, Váš žák/žáci postoupili do krajského kola. Upozorníte je, prosím, aby svou účast potvrdili nebo
 odmítli ve výsledcích, které vidí v sekci "výsledky" po přihlášení na těchto stránkách.

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Celkem se v kategorii Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo
 30278 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 1827.
 V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola.
 Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	26.-29.	698.-751.	Šplíchal, Ondřej	9.B	98.55	97.61	krajský semifinalista
2.	133.-140.	2950.-3094.	Bendová, Natálie	8. B	92.58	90.02	
3.	414.-437.	7810.-8153.	Výtopilová, Vanesa	8.B	76.77	73.64	
4.	537.-567.	9683.-10152.	Křivánek, Jakub	6.B	69.84	67.25	
5.	652.-682.	11397.-11856.	Svoboda, Matěj	6.B	63.55	61.60	
6.	831.-855.	14683.-15182.	Holíková, Simča	7C	53.91	50.69	
			Marečková, Gábina	7.A	-	-	
			žák si nepřeje zobrazit své umístění				
			Prokopová, Anděla	6.A.	-	-	
			žák si nepřeje zobrazit své umístění				
			Karášková, Martina	6.B.	-	-	
			žák si nepřeje zobrazit své umístění				
-	-	-	Dohnálek, Jan	7.B	-	-	
-	-	-	Pešlová, Nela	6.B	-	-	
-	-	-	Walterová, Natálie	6.B	-	-	

Gratulujeme, Váš žák/žáci postoupili do krajského kola. Upozorníte je, prosím, aby svou účast potvrdili nebo
 odmítli ve výsledcích, které vidí v sekci "výsledky" po přihlášení na těchto stránkách.

Mensashop

TÁBORY
 PRO NADANÉ DĚTI

Podpořte Logickou olympiádu



Mensa Česko



Generální partner



The Kellner
 Family
 Foundation

Generální partner



Open
 Gate
 School



Sledujte nás na
 Facebooku



Významný partner



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
 MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Významný partner



Mediální partner

Novinky.cz



Základní škola T. G. Masaryka

Moravské Budějovice

uděluje

DIPLOM



Ema Bulíčková

Stela Okošová

Eliška Černá

Lucie Čurdová

Adéla Komendová

Vanesa Raabová

Markéta Kovářová

Boráňová Natálie

Natálie Bendová

Taťána Škáralová

ZŠ TGM za 1. místo
v okresním kole ve florbalu
kategorie IV – starší žákyně

26.11.2024

J. Bendová



čeps cup

ONDŘEJ PECKA
MATYÁŠ TĚLÍČEK
ŠIMON BLEJNÍK
JAN MAŮ
MATYÁŠ ZÁMEČNÍK
JAKUB RÁDÁ
DANIEL DAŇHEL
ADAM NOVÁK
TADÉAŠ RŮŽIČKA
TEREZA VOMAČKOVÁ
RADIŠ ŠLÁPOTA
ROBIN ŠLÁPOTA
MATYÁŠ KMOŠEK
ADAM NEKULA
PAVEL JENERÁL

Diplom

Za 1. MÍSTO PRO TÝM ZŠ T.G.M. MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

OKRESNÍ KOLO FLORBALU

13. 12. 2024

TRŽEBÍČ



ČESKÝ
FLORBAL

čeps

florbalexpert

AMOS
vision

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

za 2. místo

ZŠ TGM Mor. Budějovice
v krajském kole ve fotbale
kategorie IV. - dívky

Ema Bulíčková

Stela Okošová

Eliška Černá

Lucie Čurdová

Adéla Komendová

Vanesa Raabová

Markéta Kovářová

Boráňová Natálie

Natálie Bendová

Taťána Škáralová

Gábina Marečková

6. 12. 2024

Okresní rada Asociace školních sportovních
klubů České republiky Havlíčkův Brod
početný spolek -2-
Bratříků 851, 280 01 Havlíčkův Brod
IČ: 711 62 155

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



AŠSK

PYTHAGORIÁDA

Gabriela Marečková

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

za **1.** místo ve 47. ročníku okresního kola soutěže Pythagoriáda
ve školním roce 2024/2025

kategorie 7. ročník

RNDr. Miloš Šifalda
ředitel JCMM Brno

Mgr. Antonín Dvořák, okresní koordinátor

Listopad 2024
www.jcmm.cz

Výsledková listina okresního kola
matematické olympiády 4.ročníku ZŠ

Úspěšní řešitelé

Školní rok 2024/2025

Soutěže se zúčastnilo 70 žáků. Úspěšných bylo 44 žáků.

