

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

nám. Svobody 903, 676 02

www.zsmb.cz



Zpráva o činnosti školy 2018/2019

V Moravských Budějovicích 25. 9. 2019

Mgr. Miloš Březina

ředitel školy

Projednáno na školské radě dne: 9. 10. 2019

Obsah	Zpracoval	Strana
1. Základní údaje o škole	Ředitel	6
1.1 Základní údaje o škole	Ř	6
1.2 Součásti školy	Ř	6
2. Personální údaje	Ekonom	7
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	E	7
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	E	7
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	Ř	7
2.4 Aprobovanost výuky	Zástupce řed.	8
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	ZŘ	8
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	E	9
2.7 Trvání pracovního poměru	E	10
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	E	10
3. Vzdělávací program školy	ZŘ	10
3.1 Vzdělávací program	ZŘ	10
3.2 Učební plán školy	ZŘ	10
3.3 Nepovinné předměty	ZŘ	13
3.4 Počet dělených hodin	ZŘ	14
3.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2019	ZŘ	14
4. Počty žáků	ZŘ	14
4.1 Počty žáků školy	ZŘ	14
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	ZŘ	14
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	ZŘ	15
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	KP Jurková	15
5. Hodnocení žáků	ZŘ	17
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	ZŘ	17
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	ZŘ	18
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	ZŘ	18

5.4 Výchovní opatření – pochvaly	ZŘ	19
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	ZŘ	20
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	ZŘ	21
5.7 Opakování ročníku	ZŘ	22
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin	ZŘ	22
6. Průběh a výsledky vzdělávání	ZŘ	24
6.1 Hospitační a kontrolní činnost	ZŘ	24
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	ZŘ	24
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků	ZŘ	25
6.4 Projektové dny	Pověření	26
6.5 Logopedie	Procházková	33
6.6 Zpráva koordinátora ŠVP	Machátová	33
6.7 Zpráva preventisty	Kuchtová	33
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Ř	35
7.1 Výchozí stav	Ř	35
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ř	35
7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Ř	35
7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Ř	36
7.5 Samostudium	Ř	37
8. ICT	Haza	38
8.1 Zpráva koordinátora ICT	Haza	38
9. Zájmové vzdělávání – školské služby: školní družina, školní klub, školní jídelna	Ved. vych. Ved. kuchyně	39
9.1 Školní družina	VV	39
9.2 Školní klub	VV	40
9.3 Materiálně technické vybavení	VV	40
9.4 Reprezentace školy	VV	41
9.5 Letní tábor	Meschková	41
9.6 LVK	Černý	43

9.7 Školní stravování	Ved. kuchyně	43
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	VP	44
10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	VP	45
10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	VP	45
10.3 Podmínky pro vzdělávání	VP	45
10.4 Činnost speciálního pedagoga	Spec. pedagog	46
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	ZŘ	47
11.1 Akce školy	ZŘ	47
11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	ZŘ	49
11.3 Dopravní výchova	St, Ju	49
11.4 Výjezdy do zahraničí	učitelé	50
12. Prevence	PR - Kuchtová	50
12.1 Prevence rizikových projevů chování	PR	50
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	PR	52
13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Pověření - Ha	52
13.1 Program environmentálního vzdělávání	Ha	52
14. Prevence rizik a školní úrazy	Pověření - Čr	54
14.1 Počet úrazů	Čr	54
14.2 Vyhodnocení úrazů	Čr	54
14.3 Prevence rizik	Čr	54
15. Spolupráce školy s žáky, rodiči	Ř	54
15.1 Formy spolupráce	Ř	54
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	Ř	55
16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	Ř	55

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	Ř	55
16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	Ř	56
17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	E	56
17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	E	56
17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	E	57
18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	E	57
18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.	E	57
18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	E	58
18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	E	58
18.4 Použití peněžních fondů	E	60
18.5 Použití dalších zdrojů	E	60
18.6 Použití investic	E	60
18.7 Upravený hospodářský výsledek	E	60
18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku	E	60
18.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	E	61
19. Rozbor hospodaření	E	61
19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV	E	61
19.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)	E	61
20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	ZŘ	62
20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	ZŘ	62
21. Výsledky inventarizace majetku	E	63
21.1 Inventarizovaný majetek	E	63
21.2 Závěry inventarizace	E	65
22. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	Ř	65
22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	Ř	65
22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	Ř	66
23. Předložené a školou realizované projekty	Ř	66

financované z cizích zdrojů		
23.1 Projekty a granty zřizovatele	Ř	66
23.2 Projekty a granty KÚ	Ř	66
23.3 Projekty a granty MŠMT	Ř	67
23.4 Projekty a granty ostatních subjektů	Ř	67
24. Přílohy	Ř	68
24.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář	E	
24.2 Hlavní úkoly na příští školní rok	Ř	
24.3 Stanovisko školské rady	Předseda	
24.4 Kontrolní činnost ČŠI	Ř	
24.5 Diplomy a jiné písemnosti	Ř	

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice náměstí Svobody 903, okres Třebíč
Adresa školy	náměstí Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice
IČ	47443456
Bankovní spojení	16 937 711/0100
DIČ	CZ47443456 – nejsme plátcí DPH
Telefon	568 408 240
E-mail	infoc@zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmb.cz
Datová schránka	rndpdy
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Moravské Budějovice, IČ 00 289 931
Součásti školy	Základní škola Školní jídelna Školní družina Školní klub
IZO ředitelství	600 121 721
Statutární orgán	Mgr. Miloš Březina Tel.: 602 573 145 brezina@zsmb.cz
Přehled hlavní činnosti školy	Výchova a vzdělání – základní školství Školské služby – ŠD, ŠK Stravování – žáci, závodní stravování

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita	navštěvovalo
základní škola	600 žáků	496 žáků
školní družina	126 žáků	126 žáků
školní klub	220 žáků	203 žáků
školní jídelna ZŠ	800 strávníků	410 stravovaných

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	6,90
31 - 40 let	1	17	18	31,03
41 - 50 let	3	19	22	37,93
51 - 60 let	2	10	12	20,69
61 a více let	1	1	2	3,45
celkem	7	51	58	100,0
%	12,50	87,50	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	9	10	17,24
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	6	6	10,35
vyšší odborné	0	1	1	1,72
vysokoškolské	6	35	41	70,69
celkem	7	51	58	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně školy	13	0	13	31
učitel druhého stupně školy	22	0	22	52
učitel náboženství	2	1	3	7
vychovatel	4	0	4	10
celkem	41	1	42	100

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	33
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Člověk a svět práce	80
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace
Jolana Bartesová	TIV - SP
Miloš Březina	F - ZT
Petra Bendová	M - OV
Bohuslav Janderka	Č - D
Jana Černá	1. st. - HV
Marek Černý	TV-OV

Markéta Černá	Č - D
Jana Daňhelová	1. st.
Jana Fričová	1. st.
Jana Hanáková	M - Pedag.
Ria Hanáková	M - Z
Romana Havlíňová	1. st. - SP
Karel Haza	M – TP - In
Andrea Hazová	1. st.
Eva Hrabovská	NJ - D
Martina Chromá	1. st.
Dita Jurková	AJ - SP
Gabriela Kabelková	AJ - Bi
Leona Kacetlová	1. st. - SP
Jitřena Kuchtová	Ov – RJ
Valéria Kyzlinková	TV- RJ - Z
Iva Machátová	Č - D
Dana Menšíková	Č - OV
Jitka Meschková	TV - Př
Aleš Morávek	M - Bi
Naděžda Procházková	Spec. ped.
Romana Průšová	1. st.- AJ
Alexandra Rosová	Č - Ch
Ilona Sasková	1. st.
Ivana Sedláčková	Ch - Př
Eliška Strejčková	1. st. - PV
Aneta Střížová	M - Z
Marie Svobodová	Č - OV
Olga Švandová	1. st. - SP
Iva Taflířová	1. st.
Dagmar Tichá	1. st.
Olga Zejdová	1. st.

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	1
6	2
7	1

8	4,639
9	4,367
10	0
11	1
12	33,95
13	1

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	18	31,03
do 10 let	11	18,97
do 15 let	4	6,90
do 20 let	8	13,79
nad 20 let	17	29,31
celkem	58	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy (včetně dohod o provedení práce)	114
odchody (včetně dohod o provedení práce)	110

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/210/2018	Všechny třídy školy

3.2 Učební plán školy

ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/210/2018

Učební plán - 1. stupeň (úprava k 1. 9. 2018)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	M	C	C obl.

Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	41	52
	Cizí jazyk	+1	+1	3	3	3	9	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	3+2	3+2	5	5	20	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	-	-	+1	-	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	13	13
	Přírodověda	-	-	-	1+1	1,5			
	Vlastivěda	-	-	-	2	1,5			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	10
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	5
Průřezová témata		*	*	*	*	*			
Disponibilní časová dotace		3	5	5	1	-	14		
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	118

* Průřezová témata jsou jednak integrována do jednotlivých předmětů 1. stupně, jednak jsou začleněna do projektových dnů.

Disponibilní hodiny na 1. stupni využíváme:

- v 1. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětu Český jazyk a literatura a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 2. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 3. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Informační a komunikační technologie,
- ve 4. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura a Přírodověda,

- v 5. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Český jazyk a literatura

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
20 h.	20 h.	25 h.	25 h.	25 h.	115 h.

Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory - viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk je blíže specifikován.

Učební plán – 2. stupeň (úprava k 1. 9. 2018)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	M	C	C oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15	17	30
	**Cizí jazyk (AJ/NJ)	3+1	3	3	3	12	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	3+1	4	15	16	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2	7	8	12
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1	2	6	7	24
	Chemie			2	2	4	4	
	Přírodopis	2	1	2	1	6	6	
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1			1	2	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	+1	3	4	4
Průřezová témata	*	*	*	*				
**Další cizí jazyk (VAJ/VNJ/VRJ) nebo			+2	+2	+2	6		

PČ (s dotací 2 hodiny týdně)								
**volitelný předmět (s dotací 1 hodina týdně)			+3	+3	+3	9		
Disponibilní časová dotace		+4	+6	+7	+7	+24		
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122	122	

* Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů 2. stupně nebo jsou začleněna do projektových dnů.

** Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory - viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk, Další cizí jazyk a volitelné předměty jsou blíže specifikovány.

Disponibilní hodiny na 2. stupni využijeme:

- v 6. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Dějepis, Fyzika
- v 7. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Zeměpis,
- v 8. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Matematika a její aplikace, Zeměpis,
- v 9. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Člověk a svět práce,
- v 7. - 9. ročníku zařadíme jako povinně volitelné předměty s 2 hodinovou nebo 1 hodinovou časovou dotací.

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
30 h.	30 h.	30 h.	30 h.	120 h.

Seznam povinně volitelných předmětů:

Předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně:

- Další cizí jazyk (VAJ, VNJ, VRJ)

Předměty s časovou dotací 1 hodina týdně:

- Informatika (I)
- Ekologie (E)
- Volitelný český jazyk (VČJ)
- Volitelná matematika (VM)
- Volitelná tělesná výchova (VTV)
- Přírodovědný seminář (PŘS)

3.3 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	67

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	37	124	161

3.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2018

Změny jsou uvedeny ve Zprávě koordinátora ŠVP na str. 33.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků 1. 9. 2018	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků 29. 6. 2019	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka (ano- ne)
1.A	24	13	11	24	13	11	
1.B	27	17	10	27	17	10	
2.A	22	10	12	22	10	12	
2.B	23	12	11	23	12	11	
3.A	28	13	15	27	12	15	
3.B	25	9	16	26	10	16	
4.A	25	14	11	25	14	11	
4.B	25	11	14	25	11	14	
5.A	22	8	14	21	8	13	
5.B	21	8	13	21	8	13	
5.C	21	12	9	22	12	10	
6.A	28	17	11	27	16	11	
6.B	27	13	14	27	13	14	
6.C	22	7	15	22	7	15	
7.A	20	14	6	20	14	6	
7.B	24	18	6	24	18	6	
8.A	28	18	10	28	18	10	
8.B	25	15	10	25	15	10	
9.A	20	11	9	20	11	9	
9.B	22	12	10	22	12	10	
9.C	18	5	13	18	5	13	
celkem	497	257	240	496	256	240	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2018/19
2	51	12

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy (i během školního roku)

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků přijatých	1	1	1	2	20	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

67

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
10	gym. a SOŠ	gymnázium	Mor. Budějovice	TR
5	gym. a SOŠ	sociální činnost	Mor. Budějovice	TR
3	stř. šk. řemesel a služeb	opravář zem. strojů	Mor. Budějovice	TR
1	stř. šk. řemesel a služeb	kuchař - číšník	Mor. Budějovice	TR
2	obchodní akademie	veřejná správa	Třebíč	TR
2	obchodní akademie	sportovní management	Třebíč	TR
2	obchodní akademie	obchodní akademie	Třebíč	TR
1	obchodní akademie	gastronomie a hot. management	Třebíč	TR
1	obchodní akademie	kuchař - číšník	Třebíč	TR
1	obchodní akademie	reprodukční grafik	Třebíč	TR
1	stř. průmysl. škola	autotronik	Třebíč	TR
1	stř. průmysl. škola	mechanik opravář mot. voz.	Třebíč	TR
1	stř. průmysl. škola	elektrotechnika	Třebíč	TR
1	stř. průmysl. škola	technické lyceum	Třebíč	TR

3	stř. průmysl. škola	mechanik seřizovač	Třebíč	TR
1	stř. staveb. škola	stavebnictví	Třebíč	TR
1	vet.,zem.,zdrav.	praktická sestra	Třebíč	TR
1	SOŠ a SOU	truhlář	Třebíč	TR
1	SOŠ a SOU	předškolní a mimoškolní ped.	Třebíč	TR
1	SOŠ sociální	sociální činnost	Jihlava	JI
1	obchodní akademie	pedagogické lyceum	Znojmo	ZN
3	obchodní akademie	předškolní a mimoškolní ped.	Znojmo	ZN
1	obchodní akademie	obchodní akademie	Znojmo	ZN
3	stř. zdrav. škola	praktická sestra	Znojmo	ZN
1	SOU a SOŠ	kadeřník	Znojmo	ZN
1	SOU a SOŠ	kuchař - číšník	Znojmo	ZN
1	SOU a SOŠ	cestovní ruch	Znojmo	ZN
1	akademie	uměleckořem. zprac. kovů	Světlá nad Sázavou	HB
1	akademie	kamenošochařství	Světlá nad Sázavou	HB
2	stř. prům. šk. chemická	přírodovědné lyceum	Brno	BR
1	SŠ infor, pošt., finan.	kybernetická bezpečnost	Brno	BR
1	konzervatoř	hudba trombon	Brno	BR
1	stř. zdrav. škola	zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ŽS
1	stř. policejní škola	bezpečnostně právní činnost	Holešov	KM

1	stř. ped. škola	sociální činnost	Boskovice	BK
VIII. 4	stř. šk. řemesel a služeb	opravář zem. strojů	Mor. Budějovice	TR
VIII. 2	stř. šk. řemesel a služeb	kuchař - číšník	Mor. Budějovice	TR
VIII. 1	SOU a SOŠ	truhlář	Třešť	Jl

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	1. pololetí prospěli s vyznam.	1. pololetí prospěli	1. pololetí neprospěli	2. pololetí prospěli s vyznam.	2. pololetí prospěli	2. pololetí neprospěli
1.A	24	0	0	24	0	0
1.B	27	0	0	27	0	0
2.A	18	4	0	17	4	1
2.B	19	4	0	18	5	0
3.A	24	3	1	24	3	0
3.B	19	7	0	21	4	1
4.A	15	10	0	17	8	0
4.B	16	9	0	16	9	0
5.A	16	6	0	16	5	0
5.B	13	8	0	11	10	0
5.C	10	10	2	8	13	1
6.A	13	15	0	12	15	0
6.B	16	10	1	15	11	1
6.C	13	7	2	12	8	2
7.A	4	16	0	6	14	0
7.B	10	13	1	9	15	0
8.A	10	15	3	9	16	3
8.B	5	19	1	4	19	2
9.A	9	11	0	7	13	0
9.B	11	11	0	11	11	0
9.C	5	12	1	5	13	0
celkem	297	190	12	289	196	11

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol.	neuspokojivé chování 1. pol.	uspokojivé chování 2. pol.	neuspokojivé chování 2. pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	1	0
8.A	0	0	2	0
8.B	1	0	2	1
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	1	0	5	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	klasifikační stupně 1. pololetí	slovní hodnocení 1. pol.	kombinace hodnocení 1. pol.	klasifik. stupně 2. pololetí	slovní hodnocení 2. pol.	kombinace hodnocení 2. pol.
1.A	24	0	0	24	0	0
1.B	27	0	0	27	0	0
2.A	22	0	0	22	0	0
2.B	23	0	0	23	0	0
3.A	27	0	0	27	0	0
3.B	26	0	0	26	0	0
4.A	25	0	0	25	0	0
4.B	25	0	0	25	0	0
5.A	21	0	0	21	0	0
5.B	21	0	0	21	0	0
5.C	22	0	0	22	0	0
6.A	27	0	0	27	0	0
6.B	27	0	0	27	0	0

6.C	22	0	0	22	0	0
7.A	20	0	0	20	0	0
7.B	24	0	0	24	0	0
8.A	28	0	0	28	0	0
8.B	25	0	0	25	0	0
9.A	20	0	0	20	0	0
9.B	22	0	0	22	0	0
9.C	18	0	0	18	0	0
celkem	496	0	0	496	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly 1. pololetí

třída	pochvala TU (ŽK)	pochvala ŘŠ A2	pochvala ŘŠ A3	pochvala ŘŠ A4	PL - sběr
1.A	6	0	0	0	1
1.B	9	0	0	0	1
2.A	10	7	1	0	1
2.B	11	4	2	4	1
3.A	6	3	2	2	1
3.B	5	5	3	2	1
4.A	11	4	2	1	1
4.B	10	3	1	1	1
5.A	15	4	3	1	1
5.B	5	3	1	1	1
5.C	8	1	1	0	1
6.A	8	0	1	1	1
6.B	5	1	2	1	1
6.C	3	3	4	4	1
7.A	7	5	0	0	1
7.B	6	5	2	0	1
8.A	5	1	1	0	1
8.B	5	4	2	2	1
9.A	1	4	4	0	1
9.B	6	3	3	0	1
9.C	4	2	2	4	1
celkem	146	62	37	24	21

Výchovná opatření – pochvaly 2. pololetí

třída	TU (ŽK)	ŘŠ A2	ŘŠ A3	ŘŠ A4	PL - sběr, žák. parlament	kniha	kronika + foto
1.A	4	1	5	0	2	1	1
1.B	7	4	6	0	2	1	1
2.A	6	5	0	1	2	1	1
2.B	12	4	2	6	2	1	1
3.A	2	6	2	1	2	1	1

3.B	11	4	0	1	2	1	1
4.A	6	5	3	1	2	1	1
4.B	8	5	5	1	2	1	1
5.A	7	2	2	0	2	1	1
5.B	8	3	2	2	2	1	1
5.C	4	1	0	0	2	1	1
6.A	8	6	3	2	2	1	1
6.B	5	9	4	5	2	1	1
6.C	4	3	2	6	2	1	1
7.A	5	4	1	1	2	1	1
7.B	5	4	1	1	3	1	1
8.A	4	1	0	1	2	1	1
8.B	7	3	2	2	2	1	1
9.A	2	2	3	7	2	1	1
9.B	8	3	1	2	2	1	1
9.C	1	1	2	7	2	1	1
celkem	124	76	46	47	43	21	21

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky 1. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	1	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	3	0	0
4.A	1	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	2	2	0
6.A	0	1	2
6.B	4	0	0
6.C	0	0	0
7.A	2	0	0
7.B	0	0	0
8.A	3	3	3
8.B	1	4	1
9.A	1	0	0
9.B	1	0	0
9.C	1	0	0
celkem	20	10	6

Výchovná opatření – napomenutí a důtky 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	1	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	3	1	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	2	0	0
6.A	2	0	1
6.B	3	1	0
6.C	2	0	0
7.A	2	0	0
7.B	2	0	1
8.A	6	1	3
8.B	3	4	1
9.A	1	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	27	7	6

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	2
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	1
6.A	0	0
6.B	0	1
6.C	0	1
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	1
8.B	0	0

9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
celkem	0	6

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	1	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	994	41,42	0	0
1.B	496	18,37	0	0
2.A	700	31,82	0	0
2.B	694	30,17	0	0
3.A	741	26,46	0	0
3.B	854	32,85	0	0
4.A	716	28,64	0	0
4.B	828	33,12	0	0
5.A	594	27,00	0	0

5.B	624	29,71	0	0
5.C	679	30,86	0	0
6.A	887	31,68	0	0
6.B	847	31,37	0	0
6.C	891	40,50	0	0
7.A	923	46,15	0	0
7.B	948	39,50	0	0
8.A	1714	61,21	0	0
8.B	1064	42,56	3	0,12
9.A	1199	59,95	0	0
9.B	805	36,59	0	0
9.C	992	55,11	0	0
Celkem za školu	18190	36,45	3	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1279	53,29	0	0
1.B	1080	40,00	0	0
2.A	947	43,05	1	0,05
2.B	522	22,70	0	0
3.A	1024	37,93	0	0
3.B	915	35,19	0	0
4.A	1074	42,96	0	0
4.B	1166	46,64	0	0
5.A	853	40,62	0	0
5.B	824	39,24	0	0
5.C	946	43,00	0	0
6.A	1087	40,26	0	0
6.B	1239	45,89	12	0,44
6.C	1191	54,14	0	0
7.A	949	47,45	0	0
7.B	1131	47,13	0	0
8.A	1805	64,46	1	0,04
8.B	1437	57,48	0	0
9.A	1477	73,85	17	0,85
9.B	1213	55,14	0	0
9.C	1153	64,06	0	0
Celkem za školu	23312	47,00	31	0,06

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací, kontrol, profesních pohovorů
vedení školy	132
ostatní pracovníci	21
celkem	153

V průběhu školního roku bylo provedeno celkem 18 kontrol dozorů na chodbách v budovách A,B,C a ve školní jídelně.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+	-
	(objevuje se ve všech h.)	(objevuje se v některých h.)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (ŠVP)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuál. vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individ. možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+	
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		

vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+	
akceptování pravidel komunikace mezi učiteli a žáky i mezi žáky		+	
možnost vyjádření vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verb. projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Byly sledovány úrovně těchto klíčových kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence občanské
6. Kompetence pracovní

Úroveň všech klíčových kompetencí u našich žáků je většinou střední. Vyšší úroveň kompetencí zaznamenáváme dlouhodobě při využívání informačních a komunikačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem (kompetence komunikativní), dále při chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí, rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti (kompetence občanská) a při bezpečném a účinném používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků a adaptování se na změněné nebo nové pracovní podmínky (kompetence pracovní). Naopak nižší úroveň se projevuje v kompetencích komunikativních - formulování a

vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, vyjadřování se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu a také při naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodném reagování na ně, účinném zapojení se do diskuse, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci. Na zvyšování úrovně těchto kompetencí budeme nadále cíleně pracovat napříč všemi vyučovacími předměty a aktivitami školy.

