

Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice

nám. Svobody 903, 676 02

www.zsmb.cz



Zpráva o činnosti školy 2022/2023

V Moravských Budějovicích 9. 10. 2023

Mgr. Miloš Březina, v.r.

ředitel školy

Projednáno na školské radě dne: 9. 10. 2023

Obsah	Zpracoval	Strana
1. Základní údaje o škole	Ředitel	6
1.1 Základní údaje o škole	Ř	6
1.2 Součásti školy	Ř	6
2. Vzdělávací program školy	ZŘ	7
2.1 Vzdělávací program	ZŘ	7
2.2 Učební plán školy	ZŘ	7
2.3 Nepovinné předměty	ZŘ	10
2.4 Počet dělených hodin	ZŘ	10
2.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2020	ZŘ	10
3. Personální údaje	Ekonom	11
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	E	11
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	E	11
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	ZŘ	11
3.4 Aprobovanost výuky	ZŘ	12
3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	ZŘ	12
3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	E	13
3.7 Trvání pracovního poměru	E	14
3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	E	14
4. Počty žáků	ZŘ	14
4.1 Počty žáků školy	ZŘ	14
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	ZŘ	15
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	ZŘ	15
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	KP	16
5. Hodnocení žáků	ZŘ	17
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	ZŘ	17
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	ZŘ	17
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	ZŘ	18

5.4 Výchovní opatření – pochvaly	ZŘ	18
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	ZŘ	19
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	ZŘ	21
5.7 Opakování ročníku	ZŘ	21
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin	ZŘ	22
6. Průběh a výsledky vzdělávání	ZŘ	23
6.1 Hospitační a kontrolní činnost	ZŘ	23
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	ZŘ	24
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků	ZŘ	24
6.4 Projektové dny	Pověření	25
6.5 Program environmentálního vzdělávání	Hanáková J.	32
6.6 Logopedie	SP	33
6.7 Zpráva koordinátora ŠVP	Hanáková R.	33
7. Prevence a podpora	Pověření	33
7.1 Zpráva preventisty	Kuchtová	33
7.2 Prevence sociálně patologických jevů	Kuchtová	35
7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	Kuchtová	36
7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	VP	37
7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	VP	37
7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci	VP	37
7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory	VP	38
7.8 Podmínky pro vzdělávání	VP	38
7.9 Činnost speciálního pedagoga	SP	39
7.10 Prevence rizik a školní úrazy	Černý	40
7.11 Počet úrazů	Černý	40
7.12 Vyhodnocení úrazů	Černý	40
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	Ř	40
8.1 Výchozí stav	Ř	40

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ř	41
8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Ř	41
8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Ř	41
8.5 Samostudium	Ř	44
9. ICT	Haza	45
9.1 Zpráva koordinátora ICT	Haza	45
10. Zájmové vzdělávání – školské služby: školní družina, školní klub, školní jídelna	Ved. Vych. Ved. kuchyně	46
10.1 Školní družina	VV	46
10.2 Školní klub	VV	46
10.3 Materiálně technické vybavení	VV	47
10.4 Reprezentace školy	VV	47
10.5 Letní tábor	Šplíchalová	48
10.6 LVK	Černý	49
10.7 Školní stravování	VK	50
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	ZŘ	51
11.1 Akce školy	ZŘ	51
11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	ZŘ	54
11.3 Dopravní výchova	Bendová	54
12. Spolupráce školy s žáky, rodiči	Ř	55
12.1 Formy spolupráce	Ř	55
13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	Ř	56
13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	Ř	56
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	Ř	56
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	Ř	56
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	E	56

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	E	56
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	E	57
15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	E	57
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.	E	57
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	E	58
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	E	58
15.4 Použití peněžních fondů	E	60
15.5 Použití dalších zdrojů	E	61
15.6 Použití investic	E	61
15.7 Upravený hospodářský výsledek	E	61
15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku	E	61
15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	E	62
16. Rozbor hospodaření	E	62
16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV	E	62
16.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)	E	63
17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	ZŘ	63
18. Výsledky inventarizace majetku	E	64
18.1 Inventarizovaný majetek	E	64
18.2 Závěry inventarizace	E	66
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	Ř	67
19.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	Ř	67
19.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	Ř	68
20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	Ř	68
20.1 Projekty a granty zřizovatele	Ř	68
20.2 Projekty a granty KÚ	Ř	69
20.3 Projekty a granty MŠMT	Ř	69

20.4 Projekty a granty ostatních subjektů	Ř	70
21. Přílohy	Ř	70
21.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář	E	
21.2 Hlavní úkoly na příští školní rok	Ř	
21.3 Stanovisko školské rady	Předseda	
21.4 Diplomy a jiné písemnosti	Ř	

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice náměstí Svobody 903, okres Třebíč
Adresa školy	náměstí Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice
IČ	47443456
Bankovní spojení	16 937 711/0100
DIČ	CZ47443456 – nejsme plátcí DPH
Telefon	568 408 240
E-mail	infoc@zsmb.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmb.cz
Datová schránka	rndpdy
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Moravské Budějovice, IČ 00 289 931
Součásti školy	Základní škola: 79-01-C/01 Základní škola Školní jídelna Školní družina Školní klub
IZO ředitelství	600 121 721
Statutární orgán	Mgr. Miloš Březina Tel.: 602 573 145 brezina@zsmb.cz
Přehled hlavní činnosti školy	Výchova a vzdělání – základní školství Školské služby – ŠD, ŠK Stravování – žáci, závodní stravování
Údaje o školské radě	Zřízena v souladu se zákonem – 2 členové za školu, 2 zástupci zřizovatele, 2 členové za zákonné zástupce žáků Kontakt: aktuální kontakt poskytne ředitel školy, tel. 602 573 145

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita	navštěvovalo
základní škola	600 žáků	518 žáků
školní družina	126 žáků	126 žáků
školní klub	210 žáků	191 žáků
školní jídelna ZŠ	800 strávníků	440 stravovaných

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/210/2018	Všechny třídy školy

2.2 Učební plán školy

**ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium -
Škola pro život, č. j.: ZSMB/210/2018
Učební plán - 1. stupeň (úprava k 1. 9. 2018)**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	M	C	C obl.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	41	52
	Cizí jazyk	+1	+1	3	3	3	9	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	3+2	3+2	5	5	20	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	-	-	+1	-	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	13	13
	Přírodověda	-	-	-	1+1	1,5			
	Vlastivěda	-	-	-	2	1,5			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	10
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	5

Průřezová témata		*	*	*	*	*			
Disponibilní časová dotace		3	5	5	1	-	14		
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	118	118	118

* Průřezová témata jsou jednak integrována do jednotlivých předmětů 1. stupně, jednak jsou začleněna do projektových dnů.

Disponibilní hodiny na 1. stupni využíváme:

- v 1. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětu Český jazyk a literatura a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 2. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 3. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Informační a komunikační technologie,
- ve 4. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura a Přírodověda,
- v 5. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Český jazyk a literatura

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
20 h.	20 h.	25 h.	25 h.	25 h.	115 h.

Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory - viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk je blíže specifikován.

Učební plán – 2. stupeň (úprava k 1. 9. 2018)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	M	C	C oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15	17	30
	**Cizí jazyk (AJ/NJ)	3+1	3	3	3	12	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	3+1	4	15	16	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1	1	1
Člověk	Dějepis	1+1	2	2	2	7	8	12

a společnost								
	Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1	2	6	7	24
	Chemie			2	2	4	4	
	Přírodopis	2	1	2	1	6	6	
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1			1	2	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	+1	3	4	4
Průřezová témata	*	*	*	*				
**Další cizí jazyk (VAJ/VNJ/VRJ) nebo PČ (s dotací 2 hodiny týdně)			+2	+2	+2	6		
**volitelný předmět (s dotací 1 hodina týdně)			+3	+3	+3	9		
Disponibilní časová dotace		+4	+6	+7	+7	+24		
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122	122	

* Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů 2. stupně nebo jsou začleněna do projektových dnů.

** Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory - viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk, Další cizí jazyk a volitelné předměty jsou blíže specifikovány.

Disponibilní hodiny na 2. stupni využijeme:

- v 6. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Dějepis, Fyzika

- v 7. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Zeměpis,
- v 8. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Matematika a její aplikace, Zeměpis,
- v 9. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Člověk a svět práce,
- v 7. - 9. ročníku zařazujeme jako povinně volitelné předměty s 2 hodinovou nebo 1 hodinovou časovou dotací.

Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem
30 h.	30 h.	30 h.	30 h.	120 h.

Seznam povinně volitelných předmětů:

Předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně:

- Další cizí jazyk (VAJ, VNJ, VRJ)

Předměty s časovou dotací 1 hodina týdně:

- Informatika (I)
- Ekologie (E)
- Volitelný český jazyk (VČJ)
- Volitelná matematika (VM)
- Volitelná tělesná výchova (VTV)
- Přírodovědný seminář (PřS)

2.3 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	28

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	37	143	180

2.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2022

Změny k tomuto datu nejsou.

3. Personální údaje

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	1,41
21 - 30 let	1	2	3	4,22
31 - 40 let	2	19	21	29,58
41 - 50 let	3	19	22	30,99
51 - 60 let	1	16	17	23,94
61 a více let	2	5	7	9,86
celkem	9	62	71	100,0
%	12,68	87,32	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,41
vyučen	1	8	9	12,68
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	11	12	16,90
vyšší odborné	1	2	3	4,22
vysokoškolské	6	40	46	64,79
celkem	9	62	71	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně školy	14	0	14	25
učitel druhého stupně školy	23	1	24	42
speciální pedagog	1	0	1	2
učitel náboženství	4	0	4	8
asistent pedagoga	8	0	8	16
vychovatel	5	0	5	7
celkem	55	1	56	100

3.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	0
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	63
Člověk a svět práce	83
Tělesná výchova	93
Volitelné předměty	75
Nepovinné předměty	100

3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace
Jolana Bartesová	TIV - SP
Petra Bendová	M - OV
Miloš Březina	F - ZT
Eliška Čechová	D - VV
Jana Černá	1. st. - HV
Marek Černý	TV - OV

Michaela Dohnálková	ČJ - D
Jana Fričová	1. st.
Jana Hanáková	M - Pedag.
Ria Hanáková	M - Z
Karel Haza	M – TP - In
Andrea Hazová	1. st.
Martina Chromá	1. st.
Dita Jurková	AJ - SP
Gabriela Kabelková	AJ - Bi
Leona Kacetlová	1. st. - SP
Jiří Kiesewetter	HV
Jitřena Kuchtová	Ov – RJ
Nina Kyzlinková	1. st - SP
Valéria Kyzlinková	TV - RJ - Z
Iva Machátová	ČJ - D
Jitka Meschková	TV - Př
Aleš Morávek	M - Bi
Naděžda Procházková	Spec. ped.
Romana Průšová	1. st. - AJ
Alexandra Rosová	ČJ - Ch
Blanka Roupcová	ČJ - FrJ
Ilona Sasková	1. st.
Ivana Sedláčková	Ch - Př
Jan Sigmund	1. st. - HV
Eliška Strejčková	1. st. - PV
Marie Svobodová	ČJ - OV
Pavel Šplíchal	Př - Z
Romana Šponerová	1. st. - SP
Lada Štroblová	NJ
Olga Švandová	1. st. - SP
Dagmar Tichá	1. st.
Olga Zejdová	1. st.

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	0
5	0
6	3
7	1
8	10

9	5
10	0
11	3
12	39
13	1

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	30	42,25
do 10 let	12	16,90
do 15 let	6	8,45
do 20 let	5	7,05
nad 20 let	18	25,35
celkem	71	100,0

3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy (včetně dohod o provedení práce)	77
odchody (včetně dohod o provedení práce)	78

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků 1. 9. 2022	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků 30. 6. 2023	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka (ano-ne)
1.A	20	10	10	20	10	10	
1.B	18	10	8	17	9	8	
1.C	14	8	6	14	8	6	
2.A	22	11	11	20	11	9	
2.B	21	11	10	19	10	9	
3.A	21	10	11	20	10	10	
3.B	22	9	13	23	9	14	

3.C	18	8	10	17	8	9	
4.A	23	11	12	22	11	11	
4.B	23	10	13	21	9	12	
5.A	27	15	12	25	13	12	
5.B	27	17	10	27	17	10	
6.A	29	14	15	29	14	15	
6.B	30	17	13	30	17	13	
7.A	27	12	15	27	12	15	
7.B	28	12	16	26	11	15	
7.C	25	11	14	25	11	14	
8.A	29	13	16	29	13	16	
8.B	28	13	15	28	13	15	
9.A	27	11	16	27	11	16	
9.B	26	10	16	27	10	17	
9.C	23	13	10	23	13	10	
celkem	528	256	272	516	250	266	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd (CH/D)	počet odkladů pro školní rok 2022/23 (CH/D)
3	56 (30/26)	24 (15/9)

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy (i během školního roku)

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků přijatých	0	1	0	0	15	0	0	1

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	82
---	-----------

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
12	gym. a SOŠ	K	gymnázium	Mor. Budějovice
4	gym. a SOŠ	M	sociální činnost	Mor. Budějovice
5	gym. a SOŠ	M	veřejná správa	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	L	mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení	Mor. Budějovice
5	stř. šk. řemesel a služeb	H	mechanik opravář motorových vozidel	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	instalatér	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	obravěč kovů	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	ošetřovatel	Mor. Budějovice
3	stř. šk. řemesel a služeb	H	kuchař - číšník	Mor. Budějovice
1	katol. Gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
1	gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
4	obchodní akademie	M	obchodní akademie	Třebíč
1	obchodní akademie	M	hotelnictví	Třebíč
2	obchodní akademie	H	kadeřník	Třebíč
1	obchodní akademie	H	cukrář	Třebíč
2	obchodní akademie	H	reprodukční grafik	Třebíč
2	stř. průmysl. škola	M	informační technologie	Třebíč
3	stř. průmysl. škola	M	elektrotechnika	Třebíč
3	stř. průmysl. škola	L	autotronik	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	H	elektrikář - silnoproud	Třebíč
1	stř. staveb. škola	M	stavebnictví	Třebíč
1	stř. staveb. škola	H	zedník	Třebíč
1	stř. staveb. škola	H	truhlář	Třebíč
2	vet.,zem.,zdrav.	M	praktická sestra	Třebíč
1	vet.,zem.,zdrav.	M	agropodnikání	Třebíč
1	vet.,zem.,zdrav.	M	veterinářství	Třebíč
1	obchodní akademie	M	obchodní akademie	Jihlava
1	šk. ekon a cest ruchu	M	předškolní a mimoškolní ped.	Jihlava
1	uměleckoprůmyslová šk.	M	grafický design	Jihlava
2	GPOA	M	pedagogické lyceum	Znojmo
2	GPOA	M	předškolní a mimoškolní ped.	Znojmo
1	stř. zdrav. škola	M	praktická sestra	Znojmo
1	stř. odborná škola	H	cukrář	Znojmo
1	stř. odborná škola	L	kosmetické služby	Znojmo
1	stř. šk. technická a ekon.	M	informační technologie	Brno
1	stř. prům. škola chemická	M	analýza potravin	Brno
1	umělockoprůmyslová šk.	M	umění a design	Brno
1	stř. polic.škola	M	bezpečnostně právní činnost	Holešov
1	Masarykova SŠ chemická	M	aplikovaná chemie	Praha
1	stř. odborná škola	H	kadeřník	Velká Bíteš
2	stř. šk. řemesel a služeb	H	VIII. kuchař - číšník	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	VIII. opravář zem. str.	Mor. Budějovice
2			VII. nepodána přihláška	