Pořadí	Příjmení a Jméno	Škola	Počet bodů
1.	Kounek Richard	ZŠ Předín	54
2.	Filip Lukáš	ZŠ Dukovany	50
3.	Hanák Jiří	ZŠ Koněšín	47
4.	Vietam Hossy	ZŠ T.G.M., Třebíč	46
	Vláčil Jakub	ZŠ Stařeč	46
	Vrzal Ondřej	ZŠ Opatov	46
5.	Cejpková Nella	ZŠ Pyšel	45,5
6.	Čech Stanislav	ZŠ Husova, Náměšť nad Osl.	45
7.	Pacas Adam	ZŠ Jakubov	43
8.	Popelář Petr	ZŠ T.G.M., Třebíč	42,5
9.	Tomšík Jakub	ZŠ Tmava	42
10.	Vaněk Jonáš	ZŠ Přibyslavice	40,5
11.	Čech Hynek	ZŠ Stařeč	40
	Juránek Jiří	ZŠ Dalešice	40
12.	Adamová Viktorie	ZŠ Komenského, Náměšť nad Osl.	39
	Holík Jan	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	39
	Kounek Šimon	ZŠ Želetava	39
13.	Holík Jakub	ZŠ Jemnice	38
	Ungermann Jakub	ZŠ T.G.M., Třebíč	38
	Vašíček Marek	ZŠ Budišov	38
14.	Stražilová Veronika	ZŠ Želetava	37,5
15.	Bajcarová Eliška	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	37
	Staněk Lukáš	ZŠ Husova, Náměšť nad Osl.	37
16.	Chovančák Dominik	ZŠ Budišov	36
	Sklenářová Darina	ZŠ Komenského, Náměšť nad Osl.	36
	Svoboda Ondřej	ZŠ Přibyslavice	36
17.	Tomášek Vojtěch	ZŠ Koněšín	35
	Vecheta Matyáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokýtnou	35
18.	Šrámek Jakub	ZŠ Jakubov	34
19.	Procházka Jakub	ZŠ Okříšky	33
20.	Lustigová Natálie	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	32,5
21.	Mushchynskij Matvii	ZŠ Mohelno	32
	Nesnídal Karel	ZŠ Jaroměřice nad Rokýtnou	32
22.	Muchová Aneta	ZŠ Komenského, Náměšť nad Osl.	31,5
23.	Bláha Ondřej	ZŠ Želetava	31
	Laška Martin	ZŠ T.G.M., Třebíč	31
24.	Krym Adam	ZŠ Jemnice	30
	Potůček Tobias	ZŠ Dukovany	30
25.	Jurčík Marek	ZŠ T.G.M., Třebíč	29
	Mrňová Magdaléna	ZŠ Studenec	29
	Nekvasil Mikuláš	ZŠ Komenského, Náměšť nad Osl.	29
26.	Zezula Eduard	ZŠ Tasov	28,5
27.	Berková Nina	ZŠ Želetava	28
	Stuchlík Filip	ZŠ Jaroměřice nad Rokýtnou	28

Všem řešitelům děkujeme za účast.

Přejeme hodně úspěchů při řešení dalších matematických soutěží.

Všem učitelům děkujeme za přípravu žáků a příkladnou spolupráci.

V Třebíči 18. 3. 2025


Mgr. Martin Hlávka, ředitel školy
Základní škola T. G. Masaryka Třebíč
Komenského nám. 61/6, 674 01
Tel.: 568 619 811 • 736 487 472
IČO: 604 18 613

Dům dětí a mládeže Třebíč
uděluje

DIPLOM

za

1. místo



Gábině Marečkové

ZŠ T. G. Masaryka Mor. Budějovice



Matematický klokan Benjamín

Aut. DDM

Třebíč 21. 3. 2025

PATRONEM POHÁRU ROZHLASU JE HELENA JIRANOVÁ



isem atlet!