6.4 Projektové dny

I. projektový den:
<u>1. Cíl prvního projektového dne,</u> Hlavním cílem prvního projektového dne, který proběhl 10. 10. 2018, bylo prohloubení učiva jednotlivých ročníků netradiční formou, naplnění vybraných průřezových témat a zdokonalení žáků v jednotlivých kompetencích. <u>2. Přípravná fáze projektového dne</u> Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP – 79 – 01 – C/01, Základní škola - Škola pro život. Vytvořily se pracovní týmy, vytyčily cíle projektu v jednotlivých ročnících, kompetence, ve kterých se žáci mají zdokonalit, metody a formy práce, výstupy a formy zhodnocení projektu. <u>3. Realizace projektového dne</u> Žáci byli rozděleni do menších pracovních skupin a postupně podle harmonogramu prošli jednotlivými dílnami svého ročníku. Časová dotace byla přizpůsobena obsahu a náročnosti dílen, přestávky koordinovali učitelé. Pro první období jsou stanoveny čtyři vyučovací hodiny, pro druhé pět a pro třetí období šest vyučovacích hodin. Žáci pracovali individuálně nebo ve skupinách podle povahy dané dílny. Učitelé monitorovali práci žáků a v případě potřeby poskytovali pomoc při řešení úloh. Svá zjištění a předložená řešení žáci zpracovávali do různých forem výstupů. Témata v jednotlivých ročnících: 1. ročník – Kaštánkový den 2. ročník – Jak přezimují zvířata 3. ročník – Naše město 4. ročník – Plody podzimu 5. ročník – Rozumět médiím (průřezové téma) 6. ročník – Savci 7. ročník – Máme rádi přírodu 8. ročník – Učíme se historií 9. ročník - Mediální výchova (průřezové téma) <u>4. Zhodnocení projektového dne</u> Využily se všechny vhodné prostory školy a do práce se zapojili všichni učitelé, pedagogičtí asistenti i speciální pedagog. Spolupracovalo se s firmou ZEMKO, SOŠ Znojmo, městským muzeem a místním gymnáziem.

Práce žáků byla zdokumentována a vytvořená prezentace se poslala do kabelové televize, článek do Zpravodaje.

Projektový den proběhl standardně. V 8. ročníku proběhla změna náplně práce v dílně i pověřeného učitele. Nebyla navržena žádná doporučení. Nebyla zaznamenána zvýšená absence žáků.

Za projektový den se neudělují body. Učitel může udělit body v souladu s bodovým systémem a školním řádem.

Vytyčené cíle byly splněny.

Vyhodnocení za jednotlivé ročníky a celá zpráva s ukázkami je přístupna ve složce Společná data - Organizace školního roku - Projektové dny.

II. projektový den

1. Cíl druhého projektového dne

Tímto projektovým dnem bylo naplněno průřezové téma Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetice, kreativita a učivo občanské výchovy, přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci a pocit spoluzodpovědnosti za život v obci. Toto učivo bude dále rozšířeno a shrnuto ještě v tomto školním roce.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a personální

Kompetence občanské

Kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Na tomto projektu se podíleli žáci všech ročníků 1. a 2. stupně, kromě prvních a druhých tříd, ti byli zařazeni jako návštěvníci. Pracovalo se v celkem 17 dílnách na druhém stupni. Pro každou z dílen byla určena zodpovědná osoba z řad pedagogických pracovníků. Každému pedagogovi byla přidělena skupina 10 - 12 žáků. Děti pak s vyučujícím připravovaly tematicky zaměřené úkoly, kvízy, soutěže, skládačky, puzzle, pohybové a prožitkové hry pro budoucí návštěvníky.

3. Realizace projektového dne

Začátek vyučování v 8.00 do přidělených dílen. Od 8. 00 do 9. 00 chystání práce v dílně. Práce v dílnách do 12.00 hod.

Od 11. 00 možnost navštívit jednotlivé dílny s žáky 1. a 2. ročníků.

Dílna p. Dolákové a p. Inderkové končí v 11.15 hod. Děti se vrátí do vybraných a předem domluvených dílen.

Ukončení a následný úklid od 12.00 do 12.35, žáci se v klidu sami přesunou do svých kmenových tříd. Ve třídách budou následovat vánoční besídky s třídním učitelem.

Od 12. 00 soutěž v zatloukání hřebíků.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální

výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola - Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích. Dílny byly směřovány na zručnost, cvičení jemné motoriky předškoláků i školáků, ale byly zařazené i pohybové a prožitkové aktivity.

Celkové hodnocení druhého projektového dne z řad pedagogů doprovázejících žáky okolních škol a i samotných dětí bylo velmi dobré. Velice kladně hodnotili i práci žáků organizátorů, velmi dobrý výběr doprovodných dvojic a dobrou organizaci celého projektového dne.

Školu navštívilo okolo 200 žáků okolních ZŠ a MŠ (ul. Fišerova, Šafaříkova, Husova), navíc naši školu navštívili bývalí zaměstnanci školy. Cíle druhého projektového dne byly splněny.

III. projektový den

1. Cíl třetího projektového dne

Hlavním cílem třetího projektového dne byla všestranná, účinná a otevřená komunikace; podpora samostatnosti i spolupráce; podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; rozvíjení tolerance a solidarity k lidem, prostředí i přírodě.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Zaměřili jsme se na zařazení aktivit přesahujících rámec školního prostředí, na aktuální otázky dnešní společnosti (zvyky a tradice, solidaritu, diskriminaci, odlišnost, handicap, uvědomění si dynamiky ekonomických změn i lokální environmentální problémy). Kladli jsme důraz na aktivní učení, procesy hledání, objevování, konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností. Volili jsme takové strategie výuky, které vedou k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí a pozitivní hodnotové orientace žáků. Do projektového dne se promítlo jedno z hlavních témat dnešní společnosti – finanční gramotnost. Na přípravě projektu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci všech ročníků ZŠ TGM, referentka ekonomického úseku (zajištění materiálních potřeb) i ostatní zaměstnanci školy.

3. Realizace projektového dne

Projekt se uskutečnil 13. 3. 2019. V 8:00 se žáci sešli v určených dílnách, kde byli vyučujícími seznámeni s postupem práce i pravidly chování a bezpečnosti.

Studenti 9. ročníků se s pedagogickými pracovníky vydali hledat odpovědi na základní ekonomické otázky a poznat reálné prostředí světa financí do pobočky banky Waldviertler Sparkasse, na Finanční odbor Městského úřadu v Moravských Budějovicích a do organizace STŘED. Žáci 8. ročníků navštívili Čističku odpadních vod v Moravských Budějovicích a prováděli hydrologická měření související s názvem dílny Voda. Žáci 4. ročníků si se strážníkem městské policie prošli město a zaměřili se na bezpečnost silničního provozu. Žáci 5. ročníků zhlédli vybavení sanitky, vyzkoušeli si masáž srdce a besedovali s příslušnicí městské policie o tom, jak předcházet úrazům. Ostatní žáci jednotlivých ročníků se v průběhu dne periodicky střídali v dílnách dle stanoveného harmonogramu. Pro první období jsou stanoveny čtyři vyučovací hodiny, pro druhé pět vyučovacích hodin, pro třetí šest vyučovacích hodin.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola - Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou garantem jednotlivých ročníků cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Vedl k aplikaci vědomostí z více oborů a oblastí. Spojujícím prvkem byla reakce na problémy dnešní společnosti, zvyšování samostatnosti i spolupráce žáků, mezipředmětová integrace učiva a získání globálního pohledu na řešené otázky.

IV. projektový den

1. Cíl čtvrtého projektového dne

Projekt byl zaměřen na průřezové téma Environmentální výchova pod názvem Daleké výhledy a šťastná ohlédnutí. Na jeho přípravě se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, pan školník a pracovníci z odboru ochrany životního prostředí.

2. Realizace projektového dne 25. 4. 2018

Celý den probíhal podle stanoveného harmonogramu nejenom v prostorách školy, ale i v terénu.

Žáci naplňovali obsahy jednotlivých kompetencí - hodnotili, analyzovali, diskutovali, reagovali na otázky poroty a kladli si otázky mezi sebou, čímž prohlubovali a upevňovali především kompetence sociální, personální, komunikativní.

Kompetence k řešení problémů a pracovní prohlubovaly již při přípravě ekokonference.

Žáci se seznámili i s legislativou týkající se životního prostředí a komunikovali s organizacemi pečujícími o životní prostředí (kompetence občanské).

DĚN ZEMĚ V ZŠ T. G. M. MORAVSKÉ BUDĚJOVICE:

1. ročníky - zdravá svačina – tematické vyučování
2. ročníky - EXKURZE ZOO JIHLAVA
3. ročníky - EXKURZE DO TS, odpady
4. ročníky - ČISTIČKA ODPADNÍCH VOD, voda a její význam

5. ročník – ENERGIE – Alternátor Třebíč
6. ročník - EKOKONFERENCE, terénní hra GG
7. ročník - EKOKONFERENCE, terénní hra GG
8. ročník - DEN ČINU, EKOKONFERENCE
9. ročník - DEN ČINU, EKOKONFERENCE

Po skončení aktivit následovalo vyhlášení výsledků a zhodnocení projektu. Nedílnou součástí byl i Den činu pro planetu Zemi, kdy si děti vybírají, co udělají přímo pro konkrétní místo.

V rámci této akce byly vyrobeny: nástěnky k výzdobě školy, informační tabule k rostlinám v parčíku, vysázeny záhony v přírodní zahradě, osázeny truhlíky a upraveno jezírko, zdravá svačina pro žáky 8. ročníku, vyrobeny materiály na Ekotrh.

3. Zhodnocení projektového dne

Na ekologické konferenci je patrna stále se zvyšující úroveň prezentací. Vystoupení žáků byla podnětná, porota měla plné ruce práce s vyhodnocením prací. Vyzkoušeli si různé druhy prezentace - od básniček až k rozměrným modelům.

Výstupy budou použity na výstavu Ekotruhu a prezentace školy na GG.

Žáci prvního stupně se zúčastnili tentokrát především naučných exkurzí, jinak se věnovali výrobkům z recyklovatelných materiálů a odpadů.

Připomínky:

- je potřeba seznámit žáky s kritérii hodnocení a připomenout zásady správné prezentace.
- obměnit nápady Dne činů pro planetu /výzdoba školy na GG/
- seznámit s výsledky analýzy školního prostředí i vedení školy /ekotým/
- aktualizovat ekokodex

Prezentace projektového dne byla poskytnuta společnosti MAME k uveřejnění v místní kabelové televizi, dále byla prezentována na akci EVVO Chaloupky.

Poděkování porotcům bylo provedeno na Ekotruhu a byl jim předán drobný dárek od dětí školy.

V. projektový den

1. Cíl pátého projektového dne

Hlavní cíle pátého projektového dne spočívaly v tom, aby se žáci seznámili s mimořádnými situacemi v běžném životě, dovedli je vyřešit a předcházet jim. Žáci uplatňovali v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, pohybu po městě, zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných situacích.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Do projektového dne byli zapojeni všichni vyučující a žáci všech ročníků ZŠ TGM.

Témata jednotlivých ročníků byla následující: Bezpečný pohyb po městě (1. ročník), Požární prevence (2. ročník), První pomoc (3. ročník), Nebezpečí kolem nás (4. a 5. ročník), Turistika (6. ročník), Chování za mimořádných situací (7. a 8. ročník), Organizace na úrovni školy (9. ročník). Vyučující, kteří byli přiděleni k jednotlivým tématům, společně vypracovali náplň projektového dne pro daný ročník. Spolupracovali jsme s HZZ a ZZS v Moravských Budějovicích.

3. Realizace projektového dne 4. 6. 2019

1. ročník: Bezpečný pohyb po městě

Žáci se pohybovali za provozu bezpečně po městě, seznamovali se s nebezpečnými místy (křižovatky, práce na silnici a na chodníku). Poznávali dopravní značky. Vypracovali pracovní list s dopravními situacemi. Na školní zahradě se seznámili s bezpečností při rozdělávání ohně a opékání špekáčků. Děti využily školní zahradu k pohybovým aktivitám. Cíle a kompetence (občanská, komunikativní, kompetence k učení, pracovní) byly splněny.

2. ročník: Požární prevence

K naplnění těchto aktivit byl nutný přesun žáků z budovy školy do budovy HZS Moravské Budějovice. Zde byla domluvena aktivita na 9. hodinu. Program byl připraven na 2 vyučovací hodiny, potom se pokračovalo v plnění teoretické části, žáci si vytvořili myšlenkovou mapu a vyrobili si požární stanici.

Program u hasičů byl rozdělen do dvou částí:

1. část teoretická – využití obrazového materiálu, připomenutí si toho, co vše HZS zajišťuje pro občany, objasnění důvodů, proč HZS existuje. Ochotně byly zodpovězeny dotazy dětí.

2. část praktická – žáci se seznámili s vybavením hasičských aut. Měli možnost si některé doplňky potěžkat a ozřejmit si, k čemu slouží. Byl předveden poplach k dopravní nehodě. Mnozí si vyzkoušeli výstroj hasičů potřebnou při konkrétních zásazích. Byl jim povolen nástup do aut, mohli spustit výstražná světla, sirény.

Na konci projektového dne jsme ve třídách provedli zhodnocení. Dospěli jsme k závěru, že žáky nejvíce zaujala praktická část programu.

Při těchto činnostech nebyla samozřejmě opomenuta bezpečnost, taktéž při přesunu ze školy do budovy HZS Moravské Budějovice.

3. ročník: Řešení krizových situací – první pomoc

Dopoledne žáci strávili ve třídě, kde nejdříve zhlédli videa a vyplnili pracovní listy na téma první pomoc. Následovala praktická část, ve které si vyzkoušeli techniky obvazování končetin a transport raněných. Své získané vědomosti si následně ověřili formou her a kvízů na interaktivní tabuli. Na závěr napsali hodnocení dne a obdrželi diplom za splněné úkoly. Dopoledne se vydařilo, dětem se nejvíce líbila praktická část.

4. ročník: Nebezpečí kolem nás

Orientace podle mapy v našem městě. Podle map měly dvě skupiny vytyčit trasy s úkoly. Tudíž každá skupina nachystala té druhé cestu. Skupiny si vyměnily mapu trasy. Každá skupina se orientovala podle mapy + šipek zakreslených na cestě. Úkoly se týkaly přírodovědy a vlastivědy.

5. ročník: Orientace v terénu

Žáci procvičovali orientaci v terénu podle světových stran. Používali buzolu a mapu Mor. Budějovic. Zakreslovali do mapy směr svého pochodu. Cílem cesty byl ranč v nedalekých Lažínkách. Žáci byli rozděleni do skupin. Každá skupina měla svého vedoucího z 9. ročníku. Společně ve skupinách plnili úkoly týkající se orientace v

přírodě a zdravotní péči. Pozorovali přírodní úkazy a podle nich určovali světové strany. Vyplňovali pracovní listy. Součástí úkolů byly i pohybové hry. Na závěr byly vyhodnoceny skupiny s nejlepšími výsledky. Žákům z 5. ročníku se velmi líbila spolupráce se staršími spolužáky z naší školy.

6. ročník - Turistika

Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Žáci byli rozděleni do pěti skupin. V průběhu dne spolu s jedním učitelem a několika pomocníky z řad žáků z devátého ročníku absolvovali čtyři aktivity.

- 1) Orientace mapy v terénu, určení světových stran v terénu, vyhledávání základních informací z mapy, chůze podle mapy Moravských Budějovic, vyhledávání autobusových spojení v jízdním řádu, hledání čísla popisného
- 2) Stavění stanů a vyměřování velikosti školní zahrady
- 3) Práce s azimutem – buzolou, hledání pokladu podle zadaného azimutu a vzdálenosti pomocí kroků
- 4) Orientace pomocí plánu parku u místního gymnázia, vyhledávání názvu stromů a keřů pomocí tabulek, odhad vzdálenosti

7. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Skupiny se střídaly po hodině a půl.

1. skupina - mimořádné situace v dopravě (autonehody) – žáci si vyplnili záznam o nehodě, říkali si, jak postupovat při nehodách a zhlédli instruktážní videa

2. skupina – zkoušeli si evakuaci a evakuační zavazadlo, zjišťovali, jak se chovat v případě požáru, tísňové linky

3. skupina – zopakovali si pravidla FIS, seznámili se s postupem v případě probourání na ledu a tonutí, omrzliny, popáleniny, úžeh, úpal

4. skupina – vysvětlili si chování při povodních a zjišťovali čistotu vody

8. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Každá skupina absolvovala dvě stanoviště. Jedno stanoviště bylo v PC učebnách, kde žáci vyhledávali informace na různá témata (terorismus, zemětřesení, jaderná katastrofa, živelní pohromy, krádež, evakuace, první pomoc) a v závěrečném hodnocení je prezentovali.

Na dalším stanovišti (park letní kino) plnili zadané úkoly – evakuační zavazadlo, chemické značky, první pomoc v terénu, informace o nepříteli, chemická kontaminace, test o mimořádných situacích. Na lístečky dostali potvrzení o splnění nebo nesplnění úkolu a to se promítlo do závěrečného hodnocení. Žáci vycházeli z kompetencí, které získali v projektu První pomoc do škol.

Žákům se práce líbila, dozvěděli se něco nového a vyzkoušeli si, jak se chovat za podmínek, které nejsou tak běžné.

9. ročník: Organizace na úrovni školy

Žáci byli rozděleni do skupin a byli nápomocni na jednotlivých stanovištích, například se zapojili do focení projektu, tvořili prezentaci, pomáhali v parku, na 1. stupni.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola - Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních

osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích. Cíle pátého projektového dne byly splněny.

6.5 Logopedie

Logopedie
Ve školním roce 2018/2019 bylo přihlášeno k nápravě řeči 16 žáků Základní školy T.G.M. (1. až 4. ročník). Během školního roku došlo k nápravě izolovaných hlásek v běžné komunikaci dětí. U 7 žáků byla náprava ukončena, 9 žáků bude dále pokračovat ve školním roce 2019/2020.

6.6 Zpráva koordinátora ŠVP

Zpráva koordinátora ŠVP
V letošním školním roce došlo k větším úpravám ŠVP z důvodu změny hodinové dotace disponibilních hodin na 1. stupni a zavedení předmětu Plavání ve 3. a 4. ročníku. Z těchto důvodů se opět otevřel ŠVP k úpravám. Disponibilní hodiny byly přidány do předmětu Český jazyk a literatura ve 4. a 5. ročníku (1 + 1). Od září 2018 byl vydán nový ŠVP a získal nové jednací číslo. Všichni žáci mohou přejít na tento nový ŠVP, změny, které byly provedeny, jejich proces vzdělávání neovlivní.

6.7 Zpráva preventisty

Zpráva preventisty
Preventivní program školy pro školní rok 2018/2019 byl zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Základním principem preventivní strategie v naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Velmi důležitou oblastí je prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě - smysluplné využívání volného času. Pro školní rok 2018/2019 byly stanoveny následující cíle školní preventivní strategie: • Učitelé se zaměřili na rozpoznávání rozdílů mezi šikanou a škádlením. Každý signál počínající šikany zavčas podchytili a důvěrnou informaci předali ŠMP. • Třídní učitelé vedli své žáky k ochraně školního majetku před zničením, případným vandalismem. • Učitelé vedli žáky k prevenci úrazů • Vedle specifické prevence byl kladen důraz i na nespecifickou prevenci. Cílem nespecifické prevence bylo zapojit žáky do různých volnočasových a

sportovních aktivit.

- Všichni učitelé pracovali na vzájemných vztazích (spolupráci, soudržnosti).

V tomto školním roce byla také věnována pozornost problematice absence, záškoláctví a skrytého záškoláctví.

V rámci spolupráce s Městskou policií v Mor. Budějovicích proběhly v letošním školním roce besedy ve všech třídách 1. a 2. stupně. Žáci 1. tříd se obecně seznámili s povoláním městského strážníka při besedě s názvem "Strážník je můj kamarád". Pro žáky druhého stupně byly připraveny besedy na téma "Drogy, alkohol a kouření, právní odpovědnost a trestní normy". Pod vedením městských strážníků probíhala i dopravní výchova na 1. stupni na téma "Bezpečnostní prvky, Bezpečí na silnicích a Bezpečné město".

5. a 9. třídy využily i letos nabídky vzdělávacího projektu VZP VZPoura úrazům, který je zaměřený na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých. VZPoura úrazům je postavena na opravdových příbězích ambasadorů projektu, kteří jsou sami po úrazu upoutáni na invalidní vozík nebo se s následky úrazu celoživotně potýkají. V rámci školních besed se žáci seznámili s problematikou úrazů, s rizikovostí určitých životních situací a byli poučeni, jak lze vhodnými preventivními opatřeními omezit rizika úrazů na minimum.

Deváté ročníky využily nabídku umělecké agentury RAJCHA na dramatizaci Radka Johna MEMENTO. Pořad byl určen pro žáky jako program v rámci protidrogové prevence.

Žáci se s tematikou rizikového chování seznamovali ve výuce jednotlivých předmětů, zejména v hodinách prvouky, výchovy ke zdraví a občanské výchovy, dále pak při projektových dnech. Učitelé se snažili vytvořit všem žákům podnětné a bezpečné prostředí.

V tomto školním roce byla dětem k dispozici klasická i elektronická schránka důvěry. Opět jsme využili nabídky společnosti Nenech to být (NNTB), která poskytuje službu elektronické schránky důvěry zdarma. Žáci tak měli možnost vložit vzkaz (třeba i zcela anonymní) online z jakéhokoliv počítače, nebo i z mobilního telefonu s možností zpětné odpovědi.

