Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

nám. Svobody 903, 676 02

www.zsmb.cz

Zpráva o činnosti školy 2025/2026

Obsah	Zpracoval	Strana
1. Základní údaje o škole	**Ředitelka**	**5**
1.1 Základní údaje o škole	Ř	5
1.2 Součásti školy	Ř	5
2. Vzdělávací program školy	**ZŘ**	**6**
2.1 Vzdělávací program	ZŘ	6
2.2 Učební plán školy	ZŘ	6
2.3 Nepovinné předměty	ZŘ	9
2.4 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2020	ZŘ	9
3. Personální údaje	**Ekonomka**	**9**
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	E	9
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	E	9
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	ZŘ	10
3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	E	10
3.5 Trvání pracovního poměru	E	10
3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	E	11
4. Počty žáků	**ZŘ**	**11**
4.1 Počty žáků školy	ZŘ	11
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	ZŘ	12
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	KP	12
5. Hodnocení žáků	**ZŘ**	**14**
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	ZŘ	14
5.2 Celkové hodnocení žáků – chování	ZŘ	14
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	ZŘ	15
5.4 Komisionální přezkoušení žáků	ZŘ	15
5.5 Opakování ročníku	ZŘ	16
5.6 Údaje o zameškaných hodinách	ZŘ	16
6. Průběh a výsledky vzdělávání	**ZŘ**	**17**

6.1 Hospitační a kontrolní činnost	ZŘ	17
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	ZŘ	17
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků	ZŘ	18
6.4 Projektové dny	Pověření	18
6.5 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	ZŘ	26
6.6 Lyžařský výcvikový kurz	Černý	27
6.7 Dopravní výchova	Bendová	27
6.8 Program environmentálního vzdělávání	Hanáková J.	28
6.9 Logopedie	SP	29
6.10 Zpráva koordinátora ŠVP	Hanáková R.	29
7. Prevence a podpora	**Pověření**	**29**
7.1 Zpráva preventisty	Kuchtová	29
7.2 Prevence sociálně patologických jevů	Kuchtová	30
7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	Kuchtová	32
7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	VP	32
7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	VP	33
7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci	VP	34
7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory	VP	34
7.8 Činnost speciálního pedagoga	SP	34
7.9 Prevence rizik a školní úrazy	Černý	35
7.10 Počet úrazů	Černý	35
7.11 Vyhodnocení úrazů	Černý	35
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	**Ř**	**35**
8.1 Výchozí stav a vyhodnocení	Ř	35
8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ř	36
8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Ř	36
8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Ř	36

8.5 Samostudium	Ř	38
9. ICT	**Haza**	**39**
9.1 Zpráva koordinátora ICT	Haza	39
10. Zájmové vzdělávání: školní družina, školní klub	**Ved. vych.**	**40**
10.1 Školní družina	VV	40
10.2 Školní klub	VV	41
10.3 Reprezentace školy	VV	41
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	**ZŘ**	**42**
11.1 Akce školy	ZŘ	42
11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	ZŘ	44
12. Spolupráce školy s žáky, rodiči	**Ř**	**45**
12.1 Formy spolupráce	Ř	45
13. Poskytování informaci dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	**Ř**	**47**
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	**E**	**47**
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	E	47
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	E	48
15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	**E**	**48**
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.	E	48
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	E	49
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	E	49
15.4 Použití peněžních fondů	E	51
15.5 Použití dalších zdrojů	E	52
15.6 Použití investic	E	52
15.7 Upravený hospodářský výsledek	E	52
15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku	E	53
15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	E	53

15.10 Školní stravování	E	53
16. Rozbor hospodaření	**E**	**54**
16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV	E	54
17. Výsledky inventarizace majetku	**E**	**55**
17.1 Inventarizovaný majetek	E	55
17.2 Závěry inventarizace	E	57
18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	**Ř**	**58**
18.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	Ř	58
18.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	Ř	58
19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	**Ř**	**58**
19.1 Projekty a granty zřizovatele	Ř	58
19.2 Projekty a granty MŠMT	Ř	59
19.3 Projekty a granty ostatních subjektů	Ř	59
20. Přílohy	**Ř**	**60**
20.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář	E	
20.2 Hlavní úkoly na příští školní rok	Ř	
20.3 Stanovisko školské rady	Předseda	
20.4 Diplomy a jiné písemnosti	Ř	

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice náměstí Svobody 903, okres Třebíč
Adresa školy	náměstí Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice
IČ	47443456
Bankovní spojení	16 937 711/0100
DIČ	CZ47443456 – nejsme plátci DPH
Telefon	568 408 240
E-mail	infoc@zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmb.cz
Datová schránka	rndpdty
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Moravské Budějovice, IČ 00 289 931
Součásti školy	Základní škola: 79-01-C/01 Základní škola Školní jídelna Školní družina Školní klub
IZO ředitelství	600 121 721
Statutární orgán	Mgr. Marie Svobodová (od 1. 8. 2025) Tel.: 602 573 145
Přehled hlavní činnosti školy	Výchova a vzdělání – základní školství Školské služby – ŠD, ŠK Stravování – žáci, závodní stravování
Údaje o školské radě	Zřízena v souladu se zákonem – 2 členové za školu, 2 zástupci zřizovatele, 2 členové za zákonné zástupce žáků Kontakt: aktuální kontakt poskytne ředitelka školy, tel. 602 573 145

1.2 Součásti školy

Součásti školy	**kapacita**	**navštěvovalo**
základní škola	600 žáků	456 žáků (k 1. 9. 2025)
školní družina	200 žáků	164 žáků
školní klub	210 žáků	110 žáků
školní jídelna ZŠ	800 strávníků	400 stravovaných žáků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium – Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023	všechny třídy školy

2.2 Učební plán školy

Učební plán – 1. stupeň (úprava k 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	M	C	C obl.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	41	52
	Cizí jazyk	+1	+1	3	3	3	9	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	3+2	3+2	5	5	20	24	24
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6	13
	Přírodověda	-	-	-	1+1	1,5	2,5	3,5	
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	1,5	2,5	3,5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	10
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	5
Průřezová témata		*	*	*	*	*			
Disponibilní časová dotace		3	5	4	3	1		16	
Celková povinná časová dotace		**21**	**22**	**24**	**26**	**25**	**102**	**16**	**118**

* Průřezová témata jsou jednak integrována do jednotlivých předmětů 1. stupně, jednak jsou začleněna do projektových dnů.

Disponibilní hodiny na 1. stupni využíváme:

- v 1. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětu Český jazyk a literatura a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 2. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 3. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Informační a komunikační technologie,
- ve 4. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Přírodověda, Vlastivěda,
- v 5. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Český jazyk a literatura.

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
20 h.	20 h.	25 h.	25 h.	25 h.	115 h.

Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory – viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk je blíže specifikován.

Učební plán – 2. stupeň (úprava k 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	M	C	C oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15	17	30
	**Cizí jazyk (AJ/NJ)	3+1	3	3	3	12	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	3+1	4	15	16	16
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6	8	12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	1	2	5	7	24
	Chemie	-	-	2	2	4	4	
	Přírodopis	2	1	2	1	6	6	
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	10

	Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	+1	3	4	4
Průřezová témata		*	*	*	*			
**Další cizí jazyk VAJ/VNJ/VRJ (s dotací 2 hodiny týdně)			+2	+2	+2	0	6	6
**volitelný předmět (s dotací 1 hodina týdně)			+2	+2	+2	0	6	6
Disponibilní časová dotace		4	7	6	7		24	
Celková povinná časová dotace		**30**	**30**	**31**	**31**	**98**	**24**	**122**

* Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů 2. stupně nebo jsou začleněna do projektových dnů.

** Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory – viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk, Další cizí jazyk a volitelné předměty jsou blíže specifikovány.

Disponibilní hodiny na 2. stupni využijeme:

- v 6. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Dějepis, Fyzika,
- v 7. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Zeměpis, Fyzika, Výtvarná výchova, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech,
- v 8. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Matematika a její aplikace, Zeměpis, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech,
- v 9. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Dějepis, Člověk a svět práce, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech.

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
30 h.	30 h.	30 h.	30 h.	120 h.

Seznam povinně volitelných předmětů:

Předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně:
- Další cizí jazyk (VNJ, VRJ)

Předměty s časovou dotací 1 hodina týdně:
- Ekologie (E)
- Volitelný český jazyk (VČJ)
- Volitelná matematika (VM)
- Volitelná tělesná výchova (VTV)
- Přírodovědný seminář (PřS)

2.3 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	27

2.4 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2025

Od 1. 9. 2023 probíhá ve všech ročnících výuka podle nového ŠVP:
ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium – Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023. K žádným změnám v tomto školním roce nedochází.

3. Personální údaje

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30 let	1	4	5	7,35
31-40 let	2	14	16	23,54
41-50 let	0	21	21	30,88
51-60 let	3	18	21	30,88
61 a více let	2	3	5	7,35
celkem	8	**5760**	**68**	**100,0**
%	**11,76**	**88,24**	**100,0**	**x**

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,49
vyučen	1	7	8	11,76
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	11	12	17,65
vyšší odborné	0	4	4	5,88
vysokoškolské	6	37	43	63,24
celkem	**8**	**60**	**68**	**100,0**

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně školy	13	0	13	27
učitel druhého stupně školy	21	1	22	41
speciální pedagog	1	0	1	2
učitel náboženství	2	0	2	5
asistent pedagoga	11	0	11	15
vychovatel	6	0	6	10
celkem	54	1	55	100

3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	0
6	3
7	1
8	12
9	5
10	0
11	3
12	39
13	1

3.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	27	39,71
do 10 let	14	20,59
do 15 let	9	13,23
do 20 let	3	4,41
nad 20 let	15	22,06
celkem	**68**	**100,0**

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy (včetně dohod o provedení práce)	112
odchody (včetně dohod o provedení práce)	108

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků 1. 9. 2025	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků 30. 6. 2026	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	17	9	8	15	9	6
1.B	20	10	10	20	10	10
2.A	26	12	14	26	12	14
2.B	26	10	16	26	10	16
3.A	19	12	7	20	13	7
3.B	20	12	8	20	12	8
4.A	26	11	15	26	11	15
4.B	25	14	11	26	14	12
5.A	18	10	8	18	10	8
5.B	19	11	8	19	11	8
6.A	25	15	10	26	15	11
6.B	26	11	15	26	11	15
6.C	18	8	10	21	9	12
7.A	25	13	12	25	13	12
7.B	28	13	15	28	13	15
8.A	23	12	11	22	12	10
8.B	25	16	9	25	16	9
8.C	16	3	13	17	3	14
9.A	24	13	11	24	13	11
9.B	29	17	12	29	17	12
celkem	**455**	**232**	**223**	**459**	**234**	**225**

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd (CH/D)	počet odkladů pro školní rok 2025/26 (CH/D)
2	46 (26/20)	4 (3/1)

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	54

počet	střední škola		obor	sídlo SŠ
8	gym. a SOŠ	K	gymnázium	Mor. Budějovice
4	gym. a SOŠ	M	sociální činnost	Mor. Budějovice
1	gym. a SOŠ	M	veřejná správa	Mor. Budějovice
4	stř. šk. řemesel a služeb	L	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	L	mechanik seřizovač	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	elektrikář - silnoproud	Mor. Budějovice
4	stř. šk. řemesel a služeb	H	opravář zemědělských strojů	Mor. Budějovice
2	stř. šk. řemesel a služeb	H	ošetřovatel	Mor. Budějovice
1	Gymnázium	K	gymnázium se sportovní př.	Třebíč
1	Gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
2	katol. Gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
1	obchodní akademie	M	obchodní akademie	Třebíč
1	obchodní akademie	M	cestovní ruch	Třebíč
2	obchodní akademie	M	sportovní management	Třebíč
1	obchodní akademie	H	reprodukční grafik	Třebíč
2	stř. průmysl. škola	M	energetika	Třebíč

1	stř. průmysl. škola	M	průmyslová automatizace	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	M	informační technologie	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	L	mechanik elektrotechnik	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	M	strojírenství	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	L	autotronik	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	H	opravář zemědělských strojů	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	H	elektrikář - silnoproud	Třebíč
1	stř. staveb. škola	M	architektura a design	Třebíč
1	stř. zemědělská	M	veterinářství	Třebíč
2	stř. zemědělská	M	agropodnikání	Třebíč
1	obchodní akademie	H	kadeřník	Jihlava
1	uměleckoprůmyslová šk.	M	grafika a média	Jihlava
1	stř. odb. učiliště	H	opravář zemědělských strojů	Dačice
2	str. zdravotnická	M	praktická sestra	Znojmo
1	stř. veterinární	M	veterinářství	České Budějovice
54				
10	gym. a SOŠ	K	Šestileté gymnázium	Mor. Budějovice
1	gym Znojmo	K	Šestileté gymnázium	Znojmo

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

	1. pololetí				2. pololetí			
třída	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**neklasifikováni**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**neklasifikováni**
1.A	17	0	0	0	13	2	0	0
1.B	20	0	0	0	20	0	0	0
2.A	25	1	0	0	25	1	0	0
2.B	26	0	0	0	26	0	0	0
3.A	19	1	0	0	19	1	0	0
3.B	20	0	0	0	20	0	0	0
4.A	23	3	0	0	24	2	0	0
4.B	16	9	0	0	12	13	1	0
5.A	13	5	0	0	12	6	0	0
5.B	15	5	0	0	14	5	0	0
6.A	17	8	0	0	17	8	1	0
6.B	21	5	0	0	19	7	0	0
6.C	8	11	0	0	8	11	2	0
7.A	10	13	2	0	11	13	1	0
7.B	14	13	1	0	14	13	1	0
8.A	4	18	0	1	4	17	0	1
8.B	14	11	0	0	15	10	0	0
8.C	6	10	0	0	8	8	1	0
9.A	5	19	0	0	5	19	0	0
9.B	14	14	1	0	12	17	0	0
celkem	**307**	**146**	**4**	**1**	**298**	**153**	**7**	**1**

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování (souhrn za obě pololetí)

třída	**Pochvala TU**	**Pochvala ŘŠ A2**	**Pochvala ŘŠ A3**	**Pochvala ŘŠ A4**	**Napomenutí TU**	**Důtka TU**	**Důtka ŘŠ**	**2. stupeň z chování**	**3. stupeň z chování**
1.A	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	10	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	9	3	1	0	0	0	0	0	0
2.B	11	4	3	0	0	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	11	5	2	0	0	0	0	0	0
4.A	7	5	2	2	0	0	0	0	0
4.B	12	0	2	1	0	0	0	0	0
5.A	0	4	0	3	0	0	0	0	0
5.B	3	1	0	0	1	1	0	0	0

6.A	9	4	1	2	0	0	0	0	0
6.B	13	2	3	2	0	0	0	0	0
6.C	8	4	1	0	0	0	0	0	0
7.A	3	2	3	2	0	0	0	0	0
7.B	11	2	4	2	0	0	0	0	0
8.A	2	2	0	2	1	0	0	0	0
8.B	3	0	2	0	0	0	0	0	0
8.C	5	1	2	3	2	0	0	0	0
9.A	7	5	0	3	1	0	0	0	0
9.B	9	5	0	2	1	1	0	0	0
celkem	**135**	**49**	**26**	**24**	**6**	**2**	**0**	**0**	**0**

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Všichni žáci školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Přezkoušení po odložené klasifikaci
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	1	0
6.B	0	0	0
6.C	0	1	0
7.A	0	1	0
7.B	0	0	0
8.A	0	0	1
8.B	0	0	0
8.C	0	1	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	**0**	**4**	**1**

5.5 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	1	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	1	0	0	0
7.A	1	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	1	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
Celkem	**5**	**0**	**0**	0

5.6 Údaje o zameškaných hodinách

třída	počet omluvených hodin 1. pol./2. pol.	průměr na žáka třídy 1. pol./2. pol.	počet neomluvených hodin 1. pol./2. pol.	průměr na žáka třídy 1. pol./2. pol.
1.A	417/441	35,06/25,94	0/0	0/0
1.B	733/415	36,65/20,75	0/0	0/0
2.A	968/1063	37,23/40,88	0/0	0/0
2.B	713/973	27,42/30,50	0/0	0/0
3.A	809/1044	38,52/52,20	0/0	0/0
3.B	510/832	25,50/41,60	0/0	0/0
4.A	1182/1040	45,46/39,73	0/0	0/0
4.B	1171/1543	46,84/59,35	0/0	0/0
5.A	1168/1081	64,89/59,61	0/0	0/0
5.B	471/740	24,05/36,80	0/0	0/0

6.A	1214/1681	48,56/64,65	0/0	0/0
6.B	1165/1526	44,81/58,69	0/0	0/0
6.C	1431/1795	75,32/85,48	0/0	0/0
7.A	1420/1708	54,62/68,32	95/0	3,65/0
7.B	1811/1934	64,68/69,07	0/0	0/0
8.A	1841/2584	83,43/112,35	0/0	0/0
8.B	1766/2130	70,64/85,20	0/0	0/0
8.C	812/1152	50,75/67,76	0/0	0/0
9.A	1370/2179	57,08/90,79	0/0	0/0
9.B	2537/2451	87,48/84,52	0/0	0/0
Celkem za školu	**23776/28132**	**51,69/60,72**	**95/0**	**0,21/0**

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací, kontrol, profesních pohovorů
vedení školy	27
ostatní pracovníci	12
ČŠI	1
celkem	40

V průběhu školního roku bylo provedeno celkem 29 kontrol dozorů na chodbách v budovách A, B, C a ve školní jídelně. Až na drobné nedostatky, které byly řešeny přímo na místě, nebyly zaznamenány žádné problémy či porušení stanoveného režimu.
Dne 24. 6. 2026 navštívila školu ČŠI z podnětu zákonného zástupce žáka. Stížnost se týkala účinnosti opatření realizovaných školou na základě nevhodného chování mezi dvěma žáky (fyzické ublížení). ČŠI vyhodnotila stížnost jako neprokazatelnou.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Vyhodnocením hospitační činnosti v uplynulém roce bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ již tradičně patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a převážně dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Ty se pozitivně odrážejí v převládající přátelské atmosféře ve třídách. Oproti minulým rokům se ve větší míře objevovaly prvky badatelské výuky, zejména ve 3. třídách a v 6. třídách.

Rezervy vnímáme zejména v uplatňování formativního hodnocení ve výuce – této oblasti bude třeba věnovat cílené vzdělávání všech pedagogů a zvýšený důraz při kontrolní činnosti vedení školy.

Nadále sledujeme situaci v oblasti přístupu k žákům vyžadujícím zvláštní péči (s poruchami učení i nadaným).

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků, stručné vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

Byly sledovány úrovně těchto klíčových kompetencí:
1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence občanské
6. Kompetence pracovní
7. Kompetence digitální

Úroveň všech klíčových kompetencí u našich žáků je většinou střední. Vyšší úroveň kompetencí zaznamenáváme dlouhodobě při využívání informačních a komunikačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem (kompetence komunikativní), dále při chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí, rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti (kompetence občanská) a při bezpečném a účinném používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků a adaptování se na změněné nebo nové pracovní podmínky (kompetence pracovní). Naopak nižší úroveň se projevuje v kompetencích komunikativních – formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, vyjadřování se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu a také při naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodném reagování na ně, účinném zapojení se do diskuse, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci. Na zvyšování úrovně těchto kompetencí budeme nadále cíleně pracovat napříč všemi vyučovacími předměty a aktivitami školy.
Cíle ŠVP byly naplněny ve všech vzdělávacích oborech.

6.4 Projektové dny

I. projektový den
Projektový den, který proběhl 13. 10. 2025, je zaměřen na mediální výchovu v pátém a devátém ročníku, ve zbylých ročnících na rozvíjení učiva dle výběru učitelů. **První ročník** měl „Kaštánkový den“. Děti si povídaly o podzimu, reprodukovaly zpaměti říkadla a básně přiměřené věku, naslouchaly čtenému textu, vyjadřovaly své pocity a tvořivě pracovaly s textem podle pokynů učitele a svých schopností, dramatizovaly pohádky, počítaly, soutěžily v tělocvičně. Na závěr vyrobily společný strom s listy kaštanu a odměnily se diplomem. **Druháci** měli téma „Zvířata“. Žáci ve třídách se dělili do skupin podle vyluštěného zvířete a dále pracovali ve skupinách, seznámili se s volně žijícími zvířaty, jejich prostředím, čím se živí apod. V jednotlivých skupinách žáci využívali znalostí a vědomostí získaných v prvouce, čtení a výtvarné výchově.

