



Kariérové vzdělávání a poradenství

Školní kariérová poradkyně:

Mgr. Dita Jurková

Klíčové pojmy kariérového vzdělávání

Kariérové vzdělávání

- je proces, který zahrnuje **poznávání** vlastních schopností, dovedností a zájmů. **Pomáhá** při rozhodování o vzdělávání, odborné přípravě a volbě zaměstnání nebo změně kariéry.
- Zaměřuje se na podporu osobního růstu a profesní spokojenosti. Pomáhá lidem plánovat kroky k dosažení svých cílů.

Kariérové kompetence

- jsou ty schopnosti, které nám pomáhají **orientovat se v sobě samých**, ve vzdělávacích možnostech a ve světě práce.
- jsou to takové nástroje, které nám umožňují tvořit si vlastní kariéru – ať už hledáme práci, přemýšlíme o změně, nebo se snažíme skloubit osobní a profesní život. Např.
 - Schopnost rozhodovat se a vyhodnocovat příležitosti.
 - Schopnost pracovat s informačními zdroji.
 - Schopnost pozitivní sebereprezentace a sebereflexe.
 - Schopnost rozumět sám sobě, umět reálně zhodnotit své znalosti, dovednosti a zájmy, pracovat s vnitřními hodnotami.

Povinné výstupy kariérového vzdělávání v ŠVP naší školy

Cíle a výstupy KP vychází z rámcového vzdělávacího programu a jsou jasně formulovány a definovány v našem školním vzdělávacím programu a překlopeny do konkrétního učiva v adekvátních vyučovacích předmětech a ročnících.

Klíčové úkoly KP:

Realizovat výstupy KP podle školního vzdělávacího programu

- Rozvíjet schopnosti žáků
 - rozumět sám sobě,
 - umět reálně zhodnotit své znalosti, dovednosti a zájmy,
 - pracovat s vnitřními hodnotami

Poskytovat kariérové poradenství pro vycházející žáky základní školy a jejich rodiče

- Konzultace se žáky
- Konzultace s rodiči
- Konzultace s třídním učitelem, ostatními pedagogy školy

Předávat informace o přijímacím řízení na SŠ:

- Změny v legislativě
- Organizační pokyny pro aktuální školní rok

Předávat informace vyučujícím předmětu Člověk a svět práce žáků 8. a 9. ročníků, spolupracovat s vyučujícími na profesní přípravě žáků

- Sebehodnocení, reálné zhodnocení vlastních předpokladů
- Orientace v nabídce oborů středních škol
- Znaky povolání, možnosti vzdělávání, celoživotní učení
- Seznámení se s náležitostmi životopisu, žádosti, přijímacího pohovoru

Spolupracovat se středními školami ve městě, realizovat exkurzi v IPS Úřadu práce v Třebíči

Vize:

- přijetí filozofie realizace kariérového vzdělávání napříč všemi ročníky a předměty jako nedílné součásti programu vzdělávání Škola pro život

Dlouhodobé cíle:

- Vytvořit u žáků adekvátní znalosti a dovednosti k vyrovnání se s výzvami, které přináší budování znalostních společností¹ v kontextu ekonomické globalizace.
- Vybavit žáky takovými kompetencemi, aby poradenské služby a další případné zdroje dokázali maximálně efektivně využít, a aby se naučili podle nich samostatně a s plnou odpovědností rozhodovat.
- Dosáhnout, aby žáci dospěli k poznání, jak důležitá je jejich motivace a životní postoje ve vztahu nejen k jejich osobní kariéře, ale také ve vztahu ke společnosti.

¹ Znalostní společnost je dnes mezinárodně uznávaná a prosazovaná koncepce, podle níž další rozvoj a zdokonalování společnosti musí být podporován tím, že se všichni lidé v průběhu života vzdělávají; celoživotní učení se stává součástí způsobu života.