Mgr. Jitřena Kuchtová dokončila studium Kurzu pro metodiky prevence na školách při Katedře psychologie Univerzity Karlovy v Praze a začala pracovat ve funkci školního metodika prevence.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pojmenování výchozího stavu
Hlavní témata pro školní rok 2018/2019: - vzdělávání v oblasti ŠVP - profesní rozvoj pedagogů - právní vědomí – školská legislativa - účast na vzdělávání v rámci projektů

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Bc. Šplíchal
b) studium pedagogiky	----
c) studium pro asistenta pedagoga	Šplíchalová, Němcová
d) studium pro ředitele škol	----
e) studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Jurková – kariérní poradce

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Machátová
b) studium pro výchovné poradce	----
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	----
d) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	----
e) specializovaná činnost – školní metodik prevence	Mgr. Kuchtová
f) specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	----
g) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	----

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů x účastník	Zaměření kurzů
Didaktika, metodika	1	Koučovací přístup v kariérním poradenství – Jurková
Pedagogika a psychologie	1	Studium pedagogiky – Šplíchalová
	2	Pedagog a paragrafy ve škole – Svobodová, Kuchtová
	2	Rozvoj manažerských dovedností – Svobodová, Kuchtová
	3	Metoda zprostředkovaného učení – Feuersteina – Procházková, Machátová, Březina
	1	Komunikace školy s partnery – Hanáková Ríša
	1	Podporujeme nadání – Kabelková
	1	Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu – Švandová
	1	Líný učitel aneb kdo by nechtěl být nejlepším učitelem za poloviční námahu – Švandová
	1	Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku – Procházková
	3	Pozitivní Leadership ve škole – Janderka, Březina, Machátová
	4	Leadership - Janderka, Březina, Machátová, Svobodová
	4	Tribal Leadership - Janderka, Březina, Machátová, Svobodová
	34	Pedagogická diagnostika na ZŠ – pedagogičtí pracovníci školy
	34	Strategie řízení výuky třídy - pedagogičtí pracovníci školy
	34	Hodnocení v individualizované výuce - pedagogičtí pracovníci školy
Sociálně patologické jevy	2	Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích III – Kyprá, Havlínová
	1	Rozvoj gramotností v české škole – Kuchtová
	1	Role školního spec. ped. v systému poradenských služeb ve škole – Procházková
	2	Práce s doporučením pro vzdělávání žáka s VVP – Březina, Machátová
Společné vzdělávání	34	Školní poradenské pracoviště - pedagogičtí pracovníci školy

Informační a komunikační technologie	1	Využití tabletu ve výuce - Bartesová
Český jazyk	1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - Švandová
Cizí jazyk AJ	4	Inspiration day 5 – Jurková, Kabelková, Zejdová, Černá
Matematika	1	Matematika pro život – ZŠ - Morávek
Fyzika	1	Technické fórum 2019 - Březina
Přírodopis	1 1	Naše tělo – Sedláčková Moderní pohledy v současné geologii - Sedláčková
Dějepis	1	Československo na rozhraní dvou totalit - Machátová
Tělesná výchova	1	Zdravotník zotavovacích akcí - Švandová
ŠVP	1 34	Dny prevence – Kuchtová Škola ON LINE – ped. pracovníci školy
Environmentální výchova	2 1	GLOBE – Vstupní seminář – Hanáková Jana, Průšová Romana Na cestě ke vzdělávání pro odpovědný život k lidem a přírodě – Hanáková Jana
Provoz školy	1 1 1 1 2	Účetnictví PO zřízených ÚSC – školství – Beleščiaková Funkční studium řídících pracovníků – zástupce ředitele – Machátová Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance – Machátová FKSP a sociální fondy – Beleščiaková Financování regionálního školství – Machátová, Březina

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3

Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

8. ICT – standard a plán

8.1 Zpráva koordinátora ICT

Zpráva koordinátora ICT
Ve školním roce 2018/19 byla pořízena do jedné třídy 1. stupně interaktivní tabule s projektorem. Ve škole je provozováno asi 150 počítačů, z toho 90 z nich se používá pro přímou podporu vyučování. K dispozici jsou dvě počítačové učebny, které jsou využívány k výuce informatiky, psaní na klávesnici a k doplnění výuky v ostatních předmětech. Ve všech učebnách je alespoň jeden počítač na podporu výuky a datový projektor. 14 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Přístup k počítači mají všichni učitelé. Všechny počítače jsou připojeny na školní server a přes něj i na internet. Připojení školy k internetu je realizováno pomocí optického kabelu s rychlostí 16 Mb/s a pomocí WiFi je internet volně dostupný pro žáky, jejich mobily a tablety. Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows 10 professional, kancelářským balíkem programů MS Office a antivirovým programem NOD ESET. Škola využívá i řadu výukových a didaktických programů. Balík výukových programů Didakta byl upgradován na výhodnější online verzi. Je využívána služba Google Education a doména zsmb.eu. Stále více informací je rodičům, žákům i veřejnosti předáváno prostřednictvím webových stránek www.zsmb.cz a facebooku. Výpočetní technika je maximálně využívána. Každý žák školy projde zaškolením do základů informačních technologií v povinném předmětu Informační a komunikační technologie v 3., 5. a 6. ročníku. Rozšířit poznatky si mohou žáci ve volitelném předmětu Informatika v 7., 8. a 9. ročníku. Pro výuku ve třídách je stále k dispozici 32 tabletů v mobilním nabíjecím boxu. Žákům je umožněno při výuce využívat i vlastní zařízení pro připojení k internetu prostřednictvím WiFi. Bylo upuštěno od propůjčování školních tabletů šesti nejlepším žákům budoucích 8. ročníků z důvodu nevyužívání těchto zařízení žáky. Na začátku roku 2019 škola začala využívat pro MS Outlook místo vlastního Exchange serveru cloudový server MS Office 365 changes. Došlo tak k odlehčení značně vytíženého školního serveru. I přesto bude v dohledné době potřeba řešit otázku pořízení nového serveru a případně ještě většího využívání cloudového prostředí. Notebooky pořízené ve školním roce 2009/2010, které mají k dispozici učitelé, jsou již stěží použitelné pro práci a většina z nich bude v následujícím škole vyřazena a bude potřeba je nahradit novými. Rekonstrukci potřebují rozvody pevné datové sítě ve škole, která je vlivem postupného rozšiřování zatížena velkým množstvím switchů, což omezuje její přenosovou rychlost.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1	25		1
2	25		1
3	25		1
4	26		1
5	25		1
kroužky			
Aerobik 1	30		Inderková
Aerobik 2	29		Inderková
Čtenářský kroužek	29		Chromá
Čtenářský kroužek	30		Chromá
Šikovné ruce 1	12		Šplíchal
Šikovné ruce 2	7		Šplíchal
Dramaťáček 1	15		Pokorná
Dramaťáček 2	20		Pokorná
Flétna 1	18		Rosová
Flétna 2	16		Rosová
Florbal 1	18		Doláková
Florbal 2	25		Doláková
Florbal 3	23		Hanák
Atletika 1	21		Černý, J. Černá
Golf	8		Zejdová
Kytara	20		Rosová
Lezení	25		Doláková
Logopedie 1	8		Jadrníčková
Počítače	29		Pokorná
Logopedie 2	7		Procházková
Sbor Růžička	25		Rosová
Atletika 2	9		Doláková, Šplíchal
Tereza	10		J. Hanáková
Vaření	25		Doláková
Všeználek	22		Šplíchal
Ukulele	12		Rosová ml.
Křížovky	30		Havlíková
Celkem	v ŠD pracovalo 126 dětí		

9.2 Školní klub

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	vedoucí
Keramika	13		Pokorná
Rosetta	14		Rosová
Dramatický kroužek	13		Inderková
Divadelní kroužek	13		Pokorná
Florbal 1	27		Doláková
Florbal 2	17		Šenkýř
Florbal 3	10		Kopeček
Florbal 4	13		Veselý
Florbal 5	10		Hanák
Florbal dívky	18		Inderková, Veselý
Futsal 2	13		Šplíchal
Stolní tenis	22		Šplíchal, Doláková
Dramaťák	20		Pokorná, Inderková
Lezectví 1	21		Doláková
Lezení 2	12		Doláková
Tereza	10		Hanáková
Futsal 1	12		Šplíchal
Logika	8		Kabelková
Celkem	v ŠK pracovalo 220 dětí		

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina má k dispozici jednu plně vybavenou klubovnu, tři třídy, počítačovou učebnu, velkou a malou tělocvičnu, školní chodby, cvičný byt a další určené třídy. Školní klub využívá velkou a malou tělocvičnu, keramickou dílnu, školní chodby, cvičný byt, počítačovou učebnu a klubovnu ŠD.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní družina je vybavena stolními hrami, stavebnicemi a malou knihovničkou. Klubovna je zařízena odpovídajícím nábytkem. Druhé, třetí a čtvrté oddělení ŠD jsou umístěny v klasické školní třídě. Páté oddělení je kroužek, který využívá zařízení školy podle svého zaměření. V letošním školním roce byla školní družina vybavena novými hračkami - stolní hry, stavebnice. Školní klub nemá kromě kompletně zařízené keramické dílny vlastní prostory. Kroužek keramiky pracuje ve své dílně. Tereza se schází podle potřeby a Ostatní kroužky mimo divadelního, dramatického a Rosetty jsou sportovní. Využívají obě tělocvičny a vybavení tělocvičných kabinetů. Divadelní a dramatický kroužek

	probíhají podle potřeby ve školní družině, v malé tělocvičně nebo v některé třídě. V letošním školním roce se nakoupily hokejky na florbal, nová lana a karabiny na lezení, byla provedena revize lezecké stěny.
--	--

9.4 Reprezentace školy

Školní družina	
Společné akce ŠD	Velké čertí rojení - 90 strašných čertů v ulicích Návštěva MŠ - 67 předškoláků bojovalo o dort
Florbal A. Hanák	Ml. žáci 1. místo v krajské soutěži vítězství v kraji 6. místo v republice účast na HUMEL OPEN GAME BRNO
Hudební kroužky	Vystoupení - EKOTRH, pro důchodce, ekosoutěž Jihlava, řemeslnický jarmark Vánoční koncert
Aerobik	Vystoupení na Ekotruhu Vystoupení na řemeslnickém jarmarku
Dramaťáček 1+2	Vystoupení pro rodiče Vystoupení pro první stupeň naší školy Vystoupení pro MŠ - Fišerova, Husova, Šafaříkova
Golf	Účast na turnaji v Telči
Všeználek	Turnaj - Malý farmář
Školní klub	
Divadlo	Vystoupení pro školy a rodiče / ZŠ Havlíčkova, TGM, Lukov, Nové Syrovice, Litohoř, Dešov Vánoční vystoupení na zámku v Třebíči
Hudební kroužky	Vystoupení - EKOTRH, pro důchodce, ekosoutěž Jihlava, řemeslnický jarmark Vánoční koncert
Stolní tenis	Turnaj v Hrotovicích 2. místo ml.ž.
Florbal J. Šenkýř	HUMEL OPEN GAME BRNO - 6. místo vítězství v poháru hejtmana kraje Vysočina
Florbal dívky	HUMEL OPEN GAME BRNO
Lezení	Lezecká stěna pro veřejnost 2x za rok

9.5 Letní tábor

Letní tábor	
ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ LDT 2019	
Místo konání:	Areál letního tábora „Kláskův mlýn“
Doba konání:	30. 6. – 12. 7. 2019
Vedoucí tábora:	Mgr. Jitka Meschková
Zástupce ved. tábora:	Mgr. Iva Machátová
Účastníci tábora:	personál 15, děti 50

Letní dětský tábor ZŠ T. G. Masaryka cestoval časem

Na začátku prázdnin se pod záštitou naší školy uskutečnil v termínu od 30. června do 12. července tradiční letní dětský tábor v areálu Kláskova mlýna u Police.

Přihlášku odevzdalo 50 dětí, které jsme rozdělili podle věku do čtyř oddílů.

Každý rok nese tábor specifický název. Letos děti dorazily na tábor s názvem "Stroj času". V duchu tohoto tématu se nesla většina her.

Hned první večer u táboráku museli táborníci najít indicii, která je vedla k nalezení stroje času. Našli jej na chatce 51. Byl to dětský tunel. Účastníci každý druhý večer prolezli tunelem a další den ráno se ocitli v jiném časovém období. Takto během tábora procestovali pravěk, středověk, Egypt, Maye a nakonec byli i v budoucnosti. Během těchto období se formou her seznamovali s oblékáním, chováním, výrobou různých pomůcek k obživě, erbů, vlajek, stavění pyramid a ufo talíře.

Během tábora měli účastníci možnost si mezi sebou zasoutěžit, ale zároveň se naučit spolupracovat v týmu. Při táborové stezce ve skupinách složených ze starších a mladších dětí museli prokázat fyzické i vědomostní dovednosti při běhu v lese. Naopak při olympijských hrách, které obsahovaly několik netradičních disciplín, soutěžil každý sám za sebe. Další soutěží byla superstar, kde děti předvedly svůj talent ve zpěvu, pohybu nebo dramatickém nadání.

Samozřejmě nechyběly ani karneval a u dětí tolik oblíbená diskotéka, které se jako pořadatelé ujali nejstarší členové čtvrtého oddílu. O událostech předchozího dne jsme si každé ráno četli ve dvoustránkovém táborovém časopise s názvem Rebel, který obsahoval vždy i spoustu fotek a vzkazů přímo od dětí.

Sportovní zázemí Kláskova mlýna poskytlo i možnost trávit čas sportováním, a tak jsme uspořádali zápasy ve fotbale a přehazované. Stolní tenis mohly děti hrát ve společenské místnosti. Díky převážně příznivému počasí jsme často využívali i bazén přímo v areálu.

Program sliboval také celodenní výlet. Za oblačného počasí jsme vyjeli autobusem do nedalekých Dačic. Navštívili jsme místní kino, kde jsme zhlédli animovaný film Jak vycvičit draka 3. Poté naše kroky směřovaly na prohlídku dačického zámku. Navštívili jsme také dačický Lidl. Do tábora jsme se vrátili přes Jemnici, prošli jsme si tento mikroregion a seznámili se s přírodou a historií.

V poslední den dobrodružství se děti vydaly za pokladem. Nejprve musely děti prokázat své znalosti ve vědomostním testu. Poté ze získaných indicií odhalily úkryt pokladu. Ten ukrýval pytle s tričky, které si každý účastník odvezl domů jako památku na strávené dny na táboře.

Během konání tábora nedošlo k žádnému vážnému zranění. Při nejasnostech jednoho zranění (podvrknutí kotníku) byli telefonicky vyrozuměni rodiče, kteří si osobně přijeli a zařídili odborné lékařské ošetření. Naštěstí se nejednalo o nic vážného a zraněnému byl od lékaře pouze doporučen třídní klid a vše bylo v pořádku. Všechna zdravotní ošetření byla řádně zaznamenána. Při odstraňování klíšťat byla postižená místa vždy dezinfikována a o každém odstranění klíštěte byl proveden záznam - úkon vždy prováděla pouze k tomu určená osoba (zdravotnice). O každém ošetření dítěte byli rodiče informováni prostřednictvím „Zprávy o ošetření dítěte na LDT“, která byla rodičům předána na konci tábora spolu s kartičkou pojišťovny a očkovacím průkazem.

Po celou dobu tábora byl udržován pořádek a čistota společných prostor. Děti se účastnily úklidu chatky a jejich okolí - kontrolu a hodnocení denně prováděla zdravotnice.

Velké poděkování patří organizátorům, vedoucím oddílů, kuchařkám a všem, bez kterých by se tábor neobešel. Za hezké a praktické ceny pro děti vděčíme našim

dlouholetým sponzorům, mezi které patří Město Moravské Budějovice, Sparkasse, MIKO – kancelářské potřeby, Švoma – sportovní potřeby, Centropen a.s. Dačice, Jatka Šebkovice, Zemko s.r.o., mrazírny Zims.

9.6 Lyžařský výcvikový kurz

LVK
Zpráva o základním lyžařském výcviku 2019 Základní a zdokonalovací lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků se uskutečnil od pondělí 14. 1. do pátku 18. 1. 2019. Trval pět dnů a termín se přizpůsobil sněhovým podmínkám. Probíhal formou denního dojíždění do Ski areálu Šacberk. Ráno se odjíždělo od školy, od devíti hodin probíhal výcvik. Do školy se žáci vraceli do 14 hodin na oběd ve školní jídelně. Ze 44 žáků sedmých ročníků jich o výcvik neprojevovalo zájem pět. Sjezdovému lyžování se věnovalo 39 žáků, začátečníků bylo 19, lyžařů 10 a snowboardistů 10. Každé družstvo bylo nově označeno rozlišovacími dresy s logem školy. Dozor a výcvik zabezpečovali: Marek Černý, Andrea Hazová, Karel Haza, Jitka Meschková. Výcvik byl veden podle platných bezpečnostních a metodických pokynů, všechny děti zvládly základy sjezdového lyžování a snowboarding, nebo se v nich zdokonalovaly. Sněhové podmínky byly dobré, lyžovalo se na umělém i přírodním sněhu. Zaměstnanci areálu nám vycházeli vstříc, děti se v době odpočinku zdržovaly v místní restauraci s možností občerstvení. Lyžařské vybavení pro zájemce zabezpečila škola – vybavili jsme 22 dětí. O technické zabezpečení výcviku se dobře postaral Jan Tesař. Dopravu ZLV hradí rodičovské sdružení, zabezpečovala ho firma BK BUS. Žáci zaplatili „půjčovné“ 300 Kč a 70 Kč za seřízení bezpečnostního vázání, které také zabezpečila škola. Za skipas žáci platili 140 Kč/den. V průběhu výcviku jsme neměli žádný vážnější úraz. ZLV proběhl bez problémů. Poděkování patří také kuchařkám, které na nás počkaly kvůli pozdnímu příjezdu. Doporučení: - zachovat základní lyžařský výcvik ve stávající formě, - obnovovat materiální vybavení.

9.7 Školní stravování

Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2018/19
I v tomto školním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost hygienickým požadavkům na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Ve školní jídelně je sledován HACCP (systém kritických bodů). V současné době má kuchyň 5 zaměstnanců (4 kuchařky + 1 vedoucí ŠJ). Ke 14. 2. 2019 byl ukončen pracovní poměr dohodou se zaměstnancem Marií Šuckrdlovou. K 1.1.2019 nastoupila nová kuchařka Jana Kabelková.

Ve školním roce 2017/18 bylo přihlášeno 413 žáků. V letošním roce 2018/19 máme zapsáno na stravování 410 žáků, z toho 2 bezlepkové diety, závodní stravování 52 strážníků, 3 cizí strážníci – důchodce a zam. města.

Celkem je zapsáno 465 strážníků.

Počet uvařených obědů ve školním roce 2018/19, dle kategorií stravovaných:

Měsíc	počet dnů	žáci 7-10 let	žáci 11-14 let	žáci nad 15 let	ZŠ záv. strav.	Důchod.	Zam. města	Uč/Ho st	Bez.Dieta	Počet obědů celkem	Náklady na potraviny v Kč
9	19	2856	3334	898	909	36	16		32	8049	205354,80
10	21	3214	3629	1014	978	39	20	44	31	8938	222174,10
11	22	3339	3711	1012	1010	44	21	14	30	9151	225178,71
12	15	2200	2509	735	681	29	10	20	23	6184	170438,32
1	19	2777	3113	911	891	36	16	5	22	7750	192366,55
2	19	2666	3147	867	940	37	19	4	24	7680	202035,93
3	16	2277	2717	784	796	32	9	9	24	6624	166022,93
4	19	2777	3211	858	874	36	15	32	27	7803	200612,24
5	21	3044	3477	907	996	38	18	13	26	8493	214158,81
6	20	2810	3126	742	942	39	16		31	7675	193718,25
Celkem	191	27960	31974	8728	9017	366	160	141	270	78347	1992060,64

Ve školním roce 2018/19 bylo uvařeno 78347 porcí obědů ve 191 stravovacích dnech.

Denní průměr 410 obědů.

Finanční norma potravin oběda: žáci 7 – 10 let – 23,- Kč

žáci 11 – 14 let – 26,- Kč

žáci nad 15 let a studenti – 28,- Kč

cizí strážníci – 28,- Kč

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. ŠPP vede výchovný poradce, který spolupracuje s metodikem prevence, se speciálním pedagogem, s kariérovým poradcem a s koordinátorem péče o nadané žáky. Členové ŠPP zajišťují poradenské služby ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky.

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
2. stupeň	24	17
3. stupeň	5	5
4. stupeň	1	1

10.2 Mimořádně nadaní žáci

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
3. B	1	1
8. A	1	1
celkem	2	2

V květnu proběhlo IQ testování společnosti Mensa České republiky. Zájem projevilo a testováním prošlo 121 žáků. V pásmu podprůměru (do IQ 90) bylo 17 žáků, v pásmu průměru (IQ 90 - 109) se ocitlo 45 žáků, v pásmu nadprůměru (IQ 110 - 119) skončilo 25 žáků, ve vysokém nadprůměru (120 - 129) 18 žáků a 16 žáků podle testů patří do kategorie mimořádně nadaných.

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	x		
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovení obsahu, forem i metod výuky.	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	x		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků.	x		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka.	x		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	x		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		

Působení školního speciálního pedagoga.	x		
Spolupráce s rodiči.	x		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		

Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků	ano	částečně	ne
Individuální vzdělávací plány.	x		
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu.	x		
Zadávání specifických úkolů.	x		
Příprava a účast na soutěžích	x		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.			x
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech.			x
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka.			x
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky.			x

10.4 Činnost speciálního pedagoga

Činnost speciálního pedagoga je zaměřená na rozvoj potenciálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /9 žáků/ a na rozvoj potenciálu mimořádně nadaného žáka v oblasti matematických schopností a dovedností /1 žák/. S touto činností úzce souvisí speciálně - pedagogická diagnostika, shromažďování a analýza údajů, jejich vyhodnocení a stanovení intervenčního přístupu. Je nutná příprava souhlasu zákonných zástupců, plánů speciálně - pedagogické intervence a spolupráce při tvorbě PLPP a IVP.

Speciální pedagog spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem, preventistou, asistenty pedagoga a poradenským zařízením /PPP, SPC/. Spolupracuje při zápisu žáků do 1. tříd, vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a zařazuje do vhodného stimulačního či intervenčního programu. Provádí depistážní šetření u žáků 1. tříd /20 žáků/, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení /16 žáků/. Průběžně vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dle potřeby realizuje úpravy. Zajišťuje účast žáků s poruchami učení na dyslektické olympiádě.