Z připravených materiálů se seznámili s informacemi o zvířatech, které použili v dalších úkolech. Pracovali ve skupinách a navzájem spolupracovali při sestavování textů, které jim přinášely další informace. Svoji prezentaci doplnili obrázkem zvířete, kterému bylo domalováno jeho životní prostředí.
Získané poznatky jsme dále využili pozorováním podzimní přírody, hledali různé živočichy a přírodniny a pozorovali detaily lupou.
Třeťáci měli téma „Naše město“. Žáci sbírali informace a obrázky o památkách Moravských Budějovic. Podle obrázků každý kreslil vybranou památku a vypisoval důležité informace o daném objektu. Z vytvořených prací sestavovali žáci leporelo a plakát. Četli pověsti z okolí města. Žáci absolvovali exkurzi do Masných krámků.
Čtvrťáci měli téma „Plody podzimu“. Absolvovali exkurzi v Zemku, poznávali plodiny, měli ochutnávku ovoce. Pracovali s přírodninami, vyráběli podzimní vazbu, plakát, třídili plody, luštili tajenky a různé poznávačky. Při vycházce se seznámili s podzimními stromy a keři a jejich plody.
Páťáci v rámci tématu „Médium” postupně prošli činnostmi: Média v historii a dnes – významy slova média, pracovní list, praktické použití telefonu, prezentace o vývoji technologií, reklama v historii a dnes. Staň se moderátorem – společné čtení zpráv, práce moderátora, moderátor v praxi, natáčení zpravodajství. Mluvíš správně česky? – jazykolamy, krátký proslov, bezpečnost hesel a tvorba názvu e-mailové adresy. Jsi online – bezpečný pohyb v online prostoru, téma sociálních sítí, chráním si svoje soukromí, osmisměrka, video – realita vs. online svět a naše chování – řízená diskuze.
Šesťáci měli téma „Savci“. Pracovali ve skupinách, vytvářeli portfolia, která závěrem prezentovali. Každá trojice měla za úkol vyplnit pracovní list, kde žáci zařazovali zástupce savců do systému, vypisovali hlavní znaky savců, přiřazovali savce do správných skupin a psali různé zástupce podle prostředí, ve kterém žijí nebo čím se živí. Dále jsme se přesunuli do ZOO Jihlava, kde se děti rozdělily na dvě skupiny. Každá skupina měla přidělenou svoji průvodkyni. Výukový program měl dvě části. První část zahrnovala ukázky částí těla savců. Žáci podle nich poznávali, o kterého zástupce se jedná a zároveň ho zařazovali do příslušné skupiny savců. Druhá část byla komentovaná prohlídka po ZOO.
Sedmáci měli téma „Stromy“. Žáci pracovali se dřevem, poznávali druhy stromů v parčíku, vyhledávali informace o Keltském stromovém kalendáři, dělali pokusy s přírodninami a zjišťovali, jak to vypadá s ochranou přírody v regionu, luštili dřevěné hlavolamy.
Osmáci měli téma „Učíme se historii“. Rozšiřovali si učivo o uměleckých slozích z různých hledisek – procházka městem s paní průvodkyní Musilovou a s hledáním typických znaků architektury, přiřazování obrázků, kresba, luštění, psaní kaligrafií, hieroglyfy, tvorba modelů budov z párátek a cizrny, tanec, hudba, móda, film.
Deváťáci v rámci tématu „Rozumět médiím“ navázali na mediální výchovu z 5. ročníku. Shrnuli teorii, pojmy, dějiny médií. Zabývali se násilím v počítačových hrách. Dále reklamou a reklamními slogany, na dané téma vytvářeli vlastní reklamu. Absolvovali online kurz mediálního vzdělávání prostřednictvím webových stránek jsns.cz a stáhli si diplom o účasti. Kurz měl název Dezinformace – jak nenaletět fake news. Na webových stránkách e-bezpečí.cz si pomocí 20 otázek vyzkoušeli, zda ve zpravodajství poznají pravdu od lži. Podle principu obrácené pyramidy měli za úkol správně poskládat rozstříhanou zprávu.

Činnostmi projektového dne jsme naplnili výstupy mediální výchovy.
Cíle projektu byly splněny, kompetence naplněny.
Návrhem na možné vylepšení je postavit si v 8. ročníku modely staveb.

II. projektový den

1. Cíl druhého projektového dne

Dne 12. 12. 2025 se konal 2. projektový den s názvem „Vánoce v lavicích." Do tohoto projektového dne byli zapojeni všichni žáci naší školy. V rámci ŠVP byly plněny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské a pracovní.
Výstupy ŠVP (dovednost pro spolupráci, komunikativní schopnosti a dovednosti, posouzení výsledku činnosti) byly naplněny.

Ve čtvrtek 12. prosince 2025 se žáci sešli v přidělených dílnách, kde od začátku vyučování (od 8:00) pracovali podle daného harmonogramu. Jejich velkým a jediným úkolem bylo zapojit se do práce s malými návštěvníky naší školy. Každá dílna měla svůj námět a k tomu adekvátní úkoly. Téma Vánoce v lavicích spojovalo množství aktivit, které se odehrávaly ve 20 pracovních dílnách podle aprobace vedoucího dílny.

Téma 2. projektového dne na 1. stupni byly Vánoční zvyky a tradice.

Naši prvostupňoví (1., 2. a 3. ročníky) měli možnost navštívit prožitkové dílny připravené pro návštěvníky MŠ. Jejich skupiny byly o velikosti jednotlivých tříd, což je kolem 25 dětí.

V letošním roce naši školu navštívilo 165 dětí z místních MŠ a 10 dětí z okolních ZŠ (Nové Syrovice a Dešov) a 22 pedagogických pracovníků.

2. Přípravná fáze a realizace projektového dne

V prvních a druhých třídách si žáci na úvod připomněli význam Vánoc, popovídali si o tradicích, vyslechli pohádku. V 8:30 hod se rozešli po škole do dílen. Po návratu si předali dárečky, vyrobili svícen z jablka, uvařily si čaj, ochutnali cukroví, pohráli si s hračkami a zpívali koledy.
I žáci 3. ročníků v průběhu dopoledne mohli navštívit pracovní dílny připravené pro návštěvníky z místních MŠ. Později si společně vyrobili přání pro rodiče a na konci vyučování si v rámci besídky nadělili společně dárky.
Žáci 4. ročníků měli vše zaměřené k tradicím Vánoc. Zpívali koledy, povídali si o vánočních zvycích a tradicích. V parku před školou a později ve třídě řešili vánoční kvíz.
Žáci 5. ročníků si ve skupinkách připravili různé vánoční zvyky, kvízy, koledy a vysvětlovali jejich obsah. Dále společně připravili jedlé řetězy pro ptáčky.

Žáci II. stupně se sešli v přidělených dílnách, kde od 8:00 pracovali podle daného harmonogramu. Jejich úkolem bylo zapojit se do práce s malými návštěvníky.

V rámci různých dílen se žáci zapojovali do pestrých aktivit, které rozvíjely jejich kreativitu a znalosti.
Všechny dílny byly zaměřeny na zábavné a vzdělávací aktivity, které podporovaly kreativitu, pohybové dovednosti a znalosti dětí.

Žáci naší školy se snažili přistupovat k dětem z okolních škol individuálně a po celou dobu jejich návštěvy se jim plně věnovali. Výstupem pro naše žáky byla dobře odvedená práce v podobě zážitků, které si naši hosté poté z mnoha dílen odnesli. Žáci devátých ročníků se zapojili jako organizátoři. Pracovali v několika skupinách, a to jako: doprovodné dvojice, fotografové, uvaděči, hlídky v jídelně.
Pro všechny žáky školy i naše hosty bylo připraveno drobné občerstvení v podobě muffinu a čaje.

3. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne. Žáci spolu s vyučujícím hodnotili průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích.

Cíle druhého projektového dne byly splněny.

III. projektový den

1. Cíl třetího projektového dne

Hlavním cílem třetího projektového dne byla všestranná, účinná a otevřená komunikace; podpora samostatnosti i spolupráce; podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; rozvíjení tolerance a solidarity k lidem, prostředí i přírodě.
Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:
kompetence k učení
kompetence k řešení problémů
kompetence komunikativní
kompetence sociální a personální
kompetence občanské
kompetence pracovní
kompetence digitální

2. Přípravná fáze projektového dne

Zaměřili jsme se na zařazení aktivit přesahujících rámec školního prostředí, na aktuální otázky dnešní společnosti (zvyky a tradice, solidaritu, diskriminaci, odlišnost, handicap, uvědomění si dynamiky ekonomických změn i lokální environmentální problémy). Kladli jsme důraz na aktivní učení, procesy hledání, objevování, konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností. Volili jsme takové strategie výuky, které vedou k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí a pozitivní hodnotové orientace žáků. Do projektového dne se promítly jedny z hlavních témat dnešní společnosti – finanční gramotnost a environmentální výchova. Na přípravě projektu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci všech ročníků ZŠ TGM, referentka ekonomického úseku (zajištění materiálních potřeb) i ostatní zaměstnanci školy. Z externistů jsme do projektu zapojili ZZS Moravské Budějovice a paní Evu Šafránkovou – pracovnici banky CREDITAS – a zaměstnance Čističky odpadních vod v Moravských Budějovicích.

3. Realizace projektového dne

Projekt se uskutečnil 4. 3. 2026. V 8:00 se žáci sešli v určených dílnách, kde byli vyučujícími seznámeni s postupem práce i pravidly chování a bezpečnosti. Studenti 9. ročníků se s pedagogickými pracovníky vydali hledat odpovědi na základní ekonomické otázky a poznat reálné prostředí světa financí. Využili mimo jiné i vlastních zkušeností paní Evy Šafránkové a hru Finanční svoboda. Žáci 8. ročníku se zúčastnili exkurze na čističce odpadních vod v Moravských Budějovicích, část žáků sledovalo řeku Rokytku od pramene k ústí, pak následovaly dílny ve škole: pokusy s vodou, tvrdost vody a mikroplasty. Během projektového dne prošli žáci 7. ročníku pěti dílnami. V dílně zaměřené na mezinárodní mládežnické organizace se žáci seznámili s možnostmi vycestování do zahraničí. Dále žáci s pomocí atlasu a internetu poznávali Evropu, EU a svět, zabývali se výhodami a nevýhodami Schengenského prostoru a vyhledávali informace o Evropské unii. Žáci 6. ročníku si prošli pěti dílnami, které měly toto zaměření: Předsudky a stereotypy, Národnosti a rasy, Kulturní odlišnosti, Handicapovaní lidé a Kulturní zvláštnosti. Poslední zmiňovaná byla nově zařazená. V rámci dílny se žáci vyhledáním ve slovníku spisovné češtiny seznámili s pojmem kultura a etiketa. Zkusili si vyvodit oblasti kulturních odlišností. Své poznatky si následně ověřili testováním formou kahootu a vyluštěním křížovky. Žáci 4. ročníků vytvářeli modelové dopravní situace, navštívili dopravní hřiště, zaměřili se na bezpečnost silničního provozu. Žáci 5. ročníků zhlédli vybavení sanitky, vyzkoušeli si masáž srdce na figuríně a transport zraněného, zaměřili se na to, jak předcházet úrazům. Žáci prvního období (1.-3. třída) během dopoledne zhlédli pohádky, naučili se básničku, povídali si o pranostikách a znacích jara, hádali hádanky, luštili osmisměrky, zpívali, tvořili jarní košíčky, poznávali jarní kytičky, počítali příklady a vypracovávali pracovní listy. Pro první období jsou stanoveny čtyři vyučovací hodiny, pro druhé pět vyučovacích hodin, pro třetí šest vyučovacích hodin.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem č.j. ZSMB/380/2023, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou garanty jednotlivých ročníků cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Vedl k aplikaci vědomostí z více oborů a oblastí. Spojujícím prvkem byla reakce na problémy dnešní společnosti, zvyšování samostatnosti i spolupráce žáků, mezipředmětová integrace učiva a získání globálního pohledu na řešené otázky. Závěrečná zpráva byla přednesena u “kulatého” stolu dne 23. 3. 2026.

IV. projektový den

Projekt byl zaměřen na průřezové téma Environmentální výchova pod názvem ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE.
Na jeho přípravě se podíleli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a pracovníci z odboru ochrany životního prostředí.
Projekt probíhal celoročně a na organizaci se podíleli třídní učitelé jednotlivých tříd.
Žáci naplňovali obsahy jednotlivých kompetencí – hodnotili, analyzovali, diskutovali, kladli si otázky mezi sebou, čímž prohlubovali a upevňovali především kompetence sociální, personální, komunikativní. Kompetence k řešení problémů a pracovní prohlubovali již při přípravě projektu.
Žáci se seznámili i s legislativou týkající se životního prostředí a komunikovali s organizacemi pečujícími o životní prostředí (kompetence občanské). Kompetence naplňovali i v jednotlivých předmětech. Kompetence byly součástí výuky jednotlivých předmětů, jako je přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, vlastivěda.

Žáci 1. stupně se zúčastnili odborných exkurzí podle témat ekoškoly – na téma voda – čistírna odpadních vod, odpady – sběrný dvůr a energie – středisko Alternátor Třebíč. Udržitelný životní styl zkoumali prvňáčci v muzeu, ochranu zvířat studovali v ZOO Jihlava.

Žáci 2. stupně organizovali ekologickou konferenci, na kterou se připravovali celý rok. Vystupovali s projekty řešícími otázky ochrany přírody v okolí školy. Úroveň prezentací byla velmi dobrá, odborná porota měla hodně práce s vyhlášením nejlepších vystoupení.
Doplňující akcí ke konferenci byly ekologické hry – pro 6. a 7. ročník na Heřmanských kopcích terénní hra GLOBE Games a pro 8. a 9. ročník Čin pro planetu.
Zhodnocení bylo provedeno žáky a učiteli týden po akci, všichni hodnotili oslavy Dne Země kladně.

V. projektový den

1. Cíl pátého projektového dne

Hlavní cíle pátého projektového dne spočívaly v tom, že se žáci seznámili s mimořádnými situacemi v běžném životě, aby je dovedli vyřešit a předcházet jim. Žáci uplatňovali v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, pohybu po městě, zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných situacích.
Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:
kompetence k učení
kompetence k řešení problémů
kompetence komunikativní
kompetence sociální a personální
kompetence občanské
kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Do projektového dne byli zapojeni všichni vyučující a žáci všech ročníků školy. Témata jednotlivých ročníků byla následující: Bezpečný pohyb po městě (1. ročník), Požární prevence (2. ročník), První pomoc (3. ročník), Nebezpečí kolem nás (4. a 5. ročník), Turistika (6. ročník), Chování za mimořádných situací (7. a 8. ročník), Organizace na

úrovni školy (9. ročník). Vyučující, kteří byli přiděleni k jednotlivým tématům, společně vypracovali náplň projektového dne pro daný ročník.

3. Průběh projektového dne

1.ročník: Bezpečný pohyb po městě

Žáci strávili projektový den v ulicích města, kde si děti zopakovaly dopravní značky a počítaly počet aut, která v daném časovém limitu 10 min projedou kolem nich. Zvolily si tři stanoviště: ulice Tyršova před gymnáziem, ulice Husova před MŠ a na náměstí v podchodu. Předem si ve třídě řekly hypotézu, kolik asi projede aut a svým počítáním si ji potom ve skutečnosti ověřovaly. Přesunuli jsme se všichni na školní zahradu, kde jsme si svá zjištění společně vyhodnotili, opekli špekáčky, vyplnili PL a zahráli soutěže.

2. ročník: Požární prevence

K naplnění těchto aktivit byl nutný přesun žáků z budovy školy do budovy HZS Moravské Budějovice. Zde byla domluvena aktivita na 9 hodinu. Program byl připraven na 2 vyučovací hodiny, potom se pokračovalo v plnění teoretické části, žáci si vytvořili myšlenkovou mapu a vyrobili si požární stanici.

Program u hasičů byl rozdělen do **dvou částí**:

1. část teoretická – využití obrazového materiálu, připomenutí si toho, co vše HZS zajišťuje pro občany, objasnění důvodů, proč HZS existuje. Ochotně byly zodpovězeny dotazy dětí.

2. část praktická – žáci se seznámili s vybavením hasičských aut. Měli možnost si některé doplňky potěžkat a ozřejmit si, k čemu slouží. Byl předveden poplach k dopravní nehodě. Mnozí si vyzkoušeli výstroj hasičů potřebnou při konkrétních zásazích. Bylo jim povolen nástup do aut, mohli spustit výstražná světla, sirény.

Na konci projektového dne jsme ve třídách provedli zhodnocení. Dospěli jsme k závěru, že žáky nejvíce zaujala praktická část programu.

Při těchto činnostech nebyla samozřejmě opomenuta bezpečnost, taktéž při přesunu ze školy do budovy HZS Moravské Budějovice.

3.ročník: Řešení krizových situací – první pomoc

Z důvodu velkého vytížení záchranné stanice měli žáci projektový den posunutý na jiný termín.

Během projektového dne si děti zopakovaly pravidla první pomoci, důležitá telefonní čísla. Na interaktivních hrách si vyzkoušely různé situace ohrožující život a jejich řešení. Pracovaly ve skupinách a řešily společně úkoly. Prakticky si vyzkoušely techniky obvazování zraněného místa, a to jak v místnosti, tak v terénu, opakovaly si pravidla pohybu po chodníku, připomněly pravidla jízdy na kole, správné oblečení atd. Nejvíce se dětem líbily interaktivní hry a soutěže v terénu.

4. ročník: Nebezpečí kolem nás

1. Úvod, seznámení s náplní projektového dne
2. Beseda v archivu (dějiny MB)
3. Muzeum (program orientace v MB, hry, zakreslování do mapy, procházka městem)

4. Věž kostela (orientace z výšky kostelní věže)
5. Městský úřad (prohlídka s paní Havlíčkovou)
6. Vyhodnocení projektu

5. ročník: Nebezpečí kolem nás – orientace v terénu

Měli náhradní program, když navštívili výukové centrum Alternátor Třebíč

6. ročník: Turistika

Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Žáci byli rozděleni do pěti skupin. V průběhu dne spolu s jedním učitelem a několika pomocníky z řad žáků z devátého ročníku absolvovali pět aktivity.

1) Orientace mapy v terénu, určení světových stran v terénu, vyhledávání základních informací z mapy, chůze podle mapy Moravských Budějovic, vyhledávání autobusových spojení v jízdním řádu, hledání čísla popisného.
2) Stavění stanů.
3) Práce s azimutem – buzolou, hledání pokladu podle zadaného azimutu a vzdálenosti pomocí kroků.
4) Orientace pomocí plánku parku u místního gymnázia, vyhledávání názvu stromů a keřů pomocí tabulek.
5) V parku u školy, kde žáci skládali sirkové hlavolamy.

7. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 5 skupin.

1) Přežití v divočině – po ztroskotání letadla se snaží zajistit vodu, potravu, příbytek a oheň, na závěr přivolávají helikoptéru velkým nápisem SOS a bezpečnostním postojem Y.
2) Mimořádné situace v dopravě – žáci se seznamují s tím, jak postupovat při dopravní nehodě a s riziky při jízdě na kole
3) První pomoc – popáleniny, zlomeniny, mozková mrtvice, tonutí, otrava, vdechnutí potravy + Heimlichův manévr, přesun osob – Rautekův manévr
4) Ochrana člověka za mimořádných událostí – mimořádná událost, druhy mimořádných událostí, všeobecné zásady chování, linky tísňového volání, zvuky sirén evakuace a evakuační zavazadlo.

8. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 5 skupin. Každá skupina absolvovala dvě stanoviště. Jedno stanoviště bylo v PC učebnách, kde žáci vyhledávali informace na různá témata (požár, evakuace, mimořádné situace (obecně), terorismus, první pomoc, živelné pohromy, zemětřesení, chemikálie) a v závěrečném hodnocení je prezentovali.
Na dalším stanovišti (park letní kino) plnili zadané úkoly – evakuační zavazadlo, chemické značky, první pomoc v terénu, informace o nepříteli, chemická kontaminace, test o mimořádných situacích, hod granátem. Vyzkoušeli jsi i střelbu ze vzduchovky. Na lístečky dostali potvrzení o splnění nebo nesplnění úkolu, to se promítlo do

závěrečného hodnocení. Žáci vycházeli z kompetencí, které získali v projektu První pomoc do škol.
Žákům se práce líbila, dozvěděli se něco nového a vyzkoušeli si, jak se chovat za podmínek, které nejsou tak běžné.

9. ročník: Organizace na úrovni školy
Žáci byli rozděleni do skupin a byli nápomocni na jednotlivých stanovištích, například se zapojili do focení projektu, tvořili prezentaci, pomáhali v parku.