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	1. pololetí prospěli s vyznam.	1. pololetí prospěli	1. pololetí neprospěli	1. pololetí neklasifikováni	2. pololetí prospěli s vyznam.	2. pololetí prospěli	2. pololetí neprospěli	2. pololetí nehodn oceni
1.A	20	0	0	0	20	0	0	0
1.B	17	0	0	0	17	0	0	0
1.C	14	0	0	0	14	0	0	0
2.A	19	2	0	0	19	1	0	0
2.B	19	0	0	0	19	0	0	0
3.A	20	1	0	0	18	2	0	0
3.B	22	0	0	0	22	1	0	0
3.C	15	2	0	1	13	4	0	0
4.A	12	10	0	0	15	7	0	0
4.B	16	6	0	1	15	6	0	0
5.A	16	10	1	0	13	12	0	0
5.B	19	8	0	0	18	9	0	0
6.A	20	9	0	0	17	12	0	0
6.B	18	11	0	1	16	14	0	0
7.A	17	10	0	0	17	10	0	0
7.B	16	10	0	1	16	10	0	0
7.C	8	13	3	0	7	13	4	0
8.A	12	17	0	0	11	18	0	0
8.B	10	18	0	0	11	16	1	0
9.A	11	16	0	0	10	17	0	0
9.B	8	19	0	0	7	20	0	0
9.C	5	18	0	0	3	20	0	0
celkem	334	180	4	4	318	192	5	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol.	neuspokojivé chování 1. pol.	uspokojivé chování 2. pol.	neuspokojivé chování 2. pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0

4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	1	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	1	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	1	0	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Všichni žáci školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

5.4 Výchovní opatření – pochvaly 1. pololetí

třída	pochvala TU (ŽK)	pochvala ŘŠ A2	pochvala ŘŠ A3	pochvala ŘŠ A4	PL - parlament
1.A	3	1	0	0	2
1.B	7	2	0	0	2
1.C	0	0	0	0	2
2.A	3	0	1	0	2
2.B	2	0	1	0	2
3.A	5	5	1	1	2
3.B	14	4	4	2	2
3.C	6	3	0	0	2
4.A	2	3	2	0	2
4.B	4	2	0	0	2
5.A	4	1	1	0	2
5.B	2	2	0	1	2
6.A	7	0	2	0	2
6.B	5	1	0	0	2
7.A	6	3	0	0	2
7.B	7	2	0	1	2
7.C	3	2	1	0	2
8.A	12	0	1	0	2
8.B	6	1	0	1	2
9.A	14	9	1	3	2

9.B	3	7	4	5	2
9.C	2	6	1	1	2
celkem	117	54	20	15	44

Výchovná opatření – pochvaly 2. pololetí

třída	TU (ŽK)	ŘŠ A2	ŘŠ A3	ŘŠ A4	PL - žák. parlament	PL - sběr	kniha	kronika + foto
1.A	3	0	0	0	2	0	1	1
1.B	4	0	0	0	2	1	1	1
1.C	0	0	0	0	2	2	1	1
2.A	2	2	0	0	2	0	1	1
2.B	0	0	0	0	2	0	1	1
3.A	8	0	0	0	2	0	1	1
3.B	9	7	3	0	2	0	1	1
3.C	3	0	0	0	2	1	1	1
4.A	1	0	0	0	2	0	1	1
4.B	3	0	0	0	2	0	1	1
5.A	3	0	1	0	2	0	1	1
5.B	6	0	2	2	2	0	1	1
6.A	12	3	1	1	2	0	1	1
6.B	11	4	1	1	2	0	1	1
7.A	11	3	1	1	2	0	1	1
7.B	5	2	2	1	2	0	1	1
7.C	4	1	2	1	2	0	1	1
8.A	5	1	1	0	2	0	1	1
8.B	9	1	0	2	2	0	1	1
9.A	12	4	1	3	2	0	1	1
9.B	4	2	5	2	2	0	1	1
9.C	5	1	1	1	2	0	1	1
celkem	120	31	20	15	44	4	22	22

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky 1. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0

4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	1	0	0
5.B	0	0	0
6.A	3	0	0
6.B	2	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
7.C	2	0	1
8.A	1	0	0
8.B	1	0	1
9.A	0	0	0
9.B	1	0	0
9.C	3	0	0
celkem	14	0	2

Výchovná opatření – napomenutí a důtky 2. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	2	0	0
6.A	1	0	0
6.B	1	1	1
7.A	0	0	0
7.B	0	0	2
7.C	1	1	3
8.A	0	0	0
8.B	2	1	2
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	2	0	0
celkem	9	3	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Přezkoušení po odložené klasifikaci
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
7.C	0	3	0
8.A	0	0	0
8.B	0	1	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	0	4	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0

5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	3	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
Celkem	3	10	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	884	44,20	0	0
1.B	989	54,94	0	0
1.C	745	49,67	0	0
2.A	1160	52,73	0	0
2.B	851	40,52	0	0
3.A	846	40,29	0	0
3.B	690	31,36	0	0
3.C	989	54,94	0	0
4.A	982	42,70	0	0
4.B	1033	44,91	0	0
5.A	911	33,74	0	0
5.B	1526	56,52	0	0
6.A	1109	38,24	0	0
6.B	1756	58,53	0	0
7.A	1276	47,26	0	0
7.B	1238	44,21	0	0
7.C	889	32,93	0	0
8.A	1911	65,90	0	0
8.B	1676	59,86	0	0
9.A	1621	60,04	0	0
9.B	2158	79,93	0	0
9.C	1916	83,3	0	0
Celkem za školu	27929	52,50	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1094	55,20	0	0
1.B	861	52,47	0	0
1.C	1090	74,27	0	0
2.A	1493	72,76	0	0
2.B	831	43,95	0	0
3.A	1506	71,90	0	0
3.B	1385	63,04	0	0
3.C	1375	79,78	0	0
4.A	1315	63,68	0	0
4.B	1378	60,30	0	0
5.A	1758	65,74	0	0
5.B	1826	68,22	0	0
6.A	1751	62,00	0	0
6.B	2316	79,20	0	0
7.A	1705	65,07	0	0
7.B	1556	57,85	0	0
7.C	2089	85,60	0	0
8.A	2535	90,45	0	0
8.B	2066	75,07	0	0
9.A	1988	75,59	0	0
9.B	2879	110,81	0	0
9.C	2738	124,43	0	0
Celkem za školu	37535	73,38	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací, kontrol, profesních pohovorů
vedení školy	22
ostatní pracovníci	8
ČŠI	2
celkem	32

V průběhu školního roku bylo provedeno celkem 32 kontrol dozorů na chodbách v budovách A, B, C a ve školní jídelně. Až na drobné nedostatky, které byly řešeny přímo na místě, nebyly zaznamenány žádné problémy či porušení stanoveného režimu.

Na podzim během října a listopadu probíhalo testování ČŠI tělesné zdatnosti dětí. Testovaná skupina byli žáci 3. a 7. ročníků. Tělesná zdatnost žáků byla měřena sadou motorických testů.