Podílí se na instalaci výukových programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje a zajišťuje zakoupení kompenzačních pomůcek pro speciálně - pedagogickou intervenci v oblasti sluchového a zrakového vnímání, koncentrace pozornosti, rozvoje řečových funkcí, didaktické a manipulační pomůcky pro výuku matematiky, čtení, psaní apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet zúčast. žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	103	průběžně od října do května
Lyžařský výcvik	2	39	LVK- Ski Šacberk
Exkurze	2	51	Exkurze do Podýjí
	5	117	Úřad práce Třebíč
	3	45	Terezín
	3	50	Praha - Královská cesta
	3	60	JEDu, vodní elektrárna Kramolín
	3	75	ZOO Jihlava
	2	54	Den stromů - Lesonice
	3	60	Úpravna vody Vranovská přehrada
	2	53	Znojemské podzemí
Výstavy		30	SOS Znojmo
	5	124	Výstava mysliveckých trofejí
		34	Lípa – strom ČR
		66	Naše zahrada
		44	Příroda kolem nás
Olympiády - soutěže		2	Olympiáda v AJ (6. a 7. ročník)
		2	Olympiáda v AJ (8. a 9. ročník)
		2	Olympiáda v NJ (okresní kolo, 6. - 7. třída)
		2	Olympiáda v NJ (okresní kolo, 8. - 9. třída)
		1	Olympiáda v NJ (krajské kolo, 8. - 9. třídy)
		4	Geologická olympiáda (školní kolo)
		4	Geologická olympiáda (okresní kolo)
		1	Geologická olympiáda (krajské kolo)
		19	Biologická olympiáda - kat. C,D (školní kolo)
		3	Biologická olympiáda (okresní kolo st. -D)
		3	Biologická olympiáda (okresní kolo ml.-C)
		1	Biologická olympiáda - kat. C (krajské kolo)
		1	Komár, Jáma Ivová, Pangea (republika)

		4	Dyslektická olympiáda (krajská soutěž)
		10	Přírodovědný klokan (školní)
		9	Recitační soutěž (školní kolo)
		15	Dopravní soutěž (školní) – ml.
		12	Dopravní soutěž (školní) – st.
		4	Dopravní soutěž (oblast) - st. žáci
		4	Dopravní soutěž (oblast) - ml. žáci
		11	Dějepisné soutěžení (okres)
		21	Dějepisná olympiáda (školní)
		3	Dějepisná olympiáda (okres)
		3	Dějepisná olympiáda (kraj)
		17	Logická olympiáda (školní)
		4	Náboj Junior (mezinárodní)
		10	(Ne)bezpečný svět chemie (rep.)
		120	Evropa ve škole (kraj)
		121	Cloud aneb moje data v internetu (kraj)
Sportovní soutěže		10	Atletický čtyřboj (okresní, krajské kolo)
		20	Přespolní běh (okres)
	10	37	Pohár rozhlasu - ml. a st. žáci (okresní kolo)
		10	Florbal - ml. žáci (okreskové kolo)
		7	Vánoční turnaj v košíkové st. žákyně (okres)
		7	Minifotbal (okres)
		12	Mc Donalds Cup
Ostatní akce	2	42	Alej prvňáčků
		45	Cestopisná beseda o Asii
		22	Jak fotografovat strom (soutěž, výstava)
	18	48	Les ve škole (školní)
		3	YPEF (oblast)
	18		Ekopolis (školní)
		8	GLOBE Games Humpolec (mezinárodní)
		50	Silent forest (nesoutěžní přehlídka, kraj)

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Geologická olympiáda	1	Eliška Pipalová – 1. místo okres
Biologická olympiáda	1	Štěpánka Jičínská – 1. místo okres
Dyslektická olymp. - přírodovědný kvíz	4	1. místo kraj
Komár, Jáma Ilová, Pangea (matematika)	1	Vojtěch Kabelka - republika, mezinárodní
Olympiáda v NJ (krajské kolo, 8. - 9. třída)	1	Martin Škoda (9. A) - 2. místo
Dopravní soutěž	8	2. a 3. místo oblast

11.3 Dopravní výchova

Dopravní výchova
Výuka dopravní výchovy 4. ročníků je rozdělena na teoretickou část, která proběhla ve třídě pod vedením paní Svobodové, a praktickou část, která se uskutečnila na dětském dopravním hřišti v Moravských Budějovicích pod odborným dohledem paní Nixové. V rámci nácviku jízdy po dopravním hřišti si děti zopakovaly pravidla provozu na pozemních komunikacích, prakticky nacvičovaly odbočení, zatáčení a provoz v křižovatkách. V březnu proběhlo školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Zúčastnilo se 27 žáků pátých až devátých ročníků. Žáci prokazovali znalosti silničních pravidel v on-line písemném testu a teoretické vědomosti o poskytování první pomoci. Na základě vyhodnocení školního kola byli vybráni žáci do dvou družstev a intenzivně se připravovali na reprezentaci školy. Ve středu 22. května proběhlo oblastní kolo Soutěže mladých cyklistů. Celkově se zúčastnilo osm družstev mladších žáků a tři družstva starších žáků. Účastníci prokazovali teoretické znalosti pravidel silničního provozu a poskytování první pomoci a také své jezdecké schopnosti na kole na překážkové dráze a praktickou dovednost aplikovat pravidla silničního provozu na dopravním hřišti. V tomto roce byly podmínky extrémně nepříznivé a soutěž byla velice ztížena obrovskými kalužemi na hřišti a hustým deštěm. Naši školu reprezentovala dvě družstva. Mladší žáci ve složení Jan Trojan, Lukáš Šplíchal, Karolína Říhová a Anna Straňáková z 5.A obsadili krásné třetí místo. Za starší žáky soutěžili Anna Tesařová ze 6. C, Julie Šafránková ze 6. B, Petr Žák ze 7. B a Vojtěch Kabelka z 8. A. Družstvo si odneslo diplomy a ceny za druhé místo.

11.4 Výjezdy do zahraničí

Výjezdy do zahraničí
V rámci výuky německého jazyka se konaly 3 jednodenní výjezdy do Vídně. 1. a 2. výjezd byl určen pro žáky 9. ročníků (pokročilí němčináři, 15 žáků). V zářijovém termínu žáci poznávali krásy a historii zámku Schönbrunn a přilehlých zahrad. Žáci dále navštívili zdejší ZOO Tiergarten. V listopadovém termínu měli žáci možnost se blíže seznámit s vojenskou minulostí Habsburské monarchie ve vojenském muzeu „Heeresgeschichtliches Museum - Arsenal“. Dále poznávali historické centrum města Vídně zkrášlené vánoční výzdobou. 3. květnový výjezd byl určen pro žáky 7. - 9. tříd navštěvující kroužek německého jazyka. Exkurze se zúčastnilo 13 žáků. Hlavním bodem programu byla návštěva „Haus des Meeres“ (Dům moře) sídlící v bývalé dělostřelecké věži, z jejíž střešní terasy se žákům naskytl nádherný výhled na celé město Vídeň. Dále jsme pak prošli historické centrum města a naše putování jsme zakončili procházkou po Prátru. Tyto poznávací exkurze byly přínosné pro všechny zúčastněné žáky. Rozšířili si své znalosti v oblasti historie a zeměpisu. Orientovali se za pomoci mapy v hlavním městě Rakouska, seznámili se s vídeňskými hromadnými dopravními prostředky včetně nákupu jízdenek. V neposlední řadě pak také prakticky využívali své jazykové dovednosti. Žáci velmi ocenili jednoduchost, přesnost a cenovou dostupnost železničního spojení Moravské Budějovice - Znojmo - Vídeň, kterého si dříve nebyli vědomi. Žáci se po absolvování exkurzí vyjádřili, že v cestách do Vídně by rádi pokračovali samostatně i v budoucnu - ať už za kulturou či nákupy.

12. Prevence rizikových projevů chování

12.1 Prevence rizikových projevů chování

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence.	Školení a okresní a krajská setkání metodiků, Letní škola prevence, Dny prevence
Pedagogičtí pracovníci školy.	Školním metodikem prevence, individuální školení DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova.	Je převážně součástí předmětů občanská výchova a výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu.	Probíhá v rámci vyučovacích předmětů prvouka na 1. stupni, občanská výchova 7. ročník, výchova ke zdraví 6. a 9. ročník.
Preventivní výchova ve	Je zařazována jako součást témat v ČJaL, D, Z, OV, VkJ,

výuce jednotlivých předmětů.	Př, Ch, F, TV, ČaSP, HV. Na prvním stupni je součástí prvouky, přírodovědy a vlastivědy.
------------------------------	--

Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování.	Diskuse, beseda, výklad, modelové situace, dramatická výchova, projekty, samostatné prezentace, referáty, práce s médii, vyhledávání informací na internetu.
Organizace prevence	
Preventivní program školy.	Je zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Je zpracován vždy na začátku školního roku. K dispozici je na webových stránkách školy.
Využití volného času žáků.	Kroužky ŠD a ŠK, školní zájmová činnost, letní tábor.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu projevů rizikového chování.	Sledování je prováděno každým třídním učitelem, každým vyučujícím během vyučování i o přestávkách a ŠMP.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí.	Diskuze v třídnických hodinách, rozhovor se žákem, sociometrie třídního kolektivu, formou dotazníků, které mapují výskyt projevů rizikového chování, schránky důvěry (klasická i elektronická).
Poradenská služba školního metodika prevence.	Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje vyučující i rodiče o preventivním programu školy a dalších aktivitách, konzultace s rodiči po předchozí domluvě (telefonicky, e-mailem), v rámci konzultačních dnů. Konzultace s dětmi kdykoliv po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce.	V případě, že se u žáků objevily problémy s chováním nebo prospěchem a jejich rodiče potřebovali poradit, byly stanoveny úřední hodiny na pondělí od 14 do 16 hodin. V jiném čase kdykoliv po telefonické domluvě.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení.	Spolupráce s PPP v Mor. Budějovicích, se SPC v Jihlavě, s psychiatrickou ambulancí v Třebíči a v Jemnici.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.	Informační letáky, DVD, odborná literatura, nástěnka ŠMP, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce - viz bodový systém).	Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových projevů chování.	Besedy ve spolupráci s Městskou policií Moravské Budějovice:

	1. ročník – Strážník je můj kamarád 2. ročník - Městská policie a já 3. ročník - Dopravní výchova 4. ročník - Dopravní výchova 5. ročník - Jak se chovat v krizových situacích 6. ročník - Jak se chovat k neznámým lidem za dveřmi 7. ročník - Sám na ulici – jak se chovat v krizových situacích 8. ročník - Co víme a nevíme o alkoholu a kouření 9. ročník - Právní odpovědnost (trestní normy) VZPoura úrazům - vzdělávací projekt VZP: 5. ročník, 9. ročník Dramatizace románu Radka Johna MEMENTO
--	--

12.2 Počet výskytu rizikových projevů chování, které škola řešila

Rizikový projev chování	počet
návykové látky (kouření)	1
podvodné jednání	3
fyzické ublížení	2
virtuální drogy (kyberšikana, nedovolená manipulace s audiovizuální technikou)	1
sebepoškozování	1
neomluvená absence, vysoká omluvená absence, pozdní příchody do výuky	5
nezdravé vztahy mezi spolužáky	4
vandalismus, ničení školního majetku	1
nevhodné chování, nekázeň	5
nošení nebezpečného předmětu do školy	0
chování v oblasti partnerských vztahů	0
rizikové chování v rodině	0

13.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	J. Hanáková - školení Globe, Ekoškola R. Průšová
Pedagogičtí pracovníci školy	školení k RVP, průřezové téma environmentální výchova
Školní vzdělávací program	

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	v předmětech Z, Ch, F, PŘ, VkJ, průřezové téma Environmentální výchova
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	volitelný předmět ekologie od 7. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	rozvoj klíčových kompetencí
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	akce Morana - vítání jara, účast na akcích Den Země, Ekotrh, Les ve škole, kroužek Tereza pro 1. a 2. stupeň, projekt Daleké výhledy
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v roce 2018/19 pod názvem Daleké výhledy
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	SRPDŠ, odbor životního prostředí, SOŠ Dvořákova Znojmo, firma Vejtasa, Tereza, MěKS Beseda, SEV Chaloupky, NP Podyjí.
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	1. projektový den Kaštánkový den, Zmizelé studánky 2. projektový den Zvířata slaví Vánoce 3. projektový den Voda – 8. ročník ČOV Mor. Budějovice 4. projektový den - Den Země výlet za odměnu Nový Hrádek, Rumburak Zamykání lesa 4. roč. Otvírání studánek 1. r.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	spolupráce s ostatními ekoškolami Domamil, Čáslavice (Ekoškola, projekt Globe ZŠ Jarošova Třebíč, memorandum o spolupráci SOŠ Dvořákova Znojmo, ekolog. aktivity ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	využívání centra pro ekologickou výchovu Chaloupky, projekt Ecoschools, sdružení Tereza, NP Podyjí, farma Ratibořice
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	nevládní nezisková organizace Tereza, skaut Moravská orlice, střediska ochrany přírody
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální	pomůcky k meteorologickému, hydrologickému měření Globe, biometrickému

vzdělávání	měření, meteorologická budka,
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	otázky řešil ekologický audit k projektu Ecoschools - zpráva uložena v ředitelně

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	52
Počet odeslaných záznamů o úrazech	18

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	3
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	23
Školní družina a klub	3
Soutěže pořádané školou	2
Bruslení	0
Soutěže AŠSK	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
opakované poučení o bezpečnosti

15. Spolupráce školy s žáky, rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2. 10. 2018 – schůze 1. Aktuální situace ve škole 2. Projednání Zprávy o činnosti školy 2017/2018 3. Návrh provozního rozpočtu a plán investičních akcí na rok 2019 4. Různé, diskuse
Žákovský parlament	Zvolení zástupci tříd 1. - 9. ročníku se schází s ředitelem školy vždy ve čtvrtek o velké přestávce. Předseda: Daniel Pavlíček, 9. B Místopředseda: Tomáš Fryč, 7. A

	Hlavní úkoly: sběr papíru, výtvarné a sportovní soutěže, informace na www, bruslení, režim školy Zástupci žakovského parlamentu každý rok vyhodnocují dotazník. Ten je k nahlédnutí u ředitele školy.
Schůze rady rodičů	19. 11. 2018 P R O G R A M: 1. Aktuální informace o stavu školy a informace o hodnocení prospěchu a kázně za I. čtvrtletí škol. roku 2018/2019 2. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 3. Ze života školy 23. 4. 2018 P R O G R A M: 1. Informace o hodnocení prospěchu a kázně za III. čtvrtletí škol. roku 2. Výsledky zápisu do I. tříd pro školní rok 2018/2019 3. Ze života školy
Konzultace pro rodiče	10. 9.; 1. 10.; 22. 10.; 7. 1.; 4. 2.; 11. 3; 6. 5; 3. 6.
Školní akce pro rodiče	19. 11. Schůze spolku rodičů 23. 4. Schůze spolku rodičů 16. 5. Setkání s rodiči budoucích žáků 1. tříd 23. 5. Schůzka s rodiči 1. ročníků 28. 5. Den dětí 8. 6. Vystoupení na Jarmarku - Rozinka, Růžičky 24. 6. Divadelní představení žáků naší školy 19. - 20. 6. Prezentace portfolioů

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

V úst. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		26 680,927	26 680,927
	z toho	- Platy	19 026,669	19 026,669
		- OON	180	180
	Limit počtu zaměstnanců		50,42	50,42
Orientační ukazatele	Odvody		6 530,264	6 469,054
	FKSP		380,533	381,84694
	ONIV		563,461	623,35706
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV celkem		3 840,772	3 840,772
	z toho	- Energie	1 050,00	1 050,00
		- Údržba a opravy	1 400,00	1 400,00
		- Ostatní náklady	1 330,00	1 330,00
		- sportovní a zájmové aktivity dětí	60,772	60,772
		- sběr papíru	0,00	0,00
		- dotace od obcí	0,00	0 00
	Příspěvek na investice		0	0

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		92
Fond rezervní		241
Fond rezervní - nespotřebovaná dotace		40
Fond investiční		172
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		26 680,927	26 680,927	0
	z toho	- Platy	19 026,669	19 026,669	0
		- OON	180	180	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 474,258	7 474,258	0
-	Neinvestiční dotace celkem		26 680,927	26 680,927	0

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	6 063	6 222,30582	60	71,1885
Příjmy (výnosy) celkem	6 063	6 392,02172	60	80,3775
Hospodářský výsledek	0	169,7159	0	9,189

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	2 000	2 000,62546
Knihy, odborná lit., učební pomůcky		1,249
DHM	300	309,627
Nákup materiálu j.n.	600	793,40943
Voda	200	189,62
Teplo		
Elektrická energie	450	370,046
Plyn	400	303,267
Služby pošt		2,767
Služby telekomunikací		42,62002
Služby peněžních ústavů		28,7865
Nájemné sálu a sportovišť		29,30
Školení a vzdělávání		28,9925
Nákup služeb j.n.	450	230,57107
Opravy a údržba	1400	1 568,84501
Cestovné	50	40,87
Odpisy	80	132,25653
Mzdy		61,239
Ostatní náklady	133	88,2143
Jiné soc. pojištění – odpovědnosti	0	0
Náklady celkem	6 063	6 222,30582
Výnosové položky	Rozpočet	
Příspěvek zřizovatele	3 090	3 840,772
Odpis transferu		52,374
Úplata za školní stravování	1 600	2 000,512
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání	210	400,945
Ostatní výnosy	38	97,41872
Zdroje z fondů	0	0

Prodej zboží a materiálu	35	0
Výnosy celkem	6063	6 392,02172
Hospodářský výsledek	0,00	169,7159

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnkové činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM		
Nákup materiálu j.n.	7	6,6615
Voda	2	2,478
Teplo		
Elektrická energie	3	4,836
Plyn	3	3,963
Služby pošt		
Služby telekomunikací		
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.		
Drobné opravy a údržba		
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	45	53,25
Ostatní náklady		
Náklady celkem	60	71,1885
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Úplata za zájmové vzdělávání	8	8,5275
Další příjmy – poskytnutí práva užívání	52	70,85
Prodej materiálu, zboží a služeb	0	1,0
Příjmy celkem	60	80,3775
Hospodářský výsledek	0,00	9,189

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Použití rezervního fondu	0	368,59138
Použití investičního fondu	0	0

Z rezervního fondu byla čerpána pouze nespotřebovaná dotace = projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I “Základní škola TGM Moravské Budějovice 2016”

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I “Základní škola TGM Moravské Budějovice 2016”	0	895,20258

18.6 Pořízení investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Myčka nádobí		142,066
Použití investic celkem:	0	0

Na realizaci akce „Čisté nádobí v ZŠ TGM Moravské Budějovice“, na myčku nádobí do školní kuchyně, škola získala dotaci z Fondu Vysočiny ve výši 50 % celkových nákladů. Celkem tedy škola získala částku 71 033 Kč.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	169 715,90
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	9 189,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2018 (před zdaněním)	178 974,70
Předpokládané zdanění (srážková daň z úroků)	69,80
Celkem po zdanění	178 904,90
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let (hrazena rezervním fondem)	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	178 904,90

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem	

18.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2017	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl.2 + sl.3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	-	-
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	103 198,82	178 904,90	282 103,72
Fond odměn	91 780,00	-	91 780,00

19. Rozbor hospodaření

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	26 680,927	26 680,927	0
	z toho - Platy	19 026,669	19 026,669	0
	- OON	180	180	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 474,258	7 474,258	0
-	Neinvestiční dotace celkem	26 680,927	26 680,927	0

19.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	počet výkonů	poznámka
1	2	
Základní škola	496	k 30. 9. 2018
Školní družina a klub	346	
Školní jídelna	465	zapsaných strážníků

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy : - „A“, „B“, „C“ - nám. Svobody 903, Moravské Budějovice - stodola v průchodu domu č. 26 - altánek na školní zahradě - budovy na základě smluv o nájmu nebo spolupráci - školní zahrada - pozemek kolem stravovacího pavilonu - pozemky na základě smluv o nájmu nebo spolupráci ŠD a ŠK využívá ke své činnosti dvě upravené učebny a další prostory ZŠ podle potřeby. Školní kuchyně využívá pro svoji činnost samostatné prostory.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	- informační centrum s žákovskou a učitelskou knihovnou - jednací prostor „kulatý stůl“ - učebny -13x - specializované učebny -Chemie -Přírodopis -Výtvarná výchova -Čeština – Dějepis -Matematika -Zeměpis -Hudební výchova -Cvičný byt - odborné učebny -2x výpočetní technika -Fyzika -2x jazyková Aj -Jazyková Nj - dílny a tělocvičny -Kovo a dřevo -Keramická -Velká tělocvična -Malá tělocvična
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola používá dostatek učebnic a textů schválených MŠMT s doložkou a např. KAFOMET, žákovskou a učitelskou knihovnu a materiály vznikající z práce školy - výstupy z projektových dnů, exkurzí a výletů.

dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učitelé mají dostatek učebních pomůcek, do všech tříd je zavedena počítačová síť, vybrané kabinety jsou vybaveny počítači na síti. Ve škole je provozováno více jak 150 počítačů, z toho 90 slouží k přímé podpoře výuky. Učitelé využívají počítače ve sborovnách i přenosné počítače, dále 18 dataprojektorů a 13 interaktivních tabulí. Je k dispozici vizualizér, dále 38 tabletů pro žáky (z toho 6 ks za odměnu), 10 ks Wifi komunikátorů BenQ. Byly koupeny 2 dataprojektory NEC ME401W, dále 3 externí harddisky WD 1 TB pro učitele 2. stupně, skartovačka Kobra, kopírka AFICIO MP 301, mobil Samsung Galaxy A3 a mobil Nokia 230 Dark Silver. Dále byly koupeny 2 skříně do učebny 313, 6 PC stolků do malé počítačové učebny, 22 nových počítačů nahradilo nejstarší počítače ve sborovně 2. stupně a v několika třídách. Pořízeno bylo 13 LCD monitorů. Využíváme sadu na nácvik golfu. Do dvou tříd jsme pořídili kovové uzamykatelné skřínky (72 ks), do půjčovny lyží jsme dokoupili 5 párů sjezdových lyží, jeden pár lyžařských bot. Během školního roku jsme pořídili řadu názorných učebních pomůcek pro oba stupně ZŠ. Pro zájmovou činnost jsme zakoupili 2 ks ukulele Ortega, různé stolní hry, florbalové hole a vybavení pro brankáře florbalu.
---	--

Komentář ředitele školy:
Vybavení školy je na dobré úrovni. Škola se zapojuje do projektových aktivit a získává prostředky a vybavení navíc. Čekáme na konečné rozhodnutí ve věci realizace projektu „Rekonstrukce učeben ZŠ TGM Moravské Budějovice“

21. Výsledky inventarizace majetku

21.1 Inventarizovaný majetek, závazky a jiná aktiva a pasiva

Druh majetku		inventarizace ke dni	celková hodnota k 31.12.2018
nehmotný investiční majetek	D	31. 12.	0,00 Kč
hmotný investiční majetek	F/D	31. 12.	6 114 830,19 Kč
stavby	F/D	31. 12.	62 375 997,38Kč
pozemky	F/D	31. 12.	355 796,25 Kč
drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	188 929,37 Kč
hmotný majetek v operativní ev. (500 – 999	F/D	31. 12.	408 103,23 Kč

Kč)			
drobný hmotný majetek (1.000 – 40.000 Kč)	F/D	31. 12.	9 714 782,24 Kč
materiálové zásoby	F/D	31. 12.	59 877,15 Kč
učební pomůcky A	F/D	31. 12.	2 688 142,80 Kč
učební pomůcky B (nehmotný majetek)	D	31. 12.	38 020,00 Kč
učební pomůcky C (operativní evidence)	F/D	31. 12.	148 156,36 Kč
jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	D	31. 12.	170 579,88 Kč
ceniny	F/D	31. 12.	11 792,00 Kč
pokladní hotovost	F/D	31. 12.	6662,00 Kč
odběratelé	D	31. 12.	530,00 Kč
krátkodobé poskytnuté zálohy	D	31. 12.	80 360,00 Kč
jiné pohledávky z hlavní činnosti	D	31. 12.	24 786,00 Kč
pohledávky za zaměstnanci	D	31.12.	15,00 Kč
pohledávky za vybranými ústředními vl. institucemi	D	31.12.	0,00 Kč
náklady příštích období	D	31. 12.	90 365,91 Kč
příjmy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty aktivní	D	31.12.	1 316 528,00 Kč
bankovní účty	D	31. 12.	3 101 905,04 Kč
běžný účet FKSP	D	31. 12.	415 495,40 Kč
korekce účtu - drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	226 949,37 Kč
korekce účtu - stavby	D	31. 12.	11 317 528,00Kč
korekce účtu - hmotný investiční majetek	D	31. 12.	5 691 210,57 Kč
korekce účtu - drobný hmotný majetek	D	31. 12.	12 402 925,04Kč
jmění účetní jednotky	D	31. 12.	48 188 064,53Kč
transfery na pořízení dlouhodobého maj.	D	31. 12.	3 712 261,90 Kč
fond odměn	D	31. 12.	91 780,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	D	31. 12.	415 495,40 Kč
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	D	31. 12.	103 198,82 Kč
rezervní fond tvořený z ostatních titulů	D	31. 12.	177 884,09 Kč
investiční fond	D	31. 12.	172 158,46 Kč
dodavatelé	D	31. 12.	222 210,65 Kč
krátkodobé přijaté zálohy	D	31.12.	32 247,00 Kč
zaměstnanci	D	31. 12.	0,00 Kč
sociální zabezpečení	D	31. 12.	522 150,00 Kč
zdravotní pojištění	D	31. 12.	223 796,00 Kč
ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	D	31. 12.	190 365,00 Kč
krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	31. 12.	0,00 Kč
dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	31.12.	1 316 528,00 Kč
výnosy příštích období	D	31. 12.	810,00 Kč
dohadné účty pasivní	D	31. 12.	77 070,00 Kč
ostatní krátkodobé závazky	D	31. 12.	1 321 277,00 Kč
krátkodobé podmíněné pohledávky	D	31. 12.	0,00 Kč
vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	D	31. 12.	726 839,47 Kč