4. Zhodnocení projektového dne
Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích. Cíle 5. projektového dne byly splněny.

6.5 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	---
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	---
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola používá dostatek učebnic a textů schválených MŠMT s doložkou, žákovskou a učitelskou knihovnu
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učitelé mají dostatek učebních pomůcek, do všech tříd je zavedena počítačová síť, vybrané kabinety jsou vybaveny počítači na síti. Podrobné informace o vybavení školy ICT pomůckami je ve Zprávě koordinátora ICT – oddíl 9.1. Během školního roku jsme pořídili řadu názorných učebních pomůcek pro oba stupně ZŠ. Pro zájmovou činnost jsme zakoupili hudební nástroje a pomůcky, různé stolní hry a stavebnice, sportovní náčiní, knihy.

6.6 Lyžařský výcvikový kurz

Zpráva o základním lyžařském výcviku 2026
Základní a zdokonalovací lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků se uskutečnil od pondělí **12. 1.** do pátku **16. 1. 2026**. Probíhal formou denního dojíždění do Ski areálu **Šacberk**. Ráno se odjíždělo od školy, od devíti hodin probíhal výcvik. Do školy se žáci vraceli do 14 hodin na oběd ve školní jídelně. Z 53 žáků sedmých ročníků jich o výcvik neprojevilo zájem patnáct. Sjezdovému lyžování se věnovalo 26 žáků, začátečníků bylo 9, lyžařů 17 a snowboardistů 12. Každé družstvo bylo označeno rozlišovacími dresy s logem školy. Dozor a výcvik zabezpečovali: Vedouc Mgr. Marek Černý – lyžaři, zdravotník, organizátor, Mgr. Jitka Meschková – lyžaři, zdravotník, Mgr. Karel Haza – snowboard, Mgr. Veronika Šálková – lyžaři. Výcvik byl veden podle platných bezpečnostních a metodických pokynů, všechny děti zvládly základy sjezdového lyžování a snowboardingu, nebo se v nich zdokonalovali. Sněhové podmínky byly dobré, lyžovalo se na přírodním i umělém sněhu. Zaměstnanci areálu nám vycházeli vstříc, děti se v době odpočinku zdržovaly v místní restauraci s možností občerstvení. Lyžařské vybavení pro zájemce zabezpečila škola – **vybavili jsme 15 dětí.** O technické zabezpečení výcviku se výborně postaral Jan Tesař. Dopravu ZLV hradí rodičovské sdružení, zabezpečovala ho firma BK BUS. Žáci zaplatili „půjčovné“ 300 Kč a 90 Kč za seřízení bezpečnostního vázání, které také zabezpečila škola. Za skipas žáci platili 290 Kč/3.hod. V průběhu výcviku jsme neměli žádný vážnější úraz. ZLV proběhl bez problémů.

6.7 Dopravní výchova

Dopravní výchova
Teoretická i praktická výuka dopravní výchovy 4. ročníků proběhla na dopravním hřišti, žáci po absolvování obdrželi průkaz cyklisty. V únoru, na základě vyhodnocení školního kola soutěže a zájmu, byli vybráni žáci do dvou družstev a intenzivně se připravovali na reprezentaci školy. Dne 7. května proběhlo na Základní škole T. G. Masaryka a Dětském dopravním hřišti Moravské Budějovice oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěž se skládá z jízdy na jízdním kole podle pravidel silničního provozu na dopravním hřišti a z jízdy zručnosti, dále z ověření teoretických znalostí pravidel silničního provozu a zásad první pomoci formou testu. Družstvo mladších žáků z 5. A a 5. B (Lucie Jordánová a Sabina Marečková, Jan Holík a Jaroslav Šuckrdle) se umístilo na 3. místě. Družstvo starších žáků z 6. B a 8. B (Leona Jenerálová a Václav Kračmar, Adéla Jenerálová a Nicolas Nesiba) se umístilo na 2. místě.

6.8 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	J. Hanáková – školení GLOBE, Ekoškola R. Průšová, J. Bartesová
Pedagogičtí pracovníci školy	školení k RVP, průřezové téma environmentální výchova
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	v předmětech Z, Ch, F, Př, VkZ, průřezové téma Environmentální výchova
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	volitelný předmět ekologie 7. roč., 9. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	rozvoj klíčových kompetencí
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	účast na akcích Den stromů, Svačina pro želvy, Co naši dědové věděli, ZOOkvíZOOvání, Recyklohraní, kroužek Tereza pro 1. a 2. stupeň, celoškolní projekt ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE projekty Globe a Ekoškola
Organizace environmetálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v roce 2025/26 Škola udržitelného rozvoje
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	SR, odbor životního prostředí, SOŠ Dvořákova Znojmo, firmy Vejtasa, Tereza, MěKS Beseda, SEV Chaloupky, NP Podyjí,
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	exkurze do NP Podyjí Projektové dny: 1. 6. roč. ZOO, 7. roč. stromy NP Podyjí 2. Mořské želvy – exkurze ZOO Praha 3. Den vody – exkurze kolem Rokytky 4. Den Země – ekologická konference
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	spolupráce s ostatními ekoškolami, SOŠ Dvořákova Znojmo
Využívání středisek a center ekologické výchovy	využívání Centra pro ekologickou výchovu Chaloupky, projekt BADATELÉ sdružení Tereza, NP Podyjí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	nevládní nezisková organizace Tereza, střediska ochrany přírody
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	pomůcky k meteorologickému, hydrologickému měření GLOBE, biometrickému měření, meteorologická budka, sondy Pasco

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	otázky řešil ekologický audit k projektu Ecoschools – zpráva uložena v ředitelně

6.9 Logopedie

Logopedie
Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno k nápravě řeči 12 žáků Základní školy T. G. Masaryka (1. až 3. ročník + 1 žák 6. roč.) Během školního roku došlo k nápravě izolovaných hlásek v běžné komunikaci dětí. U 6 žáků byla náprava ukončena, 6 žáků bude dále pokračovat ve školním roce 2026/2027.

6.10 Zpráva koordinátora ŠVP

Zpráva koordinátora ŠVP
V letošním školním roce jsme se řídili aktuálním ŠVP, který je platný od 1. 9. 2023, jeho číslo jednací je ZSMB/380/2023. V průběhu školního roku jsme vytvořili harmonogram prací a rozdělení úkolů na tvorbě nového ŠVP. Vzhledem k tomu, že došlo k posunutí zavedení nového ŠVP na školní rok 2027/2028 a že očekáváme ještě změny v úpravách RVP, tak jsme se zaměřili především na to, aby se každý vyučující seznámil se svým předmětem v nově vytvořeném RVP, aby si uvědomil změny a navrhl si časové rozvržení svého předmětu. Na základě studia svého předmětu jsme se poté společně domluvili na předběžné podobě budoucího učebního plánu, který jsme již vytvářeli na základě nového RVP. Rozhodli jsme se zachovat předměty, pouze s jemnými rozdíly od předchozího ŠVP. Koordinátoři v tomto školním roce prošli dalším školením ohledně tvorby ŠVP. V příštím školním roce plánujeme vytvořit nové ŠVP. Nepůjde pouze o úpravu současného ŠVP, ale o kompletně nově vytvořený ŠVP.

7. Prevence a podpora

7.1 Zpráva preventisty
Preventivní program školy pro školní rok 2025/2026 byl zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Základním principem preventivní strategie v naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Velmi důležitou oblastí je prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě – smysluplné využívání volného času.

Pro školní rok 2025/2026 byly stanoveny následující cíle školní preventivní strategie:

Cílem ŠPP pro školní rok 2025/2026 bylo systematicky předcházet rizikovému chování žáků a podporovat zdravé vztahy ve školním kolektivu.

Cíle ŠPP a jejich plnění

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů
- pro jeho snižování
- prevence a postihy záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování
- prevence kybernetických hrozeb, podpora mediální gramotnosti a duševního zdraví žáků
- posílení kariérového poradenství a propojení studia s praxí; zařadit spolupráci s rodiči formou besed rodičů se žáky v duchu informací z jejich pracovního oboru; realizace kariérového vzdělávání napříč všemi ročníky a předměty jako nedílné součásti programu vzdělávání Škola pro život; doplňování kariérového portfolia v Teams

Aktivity během roku

- Aktivity interní byly vedené pedagogy, externí (policií, neziskovou organizací, záchranáři, ambasadory VZP, odbornými externisty apod.).
- Dětem byla k dispozici klasická i elektronická schránka důvěry.
- Stále využíváme nabídky společnosti Nenech to být (NNTB), která poskytuje službu elektronické schránky důvěry zdarma. Žáci zde mají možnost vložit vzkaz (třeba i zcela anonymní) online z jakéhokoliv počítače, nebo i z mobilního telefonu s možností zpětné odpovědi.

7.2 Prevence rizikových projevů chování

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	Školení a okresní a krajská setkání metodiků, Dny prevence, webináře s tematikou prevence formou online webinářů i společného setkávání.

Pedagogičtí pracovníci školy	Školním metodikem prevence, individuální školení DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je převážně součástí předmětů občanská výchova a výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá v rámci vyučovacích předmětů prvouka na 1. stupni, občanská výchova 7. ročník, výchova ke zdraví 6. a 9. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je zařazována jako součást témat v ČJaL, D, Z, OV, VkZ, Př, Ch, F, TV, ČaSP, HV. Na prvním stupni je součástí prvouky, přírodovědy a vlastivědy.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Diskuse, besedy, výklad, modelové situace, dramatická výchova, projekty, samostatné prezentace, referáty, práce s médii, vyhledávání informací na internetu.
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Je zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Je zpracován vždy na začátku školního roku. K dispozici je na webových stránkách školy.
Využití volného času žáků	Kroužky ŠD a ŠK, školní zájmová činnost, letní tábor. Letní tábor formou příměstského tábora při ZŠ pro školní rok 25-26 se z důvodu malého zájmu nekonal.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu projevů rizikového chování	Sledování je prováděno třídním učitelem, každým vyučujícím během vyučování i o přestávkách a ŠMP. Dále pak formou třídnických hodin.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Diskuze v třídnických hodinách, rozhovor se žákem, vlastní sociometrie třídního kolektivu, formou dotazníků, které mapují výskyt projevů rizikového chování, schránky důvěry (klasická i elektronická).
Poradenská služba školního metodika prevence	Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje vyučující i rodiče o preventivním programu školy a dalších aktivitách, konzultace s rodiči po předchozí domluvě (telefonicky, e-mailem), v rámci konzultačních dní. Konzultace s dětmi kdykoliv po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	V případě, že se u žáků objevily problémy s chováním nebo prospěchem a jejich rodiče potřebovali poradit, byly stanoveny úřední hodiny na pondělí od 14 do 16 hodin. V jiném čase kdykoliv po telefonické domluvě.

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP v Mor. Budějovicích, se SPC v Jihlavě, s psychiatrickou ambulancí v Třebíči a v Jemnici.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Informační letáky, DVD, odborná literatura, nástěnka ŠMP, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce – viz bodový systém)	Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových projevů chování	Besedy: **1.** Policie ČR pro kraj Vysočina **2.** Advokáti do škol (z důvodu prac. vytížení neproběhlo) **3.** HZS, První pomoc do škol **4.** VZP Vzpoura úrazům, neproběhlo z důvodu přetíženosti v obsazenosti termínů **5.** Beseda se strážníky městské Policie Mor. Budějovice **6.** Besedy pod záštitou MP Education s.r.o. (primární prevence) **7.** Bankéři do škol (vzdělávací projekt v oblasti zvyšování kompetencí mladých lidí v oblasti správy osobních financí a kyberbezpečnosti) **8.** Spolupráce s adiktoložkou Psychiatrické léčebny Jemnice Pateb s.r.o.

7.3 Počet výskytu rizikových projevů chování, které škola řešila ve školním roce 2025/2026

Rizikový projev chování	počet
nerespektování pravidel školy	2
nezdravé vztahy mezi spolužáky	14
vandalismus	1
neomluvená absence, vysoká omluvená absence	6
kyberšikana (nedovolená manipulace s audiovizuální technikou)	1
návykové látky	4

7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. ŠPP

vede zástupkyně ředitele pro poradenskou činnost, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, se školní speciální pedagožkou, s kariérovou poradkyní, s koordinátorkou práce s nadanými žáky a s vedoucí třídních učitelů. Členové ŠPP zajišťují poradenské služby ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky.
Od 1. ledna došlo v legislativní terminologii k přejmenování Školního poradenského pracoviště na poradenské služby ve škole. V příštím školním roce dojde k aktualizaci názvu v dokumentech.

Hlavním cílem poradenské činnosti školy je poskytovat kvalitní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům v těchto oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence rizikových forem chování žáků
- spolupráce s rodiči a žáky budoucích 1. tříd

Pro školní rok 2025/2026 byly stanoveny tyto priority:

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora třídních učitelů – průběžná vystoupení všech poradenských pracovníků ŠPP v rámci „kulatých stolů“ se zaměřením na oblast, kterou mají ve své kompetenci
- přijetí filozofie realizace kariérového vzdělávání napříč všemi ročníky a předměty jako nedílné součásti programu vzdělávání Škola pro život, doplňování kariérového portfolia v Teams

7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

stupeň podpůrných opatření	**počet žáků**	**individuální vzdělávací plán**
1. stupeň	20	0
2. stupeň	48	5
3. stupeň	13	5
4. stupeň	1	0
celkem	**82**	**10**

7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci

třída	počet žáků	stupeň podpůrných opatření
2. B	2	2. stupeň
3. A	2	2. stupeň
3. B	1	3. stupeň
5. A	1	2. stupeň
6. A	2	2. stupeň
celkem	**8**	-

V rámci spolupráce s Mensou České republiky jsme dětem nabídli účast v soutěži Logická olympiáda.

Pro úspěšné řešitele olympiád a aktivní účastníky soutěží škola zajistila únikovou hru Týmovka v Lukách nad Jihlavou a navštívili Vavřínovou zahradu v Hybrálci, kde pro ně byl připravena dílna Hospodaření s vodou v krajině.

7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory

třída	počet žáků
-	0

7.8 Činnost speciálního pedagoga

Činnost speciálního pedagoga je zaměřená na rozvoj potenciálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /25 žáků/. S touto činností úzce souvisí speciálně-pedagogická diagnostika, shromažďování a analýza údajů, jejich vyhodnocení a stanovení intervenčního přístupu. Je nutná příprava souhlasu zákonných zástupců, plánů speciálně-pedagogické intervence a spolupráce při tvorbě PLPP a IVP.
Speciální pedagog spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem, preventistou, asistenty pedagoga a poradenským zařízením /PPP, SPC/. Spolupracuje při zápisů žáků do 1. tříd, vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a zařazuje do vhodného stimulačního či intervenčního programu. Provádí depistážní šetření u žáků 1. tříd /36 žáků/, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení /12 žáků/. Průběžně vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dle potřeby realizuje úpravy.
Podílí se na instalaci výukových programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a zajišťuje zakoupení kompenzačních pomůcek pro speciálně-pedagogickou intervenci v oblasti sluchového a zrakového vnímání, koncentrace pozornosti, rozvoje řečových funkcí, didaktické a manipulační pomůcky pro výuku matematiky, čtení, psaní apod.

7.9 Prevence rizik a školní úrazy

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
opakované poučení o bezpečnosti

7.10 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	23
Počet odeslaných záznamů o úrazech	17

7.11 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	14
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub	2
Soutěže pořádané školou	2
Bruslení	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Výchozí stav a vyhodnocení

Hlavní téma pro školní rok 2025/2026
Plán profesního rozvoje pedagogických pracovníků-zavedení Společný cíl pro všechny pedagogické pracovníky: ***„Vést žáky k porozumění smyslu a k praktickému využití učiva prostřednictvím promyšlené volby organizačních forem výuky, s důrazem na aktivizující, kooperativní a reflektivní metody, které rozvíjejí klíčové kompetence a propojují poznatky s reálným životem.“*** K naplňování nastavených cílů (viz Plán pedagogického rozvoje pedagogických pracovníků) bylo přistoupeno velice zodpovědně, cíle (společný i individuální) byly v průběhu roku naplňovány, pro pedagogické pracovníky nebylo používání inovativních metod ničím novým, např. únikové hry, třídní miniprojekty, badatelství, centra aktivit, celodružinové projekty, spolupráce s místními spolky a organizacemi, přespávačky aj. Žáci byli vedeni k sebehodnocení, k práci ve skupinách. U některých vyučujících je formativní hodnocení součástí výuky, jiní s ním teprve začínají. Co se týče samostudia, většina pedagogů čerpá náměty z FB a instagramových skupin, sleduje různé profily a webové stránky, vzdělává se v oblasti digitálních technologií – využití AI a Canvy; dále studuje zadané metodické pokyny a odbornou literaturu.

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) studium v oblasti pedagogických věd	-
b) studium pedagogiky	Bc. Michael Pánek
c) studium pedagogiky pro vychovatele	Iva Šplíchalová
d) studium pro asistenta pedagoga	-
e) studium pro ředitele škol	-
f) studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Petra Bendová

8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**pracovník**
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) studium pro výchovné poradce	Mgr. Petra Bendová
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	**-**
d) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	**-**
e) specializovaná činnost – školní metodik prevence	**-**
f) specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	**-**
g) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	**-**

8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	**zaměření kurzů** + počet účastníků
Pedagogika a psychologie, didaktika a metodika	Tripartity: Efektivní nástroj pedagoga, rodičů a žáků – 5 Uvádějící učitel a adaptační období – 1 Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně 1,2,3 – asistentky pedagoga Jak přistupovat k dítěti s autismem – 1 Provokuje, odmlouvá, neposlouchá aneb dítě s náročným chováním ve třídě – 2 Psychohygiena učitele – praktické techniky zvládání stresu – 2 Umění vědomé komunikace – 1 Spolupráce AP a učitele – 1 Hospitace – součást řízení školy – 1 Jak vzniká zpráva – mediální seminář ČTK pro učitele ZŠ a SŠ – 1

	Edu Retreat Mikulov – 1 Komunikační dovednosti v praxi – 1 Role AP při podpoře a adaptace žáků – 1 Inovativní metody do výuky – 1 Wellbeing pro pedagogické pracovníky – 1
Společné vzdělávání - pro celý pedagogický sbor	Hodnocení ve škole od A do Z (Mgr. Michaela Veselá) Ochrana měkkých cílů – školení s PČR série školení od Základka.ai (Gemini app, NotebookLM, Gamma.app,...)
Informační a komunikační technologie	Roadshow pro školy – 3 Digitální panel AMOS – 1
Cizí jazyk	Inspiration Day 8 – 4 Kurz angličtiny od Fluent me – 1 Efektivní využití digitálních nástrojů nejen ve výuce cizího jazyka – 2
Matematika	Matematika jako dobrodružství – 1 Digitální nástroje ve výuce matematiky – 1 Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let – 2
Chemie	Série vzdělávacích seminářů elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM – 1 Vividbooks – 1
Zeměpis	Moderní způsoby výuky geografie na základních a středních školách – 2
Výchova ke zdraví	Jak ve třídě mluvit o sexu a pornu bez moralizování - 1 FoodEdu – 2
Hudební výchova	Cesta rytmu-objevování rytmu skrze bubny, pohyb a hlas – 2 Tvůrčí dílna přístupu k hudbě v hodinách HV nejen tradičními cestami – 2
Tělesná výchova	Tělocvik aktivně a zábavně II – 2 Pohybové hry s prvky psychomotoriky a dětské jógy I. – 1 Tělo Olomouc 2025 – 4
Poradenství	Výchovná komise: strašák, nebo skutečná podpora? – 1 Jsou on-line – 4 Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané – 1 Záškoláctví a absence ve škole (prevence a postih) – 1 Absence a záškoláctví (nejčastější otázky z praxe škol) – 1 Školní poradenské pracoviště v praxi – 1 Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí – 1 ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení? – 1 Praktický workshop pro metodiky prevence – 1
ŠD, ŠK	Rozvoj kreativního myšlení – 1 Jak přistupovat k dítěti s autismem – 1 Canva pro vychovatelky školní družiny – 1 Asistent pedagoga ve ŠD – pravidla dobré spolupráce – 2

	Management pro vychovatelky školních družin – 1 Techniky ve výtvarné výchově – 1 Ekohry, bylinky, polytechnika pro MŠ a 1.st. ZŠ vč. ŠD – 1 Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou – 1 Motivační pohybové hry – 1
Provoz školy	Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky – 1 Hygienické minimum pro ŠJ – 6 Stravování a prevence ve škole – 2 Pokročilé školení PrusaSlicer (3D tisk) – 1 Roadshow Brno – 1 Školení požární hlídky – 3 Roční zúčtování daní – 1 Ukončení roku 2025 a legislativa 2026 – 1 Jak (vy)budovat úspěšnou školu – 1 Webináře pro začínající ředitele od Středního článku podpory – 1 Jak na školní nábor pro moderní žáky a rodiče – 1 Zápis do základních škol (správní řízení) – 1