- skok daleký z místa
- leh – sed (za minutu)
- běh 4x10 metrů (na čas)
- vytrvalostní člunkový běh (běh na 20 metrů na zvukový signál)

Všechna měření musela být zapsána do speciální aplikace InspIS FITPA nejpozději do 30. listopadu 2022.

Výsledky testování jednotlivých tříd a porovnání s průměrem ČR je uloženo na Společná data – Dokumenty školy – ČŠI – Testování ČŠI – FITPA tělesná zdatnost.

Ve dnech 15. 5.-2. 6. 2023 proběhlo testování ČŠI v 9. ročnících. Testovanými předměty byly zeměpis, druhý cizí jazyk - němčina. Výsledky testování byly pro žáky viditelné ihned po dokončení testu. Souhrnné výsledky za školu jsme prozatím neobdrželi, zpětnou vazbu budeme mít v září 2023.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Ukazatele sledované při hospitační a kontrolní činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Hospitační a kontrolní činností bylo zjištěno, že všechny sledované ukazatele se objevují ve všech nebo alespoň v některých hodinách. Žádný z ukazatelů nelze označit za ten, který se v hodinách vůbec nevyskytuje.

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků, stručné vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

Byly sledovány úrovně těchto klíčových kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence občanské
6. Kompetence pracovní

Úroveň všech klíčových kompetencí u našich žáků je většinou střední. Vyšší úroveň kompetencí zaznamenáváme dlouhodobě při využívání informačních a komunikačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem (kompetence komunikativní), dále při chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí,

rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti (kompetence občanská) a při bezpečném a účinném používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků a adaptování se na změněné nebo nové pracovní podmínky (kompetence pracovní). Naopak nižší úroveň se projevuje v kompetencích komunikativních - formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, vyjadřování se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu a také při naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodném reagování na ně, účinném zapojení se do diskuse, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci. Na zvyšování úrovně těchto kompetencí budeme nadále cíleně pracovat napříč všemi vyučovacími předměty a aktivitami školy.

Cíle ŠVP byly naplněny ve všech vzdělávacích oborech.

6.4 Projektové dny

I. projektový den
<p>První projektový den proběhl 18. 10. 2022.</p> <p>Jeho cílem bylo prohloubení učiva jednotlivých ročníků netradiční tvořivou formou, naplnění průřezových témat mediální a environmentální výchovy a zdokonalení žáků v jednotlivých kompetencích.</p> <p>Žáci ve třídě byli rozděleni do 4-5 pracovních skupin a postupně podle harmonogramu prošli jednotlivými dílnami. Témata po ročnících: 1. Kaštanový den, 2. Zvířata, 3. Naše město, 4. Plody podzimu, 5. Médium, 6. Savci, 7. Stromy, 8. Učíme se historií, 9. Rozumět médiím.</p> <p>Svá zjištění žáci zpracovávali do různých forem výstupů: kaštanový strom, zvířátka, mapa cesty po památkách Moravských Budějovic, plakát o městě s komentářem, aranžmá z podzimních plodů, natočené zprávy, obrázek zvířátek, dřevěné medaile, květinové aranžmá, plakáty slohů a podobně.</p> <p>Práce žáků byla zdokumentována a vytvořenou prezentaci jsme poslali do kabelové televize, dali na stránky školy.</p> <p>Plněním úkolů se prolínaly i mezipředmětové vztahy v různých kombinacích.</p> <p>Využily se všechny vhodné prostory školy a do práce se zapojili všichni učitelé, pedagogičtí asistenti i speciální pedagog. Spolupracovalo se s firmou ZEMKO a SOŠ Znojmo .</p> <p>Projektový den proběhl standardně, mediální výchova v pátém a devátém ročníku reflektovala úpravy ŠVP, jak jsme je navrhli. Nové činnosti (dílny) pro mediální výchovu v pátém a devátém ročníku: Kyberšikana, Jsem online a Psaní blogu se osvědčily. Změny v obsahu ale očekáváme i v příštím roce.</p> <p>Vytýčené cíle byly splněny.</p> <p>Nebyly podány žádné návrhy ani doporučení. Učitelé 2. stupně připomínkovali, že při stávajícím počtu žáků nejsme schopni zabezpečit každé skupině zázemí – třídu nebo prostor s technikou. Každý garant ročníku musí sám zvážit počet skupin a náplň jejich práce v souladu s podmínkami a cíli jednotlivých činností.</p> <p>Při hodnocení jsem si uvědomila, jak je těch několik hodin exponovaných, promyšlených a nabitých. Jak téma tvoří jen základ pro další nastavbu činností, kterou jsou ty cesty, jež volíme a kterými si děti projdou.</p> <p>A to je podle mě nejhodnotnější, vklad učitelů.</p>

II. projektový den

1. Cíl druhého projektového dne

Dne 22. 12. 2022 se konal 2. projektový den. Do tohoto projektového dne byli zapojeni všichni žáci naší školy. V rámci ŠVP byly plněny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské a pracovní.

Výstupy ŠVP (dovednost pro spolupráci, komunikativní schopnosti a dovednosti, posouzení výsledku činnosti) byly naplněny.

2. Přípravná fáze a realizace projektového dne

Téma 2. projektového dne na 1. stupni se nesl v duchu vánočních zvyků a tradic ve světě. Žáci si společně připomněli vánoční zvyky a tradice, poseděli si u cukroví s čajem, poslechli si vánoční pohádky, četli příběhy, rozkrajovali jablíčko. Vyrobili si zlaté prasátko a vánoční přání pro rodiče. Při poslechu vánočních koled si rozdali dárečky. Naši prvostupňoví (1. a 2. ročníky) měli možnost navštívit prožitkové dílny připravené pro návštěvníky MŠ. Jejich skupiny byly o velikosti jednotlivých tříd, což je kolem 25 dětí. Letos projevíly zájem i 3. ročníky, kterým jsem se snažila vyhovět.

Na 2. stupni se žáci sešli v přidělených dílnách, kde pracovali podle daného harmonogramu. Jejich velkým a jediným úkolem bylo zapojit se do práce s malými návštěvníky naší školy. Každá dílna měla svůj námět a k tomu adekvátní úkoly. Téma Cesty kolem světa spojovalo množství aktivit, které se odehrály v 18 pracovních dílnách.

V nich si mohli naši malí návštěvníci vyrobit malého **andělíčka**, vyrobit a naučit se roztáčet **káču**, nazdobit si svůj **perníček**, zatančit si **zimní tanec** se sněhuláky, navštívit zvířátka v **zookoutku** a poté instalovat krmítko na okno. S pomocí krátké prezentace se podívali do **USA**, naučili se jednoduchý country tanec. Děti se nebály ani zdolat vrcholky hor na **lezecké stěně**. S **indiány** se přivítaly indiánským tancem, pracovaly s barvami, bubnovaly jednoduché rytmy, psaly si tajné vzkazy na záda a nakonec se rozloučily bojovým pokřikem Apačů. Naučily se, jak se neztratit ve **středověkém labyrintu**. V dílně s názvem **Antarktida a Arktida** si děti mohly zaházet „sněhovými“ (papírovými) koulemi, zkusily si přenášet vajíčka tučňáka a na závěr si vyrobily papírového maňáska ve tvaru ledního medvěda. V **provazovém bludišti** si trénovaly svoji dovednost a soustředění. Zde měly za úkol překonat překážkovou dráhu z nataženého provazu – jako laserovou a nedotknout se jí. Pokud se jí dotkly, rozezvonil se zvoneček, který vzbudil spícího draka (maska draka vyrobená dětmi). V další dílně si děti odpočinuly při **výrobě amuletů**, které si sami namalovaly na kamínky speciálními fixy. Poté je čekala návštěva **Číny**, kde se seznamovaly s výraznými chutěmi této země bez pomoci zraku. Zkusily poznávat některé dobroty pouze hmatem nebo čichem. Dále se přesunuly do malé tělocvičny, kde je čekala **cesta k vánočnímu stromečku**. Absolvovaly trénink týkající se dopravy dárků pod stromeček. Zde posloužily dětem malé kočárky jako sáňky. Úkolem dětí bylo naložit na „sáňky“ dárky (plyšáky) a ty dopravit na určené místo (ke stromečku), pak se vrátit bezpečně zpět a předat si štafetu. V průběhu dopoledne děti navštívily i dílnu, kde si mohly zahrát s **interaktivní tabulí** pohádkový kvíz. Pokračovalo se do **Austrálie**, kde naše hosty přivítali na pláži všichni v plavkách, v plážových šatech, slunečních brýlích a kloboucích. Povídali si o počasí v Austrálii. O tom, jak se zde slaví Vánoce, jaká neobvyklá zvířátka zde mají. A na závěr si všichni společně zatancovali klokaní taneček a vybarvili zmrzlinu z papíru.