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D)

21.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu).	Budova školy, školní jídelna a školní zahrada.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo.	Byl nabídnut příspěvkovým organizacím, zřizovateli a následně k odprodeji zaměstnancům a veřejnosti. Některý majetek byl prodán a ostatní z důvodu nezájmu byl na základě vyřazovacího protokolu zlikvidován.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih.	Nejsou.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením.	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů.	0
Inventarizační komise.	Alena Doláková, Jan Tesař, Bc. Helena Beleščiaková
Datum inventarizace.	23. 10. 2018 – 21. 1. 2019

Poznámky:

Hmotný investiční majetek se skládá z těchto položek:

- stroje a zařízení
- inventář

Dlouhodobý drobný hmotný majetek se skládá z těchto položek:

- dlouhodobý drobný hmotný majetek
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – FKSP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek - UP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školský úřad
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školní klub

22. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	SZIF „Ovoce do škol“
Stručný popis programu	Podpora správného stravování žáků
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	496
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	73% EU, 27% ČR
Název programu	SZIF
Stručný popis programu	Mléko do škol
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	496

22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	GLOBE
Stručný popis programu	Předávání meteorologických údajů do celosvětové sítě NASA
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Počty zapojených	30
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou
Název programu	EKOŠKOLA
Stručný popis programu	Vztah k životnímu prostředí
Cíle zapojení školy	Environmentální pravidla
Počty zapojených	496
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou

23. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

23.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Podpora školních a mimoškolních aktivit
Stručný popis programu	Podpora školních a mimoškolních aktivit
Dotace	60.772,- Kč
Spoluúčast	0,-

Název programu	Dopravní výchova
Stručný popis programu	Výuka na dopravním hřišti
Dotace	0,- Kč
Spoluúčast	0,-

23.2 Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

23.3 Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV - šablony
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s žáky
Dotace	2.391.654,-
Spoluúčast	0,-

23.4 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Podpora společného vzdělávání
Stručný popis programu	Krajská síť 24 podpořených škol v oblasti společného vzdělávání
Dotace	Role partnera
Spoluúčast	0

Název programu	Centrum služeb pro silniční dopravu
Stručný popis programu	Program prevence v oblasti škod z provozu vozidel pro rok 2018 - 2020 Dopravní výchova na ZŠ
Dotace	zajištění bezplatné výuky na dopravním hřišti
Spoluúčast	0

Název programu	Vysočina Edukation
Stručný popis programu	Výuka Nj v rámci kroužků a CLLIL při výuce
Dotace	zajištění lektorů a spolupráce učitelů
Spoluúčast	0

Název programu	TEREZA, vzdělávací centrum Praha
Stručný popis programu	CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence - OPVVV
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0

Název programu	MAP II, Moravskobudějovicko
Stručný popis programu	místní akční plánování v oblasti podpory regionálního školství
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0

24. Přílohy

24.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář

24.2 Hlavní úkoly na příští školní rok 2019/2020

24.3 Stanovisko školské rady

24.4 Diplomy a jiné písemnosti



Mezinárodní program

EKOŠKOLA



Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

se účastní ve školním roce 2018/2019
mezinárodního programu EKOŠKOLA

Ing. Jan Smrčka
vedoucí programu Ekoškola

Mgr. Petr Daniš
ředitel TEREZY



Ministerstvo životního prostředí



Jihomoravský kraj



*Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace
pořádá*

PRVNÍ ČESKO-RAKOUSKOU ZEMĚDĚLSKOU VÝSTAVU

20. 9. - 22. 9. 2018

v budově školy Dvořákova 19 ve Znojmě

9:00 - 17:00 hodin

Slavnostní zahájení devátého ročníku se uskuteční 21. září ve 13:00 hodin.



Vstupné dobrovolné



Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

DIPLOM

Základní škola TGM, Moravské Budějovice

**za nejpropracovanější kolekci
zahradnických výrobků a výpěstků**

na První česko-rakouské zemědělské výstavě



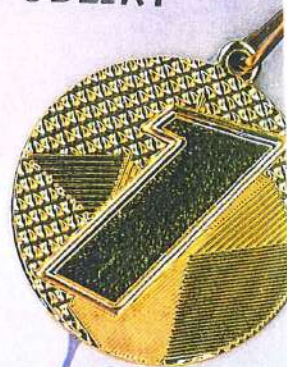
Ing. Josef Brouček
ředitel školy

Znojmo 21. září 2018

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE

Přespolní běh



DIPLOM

1. místo

kategorie III. H

Jan
Jeanařík

V Domazlích 4.10.2018



Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



Trébičský deník
24. 10. 2018

Až na jaře vykvetou tulipány, připomenou výročí založení Československa

Moravské Budějovice – „V ekotýmu Základní školy TGM v Moravských Budějovicích jsme přemýšleli, jak oslavit sto let Československa a zapojit do akce všechny žáky školy,“ řekla Deníku učitelka Jana Hanáková.

Nejdříve padl návrh zasadit strom svobody a zapojit se do sázení lip na Vysočině. Stane se tak v pátek 26. října. Akce se však zúčastní pouze zástupci jednotlivých tříd a vedení školy. Lípu vysadí do zelené plochy v městské části Heřmanice.

Další nápad byl již realizován v druhém říjnovém týdnu. Žáci školy vysadili celkem 450 cibulek tulipánů a narcisů do zelených ploch ve městě. Až na jaře vykvetou v

trávnících po celém městě, vytvoří další vzpomínku na výročí založení Československa. Skupina děvčat z 9. A také vytvořila z cibulek na záhoně školní zahrady ornament ve tvaru české a československé vlajky.

„Už se všichni těšíme, jak parčíky na ulici Srázná, Sušilova a na Fügnerově náměstí se ozdobí na jaře poupaty tulipánů. Rozkvete i okolí školy a školní zahrady. Výsadba byla navíc dobrou příležitostí vyzkoušet si prvky badatelského vyučování, na které se zaměřuje skupina učitelů soustředěná v projektu Mistři kolegiální podpory. Děkujeme městu za podporu našich projektů,“ doplnila Jana Hanáková. (el)

Zlepšit prostředí města

MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

(et) - Loni v červnu se začal v ZŠ TGM Mor. Budějovice realizovat projekt s názvem Prosím, uklid' po mně! Myšlenkou projektu bylo řešit otázku znečišťování cest ve městě psími exkrementy. Ze žákovských návrhů - fotografií nebo malovaných obrázků jejich psích mazlíčků - jsme vybrali deset nejhezčích a vytvořili jsme tabulky s upozorněním na úklid po psech. Ty jsme letos se žáky 8. ročníků instalovali na deset míst po městě.

Výsledek? Tři tabulky zmizely do týdne, jednu neznámí vandaloři vytrhli a hodili do řeky i s kulem. Jestli se bude po psech uklízet více, nevíme. Ale jestli



alespoň jeden páníček po svém psu uklidí třeba kvůli naší vtipné tabulce, mělo naše snažení smysl.

Zasad' si svou cibulku

MORAVSKÉ BUDĚJOVICE (jh) - V ekotýmu Základní školy TGM v Moravských Budějovicích jsme přemýšleli, jak oslavit 100 let Československa a zapojit do akce všechny žáky školy. Nejdříve padl návrh zasadit strom svobody a zapojit se tím do sázení lip na Vysočině - což jsme naplánovali na 26. 10. 2018. Této akce se však zúčastní pouze zástupci jednotlivých tříd a vedení školy. Lipu vysadíme do zelené plochy v městské části Heřmanice.

Další nápad byl již realizován v druhém říjnovém týdnu. Žáci školy vysadili celkem 450 cibulek tulipánů a narcisů

do zelených ploch ve městě. Až na jaře vykvetou v trávnících po celém městě, vytvoří další vzpomínku na výročí založení Československa. Skupina děvčat z 9. A také vytvořila z cibulek na záhoně naší školní zahrady ornament ve tvaru české (československé) vlajky.

Už se všichni těšíme, jak parčíky na ulici Srázná, Sušilova a na Fügnerově náměstí se ozdobí na jaře poupaty tulipánů. Rozkvetou i okolí školy a školní zahrady. Výsadba byla navíc dobrou příležitostí vyzkoušet si prvky badatelského vyučování, na které se zaměřuje skupina učitelů, soustředěná v projektu Místři kolegiální podpory.

Mensa ČR uděluje

DIPLOM

za účast v krajském kole
Logické olympiády 2018

HAVELKA MARTIN



Martin Sedláček, předseda Mensy ČR



U nás doma

trebicky@denik.cz

Vážení čtenáři, i vy můžete přispět do svých novin! Podělte se s ostatními čtenáři Třebíčského týdne o cokoliv, co vás ve vašem okolí zaujalo. Můžete nám také posílat texty i fotografie z nejrůznějších akcí a událostí. Svoje příspěvky zasílejte na redakční e-mail: **trebicky@denik.cz** nebo poštou na adresu redakce. Redakce si vyhrazuje právo příspěvky upravovat.



BĚH NADĚJE. S dětmi z naší MŠ na Benešově ulici se již několik roků pravidelně zúčastňujeme Běhu naděje, který navázal na Běh Terryho Foxe. Jedná se o dobrovolnou humanitární akci spojenou s veřejnou sbírkou, jejíž výtěžek bude zaslán na oddělení dětské hematologie a onkologie FN v Moravské Budějovicích. Děti byly s tímto posláním běhu seznámeny a pojaly to opravdu s uvědoměním a myšlenkou, že „každý, kdo doběhne, je vítěz“. Již od roku 1993 tuto akci organizují členové Sokola Třebíč, s kterými úzce spolupracujeme a kteří se na nás vždy těší a myslí na nás také s drobnou upomínkou.

foto: MŠ Třebíč, Benešova ul. Jarmila Kolářková



SO. Žáci 9. ročníku, kteří se zúčastnili soutěže, které škola v rámci projektu organizuje. V rámci předmětové úpravy a schopnosti porozumět popsáním postupů práce. Pod vedením ing. Černé chlapci sestavili makety automobilů a těžkých strojů a děvčata žila do role stavitelů světově známých budov. O totéž se v následujících měsících budou pokoušet žáci nižších ročníků. I ze snímku je na první pohled patrné, že jim práce šla od ruky. Foto: Petr Kapinus

Zlepšit prostředí města je úkol nejen pro dospělé

Loni v červnu se začal v ZŠ TGM Moravské Budějovice realizovat projekt s názvem Prosím, uklid' po mně! Myšlenkou projektu bylo řešit otázku znečišťování cest ve městě psími exkrementy. Ze žákovských návrhů – fotografií nebo malovaných obrázků jejich psích mazlíčků – jsme vybrali deset nejhezčích a vytvořili jsme tabulky s upozorněním na úklid po psech. Ty jsme letos se žáky 8. ročníků instalovali na deset míst po městě.

Výsledek? Tři tabulky zmizely do týdne, jednu neznámí vandaloři vytrhli a hodili do řeky i s kulem. Jestli se bude po psech uklízet více, nevíme. Ale jestli alespoň jeden páníček po svém



psu uklidí třeba kvůli naší vtipné tabulce, mělo naše snažení smysl.

Za ZŠ TGM Moravské Budějovice členové ekotýmu



DIPLOM

1. místo

ZŠ TGM M. BUDÉJOVICE

FLORBAL - okresní kolo

mladší žáci

20.11.2018

Datum, místo konání

ZŠ HORKA-DOBKOV

Pořadatel





FLORBAL
CUP



Celostátní soutěž škol ve florbalu

DIPLOM

OKRESKOVÉ KOLO H IV.

soutěž – kategorie

1. MÍSTO

místo

TGM Moravské Budějovice

družstvo

Školní sportovní klub
při základní škole
Komenského 87
675 21 Okříšky

pořadatel

Lyda J.

22. 11. 2018

datum





FLORBAL
CUP



Celostátní soutěž škol ve florbalu

DIPLOM

OKRSKOVÉ KOLO H III.

soutěž – kategorie

1. místo
místo

FŽŠ TGM MOR. BUDĚJOVICE

družstvo

Školní sportovní klub
při základní škole
Komenského 87
675 21 Okříšky

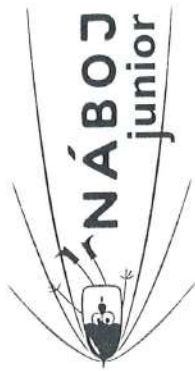
pořadatel

Evžen

13. M. 2018

datum





matfyz



Katolické gymnázium Třebíč
a Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

uděluji

DIPLOM

týmu ze školy **ZŠ TGM Moravské Budějovice**

ve složení **Vojtěch Kabelka, Aniška Korásková,**

Daniel Linduška, Eliška Pipalová

12. místo v Třebíči
za

v 7. ročníku mezinárodní matematicko-fyzikální soutěže Náboj Junior
pro žáky základních škol a víceletých gymnázií.

Dne 23. listopadu 2018

Mgr. Hana Polanecká

Mgr. Hana Polanecká



Mezinárodní program

GLOBE

Global Learning and Observations to Benefit the Environment



V programu
GLOBE žáci
zkoumají přírodu
a aktivně zlepšují
životní prostředí
v okolí své školy.

ZŠ TGM MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

se účastní ve školním roce 2018/2019
mezinárodního programu GLOBE

Mgr. Jan Blažek
vedoucí programu GLOBE

Mgr. Petr Daniš
ředitel TEREZY



Ministerstvo životního prostředí

Program GLOBE probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR.

**Dům dětí a mládeže Třebíč
a Katolické gymnázium
Třebíč**

udělují

DIPLOM

MARTINU ŠKODOVI

za

1.místo

v okresním kole

konverzační soutěže v německém jazyce

kategorie *II. A*




.....
podpis předsedy komise



V Třebíči dne 14.1.2019

**Dům dětí a mládeže Třebíč
a Katolické gymnázium
Třebíč**

udělují

DIPLOM

KLÁŘE RŮŽIČKOVÉ

za

3.místo

v okresním kole

konverzační soutěže v německém jazyce

kategorie **I.A**




.....
podpis předsedy komise

V Třebíči dne 14.1.2019



Vzdělávací centrum TEREZA
uděluje



CZECH GLOBE STAR 2019

pro

ZŠ TGM Moravské Budějovice

Americké centrum v Praze dne 6. února 2019.

Mgr. Petr Daniš
Ředitel TEREZY

Mgr. Jan Blažek
Vedoucí programu GLOBE

prof. RNDr. Bedřich Moldan, CSc.

Vědecká rada GLOBE





čeps cup

Účastníci krajského kola florbalového turnaje

Čeps Cup Jihlava 7. 2. 2019

Nesiba Nicolas 1. B

Jaša Oliver 2. B

Janíček Marek 4. A

Nesiba Samuel 4. B

Vydrová Adéla 4. B

Částek Jakub 5. A

Kašík Tomáš 5. A

Klimt Jan 5. A

Trojan Jan 5. A

Neshyba David 5. B

Diplom

1 . místo

ZŠ TGM Moravské Budějovice

krajské kolo florbalu – kategorie boys

Kraj Vysočina

Dne 7. 2. 2019



DIPLOM

za 4. místo

v místním kole IX. ročníku soutěže

Young People in European Forests

YPEF

v kategorii mladší žáci

Vojta Krotký, Martin Mandát a Jan Nevoral

ZŠ TGM, Moravské Budějovice

LS TELČ

12.2.2019



Pozn. : V případě rovnosti bodů rozhoduje praktická část, pak práce s atlasem, pak čas testu.

20.02.2019 Miloš Fiala

Zpracoval, datum, podpis :



Soutěž v německém jazyce
školní rok 2018 / 2019
kategorie II. A
Krajské kolo

DIPLOM
za 2. místo

pro

MARTINA ŠKODU

Jihlava, 25. 2. 2019

KL. LYŠOVÁ
Dům dětí a mládeže Jihlava
právní zástupce
právní zástupce
Mgr. Klára Lyšová
Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace

Dům dětí a mládeže Třebíč a Katolické gymnázium Třebíč

udělují

DIPLOM

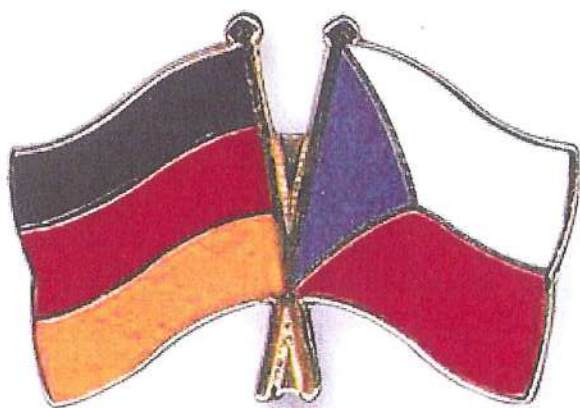
KLÁŘE RŮŽIČKOVÉ

za

3.místo

v okresním kole

konverzační soutěže v německém jazyce
kategorie **I.A**




.....
podpis předsedy komise

V Třebíči dne 14.1.2019

**Dům dětí a mládeže Třebíč
a Katolické gymnázium
Třebíč**



udělují

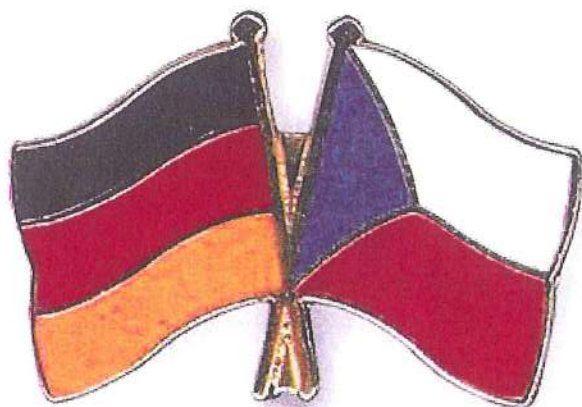
DIPLOM

MARTINU ŠKODOVI

za

1.místo

v okresním kole
konverzační soutěže v německém jazyce
kategorie **II. A**




.....
podpis předsedy komise



V Třebíči dne 14.1.2019

Seznam postupujících **Krajské kolo 2018**Název soutěže : **Dějepisná olympiáda**

Postupové kolo : krajské

Místo konání : Pelhřimov, ZŠ Na Pražské, č. 1543

Datum : 21. 3. 2019

Jméno a příjmení	Škola	Body OK	Okres
Jan Vyhnálek	GY a OA Pelhřimov	57	PE
Jan Chvátal	ZŠ Krásovy domky, Pelhřimov	55	PE
Prokop Kadlec	GY O. Březiny a SOŠ Telč	61	JI
Matěj Ságl	Gymnázium Jihlava	59	JI
Šimon Berlaen	ZŠ Seifertova Jihlava	58	JI
Samuel Pol	ZŠ Masarykova 141, Telč	57	JI
Jana Langová	ZŠ Velký Beranov	56	JI
Daniel Wiesner	Gymnázium Jihlava	55	JI
Adam Weingartner	ZŠ a MŠ Wolkerova, HB	58	HB
Tomáš Peterka	GY Chotěboř	58	HB
Václav Čapek	GY Ledec nad Sázavou	56	HB
Petr Bradáč	GY Velké Meziříčí	60	ŽD
Adam Tobiáš	ZŠ Jimramov	59	ŽD
Martin Petr	ZŠ Žďár nad Sáz., Švermova	59	ŽD
Jakub Homola	ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory	58	ŽD
Adéla Drápalíková	Bigy Žďár nad Sázavou	57	ŽD
Dominik Císár	ZŠ TGM Bystřice n. P.	56	ŽD
Roman Železný	ZŠ Žďár nad Sáz., Komenského	55	ŽD
František Račický	ZŠ Jemnice	64	TR
Josef Kuthan	ZŠ Okříšky	62	TR
Lenka Mašterová	ZŠ Vladislav	60	TR
Václav Klement	GY Třebíč	59	TR
Josef Nováček	ZŠ Vladislav	58	TR
Zdeněk Bražina	TGM Moravské Budějovice	57	TR
Markéta Velková	GY Třebíč	56	TR
Anežka Karásková	TGM Moravské Budějovice	56	TR
Tomáš Veselý	ZŠ Myslibořice	56	TR
Martin Matoušek	ZŠ Budišov	55	TR
Karla Benešová	ZŠ Předín	55	TR
Daniel Pavlíček	TGM Moravské Budějovice	55	TR

Do krajského kola postupují soutěžící, kteří v okresním kole získali 55 a více bodů.

Libuše Samková
DDM, Pelhřimov
606 041 098

PAMĚTNÍ LIST

Anežce Karáskové

za úspěšnou účast v krajském kole
vědomostní soutěže s názvem
Poznej Vysočinu! v roce 2019.



V Jihlavě dne 15. března 2019

MUDr. Jiří Běhounek
hejtman Kraje Vysočina

Partner projektu:



PAMĚTNÍ LIST

Danielu Pavlíčkovi

za úspěšnou účast v krajském kole
vědomostní soutěže s názvem

Poznej Vysočinu! v roce 2019.