8.5 Samostudium

Prázdniny	počet dnů	samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	5
Pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	**15**	**12**

9. ICT

9.1 Zpráva koordinátora ICT

Zpráva koordinátora ICT
Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka nové informatiky podle ŠVP s celkovou časovou dotaci 6 vyučovacích hodin. Na prvním stupni po jedné hodině týdně ve čtvrtém a pátém ročníku, na druhém stupni po jedné vyučovací hodině v každém ročníku. V průběhu školního roku byly pořízeny čtyři notebooky Lenovo Idea Tab 3 jako doplnění mobilní PC učebny. Od městského úřadu Moravské Budějovice jsme v prvním pololetí bezplatně získali 6 zánovních PC a 8 zánovních širokoúhlých 22″ monitorů, které nahradily staré monitory s poměrem stran 4:3. V prosinci byl pořízen mobilní interaktivní 65″ panel AV Tek s vestavným OPS a PC AV Tek i5. Bylo provedeno rozšíření datové sítě o šest nových AP bodů včetně nové kabeláže a také nového napájecího switche, čímž došlo ke zlepšení kvality připojení mobilních zařízení ve všech učebnách. Žáci 7., 8. a 9. ročníků se seznamovali s virtuální realitou prostřednictvím sady čtyř 3D brýlí se softwarem (Cestování kolem světa, angličtina, edulab pro fyziku, matematiku, chemii, ISS, ...). Všichni žáci mohou využívat informační panel Amos umístěný v prvním patře budovy B. Od začátku školního roku je plně využíván systém BELLhop na vyzvedávání dětí ze školní družiny. I nadále je využívána smlouva Microsft Select Plus na softwarový balík MS Office, antivirový program ESET, školní systém Škola online a školní online pokladna systému Školní program. Ve škole je provozováno asi 185 počítačů, z toho 106 z nich se používá pro přímou podporu vyučování. Pro výuku ve třídách je k dispozici 14 tabletů a 14 notebooků v mobilních nabíjecích boxech. Většina pedagogů má k dispozici notebook. Ve všech učebnách je alespoň jeden počítač na podporu výuky a datový projektor. 14 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Přístup k počítači mají všichni učitelé. K výuce je používáno také osm 3D tiskáren Průša, jedna 3D tiskárna s laserovým vypalováním a jeden 3D scanner. Žákům je umožněno při výuce využívat i vlastní zařízení pro připojení k internetu prostřednictvím WiFi. Všechny počítače jsou připojeny na školní server a přes něj i na internet. Připojení školy k internetu je realizováno pomocí optického kabelu s rychlostí 1000 Mb/s. Pomocí Wi-Fi je internet volně dostupný pro žáky. Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows 10 professional, nebo MS Windows 11, kancelářským balíkem programů MS Office a antivirovým programem NOD ESET. Škola využívá i řadu výukových a didaktických programů. Většina informací je rodičům a žákům předávána prostřednictvím systému ŠkolaOnline. Informace o dění ve škole jsou veřejnosti sdělovány prostřednictvím webových stránek www.zsmb.cz a facebooku. Výpočetní technika je maximálně využívána. Jeden IT zaměstnanec se stará o provoz, údržbu a rozvoj školní počítačové sítě a všech IT komponent a prvků. Vzhledem ke končící podpoře operačního systému Windows 10 ze strany Microsoftu na podzim roku 2026, a také vzhledem ke stáří počítačů ve velké, a především malé počítačové učebně bude nutné v dohledné době pořízení nového hardwaru splňujícího požadavky a na užívání OS Windows 11 nebo vyšší.

10. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

10.1 Školní družina

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	Vychovatelky, vedoucí
1	30		1
2	30		1
3	30		1
4	30		1
5	26		1
6	30		1
7	30		1
Činnosti, kroužky			
Aerobik	24		P. Inderková
Buď fit	19		P. Inderková
Florbal 1	34		A. Hanák
Florbal 1	18		K. Černá
Atletika	20		M. Černý
Lezení	57		P. Inderková, I. Šplíchalová
Míčové hry	15		N. Kyzlinková
Bavendo	11		N. Kyzlinková
Malý záchranář I+II	15		L. Jenerálová
Logopedie	12		N. Procházková
Šikovné ruce	20		P. Nesnídalová
Tereza	10		J. Hanáková
Vaření	15		M. Čurdová
Keramika	22		I. Šplíchalová
Keramika	14		L. Jenerálová
Kouzelné čtení	4		P. Nesnídalová
Deskové hry	7		M. Čurdová
Stolní tenis	9		M. Čurdová
Flétna	8		L. Šťastná
Kytara	7		L. Šťastná
Klávesy	6		L. Šťastná
Celkem	**v ŠD pracovalo 164 dětí**		

10.2 Školní klub

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	vedoucí
Keramika	8		M. Kyprá
Aerobik	16		P. Inderková
Buď fit	8		P. Inderková
Ukulele	6		L. Šťastná
Kytara	16		L. Šťastná
Flétna	7		L. Šťastná
Klávesy	9		L. Šťastná
Florbal 2	16		D. Rezek
Florbal 3	29		J. Šenkýř
Florbal dívky	20		M. Veselý, K. Černá
Stolní tenis	14		M. Čurdová
Lezení	29		V. Žáková
Tereza	10		J. Hanáková
Fotokroužek	5		M. Němcová
Celkem	**v ŠK pracovalo 110 dětí**		

10.3 Reprezentace školy

Kroužek Aerobiku – vystoupení na Ekotrhu a na Talentu TGM, proběhla veřejná hodina pro rodiče.
Hudební kroužky – Vánoční koncert v Besedě, flétny Advent Jevišovice, vystoupení na školním Ekotrhu, Den matek v Besedě, Talent TGM, závěrečný koncert na konci školního roku v Bílém domě, koncerty pro celou školu, vystoupení fléten na Barchanu.
Děti z kroužku Malého záchranáře se zúčastnily soutěže Českého červeného kříže v Třebíči a obsadily krásné 3. místo.
Sportovní akce se týkaly především kroužku lezení – v listopadu, únoru a červnu proběhlo oblíbené sobotní lezení pro veřejnost. Nově mohli zájemci z řad veřejnosti absolvovat v listopadu čtyři čtvrteční bloky lezení, pro velký zájem se tato akce opakovala ještě v dubnu.
Dalším kroužkem, který se těší velké oblibě, je florbal.
Přehled florbalových soutěží, do kterých se zapojují žáci navštěvující naše florbalové kroužky:
1) elévové Rytíři MB – děti z prvního stupně ZŠ, soutěž se jmenuje Liga Vysočiny elévů. Trenéři Aleš Hanák, Jan Trojan a Nela Řepová.
2) mladší žáci Rytíři MB – kluci převážně 6. a 7. třídy ZŠ, Soutěž Přebor Vysočiny mladších žáků. Trenéři Damián Rezek a Samuel Nesiba.

3) starší žákyně Rytíři MB – holky převážně 8. a 9. třídy ZŠ
Soutěž Liga Vysočiny starších žákyň - sk. 5. Děvčata obsadila 1. místo a zajistila si účast na neoficiálním MČR st. žákyň v Praze pořádaném klubem Florbal Chodov. Trenéři Martin Veselý a Kristýna Černá.
4) starší žáci Rytíři MB – kluci a holky převážně 8. a 9. třídy ZŠ, soutěž Liga starších žáků. Trenér Jiří Šenkýř.
5) dorostenci Rytíři MB – převážně 9. třídy ZŠ a 1. ročníky SŠ, soutěž 2. liga dorostenců – skupina 5 (Vysočina). Trenéři Martin Hons a Jiří Šenkýř.
Sezónu můžeme hodnotit velmi pozitivně a úspěšně, o kroužek florbalu a reprezentaci je stabilně velký zájem.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Měsíc šk. roku	Název akce	Poznámka
září	Logická olympiáda	Školní kolo
	Rybářské závody	Školní kolo
	Přespolní běh	Školní kolo
	Znojemská zemědělská výstava	Výpěstky našich žáků
	Hodina matematiky pro nadané	Práce s talenty
říjen	IT-Slot	Školní kolo
	Přespolní běh	Okresní kolo
	Školský fotbalový pohár	Okrskové kolo
	Halová kopaná	Okrskové kolo
	Sudoku pro 1. stupeň	Školní kolo
	Pythagoriáda	Školní kolo
	Přírodovědný klokan	Školní kolo
	Orba Znojmo	Podpora kariérního poradenství
	Hodina matematiky pro nadané	Práce s talenty
	Spolupráce s Gym. a SOŠ MB	Kariérní poradenství
	Didacta – veletrh vzdělávání	Kariérní poradenství
listopad	Náboj junior	Okresní kolo
	Sudoku pro 1. stupeň	Spolupráce mezi školami
	Logická olympiáda	Krajské kolo
	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo
	OMG 5.-9. třída	Školní kolo
	Halová kopaná	Okresní kolo
	Pohár vítězů – atletika	Okresní kolo
	Florbal	Okrsek, okresní kolo
	Pythagoriáda	Okresní kolo
	Den stromů Lesonice	Akce EVVO
	Nábor místních SŠ pro žáky 9. tříd	Kariérní poradenství

prosinec	Soutěž v rybářských vědomostech	Celostátní kolo
	Turnaj v plavání – 2. stupeň	Okresní kolo
	Spolupráce s Gym. a SOŠ MB	Kariérní poradenství
	Hodina němčiny s rodilým mluvčím	Pro 8. a 9. ročník
	Hodina matematiky pro nadané	Práce s talenty
	Beseda se strážníkem MP	Pro 1. ročník
	Betlémy v kostele a beseda s farářem	Pro 1. třídy
	Spolupráce s muzeem – vánoční ozdoby, betlémy	1., 2. a 4. ročník
	Vánoční Brno, VIDA, Anthropos	4. a 5. třída
leden	Konverzační soutěž v AJ	Školní kolo
	Konverzační soutěž v NJ	Školní kolo
	Olympiáda v českém jazyce	Okres
	Beseda s rodičem o povolání	Kariérní poradenství v 1. třídě
	Jeden den středoškolákem – v GymSOŠ a SŠŘS	Kariérní poradenství
	Přijímací zkoušky nanečisto	Spolupráce mezi školami
	Hodina matematiky pro nadané	Práce s talenty
únor	Zemědělská olympiáda Pozďatín	Kariérní poradenství
	Konverzační soutěž v AJ	Okresní kolo
	Konverzační soutěž v NJ	Okresní kolo
	PANGEA soutěž	Školní kolo
	Florbalový turnaj pro 1. stupeň	Školní kolo
	Šachový turnaj pro 1. stupeň	Školní kolo
	Soutěž ve skoku přes švihadlo	Školní kolo
březen	Soutěž YPEF	EVVO krajské kolo
	ZOOkvíZOOvání	EVVO školní kolo
	Mladý zemědělec	KP – semifinále
	Skládání Rubikovy kostky – turnaj	Školní kolo
	Hvězda poezie – recitační soutěž	Školní kolo
	Slavnostně prostřený stůl – soutěž	Práce s talenty, školní kolo
	OMG	Krajské kolo
	Matematický oříšek pro 4. ročník	Okresní kolo
	Matematická olympiáda	Okresní kolo
	Víceboj netradičních disciplín	Školní kolo
	KLOKAN – matematická soutěž	Školní kolo
	Hodina matematiky pro nadané	Práce s talenty
duben	Spolupráce s Gym. a SOŠ MB	Kariérní poradenství
	Beseda s rodičem o povolání v 1. ročníku	Kariérní poradenství
	Upovídaný Budík – recitační soutěž	Oblastní kolo
	Světový pohár MTB v Novém Městě na Moravě	Podpora sportovních talentů
	Hodina matematiky pro nadané	Práce s talenty
	Minifotbal	Okrskové a okresní kolo
	MC Donalds pohár	Okrskové kolo
	Štafetový pohár	Okresní kolo

	Matematická olympiáda	Okresní kolo
	Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo
	Divadlo s knihou	Podpora talentů
	ZOOkvíZOOvání	EVVO semifinále
	Noc s Andersenem	2. ročník
	Soutěž ŠMOULA	Celostátní kolo, podpora talentů
	English Star	Celostátní kolo
květen	Spolupráce s Gym. a SOŠ MB	Kariérní poradenství
	Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo
	Dějepravné soutěžení	Okresní kolo
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Okrskové kolo
	Přehazovaná	Školní kolo
	Halový fotbal pro 1. stupeň	Školní kolo
	Návštěva Archivu, věže a kostela v MB	4. A
	Ekocentrum Baliny – terénní program	EVVO 2. třídy
	Zámek Jaroměřice – program pro děti	2. třídy
	Beseda s rodičem o povolání v 1. ročníku	Kariérní poradenství
	Výjezd do Anglie s výukou jazyka	8. a 9. třídy
červen	Detektivka pro osmáky – spolupráce s GymSOŠ MB	Kariérní poradenství
	Finanční svoboda – soutěžní hra na podporu finanční gramotnosti	Školní kolo

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
OMG – republika	1	7. místo
Konverzační soutěž v NJ – okres	2	2. a 4. místo
Konverzační soutěž v AJ – okres	1	4. místo
Upovídaný Budík – recitační soutěž – oblastní kolo	3	1. místa ve svých kategoriích
Matematický oříšek pro 4. ročník – okres	2	2. a 3. místo
Matematická olympiáda – kraj	1	1. místo
Zeměpisná olympiáda – kraj	1	2. místo

12. Spolupráce školy s žáky, rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	**13. 10. 2025 - Program jednání:** 1. Zahájení 2. Koncepce rozvoje a řízení školy (2025-2031) 3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 4. Různé 5. Diskuze a závěr
Žákovský parlament	Zvolení zástupci tříd 1.-9. ročníku se scházeli s ředitelkou školy vždy ve čtvrtek o velké přestávce u kulatého stolu. **Hlavní cíle:** • podporovat aktivní zapojení žáků do života školy, • rozvíjet spolupráci, komunikaci a zodpovědnost, • zprostředkovávat podněty a názory žáků vedení školy, • podílet se na vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve škole. **Pravidelná činnost:** • pravidelná jednání žákovského parlamentu, • projednávání podnětů a návrhů žáků, • spolupráce s vedením školy a pedagogy, • informování tříd o činnosti parlamentu. **Plánované aktivity:** • organizace tematických dnů a školních akcí a soutěží, • spolupráce na zlepšování prostředí školy, • zapojení žáků do přípravy a hodnocení vybraných školních aktivit. I v tomto školním roce se nám podařilo udržet spolupráci s žákovským parlamentem ze slovenské školy ZŠ A. Bagára v Trenčianských Teplicích. Společné setkání a aktivity proběhly v naší škole v květnu 2026. Již tradičně proběhlo dotazníkové šetření ŽP (červen 2026), k nahlédnutí u ředitelky školy
Schůze spolku rodičů	**24. 11. 2025** **Program schůze spolku rodičů:** 1. Aktuální informace o škole (vize školy, informace z pedagogické rady za I. čtvrtletí 2025/26, školní stravování, systém BELLhop, přehled čerpání rodičovských příspěvků za období od 1. 4. 2025 k 31. 10.) 2. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

	3. tripartity - nová podoba rodičovských schůzek v 2. pololetí školního roku 2025/2026 4. podpora kariérního poradenství, rodičovské kavárny 5. preventivní program pro žáky - prevence šikany formou sebeobrany **20. 4. 2026** **Program schůze spolku rodičů:** 1. Aktuální informace o škole (zápis do 1. tříd, oslavy 90. výročí založení školy, rodičovské kavárny, zapojení rodičů do vzdělávacího systému, tripartity) 2. Informace z ped. rady za III. čtvrtletí šk. roku 2025/26 3. Sdělení o zkrácení období šk. roku, a to 26. 6. 2026 4. Metodika k nastavování pravidel používání mobilních telefonů a jiných el. zařízení ve školách, zrušení třídních skupin přes Whatsapp 5. Den dětí - organizace
Konzultace pro rodiče	dle předchozí domluvy, v době rodičovských schůzek
Školní akce pro rodiče	9. 9. 2025 - schůzka s rodiči žáků 1. tříd 11. 9. 2025 – akce 3.B Domácí mazlíčci na školní zahradě 20.10. 2025 - sázení Aleje prvňáčků 24. 11. 2025 - Schůze spolku rodičů, rodičovské schůzky 3. 12. 2025 - Rozsvícení vánočního stromečku v parčíku 9.12. 2025 - hudební koncert v Besedě prosinec 2025 - vánoční dílničky pro rodiče 16.12. 2025 - Café TGM pro rodiče budoucích prvňáčků 12.1.2026 - Café TGM – podpora nadání 17. 3. 2026 - Café TGM “Jsou online” 20. 4. 2026 - Schůze spolku rodičů, tripartitní rodičovské schůzky (20. - 24.4.2026) 9. 4. 2026 - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků 6.5. 2026 – Den matek 28.5.2026 - Koncert klávesy + flétny 29. 5. 2026 Den dětí – akce v areálu letiště 13.6.2024 Koncert hudebních kroužků pro rodiče 16.6. 2026 – prezentace portfolií žáků 5. ročníku 25.6.2026 - slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd V průběhu školního roku proběhlo mnoho besed o povolání rodičů, tímto se nám nově podařilo zapojit zákonné zástupce do výuky.

13. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V souladu s ustanovením §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve zněni pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím"), zveřejňujeme následující údaje:

Ve školním roce 2025/2026 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.

Ve školním roce 2025/2026 nebylo vydáno žádné rozhodnuti o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Ve školním roce 2025/2026 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnuti o odmítnutí žádosti o poskytnuti informace.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu školy při vyřizování žádosti o informace.

Další informace, které se vztahující k uplatňováni zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.zsmb.cz.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		46 181,483	46 181,483
	z toho	- Platy	33 642,818	33 642,818
		- OON	220,000	220,000
	Limit počtu zaměstnanců		58,7283	58,7283
Orientační ukazatele	Odvody		11 445,633	11 274,231
	FKSP		336,428	336,42819
	ONIV		536,604	708,00581
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV celkem		4 700,00	4 700,00
	Příspěvek na investice		2 389,744	2 389,744

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Peněžní fondy		
Fond odměn		91,78
Fond rezervní		154,07529
Fond rezervní – nespotřebovaná dotace		1 190,41089
Fond investiční		502,55149
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Dofinancování nepedagogických zaměstnanců a ONIV v roce 2025 UZ 33353	1 199,716	1 199,716
Dotace na financování psychologů a speciálních pedagogů v roce 2025 UZ33353	760,272	760,272

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	**Ukazatel**		**Poskytnuto k 31. 12.**	**Použito k 31. 12.**	**Vratka při finančním vypořádání**
33353	Přímé NIV celkem		46 181,483	46 181,483	0
	z toho	- Platy	33 642,818	33 642,818	0
		- OON	220,000	220, 000	0
		- Ostatní (pojistné +	12 318,665	12 318,665	0

	FKSP + ONIV)			
33353	Dofinancování nepedagogických zaměstnanců a ONIV v roce 2025	1 199,716	1 199,716	0
33353	Dotace na financování psychologů a speciálních pedagogů v roce 2025	760,272	760,272	0
-	**Neinvestiční dotace celkem**	48 141,471	4 141,471	0

15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	8 500	8 621,73333	120	118,17351
Výnosy celkem	8 500	8 619,3591	120	121,850
Hospodářský výsledek	0	-2,37423	0	3,67649

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	2 600	2 468,29223
Knihy, odborná lit., učební pomůcky		1,410
DHM	600	435,97507
Nákup materiálu j.n.	800	812,11027
Voda	300	293,313
Teplo		0
Elektrická energie	750	676,20031
Plyn	500	498,29235
Služby pošt		1,311
Služby telekomunikací		45,1005
Služby peněžních ústavů		5,988
Nájemné sálu a sportovišť		66,0
Školení a vzdělávání		171,51651

Nákup služeb j.n.	570	465,79772
Opravy a údržba	1600	1 668,82086
Cestovné	70	65,117
Odpisy	380	449,633
Mzdy		166,40
Ostatní náklady	330	330,45551
Jiné soc. pojištění – odpovědnosti	0	0
Náklady celkem	8 500	8 621,73333
Výnosové položky	**Rozpočet**	
Příspěvek zřizovatele	4 700	4 700,00
Dotace OP JAK II.	220	217,44351
Odpis transferu	240	238,4614
Úplata za školní stravování	2 600	2 499,747
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání	479	698,404
Ostatní výnosy	180	183,39771
Zdroje z fondů	80	80,99
Prodej zboží, materiál, majetek	0	0,000
Úroky	1	0,91548
Výnosy celkem	8 500	8 619,3591
	0,00	**-2,37423**

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplňkové činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	3	1,82651
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM		
Nákup materiálu j.n.	4	0
Voda	2,5	2,208
Teplo		
Elektrická energie	5,5	5,089
Plyn	5	3,750
Služby pošt		
Služby telekomunikací		
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.		