Tímto aktivitu pro naše návštěvníky ještě nekončily. V průběhu svého putování ještě navštívili **egyptské pyramidy**, kde si vytvořili mumii, navštívili archeologické naleziště,

hledali skarabea a seznámili se s ukázkami hieroglyfů. Samozřejmě jsme v průběhu celého dopoledne nezapomněli ani na výraznější dávku **pohybu**. Tu mohli zažít naši malí návštěvníci ve velké tělocvičně formou prolézání, házení „sněhových koulí“, skákání nebo kutálení Kin-ballu.

Žáci naší školy se snažili přistupovat k dětem z okolních škol individuálně a po celou dobu jejich návštěvy v dílně se jim plně věnovali. Výstupem pro naše žáky byla dobře odvedená práce v podobě zážitků, které si naši hosté poté z mnoha dílen odnesli. Žáci devátých ročníků se zapojili jako organizátoři. Pracovali v několika skupinách, a to jako: doprovodné dvojice, fotografové, uvaděči, hlídky v jídelně.

Pro všechny žáky i naše hosty bylo připraveno drobné občerstvení v podobě muffinů a čaje.

Animátoři se chovali při vítání i loučení vzorně.

Společná část projektového dne končila ve 12:35. Ve 12:40 si žáky v jednotlivých třídách převzali třídní učitelé. Tuto dobu využili ke společným aktivitám a stmelování kolektivu.

Na 1. stupni si práce 2. projektového dne řídil každý třídní učitel sám. Třídní učitelé pracovali se svojí třídou celé dopoledne. Své pracovní výukové činnosti učitelé střídali dle uvážení a náplně ŠVP.

3. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola - Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne. Žáci spolu s vyučujícím hodnotili průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích.

Cíle druhého projektového dne byly splněny.

III. projektový den

1. Cíl třetího projektového dne

Hlavním cílem třetího projektového dne byla všestranná, účinná a otevřená komunikace; podpora samostatnosti i spolupráce; podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; rozvíjení tolerance a solidarity k lidem, prostředí i přírodě.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Zaměřili jsme se na zařazení aktivit přesahujících rámec školního prostředí, na aktuální otázky dnešní společnosti (zvyky a tradice, solidaritu, diskriminaci, odlišnost,

handicap, uvědomění si dynamiky ekonomických změn i lokální environmentální problémy). Kládli jsme důraz na aktivní učení, procesy hledání, objevování, konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností. Volili jsme takové strategie výuky, které vedou k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí a pozitivní hodnotové orientace žáků. Do projektového dne se promítlo jedno z hlavních témat dnešní společnosti – finanční gramotnost. Na přípravě projektu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci všech ročníků ZŠ TGM, referentka ekonomického úseku (zajištění materiálních potřeb) i ostatní zaměstnanci školy.

3. Realizace projektového dne

Projekt se uskutečnil 15. 3. 2023. V 8:00 se žáci sešli v určených dílnách, kde byli vyučujícími seznámeni s postupem práce i pravidly chování a bezpečnosti. Studenti 9. ročníků se s pedagogickými pracovníky vydali hledat odpovědi na základní ekonomické otázky a poznat reálné prostředí světa financí. Využili mimo jiné i program banky CREDITAS. Žáci 8. ročníků se vypravili do úpravny vody ve Štítarech. Další část projektového dne věnovali ornitologii, badatelství, ekologii, chemii a zeměpisu. Žáci 4. ročníků si se strážníkem městské policie prošli město a zaměřili se na bezpečnost silničního provozu. Žáci 5. ročníků zhlédli vybavení sanitky, vyzkoušeli si masáž srdce a besedovali s příslušnicí městské policie o tom, jak předcházet úrazům. Ostatní žáci jednotlivých ročníků se v průběhu dne periodicky střídali v dílnách dle stanoveného harmonogramu. Pro první období jsou stanoveny čtyři vyučovací hodiny, pro druhé pět vyučovacích hodin, pro třetí šest vyučovacích hodin.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem č.j. ZSMB/210/2018, Základní škola - Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou garantem jednotlivých ročníků cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Vedl k aplikaci vědomostí z více oborů a oblastí. Spojujícím prvkem byla reakce na problémy dnešní společnosti, zvyšování samostatnosti i spolupráce žáků, mezipředmětová integrace učiva a získání globálního pohledu na řešené otázky.

IV. projektový den

Projekt byl zaměřen na průřezové téma Environmentální výchova pod názvem UČÍME SE RÁDI O PŘÍRODĚ.

Na jeho přípravě se podíleli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, pracovníci z odboru ochrany životního prostředí a zástupce spolupracující školy SOŠ Dvořákova Znojmo.

Projekt probíhal celoročně a na organizaci se podíleli třídní učitelé jednotlivých tříd. Žáci naplňovali obsahy jednotlivých kompetencí - hodnotili, analyzovali, diskutovali,

kladli si otázky mezi sebou, čímž prohlubovali a upevňovali především kompetence sociální, personální, komunikativní. Kompetence k řešení problémů a pracovní prohlubovali již při přípravě projektu.

Žáci se seznámili i s legislativou týkající se životního prostředí a komunikovali s organizacemi pečujícími o životní prostředí (kompetence občanské). Kompetence naplňovali i v jednotlivých předmětech a dané kompetence byly předmětem distanční výuky - např. v březnu se zabývali žáci problematikou hospodaření s vodou, v květnu fotografovali kvetoucí rostliny apod. Kompetence byly součástí výuky jednotlivých předmětů, jako je přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, vlastivěda.

Žáci 1. stupně se zúčastnili odborných exkurzí podle témat ekoškoly - na téma voda - čistírna odpadních vod, odpady - sběrný dvůr a energie - středisko Alternátor Třebíč. Udržitelný životní styl zkoumali prvňáčci v muzeu, ochranu zvířat studovali v ZOO Jihlava.

Žáci 2. stupně organizovali ekologickou konferenci, na kterou se připravovali celý rok. Vystupovali s projekty řešícími otázky ochrany přírody v okolí školy. Úroveň prezentací byla velmi dobrá, odborná porota měla hodně práce s vyhlášením nejlepších vystoupení.

Doplňující akcí ke konferenci byly ekologické hry – pro 6. a 7. ročník na Heřmanských kopcích GLOBE Games a pro 8. a 9. ročník úniková Klimatická hra.

Zhodnocení bylo provedeno žáky a učiteli týden po akci, všichni hodnotili oslavy Dne Země kladně.