V Jihlavě dne 15. března 2019

MUDr. Jiří Běhounek
hejtman Kraje Vysočina

Partner projektu:



Výsledková listina

Název soutěže: **Zeměpisná olympiáda**

Místo konání: Active - SVČ Žďár nad Sázavou (DDM Horní 2)

Postupové kolo: **krajské**

Datum konání: 20.3.2019



Kategorie: A

Kat.	Příjmení	Jméno	Škola	s atlasem	test	prak. č.	celkem	pořadí
13A	Musil	Petr	Gym. Žďár nad S.	30	31,5	25,5	87	1.
5A	Rybáček	Martin	Gymnázium Jihlava	22,5	26,5	29,5	78,5	2.
12A	Lovicar	Matyáš	ZŠ TGM Mor.Budějovice	19,5	24	29,5	73	3.
14A	Šafrová	Pavla	ZŠ a MŠ Jimramov	24	21	23,5	68,5	4.
7A	Poduška	Jiří	GY OA Pelhřimov	21	19	26,5	66,5	5.
3A	Krauček	Denis	ZŠ a MŠ Wolkerova, Havlíčkův Brod	19,5	22	19,5	61	6.
2A	Šrámek	Erik	ZŠ a MŠ Ždírec nad Doubravou	21	15	24	60	7.
11A	Mrózková	Anežka	Gymnázium Třebíč	12,5	21	22	55,5	8.
6A	Filípek	Kryštof	ZŠ Seifertova, Jihlava	16	19	20,5	55,5	9.
10A	Svoboda	Kryštof	Gymnázium Třebíč	14	17	23	54	10.
8A	Šlechta	Luděk	ZŠ Pacov	21,5	18	13,5	53	11.
9A	Spálovský	Vít	ZŠ Horní Cerekev	17	18,5	17	52,5	12.
1A	Kubeš	Filip	ZŠ V Sadech, Havlíčkův Brod	17	19,5	14	50,5	13.
4A	Čáp	Vojtěch	Gymnázium Havlíčkův Brod	16,5	17,5	15	49	14.
15A	Chmelíková	Tereza	ZŠ a MŠ Bohdalov					

Kategorie: B

Kat.	Příjmení	Jméno	Škola	s atlasem	test	prak. č.	celkem	pořadí
10B	Brož	Jan	ZŠ Horní Cerekev	30	39	28	97	1.
3B	Bořil	Tomáš	Gym. Žďár nad S.	30	36	29	95	2.
5B	Jičínská	Štěpánka	ZŠ TGM, Mor.Budějovice	30	34	28	92	3.
12B	Zmek	Jakub	Gymnázium Jihlava	27	36	24,5	87,5	4.
15B	Vinkler	Antonín	Gymnázium Havlíčkův Brod	23,5	35	28	86,5	5.
2B	Kučera	Tomáš	Gym. Velké Meziříčí	26,5	29,5	29,5	85,5	6.
6B	Nováček	František	ZŠ Vladislav	26,5	32,5	25	84	7.
7B	Kovářiková	Sára	ZŠ Náměšť, Husova	27	30	26,5	83,5	8.
1B	Slavík	Šimon	ZŠ Žďár n. S., Komenského 2	23	36	24	83	9.
14B	Majer	Filip	ZŠ Wolkerova, Havlíčkův Brod	18	34	29	81	10.
9B	Staněk	Martin	Gy Humpolec	25	24	28	77	11.
8B	Horák	David	ZŠ Na Pražské PE	19	29,5	24,5	73	12.
13B	Málek	Jakub	ZŠ Nová Říše	23,5	19,5	23,5	66,5	13.
4B	Hons	Martin	Gymnázium Třebíč					
11B	Škarek	Vilém	ZŠ TGM Jihlava					

Dům dětí a mládeže Třebíč
Základní škola Třebíč, Benešova ul.

udělují

DIPLOM

Matyáši Lovicarovi
ZŠ TGM, Mor.Budějovice



ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

KTG. A

20.2.2019

Krajské kolo zeměpisné olympiády 2019

DIPLOM

kategorie B

3. místo

získává

Štěpánka Jicínská



Žďár nad Sázavou, 20. března 2019



Krajské kolo zeměpisné olympiády 2019

DIPLOM

kategorie A

3. místo
za

získává

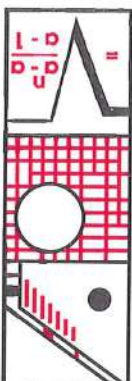
Maryas' Lorican



Žďár nad Sázavou, 20. března 2019



ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA TŘEBÍČ



UDĚLUJE

DIPLOM

Matěji Kabelkově

za 1. místo v 4. ročníkové soutěži Matematický olympiáda

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč
Komenského nám. 616, 674 01
IČO: 604 18 613 Tel: 568 619 811

19. 3. 2019

datum

podpis ředitele

Výsledková listina okresního kola Matematického oříšku 5.ročník ZŠ

Úspěšní řešitelé

Školní rok 2018/2019

Soutěže se zúčastnilo 166 žáků. Úspěšných bylo 150 žáků.

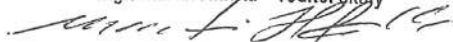
Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Počet bodů
1.	Kabelka Matěj	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	52
	Prknová Petra	ZŠ Jemnice	52
2.	Křišťálová Adéla	ZŠ Dukovany	51
	Podhrázský Antonín	ZŠ Jemnice	51
3.	Pospíchal Jan	ZŠ Jakubov	50
	Teplan Marek	ZŠ T.G.M., Třebíč	50
4.	Šplíchal Lukáš	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	49
	Vala David	ZŠ Komenského, Náměšť n.Osl.	49
5.	Bílek Erik	ZŠ Jaroměřice nad Rokytinou	47
	Janičková Zuzana	ZŠ T.G.M., Třebíč	47
	Růžičková Aneta	ZŠ T.G.M., Třebíč	47
	Špička Zbyněk	ZŠ Želetava	47
6.	Masopustová Soňa	ZŠ Přibyslavice	46
	Svobodová Natálie	ZŠ Litoňov	46
	Špačková Hana	ZŠ Husova, Náměšť n.Oslavou	46
	Tomandlová Barbora	ZŠ Tasov	46
7.	Bohatcová Kateřina	ZŠ Litoňov	45
	Hamrlik Tomáš	ZŠ Komenského, Náměšť n.Osl.	45
	Havlík Štěpán	ZŠ Jemnice	45
	Hradecký Adam	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	45
	Ladman Lukáš	ZŠ Stařeč	45
	Požárová Marcela	ZŠ Tasov	45
	Roleček Prokop	ZŠ Studenec	45
	Straňáková Anna	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	45
8.	Čermák Ondřej	ZŠ Jemnice	44
	Dvořáková Markéta	ZŠ Želetava	44
	Hůlka Štěpán	ZŠ T.G.M., Třebíč	44
	Palkovič Lukáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytinou	44
9.	Brabenec Daniel	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	43
	Horký Tomáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytinou	43
	Kuchařová Adéla	ZŠ Výčapy	43
	Nguyen Ta Phuong Thanh	ZŠ T.G.M., Třebíč	43
	Pikart Jan	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	43
	Smolková Tereza	ZŠ Myslibořice	43
	Štorková Pavla	ZŠ Rokytnice nad Rokytinou	43
	Žalová Anna	ZŠ Kouty	43
10.	Binderová Lucie	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	42
	Dufková Anna	ZŠ Komenského, Náměšť n.Osl.	42
	Fedrová Nela	ZŠ Jemnice	42
	Havlena Matyáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytinou	42
	Klimešová Elizabeth	ZŠ Jemnice	42
	Mansfeld Tomáš	ZŠ T.G.M., Třebíč	42
	Vorlíčková Veronika	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	42
	Vrbková Amálie	ZŠ Přibyslavice	42
11.	Doleček Jan	ZŠ Kněžice	41
	Dvořáková Adéla	ZŠ Nové Syrovce	41
	Honsa David	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	41
	Konečný Jiří	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	41
	Novák Štěpán	ZŠ Valeč	41
	Svobodová Tereza	ZŠ T.G.M., Třebíč	41
	Šisler Josef	ZŠ T.G.M., Třebíč	41
	Šlapalová Klára	ZŠ Tasov	41
	Venhoda Tomáš	ZŠ T.G.M., Třebíč	41

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč

Komenského nám. 61/6, 674 01

IČ: 60418613 • tel.: +420 568 619 811

Mgr. Martin Hlávka – ředitel školy



20.	Holík Jiří	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	32
	Johnová Eliška	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	32
	Kašík Tomáš	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	32
	Křivanová Sára	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	32
	Leixner Marek	ZŠ Kněžice	32
	Pekárková Eva	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	32
	Pokorná Sabina	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	32
	Rous Miroslav	ZŠ Kralice nad Oslavou	32
	Staňková Barbora	ZŠ Husova, Náměšť n.Oslavou	32
	Veselá Adriana	ZŠ Husova, Náměšť n.Oslavou	32
21.	Beranová Nikola	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	31
	Divišová Eliška	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	31
	Karpíšková Julie	ZŠ T.G.M., Třebíč	31
	Kejdová Emma	ZŠ Tasov	31
	Krys Samuel	ZŠ Dukovany	31
	Křížová Kristýna	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	31
	Lachowicz Filip	ZŠ Husova, Náměšť n.Oslavou	31
	Pokorná Michaela	ZŠ Myslbořice	31
	Roupcová Aneta	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	31
22.	Boudová Simona	ZŠ Jemnice	30
	Hájek Jan	ZŠ T.G.M., Třebíč	30
	Nováčková Soňa	ZŠ Myslbořice	30
	Obůrka Daniel	ZŠ Želetava	30
	Trojan Jan	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	30
23.	Svoboda Jakub	ZŠ Stařeč	29
	Šlesingerová Natálie	ZŠ Husova, Náměšť n.Oslavou	29
24.	Janičková Jolana	ZŠ Želetava	28
	Kašík Petr	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	28
	Mojdlová Nela	ZŠ T.G.M., Třebíč	28
	Musil Roman	ZŠ Stařeč	28
25.	Grič Michal	ZŠ Myslbořice	27
	Kneslík David	ZŠ Přibyslavice	27
	Žák Pavel	ZŠ Václavice	27
26.	Alexová Barbora	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	26
	Bakus Ondřej	ZŠ T.G.M., Třebíč	26
	Zejdová Nela	ZŠ Stařeč	26

Všem řešitelům děkujeme za účast.

Přejeme hodně úspěchů při řešení dalších matematických soutěží.

Všem učitelům děkujeme za přípravu žáků a příkladnou spolupráci.

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč

Komenského nám. 61/6, 674 01

IČO: 604 18 613 Tel.: 568 619 811



Mgr. Martin Hlávka, ředitel školy

V Třebíči 19.3.2019

Výsledková listina okresního kola matematické olympiády 4.ročníku ZŠ

Úspěšní řešitelé

Školní rok 2018/2019

Soutěže se zúčastnilo 104 žáci. Úspěšných bylo 79 žáků.

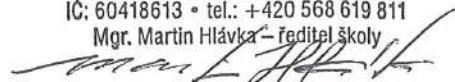
Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Počet bodů
1.	Velková Veronika	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	46
2.	Macura Jakub	ZŠ Stařeč	45
3.	Kos Jan	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	42
	Švec Jan	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	42
	Valentová Karolína	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	42
4.	Nečas Ladislav	ZŠ Čáslavice	41
	Smetanová Michaela	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	41
5.	Kukla Vojtěch	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	40
	Nováček Vilém	ZŠ Výčapy	40
	Ronovský Zbyněk	ZŠ Studenec	40
6.	Matějková Veronika	ZŠ Husova, Náměšť n. Oslavou	39
	Mezlík Šimon	ZŠ Trnava	39
	Pertová Janika	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	39
7.	Cejpková Anna	ZŠ Kouty	38
	Jakšík Tomáš	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	38
8.	Doležalová Nikola	ZŠ Kralice nad Oslavou	37
	Dvořák Vojtěch	ZŠ Želetava	37
	Fadrný Matěj	ZŠ Husova, Náměšť n. Oslavou	37
9.	Glabasňová Tereza	ZŠ Komenského, Náměšť n. Osl.	36
	Gvoždík Vilém	ZŠ Studenec	36
	Jura Matěj	ZŠ Husova, Náměšť n. Oslavou	36
	Kapinusová Berta	ZŠ Lesonice	36
	Větrovská Vanessa	ZŠ Želetava	36
10.	Jánský Matyáš	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	35
	Krejčí Jan	ZŠ Jemnice	35
	Křivanová Natálie	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	35
	Líbal Libor	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	35
11.	Cholava Matěj	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	34
	Klee Ondřej	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	34
	Matějková Mariana	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	34
	Nováčková Kateřina	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	34
	Stříž Jiří	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	34
12.	Konečný František	ZŠ Husova, Náměšť n. Oslavou	33
	Peštálová Lucie	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	33
	Petrák David	ZŠ Stařeč	33
	Trangošová Simona	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	33
	Trnka Tomáš	ZŠ Trnava	33
13.	Bartušek Jaroslav	ZŠ Jemnice	32
	Batelka Jiří	ZŠ Kralice nad Oslavou	32
	Bryja Tadeáš	ZŠ Studenec	32
	Konvalina Martin	ZŠ Želetava	32
	Krechler Jakub	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	32
	Stuchlíková Aneta	ZŠ Dukovany	32
	Tomek Petr	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	32
14.	Kuba Tomáš	ZŠ Želetava	30
	Nováková Jana	ZŠ Jemnice	30
	Švecová Veronika	ZŠ Pyšel	30
	Truneček Matyáš	ZŠ Jemnice	30
	Zubák Sebastien	ZŠ T.G.Masaryka, Třebíč	30

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč

Komenského nám. 61/6, 674 01

IČ: 60418613 • tel.: +420 568 619 811

Mgr. Martin Hlávka – ředitel školy



uděluje

PAMĚTNÍ LIST

Elišce Součkové

za účast

ve 2. ročníku literární soutěže Mladý spisovatel

v Třebíči dne 2. dubna 2019



Parbékoni J.

Dům dětí a mládeže Třebíč

uděluje

DIPLOM

Štěpánce Jičínské

za 1. místo

Biologická olympiáda

ktg.D

Okresní kolo



Třebíč, 10.4.2019

12.4. OTEVŘENÁ AKCE na ZŠ T.G.Masaryka v Moravských Budějovicích

Jarní Badatelská Zahrada pro 1. stupeň

12. dubna 2019 od 16:00 do 18:00

Zveme Vás na otevřenou hodinu pro rodiče s dětmi, během které budou připravena badatelská stanoviště (voda - jarní rostliny, rostlinná barviva, výroba másla apod.) A co se mají během akce žáci naučit? Návštěvníci si vyzkouší badatelský cyklus, během kterého budou postupovat podle jednotlivých kroků badatelské práce a zároveň objevují zákonitosti přírody.

CHCI SE DOZVĚDĚT VÍCE

V případě zájmu o akci kontaktujte přímo Janu Hanákovou na email hanah123456@seznam.cz.

15.4. OTEVŘENÁ AKCE na Gymnáziu J. Palacha v Mělníce

Ukázka venkovní badatelské výuky pro žáky primy až kvarty s rozbořem Kokořínský důl, 9-13 hod.

Zveme vás na badatelský Den země připravený pro žáky primy až kvarty (4 třídy), který proběhne 15.4. na Gymnáziu Jana Palacha v Mělníce. Formou badatelsky orientované výuky budou žáci zkoumat život v pískovcových skalách, bezobratlé živočichy a vodní rostliny říčky Pšovky, raky a jejich biotop v Pšovce a teplotní zvrat v rokli Apatyka. Na tato témata pedagogové připraví pro jednotlivé třídy badatelské lekce. Jedna třída - jedna lekce - jedno téma - jedna bioložka + třídní učitel v určitém místě Kokořínského dolu. Akce se zúčastní i odborníci ze Správy CHKO Kokořínsko - Máchův kraj.

CHCI SE DOZVĚDĚT VÍCE

V případě zájmu kontaktujte přímo Lenku Pořízkovou na email lenka.porizkova@gjp-me.cz.

Badatelský seminář na klíč

Tým GLOBE může připravit proškolení učitelů přímo na míru vašemu pedagogickému sboru.

Obvykle připravujeme šestihodinový seminář, který lektorujeme ve dvoučlenném týmu - metodik z TEREZY + mentorský učitel.

Základní umělecká škola Třebíč

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ EVROPA VE ŠKOLE 2018/2019
KRAJSKÉ KOLO



DIPLOM

*ZŠ Moravské Budějovice
TG Masaryka*

za 2. místo

Kolektivu žáků

v 3. kategorii

Jaroslava Braunová
předsedkyně poroty

J. E. Eubáně
ředitel ZUŠ Třebíč



EKOTRH

17.5.2019

10:00 - 16:00 hod.

Zámecké konírny Moravské Budějovice

prodej bioproduktů a biovýrobků
vystoupení, výstavy a soutěže
ukázky řemeslné výroby



Školní sportovní soutěže



DIPLOM



Okoš Jáchym
Okošová Stela
Němeček Jan
Křivánek Matěj
Prokeš Adam
Benjamín Lukš
Kavalec Adam
Drexler Kryštof
Jelínek Jan

za 1. místo

ZŠ TGM Mor. Bud.

Okrskové kolo v kopané - MC Donald's Cup



V Moravských Budějovicích 06.05.2019

Školní sportovní klub
při základní škole
Havlíčková 933
676 00 Mor. Budějovice



Školní sportovní soutěže



DIPLOM



za 2. místo

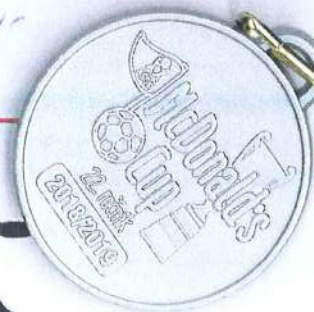
ZŠ TGM Mor. Bud.

Okrskové kolo v kopané - MC Donald's Cup

V Moravských Budějovicích 06.05.2019

Kašík Tomáš
Pikart Jan
Trojan Jan
Kabelka Matěj
Neshyba David
Rumíšek Štěpán
Částek Jakub
Havel Ján
Vydrová Adéla
Šabatková Šarlota
Janiček Marek

Školní sportovní klub
při základní škole
Havlíčková 933
676 00 Mor. Budějovice





Atletický trojboj - krajské kolo

Třebíč 7.5.2019

1.	ZŠ TGM Třebíč A	6589
2.	ZŠ Okříšky A	6468
3.	ZŠ Třebíč, Benešova A	6274
4.	ZŠ a MŠ Na Kopcích A	6242
5.	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice A	6196
6.	ZŠ TGM Mor. Budějovice A	5738
7.	ZŠ v Jemnici A	5247
8.	ZŠ a MŠ Na Kopcích B	5231
9.	ZŠ Třebíč, Benešova B	5203
10.	ZŠ Náměšť, Komenského A	5075
11.	ZŠ TGM Třebíč B	5068
12.	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice B	4946
13.	ZŠ Budišov A	4910
14.	ZŠ Třebíč, Horka-Domky A	4814
15.	ZŠ O.B. Jaroměřice n. R. B	4648
16.	ZŠ v Jemnici B	4611
17.	ZŠ a MŠ Domamil A	4424
18.	ZŠ Okříšky B	4412
19.	ZŠ Třebíč, Horka-Domky B	4398
20.	ZŠ TGM Mor. Budějovice B	4283
21.	ZŠ a MŠ Domamil B	4075
22.	ZŠ Náměšť, Komenského B	4071
23.	ZŠ L.S. Rudíkov A	3925
24.	ZŠ O.B. Jaroměřice n. R. A	3921
25.	ZŠ Budišov B	3424
26.	ZŠ L.S. Rudíkov B	2982

DÍVKY

	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>ročník nar.</i>	<i>škola</i>	<i>50 m</i>	<i>body</i>	<i>DÁLKA</i>	<i>body</i>	<i>MÍČEK</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
1	Mešková Beáta	2008	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice A	8,15	627	421	742	41,33	767	2136
2	Kučeríková Anna	2007	ZŠ Okříšky A	8,14	630	399	649	40,93	758	2037
3	Vošmerová Vanessa	2008	ZŠ Okříšky A	8,30	593	385	592	34,90	613	1798
4	Krontorádová Sára	2008	ZŠ Třebíč, Benešova A	8,61	523	366	516	37,35	671	1710
5	Neumanová Kristýna	2007	ZŠ TGM Třebíč A	7,87	694	404	670	22,71	336	1700
6	Kuchaříková Kristýna	2008	ZŠ a MŠ Na Kopcích A	8,82	478	327	371	37,15	667	1516
7	Králíková Petra	2008	ZŠ v Jemnici A	8,68	508	362	501	29,68	492	1501
8	Kružíková Pavla	2007	ZŠ Okříšky B	8,50	548	363	505	27,16	434	1487
9	Bendová Petra	2008	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice B	8,74	495	305	296	36,52	652	1443
10	Chromá Bibiana	2008	ZŠ TGM Třebíč A	8,51	545	365	512	22,41	329	1386
11	Heralecká Karolína	2007	ZŠ TGM Mor. Budějovice A	8,96	449	359	489	26,94	429	1367
12	Brabencová Nikola	2007	ZŠ O.B. Jaroměřice n. R. B	8,52	543	323	357	27,54	443	1343
13	Svobodová Patricie	2008	ZŠ a MŠ Na Kopcích B	8,79	485	359	489	21,87	317	1291
14	Cibuřlová Vanessa	2008	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice A	8,72	500	349	451	22,79	337	1288
15	Zedníčková Anna	2008	ZŠ a MŠ Na Kopcích A	9,09	423	332	389	28,48	464	1276
16	Michnová Nela	2008	ZŠ Náměšť, Komenského A	8,56	534	313	323	25,55	398	1255
17	Zeibertová Veronika	2007	ZŠ Třebíč, Benešova B	8,60	526	366	516	14,90	172	1214
18	Kučerová Kateřina	2008	ZŠ Třebíč, Horka-Domky B	8,93	455	320	347	25,13	389	1191
19	Věžníková Monika	2007	ZŠ Třebíč, Benešova B	8,22	611	345	436	13,35	141	1188
20	Prokešová Pavlína	2007	ZŠ TGM Mor. Budějovice A	8,98	445	332	389	23,17	346	1180
20	Melicharová Ella	2007	ZŠ Třebíč, Benešova A	8,50	548	395	632	0,00	0	1180
22	Svobodová Marie	2008	ZŠ TGM Třebíč B	8,91	460	347	444	19,20	260	1164
23	Rojková Světlana	2008	ZŠ TGM Třebíč B	8,61	523	338	411	17,03	215	1149
24	Vondrová Karolína	2007	ZŠ Náměšť, Komenského B	8,81	480	310	312	23,46	352	1144
25	Havránková Kamila	2008	ZŠ Náměšť, Komenského A	8,75	493	305	296	23,39	350	1139
26	Valentová Bára	2008	ZŠ a MŠ Domamil A	8,60	526	296	266	22,61	333	1125
27	Axmanová Denisa	2007	ZŠ a MŠ Na Kopcích B	9,05	431	315	329	23,73	358	1118
28	Bednářová Nela	2008	ZŠ Budišov A	8,96	449	318	340	21,89	318	1107
29	Coufalová Tereza	2008	ZŠ Budišov A	8,58	530	326	368	16,52	204	1102
30	Dvořáková Petra	2008	ZŠ a MŠ Domamil B	9,07	427	295	263	25,57	399	1089
31	Mrňová Tereza	2008	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice B	8,84	474	323	357	17,61	227	1058
32	Lavická Karolína	2008	ZŠ O.B. Jaroměřice n. R. A	9,11	419	310	312	22,14	323	1054
33	Procházková Tereza	2008	ZŠ O.B. Jaroměřice n. R. B	9,33	376	327	371	19,81	273	1020
34	Vydrová Adéla	2008	ZŠ TGM Mor. Budějovice B	9,60	325	298	273	24,39	372	970
35	Nekulová Anna	2008	ZŠ v Jemnici B	9,33	376	303	289	21,06	300	965
36	Homolová Aneta	2008	ZŠ Budišov B	9,57	331	319	343	20,58	290	964
37	Divišová Sabina	2009	ZŠ Okříšky B	9,02	437	310	312	15,94	193	942
38	Svobodová Vendula	2008	ZŠ v Jemnici B	9,23	395	256	147	25,17	390	932
39	Macálková Kristýna	2007	ZŠ v Jemnici A	9,19	403	260	158	23,48	352	913
40	Šimková Viktorie	2008	ZŠ Třebíč, Horka-Domky A	9,76	296	285	232	24,81	382	910
41	Bobková Vendula	2007	ZŠ Třebíč, Horka-Domky B	9,71	305	289	244	23,25	347	896
42	Benáčeková Nela	2008	ZŠ Třebíč, Horka-Domky A	9,68	311	262	164	23,43	351	826
43	Vondrušková Kateřina	2007	ZŠ Náměšť, Komenského B	9,01	439	300	279	9,14	63	781
44	Kubová Natálie	2007	ZŠ TGM Mor. Budějovice B	10,30	208	297	270	20,86	296	774
45	Slatinská Kamila	2008	ZŠ O.B. Jaroměřice n. R. A	9,70	307	294	260	15,71	188	755
46	Trnková Natálie	2009	ZŠ L.S. Rudíkov A	9,30	381	259	155	15,59	186	722
47	Hronová Kamila	2007	ZŠ a MŠ Domamil A	9,75	298	269	184	14,11	156	638
48	Střechová Lucie	2009	ZŠ Budišov B	9,22	397	222	64	14,55	165	626
49	Choloděnková Nela	2008	ZŠ a MŠ Domamil B	10,69	151	248	126	21,18	302	579
50	Nahodillová Monika	2009	ZŠ L.S. Rudíkov A	9,94	266	263	166	9,02	61	493
51	Šabacká Eliška	2010	ZŠ L.S. Rudíkov B	10,84	131	237	98	13,07	136	365
52	Uchytílová Eliška	2009	ZŠ L.S. Rudíkov B	10,31	206	184	2	11,70	109	317