Drobné opravy a údržba		
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	100	105,3
Ostatní náklady		
Náklady celkem	120	118,17351
Příjmové položky	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Úplata za zájmové vzdělávání	10	17,3
Další příjmy – poskytnutí práva užívání	110	104,55
Prodej materiálu, zboží a služeb	0	0
Příjmy celkem	120	121,85
Hospodářský výsledek	**0,00**	**3,67649**

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Použití rezervních fondů	0	1 260,80589
Použití investičního fondu	0	2 389,93307

Z rezervních fondů byla čerpána nespotřebovaná dotace = projekt OP VVV JAK v ZŠ TGM Mor. Budějovice ve výši 1 179 815,89 Kč, a poskytnutý neúčelový finanční dar ve výši 80 990,- Kč.

Investiční fond byl v roce 2025 čerpán na pořízení investic viz tabulka níže.

15.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Projekt OP JAK “OP VVV JAK v ZŠ TGM Moravské Budějovice”	0	1 179,81589
OP JAK II v Základní škole T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích	0	217,44351

15.6 Pořízení investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Multifunkční pánev	0	930,18907
Půdní vestavba budovy A ZŠ T. G. M. v Moravských Budějovicích - projektová dokumentace	0	1 459,744
Použití investic celkem:	**0**	**2 389,93307**

15.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-2 260,23
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	3 676,49
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2025 (před zdaněním)	1 416,26
Předpokládané zdanění (srážková daň z úroků)	114,0
Celkem po zdanění	**1 302,26**
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let (hrazena rezervním fondem)	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	**1 302,26**

15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem	

15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2024	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl.2 + sl.3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	-	-
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	20 989,98	1 302,26	22 292,24
Fond odměn	91 780,00	-	91 780,00

15.10 Školní stravování

Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2025/26
I v tomto školním roce jsme věnovali pozornost hygienickým požadavkům na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny. Ve školní jídelně je sledován HACCP (systém kritických bodů). Školní kuchyně poskytovala stravování žákům školy a zaměstnancům na základě směrnice pro závodní stravování. Na základě smlouvy jsme poskytovali bezlepkové jídlo studentce Gymnázia a Střední odborné školy Moravské Budějovice. Vařil se denně jeden oběd, včetně bezlepkové diety. Pouze ve středu měli strávníci možnost volby oběda ze dvou jídel. Provoz školní kuchyně byl podroben kontrole hygieny a vedení školy. Nemusela být přijímána opatření. Ve školním roce 2025/26 bylo přihlášeno celkem 464 strávníků (k 31. 10. 2025)

Finanční norma potravin oběda: žáci 7-10 let – 31,- Kč, žáci 11-14 let – 34,- Kč, žáci nad 15 let – 36,- Kč zaměstnanci – 45,- Kč

16. Rozbor hospodaření

16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		46 181,483	46 181,483	0
	z toho	- Platy	33 642,818	33 642,818	0
		- OON	220,000	220,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 318,665	12 318,665	0
33353	Dofinancování nepedagogických zaměstnanců a ONIV v roce 2025		1 199,716	1 199,716	0
33353	Dotace na financování psychologů a speciálních pedagogů v roce 2025		760,272	760,272	0
-	**Neinvestiční dotace celkem**		48 141,471	48 141,471	0

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek, závazky a jiná aktiva a pasiva

Druh majetku		inventarizace ke dni	celková hodnota k 31.12.2025
nehmotný investiční majetek	D	31. 12.	0,00 Kč
hmotný investiční majetek	F/D	31. 12.	7 125 443,83 Kč
stavby	F/D	31. 12.	70 950 498,23Kč
pozemky	F/D	31. 12.	355 796,25 Kč
drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	297 909,28 Kč
hmotný majetek v operativní ev. (500 – 999 Kč)	F/D	31. 12.	454 780,58 Kč
drobný hmotný majetek (1.000 – 40.000 Kč)	F/D	31. 12.	10 037 415,37 Kč
materiálové zásoby	F/D	31. 12.	276 209,3843 Kč
učební pomůcky A	F/D	31. 12.	8 135 903,57 Kč
učební pomůcky B (nehmotný majetek)	D	31. 12.	375 450,00 Kč
učební pomůcky C (operativní evidence)	F/D	31. 12.	618 128,97Kč
jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	D	31. 12.	4 663,68 Kč
nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	D	31.12.	1 752 586,30 Kč
ceniny	F/D	31. 12.	0,00 Kč
pokladní hotovost	F/D	31. 12.	10 881,00 Kč
odběratelé	D	31. 12.	16 750,00 Kč
krátkodobé poskytnuté zálohy	D	31. 12.	120 330,00 Kč
jiné pohledávky z hlavní činnosti	D	31. 12.	81 575,19 Kč
pohledávky za zaměstnanci	D	31.12.	0,00 Kč
pohledávky za vybranými místními vl. institucemi	D	31.12.	0,00 Kč

náklady příštích období	D	31. 12.	32 586,49 Kč
příjmy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty aktivní	D	31.12.	1 407 854,40 Kč
bankovní účty	D	31. 12.	6 989 296,66 Kč
běžný účet FKSP	D	31. 12.	498 674,81 Kč
korekce účtu - drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	661 389,28 Kč
korekce účtu - stavby	D	31. 12.	16 956 629,00 Kč
korekce účtu - hmotný investiční majetek	D	31. 12.	5 491 908,42 Kč
korekce účtu - drobný hmotný majetek	D	31. 12.	18 173 318,94 Kč
jmění účetní jednotky	D	31. 12.	50 358 312,62 Kč
transfery na pořízení dlouhodobého maj.	D	31. 12.	7 439 915,75 Kč
fond odměn	D	31. 12.	91 780,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	D	31. 12.	533 660,51 Kč
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	D	31. 12.	20 989,98 Kč
rezervní fond tvořený z ostatních titulů	D	31. 12.	1 323 496,20 Kč
investiční fond	D	31. 12.	502 551,49Kč
dodavatelé	D	31. 12.	291 274,72 Kč
krátkodobé přijaté zálohy	D	31.12.	352 664,24 Kč
zaměstnanci	D	31. 12.	0,00 Kč
sociální zabezpečení	D	31. 12.	1 099 198,00 Kč
zdravotní pojištění	D	31. 12.	468 741,00 Kč
ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	D	31. 12.	327 745,00 Kč
krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	31. 12.	0,00 Kč

dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	31.12.	1 407 854,40 Kč
výnosy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty pasivní	D	31. 12.	120 330,00 Kč
ostatní krátkodobé závazky	D	31. 12.	2 830 129,00 Kč
krátkodobé podmíněné pohledávky	D	31. 12.	0,00 Kč
vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	D	31. 12.	1 089 543,23 Kč

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D)

17.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu).	Budova školy, školní jídelna a školní zahrada.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo.	Byl nabídnut příspěvkovým organizacím, zřizovateli a následně k odprodeji zaměstnancům a veřejnosti. Některý majetek byl prodán a ostatní z důvodu nezájmu byl na základě vyřazovacího protokolu zlikvidován.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih.	Nejsou.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením.	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů.	0
Inventarizační komise.	Mgr. Jitka Meschková, Jan Tesař, Bc. Helena Outratová
Datum inventarizace.	2. 10. 2025 – 28. 1. 2026

Poznámky:

Hmotný investiční majetek se skládá z těchto položek:

- stroje a zařízení
- inventář

Dlouhodobý drobný hmotný majetek se skládá z těchto položek:

- dlouhodobý drobný hmotný majetek
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – FKSP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – UP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školský úřad
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školní klub

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

18.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	SZIF Ovoce do škol
Cíl zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Název programu	SZIF Mléko do škol
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků

18.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	**GLOBE**
Stručný popis programu	Předávání meteorologických údajů do celosvětové sítě NASA
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou
Název programu	**EKOŠKOLA**
Stručný popis programu	Vztah k životnímu prostředí
Cíle zapojení školy	Environmentální pravidla
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou

Název programu	**Recyklohraní**
Stručný popis programu	Recyklace, nulový odpad, kampaně, soutěže
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou, zapojení

19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

19.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	**Stručný popis programu**
Dopravní výchova	výuka na dopravním hřišti
Děti do bruslí	podpora zdravého životního stylu, pohybové nadání, bruslení; dotace 100% - provozní náklady, zimní stadion; kurzovné -rodiče zúčastněných žáků

19.2 Projekty a granty MŠMT

Název programu	**OP JAK** II
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s žáky
Spoluúčast	5%

19.3 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	**TEREZA, vzdělávací centrum Praha**
Stručný popis programu	CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence – OPVVV
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0
Název programu	**MAP II, Moravskobudějovicko**
Stručný popis programu	místní akční plánování v oblasti podpory regionálního školství
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

				1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM	**A. a B.**	1	**108 453 190,81**	**41 283 245,64**	**67 169 945,17**	**67 426 059,19**
A.	**Stálá aktiva**	**A.I. až A.IV.**	2	**99 019 032,83**	**41 283 245,64**	**57 735 787,19**	**56 521 050,12**
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**	**A.I.1. až A.I.9.**	3	**661 389,28**	**661 389,28**		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4				
2.	Software	013	5				
3.	Ocenitelná práva	014	6				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	7				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	661 389,28	661 389,28		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	13				
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**	**A.II.1. až A.II.10.**	14	**98 357 643,55**	**40 621 856,36**	**57 735 787,19**	**56 521 050,12**
1.	Pozemky	031	15	355 796,25		355 796,25	355 796,25
2.	Kulturní předměty	032	16				
3.	Stavby	021	17	70 950 498,23	16 956 629,00	53 993 869,23	54 830 337,23
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	18	7 125 443,83	5 491 908,42	1 633 535,41	1 042 074,34
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	19				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	20	18 173 318,94	18 173 318,94		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	21				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22	1 752 586,30		1 752 586,30	292 842,30
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	24				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	25				
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**	**A.III.1. až A.III.8.**	26				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	27				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	28				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	29				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	31				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	32				
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**	**A.IV.1. až A.IV.6.**	35				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	36				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	37				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	38				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	41				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	42				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.	**Oběžná aktiva**	**B.I. až B.III.**	**43**	**9 434 157,98**		**9 434 157,98**	**10 905 009,07**
I.	**Zásoby**	**B.I.1. až B.I.10.**	**44**	**276 209,43**		**276 209,43**	**181 517,38**
1.	Pořízení materiálu	111	45				
2.	Materiál na skladě	112	46	276 209,43		276 209,43	181 517,38
3.	Materiál na cestě	119	47				
4.	Nedokončená výroba	121	48				
5.	Polotovary vlastní výroby	122	49				
6.	Výrobky	123	50				
7.	Pořízení zboží	131	51				
8.	Zboží na skladě	132	52				
9.	Zboží na cestě	138	53				
10.	Ostatní zásoby	139	54				
II.	**Krátkodobé pohledávky**	**B.II.1 až B.II.33.**	**55**	**1 659 096,08**		**1 659 096,08**	**4 170 595,57**
1.	Odběratelé	311	56	16 750,00		16 750,00	19 600,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	59	120 330,00		120 330,00	179 380,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	60	81 575,19		81 575,19	71 808,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	61				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	64				
10.	Sociální zabezpečení	336	65				
11.	Zdravotní pojištění	337	66				
12.	Důchodové spoření	338	67				
13.	Daň z příjmů	341	68				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	69				
15.	Daň z přidané hodnoty	343	70				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	71				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	72				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	73				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	83				
30.	Náklady příštích období	381	84	32 586,49		32 586,49	80 307,57
31.	Příjmy příštích období	385	85				
32.	Dohadné účty aktivní	388	86	1 407 854,40		1 407 854,40	3 819 500,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	87				
III.	**Krátkodobý finanční majetek**	**B.III.1. až B.III.17.**	**88**	**7 498 852,47**		**7 498 852,47**	**6 552 896,12**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	89				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	90				
3.	Jiné cenné papíry	256	91				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	92				
5.	Jiné běžné účty	245	93				
9.	Běžný účet	241	97	6 989 296,66		6 989 296,66	6 118 907,61
10.	Běžný účet FKSP	243	98	498 674,81		498 674,81	430 464,51
15.	Ceniny	263	103				
16.	Peníze na cestě	262	104				
17.	Pokladna	261	105	10 881,00		10 881,00	3 524,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	1 ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	2 ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
	PASIVA CELKEM	**C. a D.**	**106**	**67 169 945,17**	**67 426 059,19**
C	**Vlastní kapitál**	**C.I. až C.IV.**	**107**	**60 272 008,81**	**58 814 434,72**
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**	**C.I.1. až C.I.7.**	**108**	**57 798 228,37**	**56 583 491,30**
1.	Jmění účetní jednotky	401	109	50 358 312,62	48 905 114,15
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	111	7 439 915,75	7 678 377,15
4.	Kurzové rozdíly	405	112		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	113		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	114		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	115		
II.	**Fondy účetní jednotky**	**C.II.1. až C.II.6.**	**116**	**2 472 478,18**	**2 230 665,28**
1.	Fond odměn	411	117	91 780,00	91 780,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	118	533 660,51	460 649,28
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	119	20 989,98	20 711,84
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	120	1 323 496,20	1 365 955,20
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	121	502 551,49	291 568,96
III.	**Výsledek hospodaření**	**C.III.1. až C.III.3.**	**123**	**1 302,26**	**278,14**
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		124	1 302,26	278,14
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	125		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	126		
D.	**Cizí zdroje**	**D.I. až D.III.**	**132**	**6 897 936,36**	**8 611 624,47**
I.	**Rezervy**	**D.I.1.**	**133**		
1.	Rezervy	441	134		
II.	**Dlouhodobé závazky**	**D.II.1. až D.II.8.**	**135**	**1 407 854,40**	**3 819 500,00**
1.	Dlouhodobé úvěry	451	136		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	137		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	139		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	143		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	144	1 407 854,40	3 819 500,00
III.	**Krátkodobé závazky**	**D.III.1. až D.III.38.**	**145**	**5 490 081,96**	**4 792 124,47**
1.	Krátkodobé úvěry	281	146		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	149		
5.	Dodavatelé	321	150	291 274,72	220 434,20
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	152	352 664,24	356 383,27
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	154		
10.	Zaměstnanci	331	155		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	156		
12.	Sociální zabezpečení	336	157	1 099 198,00	949 670,00
13.	Zdravotní pojištění	337	158	468 741,00	401 918,00
14.	Důchodové spoření	338	159		
15.	Daň z příjmů	341	160		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	161	327 745,00	262 700,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	162		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	164		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním instutucím	347	165		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	166		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	179		
35.	Výdaje příštích období	383	180		
36.	Výnosy příštích období	384	181		
37.	Dohadné účty pasivní	389	182	120 330,00	120 330,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	183	2 830 129,00	2 480 689,00

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavený k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

				1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	**NÁKLADY CELKEM**	**A.I. až A.V.**	1	**57 943 020,22**	**118 173,51**	**54 738 519,90**	**122 784,87**
I.	**Náklady z činnosti**	**A.I.1. až A.I.36.**	2	**57 942 906,22**	**118 173,51**	**54 738 376,36**	**122 784,87**
1.	Spotřeba materiálu	501	3	3 522 776,45	1 826,51	3 627 989,06	3 133,87
2.	Spotřeba energie	502	4	1 467 805,66	11 047,00	1 642 517,47	12 651,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	1 668 820,86		1 419 438,56	
9.	Cestovné	512	8	97 191,00		143 432,89	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	17 334,02		1 883,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	839 282,00		617 046,55	
13.	Mzdové náklady	521	11	35 987 855,00	105 300,00	33 623 723,00	107 000,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	11 769 080,00		10 989 917,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	143 017,00		140 529,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	753 113,19		752 142,73	
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	449 633,00		375 765,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	966 646,36		1 219 416,10	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	260 351,68		184 576,00	
II.	**Finanční náklady**	**A.II.1. až A.II.5.**	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	**Náklady na transfery**	**A.III.1. až A.III.2.**	**41**				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	**Daň z příjmů**	**A.V.1. až A.V.2.**	**119**	**114,00**		**143,54**	
1.	Daň z příjmů	591	111	114,00		143,54	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B	**VÝNOSY CELKEM**	**B.I. až B.V.**	**53**	**57 940 645,99**	**121 850,00**	**54 738 687,91**	**122 895,00**
I.	**Výnosy z činnosti**	**B.I.1. až B.I.17.**	54	**3 462 538,71**	**121 850,00**	**3 216 213,00**	**122 895,00**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	3 210 436,00	17 300,00	3 163 788,00	7 000,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	57				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76			100,00	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	80 990,00		21 006,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	171 112,71	104 550,00	31 319,00	115 895,00
	Finanční výnosy	**B.II.1. až B.II.6.**	**80**	**915,48**		**1 274,95**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	915,48		1 274,95	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	**Výnosy z transferů**	**B.IV.1. až B.IV.2.**	**97**	**54 477 191,80**		**51 521 199,96**	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	54 477 191,80		51 521 199,96	
C.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**		**109**				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	-2 260,23	3 676,49	311,55	110,13
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	-2 374,23	3 676,49	168,01	110,13

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

A.1.	Informace podle § 7 odst. 3 zákona (TEXT)

A.2.	Informace podle § 7 odst. 4 zákona (TEXT)

A.3.	Informace podle § 7 odst. 5 zákona (TEXT)
Účetní jednotka účtuje ve zjednodušeném rozsahu.	

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	**Majetek a závazky účetní jednotky**		1	**1 089 543,23**	**1 047 097,80**
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	2	16 633,68	17 698,68
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3	1 072 909,55	1 029 399,12
3.	Vyřazené pohledávky	905	4		
4.	Vyřazené závazky	906	5		
5.	Ostatní majetek	909	6		
P.II.	**Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů**		7		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	8		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	9		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	10		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	11		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	12		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	13		
P.III.	**Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou**		14		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	15		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922	16		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	17		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	18		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	19		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	20		
P.IV.	**Další podmíněné pohledávky**		21		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	22		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	23		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	24		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	25		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	26		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	27		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	28		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	29		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	30		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	31		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	32		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	33		

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V.	**Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů**		34		
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951	35		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952	36		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953	37		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954	38		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	39		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	40		
P.VI.	**Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku**		41		
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	42		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	43		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	44		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	45		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	46		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	47		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967	48		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968	49		
P.VII.	**Další podmíněné závazky**		50		
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	51		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	52		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	53		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	54		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975	69		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976	70		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	978	55		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	979	56		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	57		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	58		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	59		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	60		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	61		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	62		
P.VIII.	**Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty**		63		
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	64		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	65		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	66		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	67		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	68	1 089 543,23	1 047 097,80

Telefon: 568 408 240; e-mali: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

A.5.	Informace podle § 18 odst. 3 pism. b) zákona (TEXT)
Organizace není zapsaná v obchodním rejstříku.	