V. projektový den

1. Cíl pátého projektového dne

Hlavní cíle pátého projektového dne spočívaly v tom, aby se žáci seznámili s mimořádnými situacemi v běžném životě, dovedli je vyřešit a předcházet jim. Žáci uplatňovali v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, pohybu po městě, zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných situacích.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní

2. Přípravná fáze projektového dne

Do projektového dne byli zapojeni všichni vyučující a žáci všech ročníků školy. Témata jednotlivých ročníků byla následující: Bezpečný pohyb po městě (1. ročník), Požární prevence (2. ročník), První pomoc (3. ročník), Nebezpečí kolem nás (4. a 5. ročník), Turistika (6. ročník), Chování za mimořádných situací (7. a 8. ročník), Organizace na úrovni školy (9. ročník). Vyučující, kteří byli přiděleni k jednotlivým tématům, společně vypracovali náplň projektového dne pro daný ročník.

3. Průběh projektového dne

1. ročník: Bezpečný pohyb po městě

Žáci se pohybovali za provozu bezpečně po městě, seznamovali se s nebezpečnými místy (křižovatky, práce na silnici a na chodníku). Poznávali dopravní značky. Vypracovali pracovní list s dopravními situacemi. Na školní zahradě se seznámili s bezpečností při rozdělávání ohně a opékáním špekáčků. Děti využily školní zahradu k pohybovým aktivitám. Cíle a kompetence (občanská, komunikativní, kompetence k učení, pracovní) byly splněny.

2. ročník: Požární prevence

K naplnění těchto aktivit byl nutný přesun žáků z budovy školy do budovy HZS Moravské Budějovice. Zde byla domluvena aktivita na 9. hodinu. Program byl připraven na 2 vyučovací hodiny, potom se pokračovalo v plnění teoretické části, žáci si vytvořili myšlenkovou mapu a vyrobili si požární stanici.

Program u hasičů byl rozdělen do dvou částí:

1. část teoretická – využití obrazového materiálu, připomenutí si toho, co vše HZS zajišťuje pro občany, objasnění důvodů, proč HZS existuje. Ochotně byly zodpovězeny dotazy dětí.

2. část praktická – žáci se seznámili s vybavením hasičských aut. Měli možnost si některé doplňky potěškat a ozřejmit si, k čemu slouží. Byl předveden poplach k dopravní nehodě. Mnozí si vyzkoušeli výstroj hasičů potřebnou při konkrétních zásazích. Bylo jim povolen nástup do aut, mohli spustit výstražná světla, sirény.

Na konci projektového dne jsme ve třídách provedli zhodnocení. Dospěli jsme k závěru, že žáky nejvíce zaujala praktická část programu.

Při těchto činnostech nebyla samozřejmě opomenuta bezpečnost, taktéž při přesunu ze školy do budovy HZS Moravské Budějovice.

3. ročník: Řešení krizových situací – první pomoc

Žák řeší mimořádné situace v běžném životě

Děti si prakticky vyzkoušely první pomoc v terénu (obvazování raněného, prohlédly si sanitku a seznámily se s jejím vybavením, zopakovaly si důležitá telefonní čísla a s městskou policií řešily mimořádné situace)

4. ročník: Nebezpečí kolem nás

Orientace podle mapy v našem městě. Podle map měly dvě skupiny vytyčit trasy s úkoly. Tudiž každá skupina nachystala té druhé cestu. Skupiny si vyměnily mapu trasy. Každá skupina se orientovala podle mapy + šipek zakreslených na cestě. Úkoly se týkaly přírodovědy a vlastivědy.

5. ročník: Nebezpečí kolem nás - orientace v terénu

Žáci procvičovali orientaci v terénu podle světových stran. Používali buzolu a mapu Mor. Budějovic. Zakreslovali do mapy směr svého pochodu. Cílem cesty byl ranč v nedalekých Lažinkách. Žáci probírali také zdravotní vědu. Zkoušeli si základy první pomoci.

6. ročník: Turistika

Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin. V průběhu dne spolu s jedním učitelem a několika pomocníky z řad žáků z devátého ročníku absolvovali čtyři aktivity.

1. Orientace mapy v terénu, určení světových stran v terénu, vyhledávání základních informací z mapy, chůze podle mapy Moravských Budějovic, vyhledávání autobusových spojení v jízdním řádu, hledání čísla popisného.

2. Stavění stanů a vyměřování velikosti školní zahrady.

3. Práce s azimutem – buzolou, hledání pokladu podle zadaného azimutu a vzdálenosti pomocí kroků.

4. Orientace pomocí plánu parku u místního Gymnázia, vyhledávání názvu stromů a keřů pomocí tabulek, odhad vzdálenosti.

7. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Skupiny se střídaly po hodině a půl.

1. Přežití v divočině (J. Hanáková) – po ztroskotání letadla se snaží zajistit vodu, potravu, příbytek a oheň, na závěr přivolávají helikoptéru velkým nápisem SOS a bezpečnostním postojem Y
2. Mimořádné situace v dopravě (K. Haza)
3. První pomoc (G. Kabelková) – popáleniny, zlomeniny, mozková mrtvice, tonutí, otrava, vdechnutí potravy + Heimlichův manévr, přesun osob – Rautekův manévr
4. Ochrana člověka za mimořádných událostí (Kuchtová) – mimořádná událost, druhy mimořádných událostí, všeobecné zásady chování, linky tísňového volání, zvuky sirén evakuace a evakuační zavazadlo

8. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 4 skupin. Každá skupina absolvovala dvě stanoviště. Jedno stanoviště bylo v PC učebnách, kde žáci vyhledávali informace na různá témata (terorismus, zemětřesení, jaderná katastrofa, živelné pohromy, krádež, evakuace, první pomoc) a v závěrečném hodnocení je prezentovali.

Na dalším stanovišti (park letní kino) plnili zadané úkoly – evakuační zavazadlo, chemické značky, první pomoc v terénu, informace o nepříteli, chemická kontaminace, test o mimořádných situacích, hod granátem. Vyzkoušeli i střelbu ze vzduchovky. Na lístečky dostali potvrzení o splnění nebo nesplnění úkolu, to se promítlo do závěrečného hodnocení. Žáci vycházeli z kompetencí, které získali v projektu První pomoc do škol.

Žákům se práce líbila, dozvěděli se něco nového a vyzkoušeli si, jak se chovat za podmínek, které nejsou tak běžné.

Dále vyplňovali test ze základů první pomoci. Teoretické znalosti získali z projektu 1. pomoc do škol. Test byl hodnocen známkou v předmětu PŘ.

9. ročník: Organizace na úrovni školy

Žáci byli rozděleni do skupin a byli nápomocni na jednotlivých stanovištích, například se zapojili do focení projektu, tvořili prezentaci, pomáhali v parku.

4. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola - Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích. Cíle 5. projektového dne byly splněny.