CHLAPCI

	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>ročník nar.</i>	<i>škola</i>	<i>50 m</i>	<i>body</i>	<i>DÁLKA</i>	<i>body</i>	<i>MÍČEK</i>	<i>body</i>	<i>body</i>
1	Peroutka Pavel	2007	ZŠ TGM Třebíč A	8,06	649	361	497	50,12	814	1960
2	Rambousek Filip	2008	ZŠ Třebíč, Benešova A	7,90	687	346	440	44,14	696	1823
3	Kijonka Petr	2009	ZŠ Náměšť, Komenského A	8,09	641	403	666	34,63	512	1819
4	Vomela Tomáš	2009	ZŠ a MŠ Na Kopcích A	8,25	604	367	520	41,73	649	1773
5	Trojan Jan	2008	ZŠ TGM Mor. Budějovice A	8,29	595	384	588	33,96	499	1682
6	Tomek Matyáš	2008	ZŠ a MŠ Na Kopcích A	7,94	677	372	540	31,90	460	1677
7	Zušťák Vilém	2008	ZŠ Třebíč, Horka-Domky A	8,37	577	358	485	39,70	609	1671
8	Kučera Vítek Petr	2008	ZŠ Havlíčkova Mor. Budějovice A	8,26	602	376	556	33,65	494	1652
9	Holík Jakub	2007	ZŠ a MŠ Na Kopcích B	8,35	581	391	616	28,61	399	1596
10	Mastný Adam	2007	ZŠ Třebíč, Benešova A	8,71	502	360	493	37,46	566	1561
11	Krejčí Jan	2009	ZŠ v Jemnici A	8,17	623	372	540	28,20	391	1554
12	Urbánek Milan	2008	ZŠ a MŠ Domamil A	8,40	570	353	466	34,45	509	1545
13	Teplan Marek	2008	ZŠ TGM Třebíč A	8,15	627	364	509	29,07	407	1543
14	Kabelka Matěj	2007	ZŠ TGM Mor. Budějovice A	8,30	593	374	548	26,93	368	1509
15	Rymeš Marek	2007	ZŠ TGM Třebíč B	8,66	513	339	414	37,27	563	1490
16	Babák Radek	2007	ZŠ v Jemnici B	7,98	668	362	501	23,89	312	1481
17	Dokulil Tomáš	2008	ZŠ Třebíč, Benešova B	8,92	457	347	444	37,18	561	1462
18	Doležal Tomáš	2009	ZŠ L.S. Rudíkov A	8,83	476	356	478	33,00	481	1435
19	Kružík Jaroslav	2009	ZŠ Okříšky A	8,60	526	366	516	27,60	380	1422



McDonald's
Cup 22. ročník



Srdcem
spolu!

DIPLOM

ZŠ TGM Moravské Budějovice

družstvo/hráč

2.

umístění

okresní kolo 1.-3. ročník

soutěž/kategorie

McDonald's Cup

místo

pořadatel

datum

**POHYBOVÁ
GRAMOTNOST**
S ČESKÝM ATLETICKÝM SVAZEM

ČESKÁ 
spořitelna

#JsemAtlet

DIPLOM

POHÁR ROZHLASU S ČESKOU SPOŘITELNOU

| 51. ROČNÍK |
OKRESNÍ KOLO

Bartoš Pavel	6. A
Kanaval Radim	6. A
Tuček Matěj	7. A
Kasárník Ondřej	7. A
Haza Ondřej	7. B
Hanák Jan	7. B
Kotlár Matěj	7. B
Matušina Pavel	7. B
Boudný Filip	7. B

pro

ZŠ TGM Mor. Budějovice

za **3.** místo

v kategorii

okresní kolo - mladší žáci

3680 bodů

dne **14.5.2019** v **Třebíči**

Hlavní partner
Český atletický svaz

ČESKÁ 
spořitelna

Partner

 **ČESKÝ
ATLETICKÝ
SVAZ**

Partner

 **1919
2019**

Spolupřátel

 **MIN
VÝCHOVY A TĚLOVÝCHOVY**

Projekt vznikl za podpory

 **MIN
VÝCHOVY A TĚLOVÝCHOVY**



Český rozhlas



Rádio Junior

Soutěž je
součástí

 **SPORTOVNÍ
LIGA ŠKOL**

POHYBOVÁ
GRAMOTNOST
S ČESKÝM ATLETICKÝM SVAZEM

DIPLOM

POHÁŘ ROZHLASU S ČESKOU SPORITELNOU

| 51. ROČNÍK |
OKRESNÍ KOLO

pro **Jana Hanáka**

za **3.** místo

v kategorii **okresní kolo - mladší žáci**

v disciplíně **1000 m** výkon **3:25,68**

datum **14.5.2019** v **Třebíči**

ČESKÁ
sportovní
liga

ČESKÝ
ATLETICKÝ
SVAZ

19
19

NT

ČESKÝ
ATLETICKÝ
SVAZ

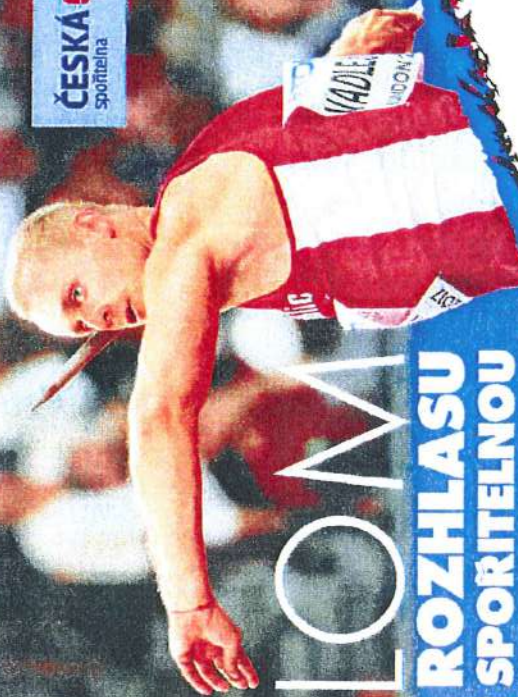
ČESKÝ
ATLETICKÝ
SVAZ

ČESKÝ
ATLETICKÝ
SVAZ

POHYBOVÁ
GRAMOTNOST
S ČESKÝM ATLETICKÝM SVÁZEM

ČESKÁ
sportovní
liga

#JsemAtlet



DIPLOM

POHÁR ROZHLASU
S ČESKOU SPORITELNOU

151. ROČNÍK |

OKRESNÍ KOLO

pro

Radima Kanavalu

za **2.** místo

v kategorii okresní kolo - mladší žáci

v disciplíně hod míčkem výkon **56,39**

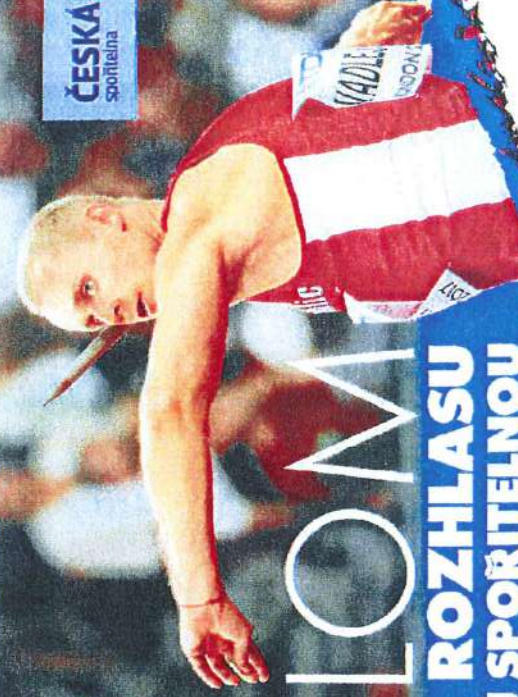
dne **14.5.2019** v **Třebíči**



POHYBOVÁ
GRAMOTNOST
S ČESKÝM ATLETICKÝM SVÁZEM

ČESKÁ
sportovní
liga

#JsemAtlet



DIPLOM

POHÁR ROZHLASU
S ČESKOU SPORITELNOU

151. ROČNÍK |

OKRESNÍ KOLO

pro

Matěje Tučka

za **3.** místo

v kategorii okresní kolo - mladší žáci

v disciplíně 60 m výkon **8,31**

dne **14.5.2019** v **Třebíči**



POHYBOVÁ
GRAMOTNOST
S ČESKÝM ATLETICKÝM SVÁZEM



#JsemAtlet

DIPLOM

POHÁR ROZHLASU S ČESKOU SPORITELNOU

| 51. ROČNÍK |
OKRESNÍ KOLO

Violu Fedrovou

pro

za **3.** místo

v kategorii **okresní kolo - starší žákyně**

v disciplíně **vrh koulí** výkon **8,79**

dne **15.5.2019** v **Třebíči**



POHYBOVÁ
GRAMOTNOST
S ČESKÝM ATLETICKÝM SVÁZEM



#JsemAtlet

DIPLOM

POHÁR ROZHLASU S ČESKOU SPORITELNOU

| 51. ROČNÍK |
OKRESNÍ KOLO

Tinu Nesibovou

pro

za **3.** místo

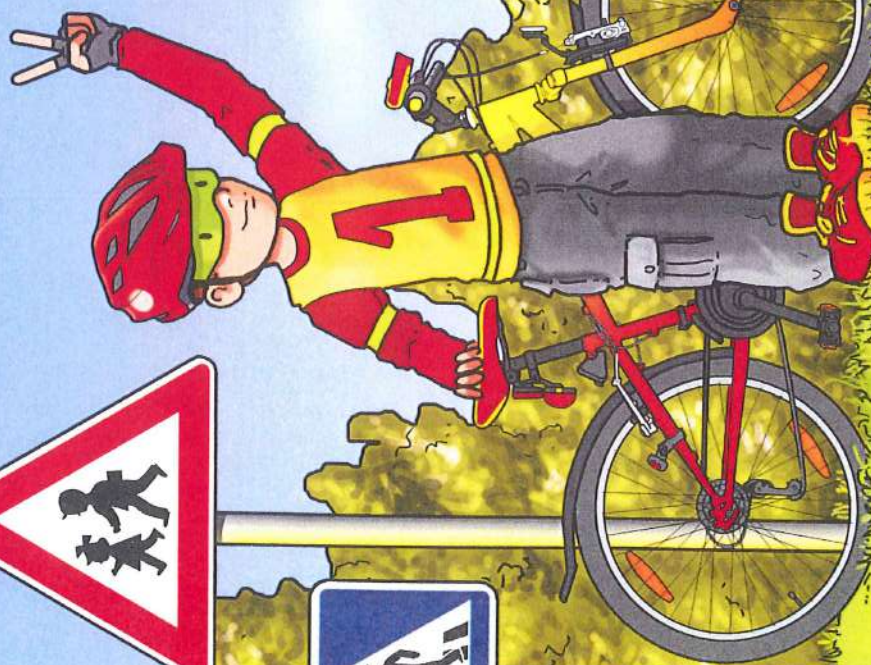
v kategorii **okresní kolo - starší žákyně**

v disciplíně **800 m** výkon **2:56,76**

dne **15.5.2019** v **Třebíči**



DIPLOM



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za **2** . místo

ZŠ T.G. MACAZKYKA...
ZŠ (jméno a příjmení)

v kategorii
II.

dne **22.5.2019**

Devesh
Ředitel soutěže

Janek Pávek
Hlavní rozhodčí

DIPLOM



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za 3 . místo

ZŠ T.G. MACARÝKA
ZŠ (jméno a příjmení)

v I. kategoriích

dnem: 25.10.19

Dědek
Ředitel soutěže

Abel Pinn
Hlavní rozhodčí



V Jihlavě 28. května 2019

Vážená paní učitelko,
milé děti,

děkuji Vám, že jste se zapojily do letošního ročníku soutěže Stavíme ze stavebnice ROTO. Váš soutěžní projekt byl velice pěkný, jistě Vám dalo hodně práce vymyslet zajímavé zpracování tématu, kterým byl Igráček, vynálezce dopravních prostředků. Do soutěže letos přišlo 83 přihlášek ze základních škol s různými nápady na neobvyklá, tradiční i mimořádně konstrukčně náročná vozidla a přibližovadla. Jsem velice ráda, že Vás práce se stavebnicí ROTO baví a musím Vás velice pochválit za všechny originální nápady. Gratulace ke skvělým výtvorům patří vítězům, ale i ostatním odvážným týmům složeným z šikovných holčiček a kluků!

Výsledky 4. ročníku soutěže Stavíme ze stavebnice ROTO s podtitulem IGRÁČEK - vynálezce dopravních prostředků:

1. třída

- Základní škola a mateřská škola Heraltice
- Základní škola Humpolec, Hálkova
- Základní škola a Mateřská škola Rožná

2. třída

- Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše
- Základní škola a mateřská škola Herálec
- Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

3. třída

- Základní škola Jihlava, Havlíčkova
- Základní škola a Mateřská škola Dukovany
- Základní škola a mateřská škola Velký Beranov

Milé děti, těším se opět za rok na Vaše krásná díla. Brzy dáme paní učitelce vědět nové soutěžní zadání. A slibuji, že Vám budu opět držet palce!

S pozdravem



Stavíme ze stavebnice ROTO

**Základní škola T.G.Masaryka
Moravské Budějovice, náměstí
Svobody 903, okres Třebíč
třída 2.B**

Diplom

za zdařilou soutěžní práci
ve IV. ročníku soutěže

Stavíme ze stavebnice ROTO

V Jihlavě, 2. května 2019



Ing. Jana Fialová, MBA
členka Rady Kraje Vysočina



MIMOŘÁDNÁ CENA

**náměstka ministryně práce
a sociálních věcí
JUDr. Jiřího Vaňáska**

za mimořádný příspěvek ve výtvarné soutěži
pro školní mládež na téma
(NE)BEZPEČNÝ SVĚT CHEMIE

VALENTINA RUŽEVA

ZŠ T. G. Masaryka, nám. Svobody 903,
Moravské Budějovice


.....
JUDr. Jiří Vaňásek

náměstek pro řízení sekce zaměstnanosti
Ministerstvo práce a sociálních věcí

V Praze dne 22. května 2019



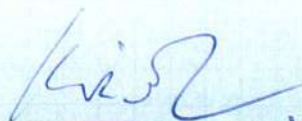
URKUNDE
Dank und Anerkennung
CERTIFIKÁT
Poděkování a uznání

Das Team / Tým

Základní škola T.G. Masaryka Moravské Budějovice

hat am grenzüberschreitenden EU-Projekt **Bildungskooperationen in der Grenzregion AT-CZ (BIG ATCZ5)** im Zeitraum 2016 – 2019 mitgewirkt und zum Erfolg beigetragen.

*se zúčastnil a přispěl k úspěchu přeshraničního EU-projektu
Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu AT-CZ (BIG ATCZ5)
v období 2016 – 2019*



Mgr. Roman Křivánek
ředitel Vysočina Education

VYSOČINA EDUCATION

Žižkova 20, 586 01 Jihlava

IČ: 751 40 349

Juni 2019 / červen 2019

Das Projekt „Bildungskooperationen in der Grenzregion“ BIG AT-CZ wurde im Rahmen des Kooperationsprogramms INTERREG V-A Österreich-Tschechische Republik durch den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) gefördert.

Projekt „Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu“ BIG AT-CZ byl podporován v rámci programu spolupráce INTERREG V-A Rakousko – Česká republika Evropským fondem regionálního rozvoje (ERDF).

Dům dětí a mládeže Třebíč

uděluje

DIPLOM



Štěpánce Jičínské

ZŠ T. G. Masaryka,

Moravské Budějovice

Matematický klokan BENJAMÍN



Parbík Kora' J.

Anta D. 2

Třebíč, 31. 5. 2019

Dům dětí a mládeže Třebíč
uděluje

DIPLOM

Jonáši Šidélkovi
ZŠ T. G. Masaryka,
Moravské Budějovice



Pythagoriáda pro 6. ročník



Třebíč, 28. 5. 2019

uděluje

CERTIFIKÁT

ZŠ TGM Moravské Budějovice

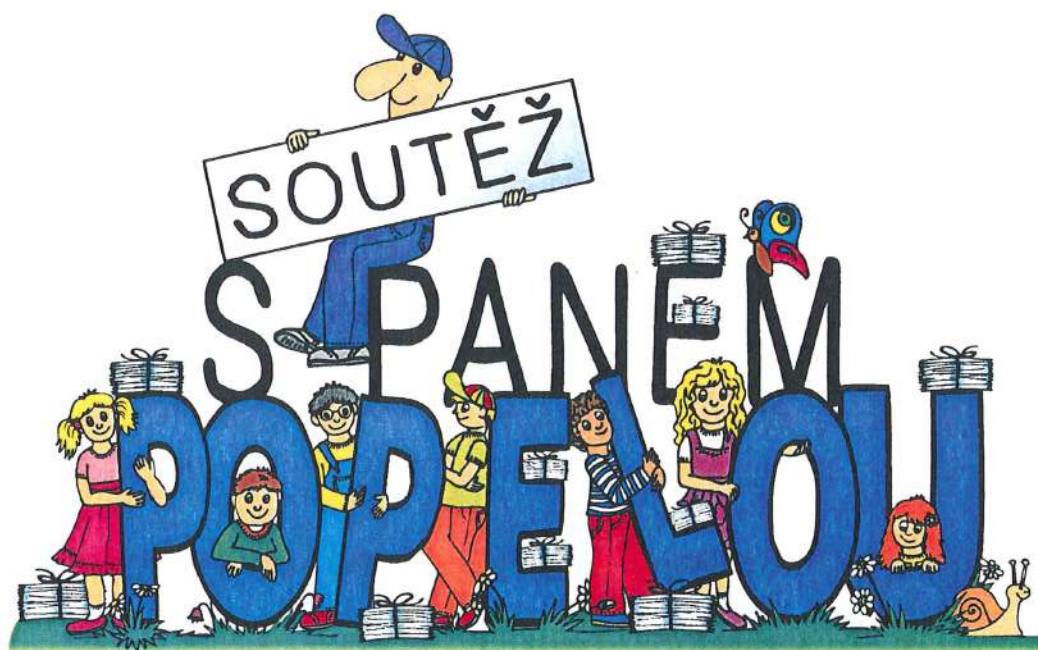
za účast na 22. GLOBE Games 2019



Jan Blažek
vedoucí programu GLOBE

Petr Daniš
ředitel TEREZY,





2018/2019

Organizátor projektu, FCC Česká republika, s.r.o.,
uděluje

DIPLOM

za **1.** místo ve sběru papíru

ZŠ T. G. MASARYKA

NÁM. SVOBODY 903, MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

kategorie: **podle celkového množství**

region: **Jižní Čechy a Vysočina**

FCC Environment
FCC Česká republika, s.r.o.
provozovna České Budějovice
Dolní 1, 370 04 České Budějovice
IČ: 45809712 DIČ: CZ45809712
Tel: 387 004 001 / Fax: 387 004 003
Maňáček

SOUTĚŽ S PANEM POPELOU 2018/2019
KONEČNÉ VÝSLEDKY K 7. 6. 2019

Region Jižní Čechy a Vysočina (okresy České Budějovice, Český Krumlov, Havlíčkův Brod, Jihlava, Jindřichův Hradec, Pelhřimov, Třebíč)

1. hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka

Pořadí	Název	Ulice	Město (obec)	Průměr na žáka (kg)
1.	Základní škola a Mateřská škola	Žimutice 28	Žimutice	451,78
2.	Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK	Mnich 145	Mnich	427,20
3.	Základní škola a mateřská škola	Novosedly nad Nežárkou 112	Novosedly nad Nežárkou	394,74
4.	Základní škola a Mateřská škola	Lužnice 109	Třeboň	350,95
5.	Základní škola a Mateřská škola	Hodice 86	Třešť	288,64
6.	Základní škola a Mateřská škola	Litohoř 98	Lesonice	283,79
7.	Základní škola a Mateřská škola	Stará Říše 41	Stará Říše	255,00
8.	Základní škola	Vícenice u Náměště n. O.	Náměšť nad Oslavou	247,71
9.	Základní škola a mateřská škola	Jakubské nám. 56	Stařeč	201,40
10.	Základní škola a Mateřská škola	Budeč 1	Budeč	186,67
11.	Základní škola a mateřská škola	Školní 373	Batelov	178,74
12.	Základní škola a Mateřská škola	Plavsko 39	Stráž nad Nežárkou	168,53
13.	Mateřská škola	Sedlec 74	Sedlec	163,04
14.	Základní škola a Mateřská škola	Jamně 197	Jamně u Jihlavy	159,09
15.	Základní škola a Mateřská škola	Nové Syrovce 5	Nové Syrovce	158,98
16.	Základní škola a mateřská škola	Pavlov 100	Stonařov	158,57
17.	Základní škola a Mateřská škola	Mladoňovice 67	Mladoňovice	149,23
18.	ZŠ T. G. Masaryka/ RS	náměstí Svobody 903	Moravské Budějovice	146,18
19.	Mateřská škola	Krahulčí 4	Teč	145,71
20.	Základní škola a Mateřská škola	Jakubov u Mor. Budějovic 130	Lesonice	130,53
21.	Mateřská škola STUDNÍČKA	Vysoké Studnice 29	Velký Beranov	130,00
22.	Mateřská škola	Hříšice 64	Dačice	126,09
23.	Základní škola/ SRP	náměstí Svobody 88	Jemnice	122,00
24.	Základní škola	Krásový Domky 989	Pelhřimov	110,04
25.	Základní škola a Mateřská škola	Budíškovice 58	Dačice	98,05
26.	Mateřská škola	Lánecká 698	Světlá nad Sázavou	93,70
27.	Základní škola a mateřská škola	Holubov 40	Křemže	90,93
28.	Základní škola a Mateřská škola	Rokytnice nad Rokytnou 15	Rokytnice nad Rokytnou	90,61
29.	Základní škola a Mateřská škola	Růžená 48	Třešť	90,00
30.	Základní škola a Mateřská škola	Svatý Jan nad Malší 2	Svatý Jan nad Malší	87,27
31.	Základní škola a Mateřská škola	Heraltice 80	Heraltice	86,25
32.	Mateřská škola SEDMIKRÁSKA	Horní Ves 71	Horní Ves	84,62
33.	Základní škola	Lubnice 20	Uherčice	80,35
34.	Základní škola/ NF	Havlíčková 933	Moravské Budějovice	78,87
35.	Základní škola	Komenského 1465	Pelhřimov	76,60
36.	Základní škola a Mateřská škola	Velká Lhota 54	Dačice	74,80
37.	Mateřská škola	Úsilné 43	České Budějovice	74,23
38.	Základní škola a mateřská škola	Dolní Cerekev 26	Dolní Cerekev	67,88
39.	Základní škola	Police 146	Police	67,50
40.	Základní škola a mateřská škola	Lesonice 1	Lesonice	66,67
41.	Základní škola a mateřská škola	Sázavka 55	Sázavka	66,40
42.	Základní škola a Mateřská škola	Budkov 5	Budkov	57,13
43.	Základní škola a Mateřská škola	Vyskytná nad Jihlavou 94	Vyskytná nad Jihlavou	56,54
44.	Základní škola a Mateřská škola	Zhoř 102	Zhoř u Jihlavy	56,04
45.	Základní škola	Velký Beranov 331	Velký Beranov	51,10
46.	Základní škola a Mateřská škola	Dešná 17	Dešná	49,33
47.	Základní škola a mateřská škola	Cejle 116	Batelov	48,50
48.	Základní škola a Mateřská škola	Věžnice 85	Věžnice	46,45

49.	Základní škola a Mateřská škola	Emy Destinové 1138/46	České Budějovice	43,52
50.	Základní škola a Mateřská škola	Popelín 22	Popelín	39,62
51.	Mateřská škola	Římov 1	Stařeč	38,00
52.	Základní škola a Mateřská škola	Hradecká 390	Nová Bystřice	36,11
53.	Mateřská škola	Nová 397	Mohelno	32,50
54.	Mateřská škola	Hodov 17	Hodov	30,00
55.	Základní škola	Komenského 7	Dačice	28,64
56.	Základní škola a Mateřská škola	Český Rudolec 40	Český Rudolec	27,08
57.	Dětský domov	Nová Ves u Chotěboře 1	Nová Ves u Chotěboře	27,00
58.	Mateřská škola	Senožaty 263	Senožaty	27,00
59.	Mateřská škola	Jatecká 571	Pacov	25,00
60.	Základní škola a Mateřská škola	Majdalena 21	Majdalena	22,08
61.	Základní škola a Praktická škola	Hradební 529	Chotěboř	21,51
62.	Mateřská škola	Na Sídlišti 595	Světlá nad Sázavou	21,40
63.	Mateřská škola	Hlavní 152, Nové Homole	České Budějovice	19,82
64.	Mateřská škola	Březová 272	Chotěboř	17,64
65.	Základní škola/SRPD	Demlova 4178/32	Jihlava	17,11
66.	Základní škola a Mateřská škola	Černá v Pošumaví 71	Černá v Pošumaví	16,25
67.	Základní škola a Mateřská škola	Dušejev 86	Dušejev	14,22
68.	Základní škola a Mateřská škola	Větrný Jeníkov 171	Větrný Jeníkov	13,47
69.	Základní škola a Praktická škola	U Trojice 2104	Havlíčkův Brod	10,55
70.	Mateřská škola	Ke Školce 30	Boršov nad Vltavou	9,49
71.	Základní škola T. G. Masaryka	28. října 328	Suchdol nad Lužnicí	9,16
72.	Střední zdravotnická škola	Klásterská 77/II	Jindřichův Hradec	8,45
73.	Základní škola	Josefa Hory 1050	Třešť	8,03
74.	Mateřská škola	Papírenská 23	České Budějovice	7,55
75.	Mateřská škola	Jana Opletala 22	České Budějovice	7,06
76.	Mateřská škola	Čečova 40/1	České Budějovice	5,83
77.	Mateřská škola	Palackého 829	Jemnice	4,72
78.	Česká zemědělská akademie	Školní 764	Humpolec	4,20
79.	Křesťanská základní škola	náměstí Svobody 1369/3	Jihlava	2,33
80.	Základní škola	Jandera 160	Jindřichův Hradec	1,54
81.	Základní škola	Pohůrecká 16	České Budějovice	0,48
82.	Mateřská škola a Základní škola	Dobrnice 34	Ledeč nad Sázavou	0,00
83.	Základní škola	Hradecká 234	Telč	0,00
84.	Základní škola a Mateřská škola	Kostelec 87	Kostelec u Jihlavy	0,00
85.	Základní škola a Mateřská škola	Rozsochatec 57	Rozsochatec	0,00
86.	Základní škola a Mateřská škola	Staré Hobzí 35	Staré Hobzí	0,00
87.	Základní škola a Mateřská škola	Školní 4	Kardašova Řečice	0,00
88.	Základní škola	Školní 440	Krucemburk	0,00

2. hodnocení podle celkového množství papíru

Pořadí	Název	Ulice	Město (obec)	Celkové množství (kg)
1.	ZŠ T. G. Masaryka/ RS	náměstí Svobody 903	Moravské Budějovice	73 090
2.	Základní škola/ SRP	náměstí Svobody 88	Jemnice	53 800
3.	Základní škola	Krásavy Domky 989	Pelhřimov	52 270
4.	Základní škola	Komenského 1465	Pelhřimov	39 680
5.	Základní škola a mateřská škola	Školní 373	Batelov	35 390
6.	Základní škola/ NF	Havlíčková 933	Moravské Budějovice	23 660
7.	Základní škola a Mateřská škola	Žimutice 28	Žimutice	20 330
8.	Základní škola a mateřská škola	Jakubské nám. 56	Stařeč	17 320
9.	Základní škola a mateřská škola	Novosedly nad Nežárkou 112	Novosedly nad Nežárkou	15 000
10.	Základní škola	Komenského 7	Dačice	14 520
11.	Základní škola a Mateřská škola	Stará Říše 41	Stará Říše	12 750
12.	Základní škola a Mateřská škola	Hradecká 390	Nová Bystřice	12 240
13.	Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK	Mnich 145	Mnich	10 680

14.	Základní škola	Velký Beranov 331	Velký Beranov	10 220
15.	Základní škola a Mateřská škola	Emy Destinové 1138/46	České Budějovice	10 140
16.	Základní škola/SRPD	Demlova 4178/32	Jihlava	9 940
17.	Základní škola a Mateřská škola	Nové Syrovice 5	Nové Syrovice	9 380
18.	Základní škola	Lubnice 20	Uherčice	9 240
19.	Mateřská škola	Lánecká 698	Světlá nad Sázavou	8 620
20.	Základní škola a Mateřská škola	Litohoř 98	Lesonice	8 230
21.	Základní škola a Mateřská škola	Lužnice 109	Třeboň	7 370
22.	Základní škola a mateřská škola	Dolní Cerekev 26	Dolní Cerekev	7 060
23.	Základní škola a Mateřská škola	Hodice 86	Třešť	6 350
24.	Základní škola a Mateřská škola	Zhoř 102	Zhoř u Jihlavy	5 828
25.	Základní škola a Mateřská škola	Plavsko 39	Stráž nad Nežárkou	5 730
26.	Základní škola	Vícenice u Náměště n. O.	Náměšť nad Oslavou	5 202
27.	Mateřská škola	Krahulčí 4	Telč	5 100
28.	Základní škola	Josefa Hory 1050	Třešť	4 960
29.	Základní škola a mateřská škola	Holubov 40	Křemže	4 910
30.	Mateřská škola	Březová 272	Chotěboř	4 640
31.	Základní škola a Mateřská škola	Vyskytná nad Jihlavou 94	Vyskytná nad Jihlavou	4 580
32.	Základní škola a Mateřská škola	Budkov 5	Budkov	4 570
33.	Základní škola a Mateřská škola	Rokytnice nad Rokytnou 15	Rokytnice nad Rokytnou	4 440
34.	Základní škola a Mateřská škola	Budiškovice 58	Dačice	4 020
35.	Základní škola a Mateřská škola	Mladoňovice 67	Mladoňovice	3 880
36.	Základní škola a Mateřská škola	Svatý Jan nad Malší 2	Svatý Jan nad Malší	3 840
37.	Mateřská škola	Sedlec 74	Sedlec	3 750
38.	Základní škola a Mateřská škola	Velká Lhota 54	Dačice	3 740
39.	Základní škola a Mateřská škola	Jamně 197	Jamně u Jihlavy	3 500
40.	Mateřská škola	Hříšice 64	Dačice	2 900
41.	Základní škola T. G. Masaryka	28. října 328	Suchdol nad Lužnicí	2 850
42.	Mateřská škola STUDNIČKA	Vysoké Studnice 29	Velký Beranov	2 600
43.	Základní škola a Mateřská škola	Jakubov u Mor. Budějovic 130	Lesonice	2 480
44.	Základní škola a Mateřská škola	Větrný Jeníkov 171	Větrný Jeníkov	2 330
45.	Základní škola a mateřská škola	Pavlov 100	Stonařov	2 220
46.	Mateřská škola SEDMIKRÁSKA	Horní Ves 71	Horní Ves	2 200
47.	Mateřská škola	Na Sídlišti 595	Světlá nad Sázavou	2 140
48.	Základní škola a Mateřská škola	Popelín 22	Popelín	2 060
49.	Základní škola a Mateřská škola	Věznice 85	Věznice	1 951
50.	Základní škola a Mateřská škola	Český Rudolec 40	Český Rudolec	1 950
51.	Základní škola a mateřská škola	Cejle 116	Batelov	1 940
52.	Mateřská škola	Úsilné 43	České Budějovice	1 930
53.	Základní škola a Mateřská škola	Dušejov 86	Dušejov	1 920
54.	Česká zemědělská akademie	Školní 764	Humpolec	1 759
55.	Základní škola a Mateřská škola	Budeč 1	Budeč	1 680
56.	Základní škola a mateřská škola	Sázavka 55	Sázavka	1 660
57.	Mateřská škola	Nová 397	Mohelno	1 625
58.	Základní škola a Praktická škola	Hradební 529	Chotěboř	1 463
59.	Mateřská škola	Papírenská 23	České Budějovice	1 450
60.	Základní škola a Mateřská škola	Růžená 48	Třešť	1 440
61.	Základní škola a Mateřská škola	Herařtice 80	Herařtice	1 380
62.	Střední zdravotnická škola	Klásterská 77/II	Jindřichův Hradec	1 360
63.	Mateřská škola	Ke Školce 30	Boršov nad Vltavou	1 300
64.	Mateřská škola	Jana Opletala 22	České Budějovice	1 250
65.	Mateřská škola	Senožaty 263	Senožaty	1 215
66.	Základní škola a mateřská škola	Lesonice 1	Lesonice	1 200
67.	Mateřská škola	Jatecká 571	Pacov	1 200
68.	Mateřská škola	Hlavní 152, Nové Homole	České Budějovice	1 090
69.	Základní škola	Police 146	Police	1 080
70.	Dětský domov	Nová Ves u Chotěboře 1	Nová Ves u Chotěboře	1 080

71.	Základní škola a Praktická škola	U Trojice 2104	Havlíčkův Brod	971
72.	Mateřská škola	Římov 1	Stařeč	760
73.	Základní škola	Janderova 160	Jindřichův Hradec	760
74.	Základní škola a Mateřská škola	Dešná 17	Dešná	740
75.	Mateřská škola	Čečova 40/1	České Budějovice	740
76.	Mateřská škola	Palackého 829	Jemnice	680
77.	Základní škola a Mateřská škola	Černá v Pošumaví 71	Černá v Pošumaví	650
78.	Mateřská škola	Hodov 17	Hodov	600
79.	Křesťanská základní škola	náměstí Svobody 1369/3	Jihlava	580
80.	Základní škola a Mateřská škola	Majdalena 21	Majdalena	530
81.	Základní škola	Pohůrecká 16	České Budějovice	400
82.	Mateřská škola a Základní škola	Dobrnice 34	Ledeč nad Sázavou	0
83.	Základní škola	Hradecká 234	Telč	0
84.	Základní škola a Mateřská škola	Kostelec 87	Kostelec u Jihlavy	0
85.	Základní škola a Mateřská škola	Rozsochatec 57	Rozsochatec	0
86.	Základní škola a Mateřská škola	Staré Hobzí 35	Staré Hobzí	0
87.	Základní škola a Mateřská škola	Školní 4	Kardašova Řečice	0
88.	Základní škola	Školní 440	Krucemburk	0



DIPLOM

za 4. místo

v místním kole IX. ročníku soutěže

Young People in European Forests

YPEF

v kategorii mladší žáci

Vojta Krotký, Martin Mandát a Jan Nevoral

ZŠ TGM, Moravské Budějovice

LS TELČ

12.2.2019



BYLINY 2018 - 2019

CELKEM NASBÍRÁNO - 382,189 kg = 6224,- Kč

1. A - 36,756 kg 2.

1. B - 28,427 kg 3.

2. A - 13,716 kg

2. B - 11,015 kg

3. A - 22,186 kg

3. B - 24,432 kg

4. A - 76,637 kg 1.

4. B - 12,011 kg

5. A - 7,418 kg

5. B - 28,207 kg

5. C - 22,017 kg

6. A - 13,799 kg

6. B - 17,016 kg

6. C - 18,603 kg

7. A - 12,422 kg

7. B - 11,177 kg

8. A - 2,4 kg

8. B - 11,5 kg

9. A - 4,67 kg

9. B - 0,3 kg

9. C - 7,485 kg

UMÍSTĚNÍ TŘÍD:

1. 4. A - 76,637 kg

2. 1. A - 36,756 kg

3. 1. B - 28,427 kg

NEJVÍC NASBÍRALI:

1. RADA FILIP - 37,48 kg (4. A)

2. PETR PATRIK - 10,87 kg (4. A)

3. VIDOVRKOVÁ' - 10,1 kg (5. B)
MONIKA

4. RADOVÁ'NELA - 9,7 kg (1. A)

JŠŤÁVOVÁ'ADELA - 9 kg (5. C)



Photo: Rolf Schröder

SILENT FOREST



DIPLOM

ZŠ MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

ZA AKTIVNÍ ÚČAST V KAMPANI NA OCHRANU
PŘÍRODY

„ZTICHLÝ LES“

ZOO JIHLAVA



ZOO
JIHLAVA

31. KVĚTNA 2019



TRAFFIC
the wildlife trade monitoring network



SSC
Species Survival Commission



www.silentforest.eu



Členové kroužku TEREZA

základní školy T. G. Masaryka Moravské Budějovice, nám. Svobody 903

získali na podporu projektu

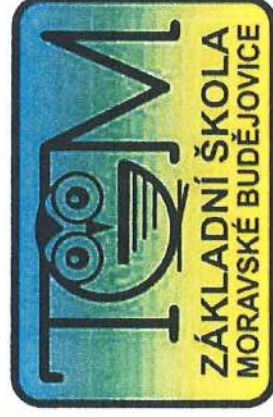
SILENT FOREST

částku 845,- Kč

slovy: osm set čtyřicet pět korun českých

V Moravských Budějovicích

28. 6. 2019



školní garant projektu

J. Konec
Hlemp

ředitel školy

Ocenění

Líbila se nám inspirace kampaní Silent Forest a zájem o lokální přírodu.

Tradiční originální motivace písničkou nás i publikum zaujala.

Precizně formulovaná badatelská otázka a hypotéza pomohly k tomu, že jste se opravdu drželi tématu.

Oceňujeme rozdělení práce mezi jednotlivé badatele podle druhů ptáků a využití dalších zdrojů informací (lesník, ornitolog).

Vážíme si využití vašich gloubích dat na využití ověření hypotézy.

Realizace vlastních aktivit vedoucí k podpoře ptáků ve vašem okolí – budky, krmítka, soutěž k monitorování výskytu čápa (zapojení mnohem více lidí) je přesně to, k čemu by vyvídané informace měly sloužit. Děkuje.

Pranostiky a vlaštovka nakonec nás fakt pobavily a byly vítaným zpestřením.

Doporučení

Oceňujeme, že jste zdůraznili zajímavosti v jednotlivých grafech, není ale třeba dopodrobna číst informace z grafů, ale spíše vypíchnout zajímavosti a pomoci publiku pochopit vyvozované závěry (druh XY se na přiletu liší max. týden).

Při prezentaci si všimějte, kde stojíte, abyste nebránili publiku ve výhledu na prezentaci.

Těšíme se na Vás příští rok na GLOBE GAMES

DAROVACÍ LISTINA

Žáci základní školy T. G. Masaryka Moravské Budějovice, nám. Svobody 903

Dnešním dnem předáváme

Útulku pro ztracená a opuštěná zvířata Lukov

částku 8 640,- Kč

slovy: osm tisíc šest set čtyřicet korun českých

jako výtěžek sbírky

V Moravských Budějovicích

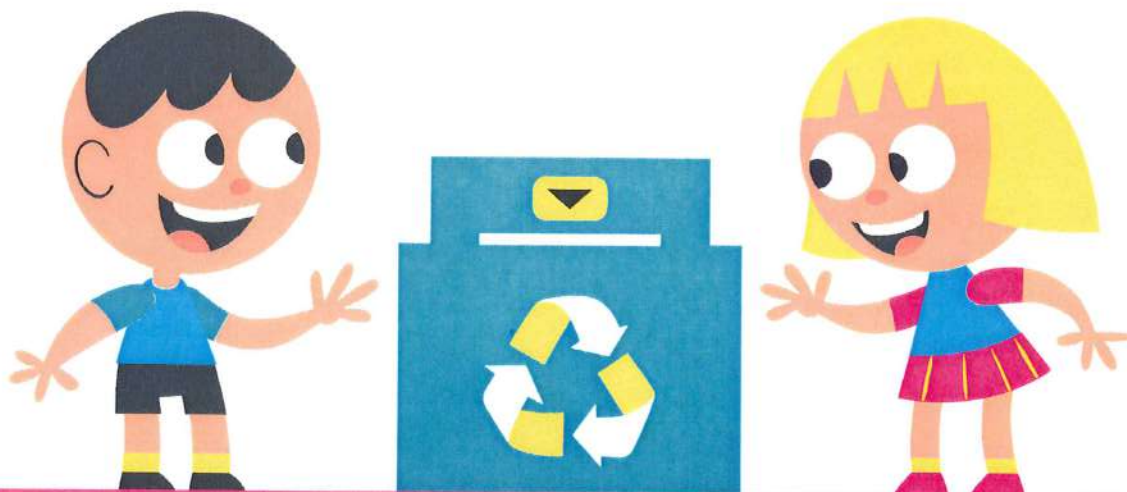
30. 4. 2019



Mgr. Jana Hanáková

garant žákovské akce





Kolektivní systém ECOBAT uděluje

DĚKOVNÝ LIST

Základní škola T. G. Masaryka
Moravské Budějovice, IČ: 47443456

ZA SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A AKUMULÁTORŮ

Ve školním roce
2018/2019 jste odevzdali

626 kg

baterií a akumulátorů

Díky vám jsme z baterií
recyklací získali

407 kg

kovonosných surovin

Vážíme si toho, že pomáháte chránit
životní prostředí před znečištěním
a zbytečnou těžbou nerostných surovin.

RNDr. Petr Kratochvíl
jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.





CERTIFIKÁT

Partnerská škola FRAUS

Škola ve své výuce používá učebnice a výukové materiály vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivnějších forem výuky. Škola podporuje spolupráci na vývoji nových učebnic a pomůcek.

..... Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice, náměstí Svobody 903, okres Třebíč

..... nám. Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice

Ing. Jiří Fraus

jednatel Nakladatelství Fraus



Potvrzení partnerství školy s Nakladatelstvím Fraus na rok 2019

PARTNERSKÁ ŠKOLA

- Partnerská škola využívá pro výuku svých žáků učebnice a pracovní sešity z produkce Nakladatelství Fraus
 - ZŠ (s I. a II. stupněm) a víceletá gymnázia v rozsahu 6 a více předmětů
 - ZŠ pouze s I. stupněm v rozsahu alespoň 3 předmětů
- Partnerská škola podporuje spolupráci na vývoji nových učebnic a pomůcek
 - Učitelé spolupracují s Nakladatelstvím Fraus na konzultacích, pilotážích, průzkumech, hodnocení učebnic a pomůcek na základě vzájemné dohody a s podporou vedení školy.

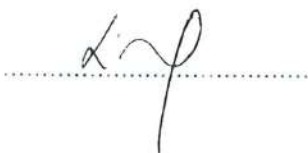
Toto potvrzení opravňuje školu k čerpání následujících výhod (platí pro rok 2019):

- sleva 25 % na školní multilicence interaktivních učebnic Flexibooks od Nakladatelství Fraus
- sleva 25 % na učitelskou i školní multilicenci vzdělávacího portálu FRED
- sleva 25 % na vzdělávací programy pro pedagogy akreditované v systému DVPP
- sleva 25 % na další vzdělávací literaturu z produkce Nakladatelství Fraus pro doplnění a rozšíření školních či učitelských knihoven (slovníky, gramatiky, encyklopedie CO-JAK-PROČ, Čti+ apod.)
- ZDARMA VZORKY vybraných učebnic a pomůcek pro posouzení a hodnocení (podle aktuální nabídky, kterou průběžně připravujeme během roku)

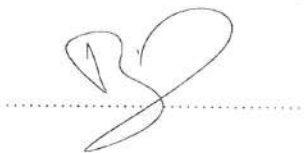
A NEZAPOMEŇTE, ŽE MŮŽETE VYUŽÍT:

- slevu 10 % při nákupu v e-shopu
- bezplatné zápůjčky učebnic
- sady pro učitele ZDARMA
- pracovní sešity k našim učebnicím
- rozšiřující materiály k učebnicím ZDARMA
- interaktivní učebnice ve škole i doma
- multimediální knihovnu a evaluaci žáků
- online procvičování ZDARMA
- vzdělávání pedagogů
- služby odborných konzultantů ZDARMA

vystavila: Bc. Karolína Linhová
referentka obchodu



potvrdil: Pavel Brejcha, MBA
ředitel pro obchod, marketing a redakci



Cenová zvýhodnění pro Partnerskou školu FRAUS se mohou měnit. Pro aktuální přehled kontaktujte odborného konzultanta Nakladatelství Fraus.