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

A.6.	Informace podle § 19 odst. 6 zákona (TEXT)

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

B.1.	Informace podle § 66 odst. 6 (TEXT)

B.2.	Informace podle § 66 odst. 8 (TEXT)

B.3.	Informace podle § 68 odst. 3 (ČÍSLO A TEXT)	0,00

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1. Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	238 461,40	238 461,40

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

D.1.	Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku (ČÍSLO A TEXT)

D.2.	Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem (ČÍSLO)

D.3.	Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2 (ČÍSLO)

D.4.	Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem (ČÍSLO)

D.5.	Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem (ČÍSLO)

D.6.	Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem (ČÍSLO)

D.7.	Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem (ČÍSLO A TEXT)

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

E.1.	Doplňující informace k položkám rozvahy	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

E.2.	Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

E.3.	Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

E.4.	Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu	
K položce	Doplňující informace	Částka

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz
Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha

Fond kulturních a sociálních potřeb

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456

sestavená k 31.12.2025

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 23.01.2026

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	**Počáteční stav fondu k 1. 1.**	**460 649,28**
A.II.	**Tvorba fondu**	**350 526,23**
1.	Základní příděl	350 526,23
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	**Čerpání fondu**	**277 515,00**
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	224 265,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	53 250,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	
A.IV	**Konečný stav fondu**	**533 660,51**

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Příloha
Rezervní fond

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	**Počáteční stav fondu k 1. 1.**	**1 386 667,04**
D.II.	**Tvorba fondu**	**1 235 689,03**
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	278,14
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	1 190 410,89
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	45 000,00
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	**Čerpání fondu**	**1 277 869,89**
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	1 277 869,89
D.IV.	**Konečný stav fondu**	**1 344 486,18**

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

Fond investic

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	**Počáteční stav fondu k 1. 1.**	**291 568,96**
F.II.	**Tvorba fondu**	**2 600 915,60**
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	211 171,60
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	2 389 744,00
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	**Čerpání fondu**	**2 389 933,07**
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	2 389 933,07
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	**Konečný stav fondu**	**502 551,49**

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha
Stavby
ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

G. Doplňující informace k položce „A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	**Stavby**	**70 950 498,23**	**16 956 629,00**	**53 993 869,23**	**54 830 337,23**
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	70 537 537,48	16 696 747,00	53 840 790,48	54 669 109,48
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	412 960,75	259 882,00	153 078,75	161 227,75

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

Pozemky

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

H. Doplňující informace k položce „A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	**Pozemky**	**355 796,25**		**355 796,25**	**355 796,25**
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	16 918,00		16 918,00	16 918,00
H.4.	Zastavěná plocha	338 878,25		338 878,25	338 878,25
H.5.	Ostatní pozemky				

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

I. Doplňující informace k položce „A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	**Náklady z přecenění reálnou hodnotou**		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

J. Doplňující informace k položce „B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	**Výnosy z přecenění reálnou hodnotou**		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

Telefon: 568 408 240 e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavení odpovídá: Helena Outratová Podpisový záznam:

Příloha

ZÁKLADNÍ

Základní škola T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02, Moravské Budějovice, IČ 47443456
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 23.01.2026

Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje							Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				
Projekt	Druh projektu	Datum uzavření smlouvy	Dodavatel		Stavební fáze			t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Obchodní firma, jmeno nebo název	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Platby za dostupnost											Další platby a plnění zadavatele				
Počátek	Konec	t-4	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-3	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-2	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-1	v tom: Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Telefon: 568 408 240; e-mail: kancelar@zsmb.cz

Za sestavu odpovídá: Helena Outratová

Podpisový záznam:

Organizace: Základní škola T.G.Masaryka Moravské Budějovice
Zřizovatel: Město Moravské Budějovice

KOMENTÁŘ k účetní závěrce sestavené k 31.12. 2025

Účelový zanak			Stav k 31.12.2025 Kč
33 353	Přímé náklady na vzdělání		46 181 483,00
33 353	Financování psychologů a speciálních pedagogů		760 272,00
33 353	Dofinancování nepedagogické práce a ONIV		1 199 716,00
	Mezisoučet: Státní transfery	**48 141 471,00**	
	Město - Provozní transfer zřizovatele - USC		4 700 000,00
	Investiční příspěvek na multifunkční pánev		930 000,00
	Investiční příspěvek na projektovou dokumentaci IROP II.		1 459 744,00
	Mezisoučet: Transfery zřizovatele	**7 089 744,00**	
	OP JAK II v Základní škole T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích		1 407 854,40
	Mezisoučet: Transfery ostatní	**1 407 854,40**	
	Součet:	**56 639 069,40**	**56 639 069,40**

Sestavil: Outratová Helena
Datum a podpis: 23.1.2026 .....
E-mail: kancelar@zsmb.cz
Tel: 568 408 240

.....
Mgr.Marie Svobodová
ředitelka

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice
nám. Svobody 903, 676 02

Hlavní cíle pro školní rok 2026/2027

Výchovně vzdělávací oblast, školní dokumentace

- pedagogičtí pracovníci naplňují vizi školy při své každodenní výuce
- tvorba nového ŠVP podle revidovaného RVP ZV
- úprava školního řádu
- formativní učení a hodnocení
- podpora nadání
- výjezdy do zahraničí

Personální oblast

- pedagogičtí pracovníci mají vypracovaný plán profesního rozvoje
- podpora týmové spolupráce (vzájemné hospitace, předávání poznatků z absolvovaných školení a sdílení příkladů dobré praxe na pracovních poradách PP)
- podpora DVPP (v souladu s plánem profesního rozvoje, se strategiemi školy a s výsledky hospitační činnosti)
- zajištění služeb školního psychologa

Klima školy

- žáci, zaměstnanci i rodiče se cítí ve škole bezpečně
- rodiče jsou ve škole vítáni – společné třídní schůzky, tripartitní rodičovské schůzky, Café TGM - tematicky zaměřená setkávání, slavnostní rozloučení žáků 5. tříd s 1. stupněm, slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- zapojení aktivních rodičů do vzdělávacího procesu; navázání kontaktu s odborníky z praxe, s místními podnikateli a firmami, aby si žáci na základě přednášek a exkurzí uvědomili reálný dopad vzdělávání v praxi
- spolupráce s místními školami, organizacemi a spolky v obci

Techniko-hospodářská správa školy

- spolupráce se zřizovatelem při správě budovy
- nastavení kontrolních mechanismů dle Zákona o řízení a kontrole veřejných financí (č.231/2025 Sb.)
- efektivní využívání majetku a učebních pomůcek, které jsou ve škole k dispozici
- poskytování kvalitních školních služeb
- zapojení se do projektů, sponzoring, využití doplňkové činnosti
- udržet vyrovnaný rozpočet

V Moravských Budějovicích 25. 8. 2026
Mgr. Marie Svobodová, v.r.

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice
nám. Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice

Schůze školské rady dne 12. 10. 2026

Školská rada projednala Zprávu o činnosti školy za rok 2025/2026 a vyslovuje k ní následující stanovisko

Zpráva byla schválena bez výhrad.

Podpis členů školské rady:


ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MORAVSKÉ BUDĚJOVICE
2025 - 2026

Z Moravskobudějovického zpravodaje

září 2025

Koncert žáků hudebních kroužků ZŠ TGM

Základní škola T. G. Masaryka nabízí již řadu let mnoho zájmových kroužků a činností v rámci školní družiny a školního klubu. Děti navštěvují například sportovní kroužky (aerobic, florbal, golf, lezení, míčové hry a gymnastiku), dále třeba vaření, čtenářský kroužek, keramiku a rukodělné kroužky, a samozřejmě i hudební kroužky (kytary, ukulele, sopránové flétny, altové flétny, akordeon i klávesy). A protože děti chtějí své dovednosti ukázat, i zde mají i možnost prezentovat to, co se naučily, rodičům i veřejnosti.

Letošní závěrečný koncert proběhl v uvolněné atmosféře v restauraci Corrida v Jaroměřicích nad Rokytnou, kde jsme využili krásné velké prostory i pódium. Bylo opravdu plno, účinkující i návštěvníci si mohli objednat jídlo i pití; hudební odpoledne uteklo velmi rychle a za skvělé atmosféry nejen díky účinkujícím žákům, ale i posluchačům a skvělému personálu této restaurace. *–tgm–*



říjen 2025

Prvňáčky tradičně přivítali starosta i místostarosta

Na pondělí 2. září budou jistě dlouho vzpomínat všichni školáci, kteří poprvé usedli do školních lavic. Slavnostní atmosféru prvního školního dne podpořila i osobní účast představitelů města – starosta Martin Ferdan přivítal děti na Základní škole Havlíčkova, zatímco místostarosta Jan Švařiček zahájil školní rok na Základní škole T. G. Masaryka.

Na ZŠ Havlíčkova proběhlo slavnostní šerpování prvňáčků, které dětem dodalo pocit výjimečnosti a důležitosti jejich prvního školního dne. Atmosféra byla plná emocí, úsměvů a očekávání. Starosta Martin Ferdan popřál dětem, aby se jim ve škole líbilo, učily se s chutí a objevovaly svět s radostí. Rodičům a učitelům pak v krátkém projevu vzkázal: „Přeji všem rodičům, aby měli dostatek trpělivosti, radosti a času na společné objevování světa s dětmi. Učitelkám a učitelům přeji, aby se jim práce s prvňáčky dařila, aby je bavila a aby z těchto malých školáků vyrostli zvídaví, slušní a vzdělaní lidé. Věřím, že právě na Základní škole Havlíčkova mají k tomu výborné podmínky – skvělý tým pedagogů, moderní prostředí a podporu města."





Místostarosta Jan Švařiček popřál dětem, aby si školní rok užily, našly si nové kamarády a cítily se ve škole bezpečně. Učitelům a rodičům vyjádřil přání, aby školní rok probíhal v pohodové atmosféře plné vzájemného respektu. „Vzdělání, rozvoj dětí a jejich pohoda jsou pro mě i pro naše město prioritou. Věřím, že každý z dnešních prvňáčků vykročí do nové životní etapy s úsměvem a odvahou a na svůj první den ve škole budou mít jen krásné vzpomínky," uvedl Jan Švařiček.

Do prvních tříd letos nastoupilo celkem 74 dětí – 38 na ZŠ T.G.M. a 36 na ZŠ Havlíčkova. Město pro všechny prvňáčky připravilo milý dárek – poukázku na pořízení učebních pomůcek a pexeso, které jim první školní den ještě více zpříjemnilo. *–pok–*

Vedení města ocenilo mladé talenty

„Je mi cti přivítat tak výjimečné mladé lidi, kteří dokazují, že i z menšího města mohou vzejít velké talenty. Jste inspirací pro nás všechny." Těmito slovy přivítal starosta Martin Ferdan společně s místostarostou Janem Švaříčkem výjimečné mladé talenty v obřadní síni moravskobudějovické radnice. Slavnostní přijetí a ocenění talentu a mimořádných úspěchů Šimona Kodajka, Adama Pikarta, Jakuba Krause a mažoretek KateDance proběhlo ve čtvrtek 18. září.

Ocenění Šimon Kodajek a Adam Pikart, žáci ZŠ T. G. Masaryka, se probojovali mezi 50 nejlepších řešitelů soutěže IT-SLOT. Soutěže, která se zaměřuje především na logické a matematické myšlení, prověřuje ale také znalosti v oblasti informačních technologií. V celostátním kole se oba žáci umístili v první desítce řešitelů, Adam na 8. a Šimon na 10. místě, což je jistě obrovský úspěch. Žádná ze škol z celé České republiky neměla v první desítce dva své zástupce! Gratulujeme!



Dalším oceněným byl Jakub Kraus, který vyniká svým jazykovým nadáním. V konverzační soutěži v anglickém jazyce se postupně ze školního kola, přes okresní a krajské, probojoval až do kola celostátního, kde se rozhodně neztratil. Skončil na celkovém 6. místě, což je nesporně vynikající výsledek a úspěch. Jakuba jazyky baví a učí se je rád. Kromě angličtiny se chce účastnit také konverzační soutěže ve španělštině. Jakubovi fandíme a přejeme mu hodně dalších jazykových úspěchů!

Posledními přijatými a oceněnými vedením města byly mažoretky souboru KateDance, působící při DDM Budík. Soubor KateDance pod vedením Kateřiny Kostkové dosáhl mimořádných úspěchů na evropském šampionátu v mažoretkovém sportu v polském Opole, odkud si děvčata domů přivezla celkem sedm medailí. Výsledky a úspěchy jsou pro moravskobudějovické mažoretky velikou motivací do další jejich práce. „Vaše úspěchy jsou důkazem, že tvrdá práce a nadšení přinášejí výsledky. Děkujeme, že tak skvěle reprezentujete naše město," uvedl místostarosta Švaříček.



Všichni ocenění obdrželi od vedení města věcné dary jako poděkování za výjimečnost a úspěchy, kterých dosáhli. Srdečně gratulujeme a všem přejeme mnoho dalších skvělých úspěchů.

Kamila Havlíčková, odbor kanceláře starosty a školství



Asistent prevence kriminality 2025

Město Moravské Budějovice v roce 2025 úspěšně realizuje projekt "Moravské Budějovice – Asistent prevence kriminality 2025 – 2. kolo", který byl podpořen v rámci Programu prevence kriminality Ministerstva vnitra ČR. Projekt navázal na předchozí zkušenosti se zřízením pozice Asistenta prevence kriminality a reagoval na potřebu zvládání dopadů uprchlické vlny související s invazí Ruské federace na Ukrajinu.

Ministerstvo vnitra ČR schválilo projekt a jeho realizace probíhá po celý kalendářní rok 2025. Město na projekt získalo dotaci ve výši 586 800 Kč, přičemž jeho vlastní finanční spoluúčast činila 295 600 Kč.

Hlavní činnosti asistenta prevence kriminality:

- Pochůzková činnost v rizikových lokalitách města s cílem předcházet kriminalitě a narušování veřejného pořádku.
- Informování občanů o možnostech legální ochrany před trestnou činností.
- Spolupráce s mentorem a místními organizacemi při řešení problémů, zejména v oblasti práce s mládeží.
- Kontrola ubytovacích zařízení v rámci integrace uprchlíků z Ukrajiny.
- Reakce na podněty občanů a předávání informací městské policii a příslušným odborům městského úřadu.

Díky aktivnímu působení asistenta se podařilo omezit výskyt kriminálně rizikových jevů, zvýšit informovanost veřejnosti a posílit spolupráci mezi městskými institucemi. Projekt tak významně přispívá ke zvýšení bezpečnosti a kvality života obyvatel Moravských Budějovic.

Odbor sociální

prosinec 2025

Ekotým ZŠ TGM se hlásí s dalšími aktivitami!

Nejprve jsme se pochlubili, co jsme přes léto vypěstovali na našich zahrádkách, a v jídelně školy jsme výpěstky vystavili. Nejkrásnější exponáty jsme zapůjčili spřátelené škole SOŠ Dvořákova Znojmo na velkou podzimní výstavu. A uspěli jsme! Dostali jsme ocenění za krásnou a nápaditou kolekci ovoce, květin, bylinek i dýní. Všem rodičům a prarodičům, kteří dětem pomáhali, patří náš velký dík a zachovejte nám přízeň i na další rok.

Také další soutěž souvisí se zahradou – tentokrát naší školní přírodní zahradou. Rozhodli jsme se letos ocenit ty školáky, kteří ve vlastním volnu o prázdninách pomáhali udržovat pozemek školní zahrady. Mezi desítkami dětí si největší pochvalu zaslouží Daniel Chrásta z 5. B a Veronika Valentová z 3. B, kteří se z osmi brigád zúčastnili šesti. Děkujeme! Při zalévání zahrady letos poprvé sloužily i nádoby na jímání dešťové vody, které jsme pořídili z projektu „Spolu mimo školu" brněnského Rezekvítku.

Letošní rok zasvětíme zamýšlení nad udržitelným způsobem života ve škole, v rodině, ve městě i v obci, v našem státě... Využívání regionálních surovin z vlastních zahrad k tomu určitě patří. A také udržitelný způsob dopravy, který nebude likvidovat ovzduší. Proto jsme na Den bez aut 22. 9. vyhlásili výzvu, aby tento den do školy nejely děti s rodiči auty, ale použily hromadnou dopravu, přišly pěšky nebo přijely na kole. A výzva se ujala – 80 % nejenom žáků, ale i pracovníků školy se tento den do akce zapojila. Kéž by to bylo častěji než jedenkrát za rok!

Na návrh nás, ekotýmu, jsme o víkendu 19.–20. září uspořádali Klima tour – soutěž o to, která třída ujede společně v součtu nejvíce kilometrů. Měli jsme cíl – ujet více kilometrů, než je nejdelší etapa na Tour de France – a to se nám podařilo nejen splnit, ale i několikrát překročit!

A měsíc září přešel do října – měsíce biodiverzity. Různé druhy ryb poznávali zájemci o lov při rybářských závodech na Mastníku. Akci připravila a odmentorovala paní učitelka Eliška Čechová. Paní učitelka Jolana Bartesová navštívila se zájemci o zemědělství soutěž v orbě v Mašovicích u Znojma. Den zvířat jsme slavili různě – mladší děti vyrobily zvířátka z kaštanů, jiní přišli v tričkách se zvířaty, někteří vyrobili nástěnku o svých mazlíčcích nebo šli do přírody pozorovat zvířata. Děti z kroužku Tereza se staly průvodci po školním ZOO koutku a vyprávěly o rybičkách, oblovkách, motýlech, andulce a pakobylkách. A pro zvířata sbíráme na zimu kaštany a žaludy.

Podzim patří k oblíbeným ročním obdobím na pořádání exkurzí. Náš ekotým se snaží vymýšlet výzvy a činnosti, které potvrzují, že titul Ekoškola, který jsme obdrželi letos, jsme dostali po právu.

Jana Hanáková

březen 2026

Lyžařský výcvikový kurz na Masaryčce

Druhý lednový týden jsme se se spolužáky ze Základní školy T. G. M. v Moravských Budějovicích vypravili na lyžařský kurz na Šacberk. Mohli jsme si vybrat mezi lyžemi a snowboardem. Měli jsme na pomoc instruktory, tedy učitele naší školy, kteří si nás rozdělili podle našich lyžařských zkušeností do pěti skupin.

Během týdne jsme zažili několik druhů počasí. Mlhu, ledovku, vítr, trochu deště, tedy vše kromě sluníčka. V úterý dokonce někteří spolužáci ráno ke škole nedorazili z důvodu silné ledovky.

Naštěstí se nic vážného nestalo a všichni jsme si kurz velmi užili. Velký dík patří našim učitelům, kteří nám předali cenné rady a začátečníky naučili lyžovat. Doufám, že i budoucí sedmáci si to užijí stejně jako my.

Anděla Prokopová, 7. A

duben 2026

Není nám lhostejný osud naší planety

Všechno začalo už před Vánocemi, kdy se členové kroužku Tereza při ZŠ TGM dívali na videa o životě mořských želv.

A co se dozvěděli? Především to, že želvy patří mezi nejstarší živočichy na planetě a žijí zde více než 110 milionů let. V současnosti však mají velké problémy, ze sedmi druhů je pět na pokraji vyhynutí. Počet jedinců klesl za posledních 20 let o devadesát procent. Želvy se vyskytují ve větších počtech v Indonésii a na Srí Lance, kam se vracejí klást vejce a zabezpečovat potomstvo. Češka Hana Svobodová založila společnost Chráníme mořské želvy a od roku 2014 se podařilo zachránit 4 500 000 želv.



Ochranáři hlídají želví hnízda před pytláky, přenáší vejce do bezpečí a hned po vylíhnutí pouští malé želvičky do moře. Dále spolupracují s vládami, univerzitami a domorodci, vzdělávají děti i dospělé o udržitelném způsobu života.

A jak můžeme želvám pomoci my? Při cestách do ciziny se chovat zodpovědně – nenavštěvovat zařízení, kde se želvy drží kvůli výdělku z turistů, nekupovat předměty ze želvoviny ani želví vejce, nerušit želvy v jejich přirozeném prostředí. Můžeme se zajímat o činnost organizace Chráníme mořské želvy a přispět na jejich činnost finančně.

Děti z kroužku Tereza si připravily prodej vlastnoručně vyrobených přívěsků a hraček ve tvaru želv a o přestávkách je prodávaly spolužákům. V rámci vánočního koledování vystoupily s pohádkou Jak želvy slavily Vánoce a s pásmem Koledování po Horácku.

Výsledek byl nádherný – podařilo se vydělat 5 500 Kč. V současnosti už peníze putují na platy strážců želvích pláží. Všem přispěvatelům děkujeme!

inzerce

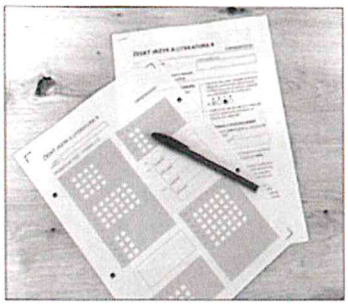
Přijímačky nanečisto 2026 v cizím prostředí aneb spolupráce škol, která dává smysl

Ve středu 28. ledna proběhly v Moravských Budějovicích přijímací zkoušky nanečisto trochu jinak, než jsou žáci zvyklí. Základní škola Havlíčkova a Základní škola T. G. Masaryka totiž spojily síly a připravily pro své deváťáky společnou akci, jejímž cílem bylo co nejvěrněji simulovat skutečné přijímací zkoušky na střední školy.

Žáci obou škol si vzájemně vyměnili pozice a namísto psaní testů ve známých třídách zamířili do cizího školního prostředí, kde si vyzkoušeli nejen testy z českého jazyka a matematiky, ale také atmosféru, která je u ostrých přijímacích zkoušek často stejně náročná jako samotné úlohy. Nová budova, neznámí učitelé, jiný režim dne, zkrátka realita, která je u skutečných zkoušek velmi obtížná.