6.5 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	J. Hanáková - školení Globe, Ekoškola R. Průšová, J. Bartesová
Pedagogičtí pracovníci školy	školení k RVP, průřezové téma environmentální výchova
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	v předmětech Z, Ch, F, PŘ, VkJ, průřezové téma Environmentální výchova
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	volitelný předmět ekologie 7. roč., 8. roč., 9. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	rozvoj klíčových kompetencí
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	účast na akcích Den stromů, Svačina pro želvy, Co naši dědové věděli, kvízOování, Recyklohraní, Tajný lesík, kroužek Tereza pro 1. a 2. stupeň, celoškolský projekt Když se škola zelená, program pro MŠ Meteo aneb o počasí
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v roce 2022/23 Když se škola zelená
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	SR, odbor životního prostředí, SOŠ Dvořákova Znojmo, firmy Vejtasa, Tereza, MěKS Beseda, SEV Chaloupky, NP Podyjí,
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	exkurze do NP Podyjí Projektové dny: 1. - 6. roč. ZOO, 7. roč. stromy NP Podyjí 2. - Mořské želvy 3. - Den vody 4. - Den Země - ekologická konference 5. – Přežití projekt Pulchra, GLOBE - BADATELSKÁ KONFERENCE
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	spolupráce s ostatními ekoškolami, ZŠ Jarošova Třebíč, memorandum o spolupráci SOŠ Dvořákova Znojmo
Využívání středisek a center ekologické výchovy	využívání Centra pro ekologickou výchovu Chaloupky, projekt Ecoschools, sdružení Tereza, NP Podyjí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	nevládní nezisková organizace Tereza, střediska ochrany přírody
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	pomůcky k meteorologickému, hydrologickému měření GLOBE, biometrickému měření, meteorologická budka, sondy Pasco

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	otázky řešil ekologický audit k projektu Ecoschools - zpráva uložena v ředitelně
---	--

6.6 Logopedie

Logopedie
<p>Ve školním roce 2022/2023 bylo přihlášeno k nápravě řeči 14 žáků Základní školy T.G.M. (1. až 3. ročník).</p> <p>Během školního roku došlo k nápravě izolovaných hlásek v běžné komunikaci dětí. U 6 žáků byla náprava ukončena, 8 žáků bude dále pokračovat ve školním roce 2023/2024.</p>

6.7 Zpráva koordinátora ŠVP

Zpráva koordinátora ŠVP
<p>Ve školním roce 2022/2023 se intenzivně pracovalo na úpravách ŠVP: V první fázi došlo k úpravám stávajícího ŠVP, které vznikly na základě úprav v RVP. Jednalo se především o vypuštění některých témat, případně jejich upřesnění. V další části jsme zakomponovali do stávajícího ŠVP digitální výstupy, které rozvíjejí digitální gramotnost ve všech předmětech. Do ŠVP se následně vložil nový předmět INFORMATIKA. Upravili jsme formulář ŠVP, učební plán i poznámky k učebnímu plánu. Velkou pozornost jsme věnovali úpravě hodnocení v jednotlivých předmětech a hodnocení chování. Tuto část jsme zpřehlednili, doplnili a aktualizovali. V poslední fázi bylo nutné upravit a doplnit mezipředmětové vztahy. Šlo především o vazbu na INFORMATIKU, která nám bude oporou při výuce digitální gramotnosti v jednotlivých předmětech. Nový ŠVP se bude schvalovat na začátku příštího školního roku a měl by nám být již v příštím školním roce oporou.</p>

7. Prevence a podpora

7.1 Zpráva preventisty
<p>Preventivní program školy pro školní rok 2022/2023 byl zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Základním principem preventivní strategie v naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.</p> <p>Velmi důležitou oblastí je prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě - smysluplné využívání volného času.</p>

Pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny následující cíle školní preventivní strategie:

- Podpora psychické pohody a posilování dobrých vztahů mezi dětmi.
- Seznámení žáků s riziky sociálních sítí a možnosti řešení kyberšikany.
- Posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem.
- Pravidelná a systematická práce třídních učitelů se svými třídami v rámci třídnických hodin.
- Třídní učitelé povedou své žáky k prevenci před úrazy, k ochraně školního majetku před zničením, případným vandalismem.
- Učitelé se zaměří na rozpoznávání rozdílů mezi šikanou a škádlením. Každý signál počínající šikany zavčas podchytí a důvěrnou informaci předal ŠMP.
- Velký důraz bude kladen i na nespécifickou prevenci. Cílem nespécifické prevence je zapojit žáky do různých volnočasových a sportovních aktivit.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s Policií ČR pro kraj Vysočina pod vedením npor. Romana Hloucha. Pod záštitou městských strážníků proběhla dopravní výchova na 1. stupni na téma „Bezpečnostní prvky, Bezpečí na silnicích a Bezpečné město“.

V 7. a 9. ročnících jsme opět spolupracovali s advokáty v rámci projektu České advokátní komory Advokáti do škol.

V souvislosti s válečným děním na Ukrajině jsem zajistili pro žáky 7. a 9. ročníků workshop na téma Migrace a uprchlictví pod vedením právníka Mgr. Adama Staška.

Pro 5. a 9. třídy jsme i letos využili nabídky vzdělávacího projektu VZP VZPoura úrazům, který je zaměřený na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých. VZPoura úrazům je postavena na opravdových příbězích ambasadorů projektu, kteří jsou sami po úrazu upoutáni na invalidní vozík nebo se s následky úrazu celoživotně potýkají. V rámci školních besed se žáci seznámili s problematikou úrazů, s rizikovostí určitých životních situací, mohli zde najít poučení, jak lze vhodnými preventivními opatřeními omezit rizika úrazů na minimum.

V oblasti primární prevence jsme dále využili nabídku vzdělávací společnosti e-Duha a Státního zdravotního ústavu Centrum zdraví a životních podmínek. Besed společnosti e-Duha na téma Kyberprostor se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně. Státní zdravotní ústav připravil workshop pro 3. a 7. ročníky na téma Zdravý životní styl.

V rámci důrazu na vlastní zdraví, zdraví druhých a podpory psychické pohody jsme využili nabídku odborné lektorky v oblasti primární prevence na téma (Dospívám aneb život plný změn, Na startu mužnosti, Tak to nechceš) pod záštitou MP Education, s. r. o. a Státního zdravotního ústavu Centrum zdraví a životních podmínek.

V důsledku lepší orientace v online prostředí a toho, jakým aktivitám se věnují dnešní děti, jsme zajistili pro rodiče, veřejnost i sborovnu seminář na téma Orientace v kyberprostoru.

I v tomto školním roce byla dětem k dispozici klasická i elektronická schránka důvěry. Stále využíváme nabídky společnosti Nenech to být (NNTB), která poskytuje službu elektronické schránky důvěry zdarma. Žáci zde mají možnost vložit vzkaz (třeba i zcela anonymní) online z jakéhokoliv počítače, nebo i z mobilního telefonu s možností zpětné odpovědi.

7.2 Prevence rizikových projevů chování

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	Školení a okresní a krajská setkání metodiků, Dny prevence, webináře s tematikou prevence. Formou online webinářů i společného setkávání.
Pedagogičtí pracovníci školy	Školním metodikem prevence, individuální školení DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Je převážně součástí předmětů občanská výchova a výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá v rámci vyučovacích předmětů prvouka na 1. stupni, občanská výchova 7. ročník, výchova ke zdraví 6. a 9. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je zařazována jako součást témat v ČJaL, D, Z, OV, VkJ, PŘ, Ch, F, TV, ČaSP, HV. Na prvním stupni je součástí prvouky, přírodovědy a vlastivědy.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Diskuse, beseda, výklad, modelové situace, dramatická výchova, projekty, samostatné prezentace, referáty, práce s médii, vyhledávání informací na internetu.
Organizace prevence	
Preventivní program školy	Je zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Je zpracován vždy na začátku školního roku. K dispozici je na webových stránkách školy.
Využití volného času žáků	Kroužky ŠD a ŠK, školní zájmová činnost, letní tábor. Letní tábor při ZŠ pro letošní školní rok 22-23 proběhl formou příměstského tábora.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu projevů rizikového chování	Sledování je prováděno třídním učitelem, každým vyučujícím během vyučování i o přestávkách a ŠMP. Dále pak formou třídnických hodin.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Diskuze v třídnických hodinách, rozhovor se žákem, sociometrie třídního kolektivu, formou dotazníků, které mapují výskyt projevů rizikového chování, schránky důvěry (klasická i elektronická).
Poradenská služba školního metodika prevence	Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje vyučující i rodiče o preventivním programu školy a dalších aktivitách, konzultace s rodiči po předchozí domluvě (telefonicky, e-mailem), v rámci