Němeček	Jan
Okoš	Jáchym
Šplíchal	Ondřej
Matušina	Tomáš
Bulíček	Vojtěch
Lukš	Benjamín
Svoboda	Matěj
Wilder	Filip
Jaša	Oliver
Kraus	Jakub



POHÁR ROZHLASU

WWW.ATLETIKA.CZ

WWW.POHARROZHLASU.CZ

DIPLOM

PRO

ZŠ TGM Moravské Budějovice

ZA 1. MÍSTO

POČET BODŮ 5079

KATEGORIE Chlapci IV.

OKRESNÍ KOLO 2025

Generální partneři Českého atletického svazu

Hlavní partner
Českého atletického svazu

Oficiální partner

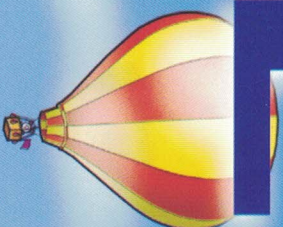
Pořadatel

Podpořilo

Projekt vznikl
za podpory



DIPLOM



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za 1 . místo

ŽO TGH
.....
ZŠ (jméno a příjmení)
.....

v I. kategorii

dne: 6.5.2015


.....
Ředitel soutěže


.....
Hlavní rozhodčí



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Jáchym Okoš

Jan Němeček

Ondřej Šplíchal

Adam Prokeš

Benjamin Lukš

Kryštof Drexler

Tomáš Matušina

Oliver Jaša

Jan Sedlák

Vojtěch Bulíček

DIPLOM

2. místo

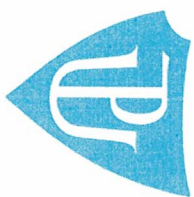
ZŠ T.G. MASARYKA, Mor. B.

okresní kolo

v minikopané, kat. IV.

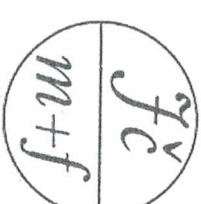
v TŘEBÍČI

16.5.2025



JEDNOTA ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ
pobočný spolek Olomouc

se sídlem PříF UP v Olomouci, Katedra algebry a geometrie
17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc



DIPLOM

za 1. místo

v celostátním kole soutěže

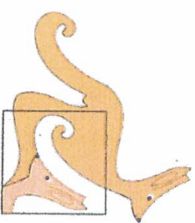
MATEMATICKÝ KLOKAN 2025

v kategorii BENJAMÍN

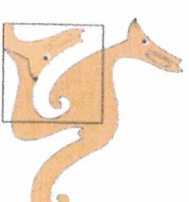
získává

Gábina Marečková

V Olomouci 31.5.2025



za pořadatele
Jednoty českých matematiků a fyziků
prof. RNDr. Josefa Melnera CSc.
pobočný spolek Olomouc, IČ 64124797
17. listopadu 1192/12, 779 00 Olomouc





Mezinárodní certifikát programu Ekoškola je oceněním škol, které vedou děti k samostatnému a aktivnímu zlepšování životního prostředí.

ekoškola

Certifikát

**Základní škola T. G. Masaryka
Moravské Budějovice**

získává mezinárodní certifikaci Zelené cesty
programu Ekoškola platnou na tříleté období:
červen 2025–červen 2028


ministr
životního prostředí


ministr
školství mládeže a tělovýchovy


ředitel
vzdělávacího centra TEREZA

Mezinárodní koordinátor: FEE (Foundation for Environmental Education)
Koordinátor v ČR: TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy ČR, Ministerstva životního prostředí ČR a Informačního
centra OSN v Praze.

TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.,
Haštalská 17, 110 00 Praha 1
terezanet.cz | ekoskola.cz



Ministerstvo životního prostředí

OSVĚDČENÍ

O ÚČASTI VE ŠKOLNÍM PROJEKTU

POMÁHÁME SPOLU MIMO ŠKOLU

V období od února 2024 do června 2025 se žáci

Základní školy T. G. Masaryka, Moravské Budějovice

aktivně zapojili do školního projektu, ve kterém se učili chápat klima a jeho změnu v souvislostech, zkoumali a hledali svou roli v přizpůsobení se vznikajícím klimatickým výzvám. Sami pak naplánovali, zpropagovali a ve spolupráci s veřejností zrealizovali adaptační opatření pro lepší mikroklima v nejbližším okolí školy.

V Brně dne 20. 6. 2025



Rezekvítek, z. s.
Štolskova 465/14, Brno 618 00
IČ: 15549429 DIČ: CZ15549429
tel: 543 216 483
www.rezekvitek.cz

podpis a razítko