Smyslem celé akce nebylo jen „napsat test", ale především snížit stres, posílit sebedůvěru žáků a ukázat jim, že nervozita je normální součástí zkoušky. Možnost vyzkoušet si přijímačky nanečisto v cizím prostředí pomáhá žákům lépe zvládnout organizaci času, orientaci v zadání i vlastní emoce. A jak víme, klidná hlava někdy vyřeší víc než vzoreček na poslední chvíli.

Akce byla zároveň ukázkou funkční spolupráce mezi školami, která přináší konkrétní užitek všem. Sdílení zkušeností, otevřenost a vzájemná důvěra mezi školami jsou důležitými hodnotami, které se promítají nejen do výuky, ale i do podobných projektů. Přijímací zkoušky totiž nejsou závod mezi školami, ale důležitý krok v životě každého žáka. S výsledky zkoušek mohou žáci následně pracovat už ve svých kmenových školách. Učitelé s nimi jednotlivé úkoly podrobně rozeberou a ujasní si, v jakých oblastech je potřeba se ještě zlepšit.



Společné přijímací zkoušky nanečisto tak nebyly jen testem znalostí, ale také zkouškou odvahy, samostatnosti a spolupráce. A právě tyto dovednosti budou žáci potřebovat nejen u přijímaček, ale i na své další vzdělávací cestě.

Přejeme všem deváťákům mnoho štěstí a chladnou hlavu i v dubnu.

Mgr. Ivana Skoumalová

červen 2026

Sportování na prvním stupni ZŠ TGM Moravské Budějovice

V naší škole podporujeme aktivní pohyb dětí a připravujeme pro ně množství sportovních aktivit mimo povinnou výuku tělocviku. V tělocvičně ZŠ TGM se v uplynulém měsíci uskutečnily dvě sportovní akce, které měly mezi dětmi velký ohlas.

Třeťáci, čtvrťáci a páťáci soutěžili v přehazované. Celá soutěž se nesla v duchu soupeření A tříd proti B třídám v jednotlivých ročnících. Hráli kluci i holky a celkem se zapojilo asi 80 dětí. Vše probíhalo ve skvělé bouřlivé atmosféře. Tu vytvořily přihlížející fandící děti, které si k této příležitosti vyrobily i transparenty. A kdo vyhrál? Podle výsledků B třídy, ale pro smysl akce to nebylo až tak důležité.

Aby to dětem z prvních a druhých ročníků nebylo líto, byl pro ně vytvořen sportovní víceboj v netradičních disciplínách (přesun žínenky, hod míčem na florbalovou branku, hod raketkami na cíl, skok z místa, sběr sportovních pomůcek...). Děti si se svými učitelkami vytvořily pětičlenná družstva se zajímavými názvy (např. Pokémoni, Sovičky, Lvi, Kvákalové). Celkem soutěžilo deset družstev dobrovolníků ze tříd a další družstva si vytvořily děti z atletického kroužku. Všichni soutěžili s obrovským nadšením. A pro nás dospělé bylo asi nejdůležitější, že děti od první do poslední minuty víceboje „bojovaly", jako by šlo o olympijské medaile. Celé soutěži předcházelo taneční vystoupení dívek ze 4. B, které si samy o školních přestávkách nacvičily taneční skladbu. Nutno podotknout, že se jim to moc podařilo!

Kromě těchto dvou akcí se někteří naši „reprezentanti" účastnili okrskových kol ve vybíjené a MC Donald's Cupu ve fotbale.

Na konci června nás bude čekat sportovní dopoledne v úplně nové podobě.

Mgr. Pavel Šplíchal, učitel

Akce Lezení pro dospěláky přinesla sportovní zážitky i dobrou náladu

V listopadu a v dubnu tohoto školního roku se v naší škole ZŠ TGM Moravské Budějovice uskutečnila sportovní akce s názvem Lezení pro dospěláky. Program probíhal na místní lezecké stěně a setkal se s pozitivním ohlasem. Celkem se zapojilo 12 účastníků, kteří si přišli vyzkoušet lezení, zlepšit svou kondici a zároveň strávit příjemný čas v kolektivu stejných nadšenců.

Během jednotlivých lekcí měli účastníci možnost seznámit se pod vedením dvou instruktorek se základy lezení i zdokonalit své dovednosti. Nechyběla vzájemná podpora, přátelská atmosféra ani radost z překonávání vlastních limitů. Pro některé bylo lezení úplně novou zkušeností, jiní si přišli tento sport znovu připomenout a užít si aktivní pohyb netradiční formou.



Velkým přínosem celé akce byla právě pohodová nálada a společné sdílení sportovních zážitků. Lezecká stěna nabídla bezpečné a příjemné prostředí a ukázala, že lezení není určeno jen dětem či zkušeným sportovcům, ale může bavit opravdu každého.

Účastníci odcházeli spokojeni, plni nových zážitků a mnozí vyjádřili zájem zúčastnit se podobné akce i v budoucnu. „Lezení pro dospěláky" tak potvrdilo, že sport dokáže spojovat lidi, přinášet radost z pohybu a motivovat k aktivnímu trávení volného času.

Pavlína Inderková
a Ivana Šplíchalová,
instruktorky

Talent ZŠ



V Základní škole T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích proběhla v pátek 17. 4. 2026 oblíbená soutěž Talent ZŠ, která přinesla dopoledne plné hudby, zpěvu, tance a skvělé atmosféry. Do soutěže se zapojilo téměř 70 žáků, kteří předvedli své schopnosti a talent v různých kategoriích.

Diváci mohli obdivovat vystoupení v kategorii instrumentálních nástrojů, ve které zazněly tóny kytar, kláves, fléten i ukulele. Nechyběla ani pěvecká a taneční vystoupení, která sklidila velký potlesk publika. Každý soutěžící ukázal odvahu vystoupit před publikem a podat co nejlepší výkon. Po celou dobu panovala výborná nálada a hlediště bylo zaplněno nejen soutěžícími, ale také mnoha diváky, kteří přišli své spolužáky podpořit.

Velké poděkování patří také porotě, která měla nelehký úkol vybrat ty nejlepší. Děkujeme pánům Hudečkovi, Šťastnému a Pánkovi za jejich čas, spravedlivé hodnocení a podporu mladých talentů.

Děti v publiku měly také možnost volit svého vlastního vítěze – víčka a kbelíčky se jmény vystupujících celou volbu ceny publika usnadnily.

Všem soutěžícím děkujeme za krásná vystoupení a těšíme se na další ročník soutěže Talent ZŠ.

Lenka Šťasná

červen 2026

Dopravní soutěže mladých cyklistů v Moravských Budějovicích



Začátkem května se uskutečnilo oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů, kterou pravidelně pořádá město Moravské Budějovice společně s Besipem kraje Vysočina. Probíhala na Dětském dopravním hřišti a v Základní škole T. G. Masaryka. Letošní soutěže se účastnilo celkem 11 družstev ve složení dvě děvčata a dva chlapci. Soutěž prověřila v rámci teoretické části nejen dopravní znalosti žáků a znalost zásad poskytování první pomoci, ale také v rámci praktické části jejich správné a bezpečné chování při jízdě na kole.

V mladší věkové kategorii změřilo síly celkem osm družstev, ve starší soutěžila tři družstva. Vítězem mladší kategorie se stalo družstvo žáků ze ZŠ Budkov. Ve starší kategorii zlato získalo a prvenství z loňského roku obhájilo družstvo žáků také ze ZŠ Budkov.

Oběma vítězným týmům ze ZŠ Budkov moc gratulujeme a přejeme hodně dalších úspěchů v krajském kole této soutěže, které proběhne v Jihlavě 4. června.

Těší nás, že děti mají stále chuť si zasoutěžit, změřit síly s ostatními a ověřit si své znalosti jak z pravidel provozu na pozemních komunikacích, tak svoji dovednost i zručnost při jízdě na kole. Jejich účast na této soutěži by ale nebyla možná bez podpory a pomoci pedagogů, kteří je na soutěž připravují a doprovázejí.

Při organizačním zajištění dopravní soutěže město spolupracuje také s Městskou policií Moravské Budějovice, dlouhodobě i s vojáky z letecké základny z Náměště nad Oslavou a také s pracovníky Zdravotnické záchranné služby kraje Vysočina. Všem těmto spolu-organizátorům soutěže patří srdečný dík za jejich pomoc! Poděkování náleží rovněž jak vedení ZŠ T. G. Masaryka, které nám i v letošním roce ochotně vyšlo vstříc a umožnilo uspořádání dvou soutěžních disciplín v budově školy, tak také všem kuchařkám, které účastníkům dopravní soutěže přichystaly opět velmi chutný oběd.

I když vítěz může být jen jeden, ani letos žádné družstvo neodjíždělo s prázdnou. Ceny do soutěže věnovalo město Moravské Budějovice a Besip a soutěžícím je předával starosta města Mgr. Martin Ferdan a za krajské pracoviště Besipu Mgr. Veronika Vošická Buráňová.

Nakonec jsme všichni strávili příjemné soutěžní dopoledne. Dopravní soutěž se vydařila, počasí přálo i sluníčko svítilo a my se již nyní těšíme na její další ročník!

Kamila Havlíčková

červenec - srpen 2026

Hudební odpoledne potěšilo návštěvníky v Moravských Budějovicích



Ve středu 28. května 2026 se v restauraci Bílý dům uskutečnila příjemná kulturní akce s názvem „Hudební odpoledne s klávesami a flétnou". Během přibližně dvouhodinového programu se představily talentované děti ze ZŠ T. G. Masaryka Moravské Budějovice, které svými vystoupeními vytvořily krásnou a přátelskou atmosféru.

Mladí hudebníci předvedli své dovednosti při hře na klávesové nástroje i na flétnu a publikum odměňovalo jednotlivá vystoupení zaslouženým potleskem. Program nabídl pestrý výběr skladeb a ukázal, kolik práce, píle a talentu děti do svého hudebního vzdělávání vkládají. Pro mnohé z nich byla akce zároveň příležitostí získat cenné zkušenosti z veřejného vystupování.

Velké poděkování patří nejen účinkujícím dětem a jejich rodičům za pečlivou přípravu, ale také majiteli restaurace, panu Čermákovi, který pro tuto akci vytvořil výborné zázemí. Návštěvníci si pochvalovali profesionální a vstřícnou obsluhu, příjemné prostředí i kvalitní občerstvení. Výborné jídlo a široká nabídka nápojů přispěly k tomu, že si hosté mohli celé odpoledne naplno užít.

Hudební odpoledne se tak stalo nejen prezentací talentu mladých hudebníků, ale také milým společenským setkáním, které spojilo děti, rodiče i veřejnost. Děkujeme všem, kteří se na organizaci a průběhu této krásné akce podíleli, a těšíme se na další podobná setkání plná hudby, radosti a příjemné atmosféry.

Lenka Šťastná,
vedoucí hudebních kroužků

Malí záchranáři ze ZŠ T. G. Masaryka slaví úspěch



Poskytnout první pomoc, zachovat klid v krizové situaci a vědět, jak správně pomoci člověku v nouzi – to jsou dovednosti, které mohou jednou zachránit lidský život. Právě těmto dovednostem se věnují žáci navštěvující zájmový kroužek Malý záchranář při ZŠ TGM v Moravských Budějovicích.

Kroužek funguje při škole již třetím rokem a jeho hlavním cílem je přiblížit dětem základy první pomoci tak, aby je nejen bavily, ale aby si je také dokázaly zapamatovat a využít v reálných situacích. Děti se učí rozpoznávat nebezpečné situace, správně přivolat pomoc, komunikovat s tísňovými linkami a poskytnout základní první pomoc při různých typech poranění. Během školního roku si vyzkoušejí například ošetření odřenin, drobných krvácení, popálenin či zlomenin. Učí se také, jak postupovat při bezvědomí, mdlobách nebo jak reagovat v případě náhlých zdravotních komplikací. Součástí výuky jsou rovněž zábavné kvízy, týmové hry a soutěžní aktivity, které dětem pomáhají získané znalosti upevňovat.

Vyvrcholením celoroční usilovné práce je účast v oblastním kole Soutěže mladých zdravotníků, která se koná pod záštitou Českého červeného kříže.

Letošní oblastní kolo se konalo na ZŠ Týnská v Třebíči. Naši malí záchranáři se museli vypořádat s řadou náročných úkolů a simulovaných zranění. Na jednotlivých stanovištích řešili například úrazy vzniklé při sportu či dopravní nehodě. Každý zásah hodnotili zkušení rozhodčí z řad profesionálních zdravotníků. Přestože konkurence byla velmi silná, družstvo ze ZŠ TGM – Maxmilián Šplíchal, Pavel Jenerál, Dominik Růžička, Jakub Karásek, Vojtěch Kulhánek a Jan Svoboda – podalo skvělý výkon. Díky pečlivé přípravě, dobré spolupráci a správným postupům si nakonec vybojovalo výborné 3. místo! Žáci si zaslouží velkou pochvalu. Po celý rok pracovali s nadšením, pravidelně trénovali a na soutěži předvedli, co všechno se naučili.

Úspěch malých záchranářů je zároveň důkazem toho, že vzdělávání v oblasti první pomoci má smysl již od útlého věku. Velké poděkování patří všem členům kroužku za jejich nasazení, škole i rodičům za podporu a organizátorům soutěže z Českého červeného kříže za dlouhodobou práci s dětmi. Věříme, že letošní bronzové umístění nebude posledním úspěchem našich malých záchranářů a že budou i nadále vzorně reprezentovat naši základní školu.

Linda Jenerálová

Žáci ZŠ TGM na Festivalu cyklistiky

V pátek 22. května jsme se s žáky sedmých a osmých ročníků zúčastnili Festivalu cyklistiky pro školy, pořádaného v rámci Světového poháru horských kol v Novém Městě na Moravě ve dnech 21. - 24. května.

Festival žákům nabídl pestrý program plný soutěží, vědomostních kvízů a sportovních aktivit. Nechyběla jízda zručnosti, sprint na čas na trenažeru, pumptrack ani překážková dráha na kole. Během dne jsme mohli při tréninku vidět české i zahraniční cyklisty. Součástí akce byl také trénink freestylových MTB/BMX jezdců. Celý den se nesl v přátelské atmosféře a žáci si ho naplno užili.

Podobné akce mají pro žáky velký význam – podporují nejen pohybové dovednosti a zdravý životní styl, ale také pozitivní vztah ke sportu. Naše škola se dlouhodobě snaží vést děti k aktivnímu trávení volného času a vytváření jim příležitostí k rozvoji sportovních schopností. Jsme rádi, že se naši žáci mohli této inspirativní akce zúčastnit a získat nové zkušenosti i zážitky.

Petra Bendová



Výuka pro základní školy skončila koncem května

Dne 29. května skončila jarní výuka dopravní výchovy pro žáky základních škol z celého našeho ORP Moravské Budějovice. Během dubna a května děti nasedly na kola a daly si pořádně do těla. Co všechno se naučily?

Teorii: osvojily si důležitá pravidla silničního provozu.

Praxi: na dopravním hřišti si vyzkoušely bezpečnou jízdu v simulovaném provozu.

Odměnou za jejich snahu jim byl zasloužený „průkaz cyklisty". Blíží se léto a s ním i prázdniny, kdy děti vyrazí na kola už naostro. Přejeme všem našim mladým cyklistům spoustu najetých kilometrů bez nehod, krásné slunečné dny plné zážitků, a hlavně šťastný návrat z každého výletu domů!

Barbora Pokorná

Když chybí náhradní díly, nastoupí mladí kutilové s 3D tiskárnou



Když na našem městském úřadě dosloužil informační systém na dveřích kanceláří, zdálo se, že situace nemá řešení. Potřebné součástky už zkrátka nebylo možné nikde sehnat. Že se v takové chvíli nedá nic dělat? O opaku nás bleskově přesvědčili mladí muži ze Základní školy T. G. Masaryka.

Pod vedením pana učitele Kuchty vzali situaci pevně do svých rukou. To, co trh už nedokázal nabídnout, jednoduše navrhli a vyrobili na školní 3D tiskárně. Pro někoho možná maličkost, pro hladký chod úřadu ale obrovská pomoc.

„Moc si vážím času, který kluci úkolu věnovali, a hlavně nadšení, se kterým se do práce pustili," doplňuje s vděkem vedení úřadu.

Pro tyto šikovné žáky má navíc celá akce krásnou symbolickou tečku. Poslední týden v červnu, kdy jsme si informační systém přebírali, končili chlapci své studium na základní škole a vyráželi dál do světa. Už teď je ale jasné, že s takovou vynalézavostí a chutí pomáhat se v něm rozhodně neztratí.

Moc vám děkujeme za pomoc a do další kapitoly života vám přejeme hodně štěstí, úspěchů a dalších skvělých nápadů!

Barbora Pokorná

Mezinárodní spolupráce školních parlamentů

Ve dnech 18.–21. května přivítala naše škola zástupce žákovského parlamentu ze Základní školy A. Bagara v Trenčianských Teplicích na Slovensku. Na návštěvu přijelo devět žákyň z 5.–8. ročníku v doprovodu dvou učitelek.

Hlavním cílem setkání byla výměna zkušeností mezi žákovskými parlamenty obou škol. Žáci si vzájemně představili svou činnost, sdíleli příklady úspěšných akcí a diskutovali o možnostech, jak aktivně zapojovat žáky do života školy. Program byl pestrý a nabídl nejen pracovní část, ale také prostor pro poznávání a společné zážitky. Pro žáky obou škol byly připraveny seznamovací a týmové hry. Hosté navštívili výuku, vyzkoušeli si práci s 3D tiskem a zdolávali lezeckou stěnu. Nechyběl ani společný bowling, který přispěl k navázání nových přátelství. Součástí programu byl také výlet do Znojma. Účastnici navštívili znojemské podzemí, prohlédli si historické centrum města a své dovednosti poměřili při hře Laser Game. Závěrečný den byl věnován projektové výuce zaměřené na mimořádné situace a správné postupy při jejich řešení.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a potvrdilo význam mezinárodní spolupráce mezi školami. Děkujeme našim slovenským partnerům za návštěvu, inspirativní výměnu zkušeností i mnoho společných zážitků. Věříme, že navázané kontakty budou pokračovat i v budoucnu, a těšíme se na další společné setkání.

Marie Svobodová



Kolektivní systém ECOBAT

vydává

OSVĚDČENÍ

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

pro aktivní školu

ZŠ T. G. Masaryka Moravské Budějovice, náměstí Svobody 903, okres Třebíč

IČ: 47443456

která v roce **2025** v projektu RECYKLOHRANÍ odevzdala **304 kg** odpadních baterií.
Jejich recyklací bylo získáno **228 kg** druhotných surovin, které byly využity při výrobě nových produktů.

Za společnost ECOBAT s.r.o.
RNDr. Petr Kratochvíl

VÁŠ JEDINÝ ecobat OPRÁVNĚNÝ PARTNER

Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů



2025/2026

Organizátor projektu, FCC Česká republika, s.r.o.,

uděluje

DIPLOM

za **4.** místo ve sběru papíru

ZŠ T. G. MASARYKA

NÁMĚSTÍ SVOBODY 903, MOR. BUDĚJOVICE

kategorie: **podle celkového množství**

region: **Jižní Čechy a Vysočina**

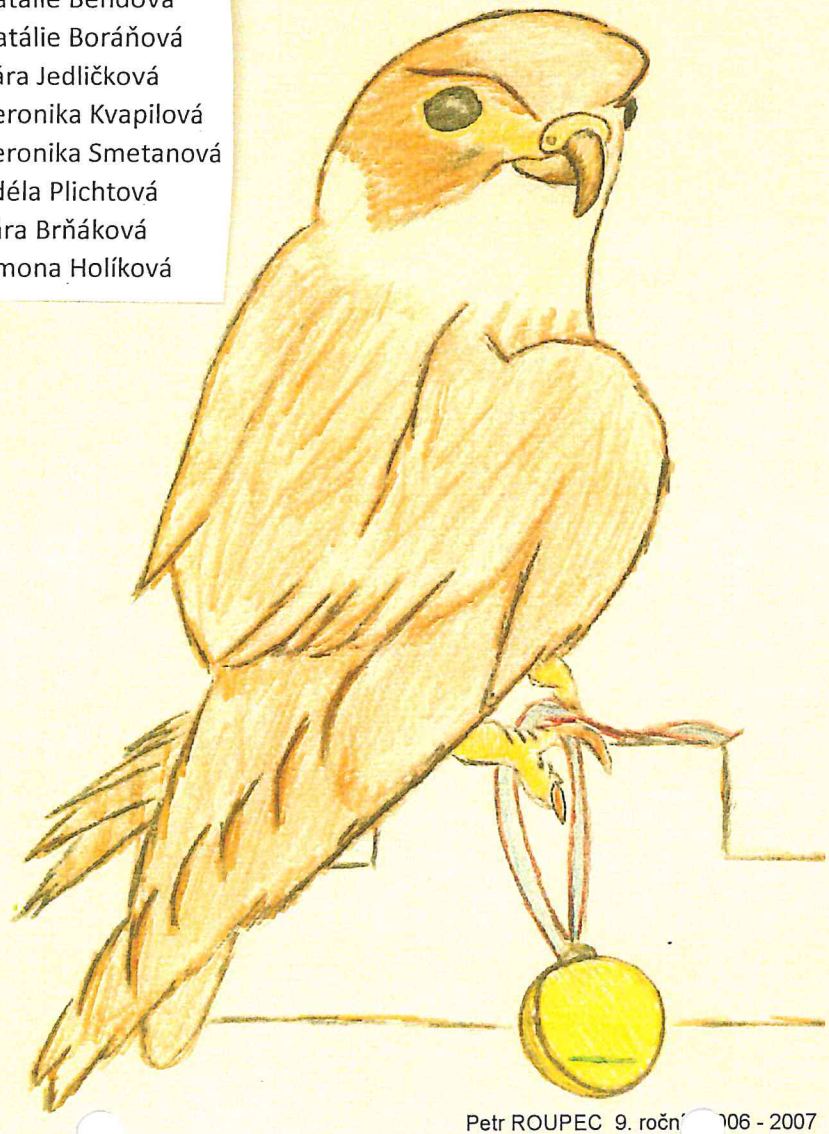
FCC Environment
FCC Česká republika, s.r.o.
provozovna České Budějovice
Dolní 1, 370 04 České Budějovice
IČ: 45809712 DIČ: CZ45809712
Tel.: 387 004 601, Fax: 387 004 603

FCC Environment

Service for the Future

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTOKARA BŘEZINY

Taťána Škáralová
Natálie Bendová
Natálie Boráňová
Bára Jedličková
Veronika Kvapilová
Veronika Smetanová
Adéla Plichtová
Bára Brňáková
Simona Holíková



Petr ROUPEC 9. ročník 2006 - 2007

DIPLOM



2.

FLORBAL DÍVKY IV.

OKRESNÍ KOLO 2025

TGM M. BUDĚJOVICE

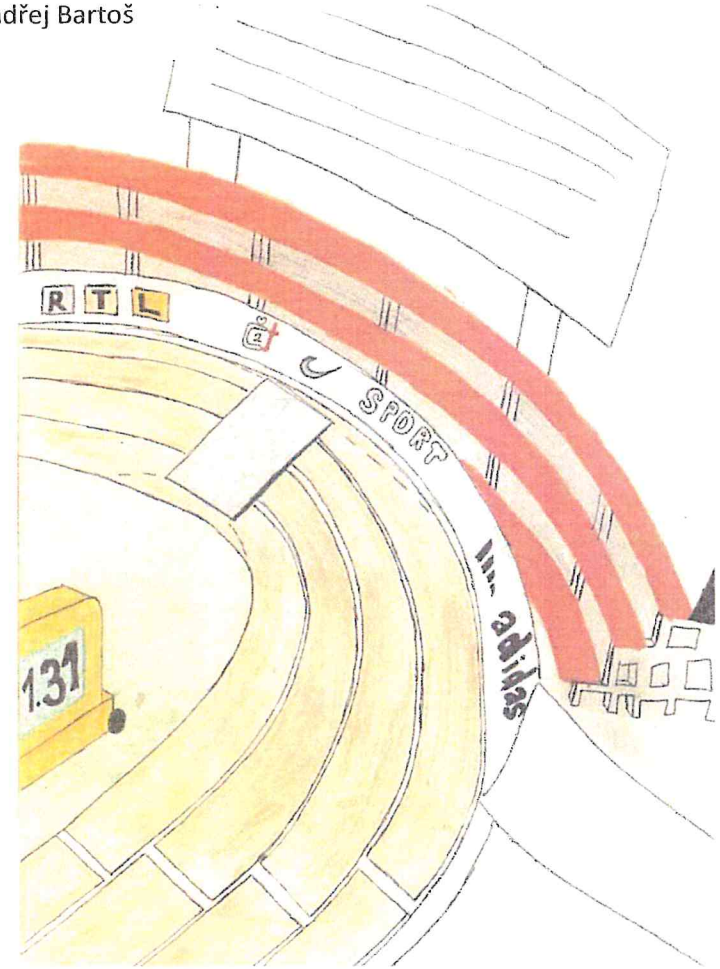
Ondřej Pecka
Matyáš Zámečník
Maxmilián Šenkypl
Jan Forman
Daniel Daňhel
Lukáš Zerza
Tomáš Kremláček
Jakub Křivánek
Ondřej Bartoš

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTOKARA BŘEZINY



OKRSEK FLORBAL

DIPLOM



Jakub ŠEBELA 5. ročník 2006 - 2007

3. místo

ZŠ T. G. Masaryka Moravské Budějovice

mladší žáci

Jaroměřice nad Rokytnou 19. 11. 2025

ZNOJEMSKÁ ZEMĚDĚLSKÁ VÝSTAVA 2025

Střední odborná škola Znojmo,
Dvořákova, příspěvková organizace
uděluje

ČESTNÉ UZNÁNÍ

ZŠ TGM Mor. Budějovice

Ing. Libor Pelaj
Ředitel školy

SOŠ Znojmo

Základní škola T. G. Masaryka

Moravské Budějovice

uděluje

DIPLOM

Mičková Bára
Lindušková Laura
Hotařová Klára
Prokopová Anděla
Kračmarová Renáta
Zyblikiewiczová Andrea
Papoušková Adéla
Olšaníková Magdaléna
Františková Tereza
Kopečková Nela
Hrdá Adéla





ZŠ TGM za 3. místo

v okresním kole ve florbalu

kategorie III – mladší žákyně

21. 11. 2025

J. Kleschová

DDM Třebíč
www.ddmtrebic.cz

KATOLICKÉ GYMNÁZIUM TŘEBÍČ

Dům dětí a mládeže Třebíč
a Katolické gymnázium Třebíč

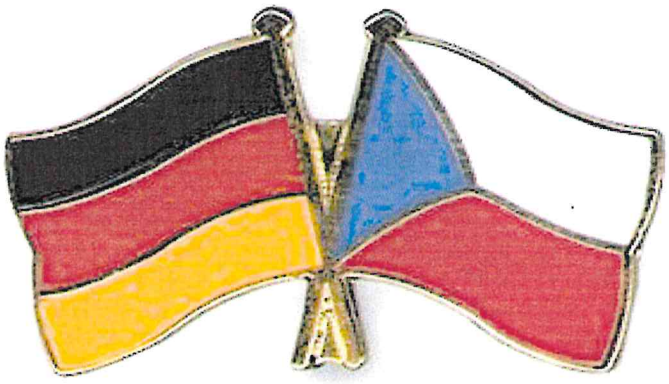
udělují

DIPLOM

TOMÁŠI DREXLEROVI

2 .místo

v okresním kole
konverzační soutěže v německém jazyce
kategorie



DDM Třebíč

.....
podpis předsedy komise

V Třebíči, dne 11.2.2026

Dům dětí a mládeže Třebíč
Základní škola Třebíč, Benešova ul.

udělují

DIPLOM

Sebastianu Filovi

ZŠ TGM, Mor.Budějovice



GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

DDM Třebíč
www.ddmtrebic.cz

DDM Třebíč

KTG. A

18.2.2026

geo Geografická Olympiada Česko

Active
středisko volného času

Kraj Vysočina

KRAJSKÉ KOLO GEOGRAFICKÉ OLYMPIÁDY

Geografická Olympiáda Česko

kategorie A

DIPLOM ZA **2.MÍSTO** V KRAJSKÉM KOLE

ZÍSKÁVÁ

SEBASTIÁN FILA

ZŠ TGM MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

Ve Žďáře nad Sázavou 25. 3. 2026.

Active-středisko volného času,
příspěvková organizace
Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou
IČO: 72052414 DIČ: CZ72052414

- 7 -

ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA V TŘEBÍČI

UDĚLUJE

DIPLOM

Ondřeji Papouškovi

za 3. místo v okr. kole soutěže MATEMATICKÝ OŘÍŠEK 4.r.

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč
Komenského nám. 61/6, 674 01
Tel.: 568 619 811 • 736 487 472
IČO: 604 18 613

⑤

25. 3. 2026
datum

podpis ředitele

ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA V TŘEBÍČI

UDĚLUJE

DIPLOM

Adamu Nekulovi

za 2. místo v okr. kole soutěže MATEMATICKÝ OŘÍŠEK 4.r.

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč
Komenského nám. 61/6, 674 01
Tel.: 568 619 811 • 736 487 472
IČO: 604 18 613

25. 3. 2026
datum

podpis ředitele

Výsledková listina
Geografická olympiáda A

Termín konání: 25. března 2026
Místo konání: Active SVČ, Horní 2, Žďár nad Sázavou

* Active
středisko volného času

Krajské kolo kategorie A

	jméno	příjmení	škola	atlas	test	praktická	celkem	pořadí
1.	Antonín	Čermák	Gymnázium Chotěboř	38	17	23	78	1.
8.	Sebastián	Fila	ZŠ TGM , Mor.Budějovice	30	19	25	74	2.
5.	Filip	Prošek	Gymnázium jihlava	26	22	23	71	3.
13.	Tomáš	Pelikán	Katolické gymnázium Třebíč	21	22	25	68	4.
6.	Aneta	Bečková	ZŠ Na Pražské Pelhřimov	29	15	23	67	5.
9.	Tobias	Caha	ZŠ Bartuškova,Třebíč	22	21	23	66	6.
14.	Jakub	Badalík	Gymnázium Žďár nad Sázavou	13	27	25	65	7.
10.	Adam	Eliáš	Katolické gymnázium Třebíč	25	17	23	65	8.
3.	Radim	Vácha	ZŠ a MŠ Wolkerova	28	11	25	64	9.
4.	Hynek	Vácha	ZŠ Havlíčkova,Jihlava	21	17	24	62	10.
15.	Lukáš	Vobecký	Gymnázium Velké Meziříčí	23	17	22	62	11.
7.	Josef	Průša	Základní škola Pacov	24	13	22	59	12.
11.	Lukáš	Trnka	ZŠ TGM , Mor.Budějovice	13,5	16	26	55,5	13.
12.	Ondřej	Cvingráf	Katolické gymnázium Třebíč	19	11	25	55	14.
2.	Konstantin	Matsyna	Základní škola Ledeč nad Sázavou	19	10	19	48	15.

Výsledková listina okresního kola 75. ročníku MO kategorie Z7

Třebíč 1. dubna 2026

Úspěšní řešitelé

1.	*Jakub Křivánek*	7	ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice	6	5	6	17
2.–3.	*Adéla Ondráková*	7	ZŠ Okříšky	6	5	3	14
	Štěpán Ošmera	2/8	G Třebíč	6	5	3	14
4.–6.	*Eliška Hahnová*	2/8	Katolické G Třebíč	3	5	3	11
	Julie Pausarová	7	ZŠ Okříšky	4	3	4	11
	Sebastian Svoboda	7	ZŠ Třebíč, Benešova	5	2	4	11
7.	*Zita Herudková*	2/8	Katolické G Třebíč	6	0	4	10
8.–9.	*Klára Křenová*	2/8	G Třebíč	6	3	0	9
	Dominik Solař	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	2	6	1	9

Ostatní účastníci

Magdaléna Ondráková	7	ZŠ Okříšky	0	4	4	8
Daniel Šindelka	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	6	2	0	8
Kateřina Semrádová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	3	0	4	7
Monika Svobodová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	5	2	0	7
Aneta Svobodová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	5	1	0	6
Lukáš Šalbaba	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0	2	4	6
Matěj Kotrba	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0	0	4	4
Eliška Lojdová	7	ZŠ Světlo, Třebíč	3	0	1	4
Simona Cahová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	1	2	0	3
Eliška Trvalová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	2	0	0	2
Bára Svobodová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	1	0	0	1
Laura Böhmová	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0	0	0	0
Sofie Bělíčková	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0	0	0	0
Beáta Průžová	7	ZŠ Třebíč, Benešova	0	0	0	0
Martin Vidlák	7	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	0	0	0	0

DDM Třebíč
www.ddmtrebic.cz

Dům dětí a mládeže Třebíč

uděluje

DIPLOM



Jakubu Křivánkovi

ZŠ T. G. Masaryka, Mor. Budějovice

Matematická olympiáda Z7

DDM Třebíč

Třebíč, 1. 4. 2026

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

MINIFOTBAL

TG11 MOR. BUDĚJOVICE

2. MÍSTO

OKRESNÍ KOLO

16.4.2026

Školní sportovní klub
při základní škole
Bartuškova ul. 700
374 01 TŘEBÍČ

Drexler Kryštof
Dubský Vojtěch
Foltýn Michal
Horecký Tadeáš
Sedlák Jan
Sedlmajer Jakub
Fučík Jakub
Horký Daniel
Pikart Adam
Matušina Tomáš
Bulíček Vojtěch
Jaša Oliver



McDonald's Cup 27. ročník

Dvořák Mikuláš	3.B
Olešňaník Štefan	3.A
Dohnálek Daniel	2.B
Havlát Matyáš	2.A
Fanta David	2.A
Malach Kryštof	4.A
Tichý Patrik	2.B
Hobza Zdeněk	3.A
Drexlerová Kristýna	4.A

DIPLOM

družstvo/hráč T. G. M. Modřanské [illegible]

umístění 2. místo

soutěž/kategorie McDonald's Cup - [illegible]

místo Jáchymice n. Rokytnou

pořadatel

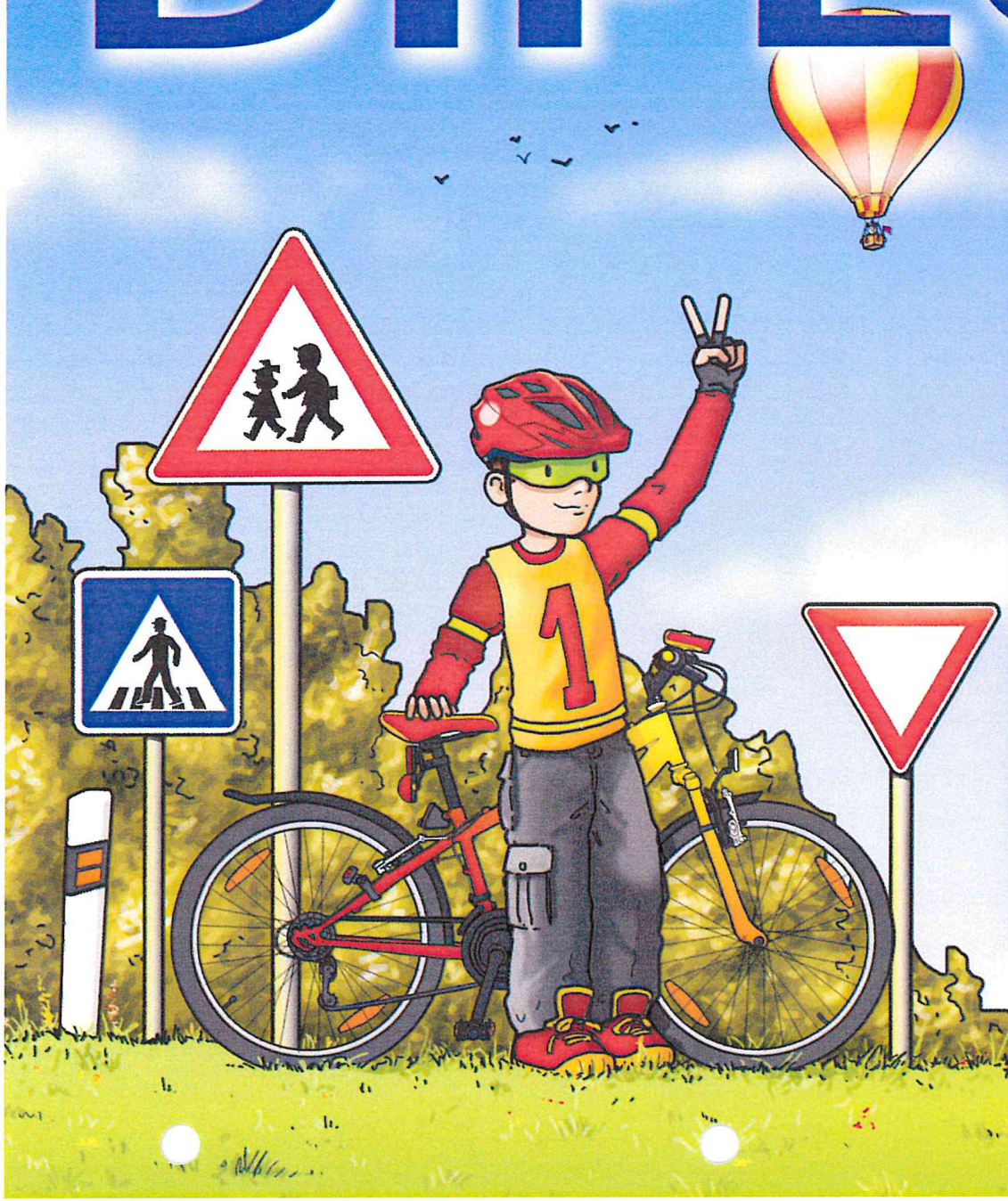
2. 4. 2026
datum



ΔΟΡΚΑΝΙ / ΣΟΥΤΣΕ, ΛΛΑΣΚΟΝ ΑΝΚΛΑΣΤΟ - Τ.Σ. ΔΟΡΚΑΔΟΣ

DIPLOM

BESIP



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za 3. místo

ZŠ T. G. Masaryka
ZŠ (jméno a příjmení)

v I. kategorii

dne: 7. 5. 2026

Ředitel soutěže

Hlavní rozhodčí

DIPLOM

BESIP

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za 2. místo

ZŠ T. G. Masaryka
ZŠ (jméno a příjmení)

v II. kategorii

dne: 7.5.2026

Ředitel soutěže

Hlavní rozhodčí



ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ
OBLASTNÍ SPOLEK ČČK TŘEBÍČ

OBLASTNÍ SPOLEK ČESKÉHO ČERVENÉHO KŘÍŽE TŘEBÍČ

uděluje

DIPLOM

za

3.MÍSTO

V OBLASTNÍM KOLE SOUTĚŽE MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ

I.stupně

družstvu ze ZŠ

TGM MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

ředitel soutěže

V Třebíči dne 12.5.2026

hlavní rozhodčí

Oblastní kolo Soutěže mladých zdravotníků - I. stupeň

HMZ č.	ZŠ	Obvazová technika	Transport raněných	Praktické provedení první pomoci					Body za PP	Body celkem	Umístění
				Stanoviště I.		Stanoviště II.	Stanoviště III.				
				I./1	I./2	II./1	III./1	III./2			
1	SDH Nová Ves	45	40	88	61	31	83	95	358	443	5.
2	zš Čáslavice A	45	20	50	45	0	93	69	257	322	8.
3	zš Čáslavice B	45	35	70	51	12	53	57	243	323	7.
4	zš TGM Mor. Budějovice	50	40	70	86	78	125	115	474	564	3.
5	zš Týnská B Třebíč	50	50	90	105	98	150	138	581	681	1.
6	zš Týnská A Třebíč	48	50	5	92	78	140	139	454	552	4.
7	zš Hrotovice	45	30	40	25	11	135	65	276	351	6.
8	zš Jaroměřice n. Rokytnou	45	50	78	103	56	125	110	472	567	2.
	Maximální zisk	**50**	**50**	**90**	**110**	**110**	**150**	**140**			

Hlavní rozhodčí: Martin Hejátko

V Třebíči 12.5.2026

Ředitel soutěže: Hana Fukalová

Výpočetní středisko: Pavel Kostka

BADATELSKÁ KONFERENCE

21. – 22. května 2026



Učíme se z míst, kde žijeme.

TEREZA, vzdělávací centrum a ZŠ a MŠ Jimramov
udělují CERTIFIKÁT za

PREZENTOVÁNÍ BADATELSKÉHO PROJEKTU

pro tým

ZŠ T. G. Masaryka

Moravské Budějovice

Barbora Semeráková
ředitelka
vzdělávací centrum TEREZA

Michal Budig
ředitel
ZŠ Jimramov

TEREZA Badatelé

Základní škola a Mateřská škola
Jimramov p.o.