	konzultačních dní. Konzultace s dětmi kdykoliv po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	V případě, že se u žáků objevily problémy s chováním nebo prospěchem a jejich rodiče potřebovali poradit, byly stanoveny úřední hodiny na pondělí od 14 do 16 hodin. V jiném čase kdykoliv po telefonické domluvě.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP v Mor. Budějovicích, se SPC v Jihlavě, s psychiatrickou ambulancí v Třebíči a v Jemnici.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Informační letáky, DVD, odborná literatura, nástěnka ŠMP, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce - viz bodový systém)	Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových projevů chování	<ul style="list-style-type: none"> • Městská policie Moravské Budějovice: Dopravní výchova (program pro 1. stupeň) • Krajské ředitelství policie kraje Vysočina: Preventivní program primární prevence pro 1. i 2. stupeň • Prevence dětských úrazů: Vzpoura úrazům (program pro 5. a 9. ročníky) • Besedy na téma fyzické dospívání (MP Education - program pro 2. stupeň) • Beseda s právníkem: Téma Migrace a uprchlictví (program pro 9.a 7. ročníky) • Advokáti do škol: Besedy pro 9. ročníky na Téma: Brigáda, pracovní smlouva • Státní zdravotní ústav: Zdravý životní styl
Akce školy pro rodiče, veřejnost a sborovnu k prevenci rizikových projevů chování	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v kyberprostoru – seminář pod záštitou Vysočina Education

7.3 Počet výskytu rizikových projevů chování, které škola řešila ve školním roce 2022/2023

Rizikový projev chování	počet
návykové látky (e-cigarety, nikotinové sáčky)	10
kyberšikana (nedovolená manipulace s audiovizuální technikou), Instagram, pořizování videozáznamů ve vyučování	2

nerespektování pravidel školy	3
nezdravé vztahy mezi spolužáky	4
vandalismus	2

7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. ŠPP vede výchovná poradkyně, která spolupracuje s metodičkou prevence, se speciální pedagožkou, s kariérovou poradkyní a s koordinátorkou práce s nadanými žáky. Ve školním roce 2021/2022 byla v naší škole nově zavedena funkce vedoucí třídních učitelů, do které byla jmenována Mgr. Ria Hanáková. Od září 2022 se stala vedoucí TU členem ŠPP naší školy. Členové ŠPP zajišťují poradenské služby ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky.

7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

stupeň podpůrných opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
1. stupeň	29	0
2. stupeň	35	7
3. stupeň	9	6
4. stupeň	2	1
celkem	75	14

7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci

třída	počet žáků	stupeň podpůrných opatření
3. A	2	oba žáci 1. stupeň
7. B	2	2. a 3. stupeň
9. B	1	2. stupeň
celkem	5	

Také v letošním školním roce jsme žákům I. i II. stupně nabídli aktivity v rámci **Klubu zábavné logiky a deskových her**. Děti se věnovaly šifrování, počítání zajímavých matematických úkolů a hraní deskových her.

V rámci **spolupráce s Mensou České republiky** škola zorganizovala testování IQ, zúčastnilo se 35 dětí napříč všemi ročníky.

V průběhu roku bylo podpořeno nadání pestrou paletou kroužků, aktivit a soutěží:

Umělecké nadání

- workshopy se šperkařem, fotografem, malířem a sochařem v muzeu
- školní grafické studio - seskupení dobrovolníků tvoří plakátky a diplomy

Sportovní nadání

- mezitřídní turnaje ve futsalu a v přehazované
- starší žáci - republikové finále v atletickém čtyřboji v Opavě
- starší žákyně - krajské kolo ve florbale

Nadání v sociální oblasti

- školní parlament
- projektové dny, ekokonference

Manuální zručnost

- zaplétané účesy (soutěž pro 1. i druhý stupeň)
- oslava narozenin (soutěž v balení dárků, slavnostním prostření stolu a květinové výzdobě)
- zatloukání hřebíků
- pletení velikonoční pomlázky

Pro úspěšné řešitele olympiád a aktivní účastníky soutěží škola zajistila výlet do Jihlavy. Děti se zúčastnily exkurze na Krajském ředitelství policie Kraje Vysočina a v Horáckém divadle.

7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory

třída	počet žáků
-	0

7.8 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	x		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovení obsahu, forem i metod výuky.	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	x		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků.	x		

Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka.	x		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	x		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Působení školního speciálního pedagoga.	x		
Spolupráce s rodiči.	x		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		

Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků	ano	částečně	ne
Individuální vzdělávací plány.	x		
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu.	x		
Zadávání specifických úkolů.	x		
Příprava a účast na soutěžích	x		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.			x
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech.			x
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka.			x
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky.			x

7.9 Činnost speciálního pedagoga

Činnost speciálního pedagoga je zaměřena na rozvoj potenciálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /25 žáků/ a na rozvoj potenciálu mimořádně nadaného žáka v oblasti matematických schopností a dovedností /1 žák/. S touto činností úzce souvisí speciálně-pedagogická diagnostika, shromažďování a analýza údajů, jejich vyhodnocení a stanovení intervenčního přístupu. Je nutná příprava souhlasu zákonných zástupců, plánů speciálně-pedagogické intervence a spolupráce při tvorbě PLPP a IVP.

Speciální pedagog spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem, preventistou, asistenty pedagoga a poradenským zařízením /PPP, SPC/. Spolupracuje při zápisu žáků do 1. tříd, vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a zařazuje do vhodného stimulačního či intervenčního programu. Provádí depistážní šetření u žáků 1. tříd /53 žáků/, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení /19 žáků/. Průběžně

vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dle potřeby realizuje úpravy.

Podílí se na instalaci výukových programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Přípravuje a zajišťuje zakoupení kompenzačních pomůcek pro speciálně-pedagogickou intervenci v oblasti sluchového a zrakového vnímání, koncentrace pozornosti, rozvoje řečových funkcí, didaktické a manipulační pomůcky pro výuku matematiky, čtení, psaní apod.

7.10 Prevence rizik a školní úrazy

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
opakované poučení o bezpečnosti

7.11 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	46
Počet odeslaných záznamů o úrazech	23

7.12 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub	10
Soutěže pořádané školou	2
Bruslení	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Hlavní témata pro školní rok 2022/2023: <ul style="list-style-type: none"> • hodnocení • efektivní využívání digitálních technologií při výuce • vzdělávání v oblasti ŠVP • společné vzdělávání

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Kieseewetter
b) studium pedagogiky	-
c) studium pro asistenta pedagoga	Vorlíčková
d) studium pro ředitele škol	-
e) studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) studium pro výchovné poradce	-
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) specializovaná činnost – školní metodik prevence	-
f) specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	zaměření kurzů
Didaktika, metodika	Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti v ZŠ - Mgr. Machátová
Pedagogika a psychologie	Metodika psaní Comenia Script – Mgr. Švandová, Mgr. Zejdová
	Aktivizační hry do třídnických hodin – Mgr. Sedláčková, Mgr. Hanáková Ria
	Bezpečně na internetu - Mgr. Machátová
	Šikana a kyberšikana - Šrámková, Mgr. Kuchtová
	Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1. díl - Šrámková, Mgr. Kyzlinková, Mgr. Meschková, Inderková Dis.
	Jak na náročnou komunikaci s rodičem 2. díl - Mgr. Kyzlinková
	Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem - Šrámková, Mgr. Meschková, Vorlíčková

	<p>Jak na „zlobivého” žáka - Šrámková</p> <p>Poškozují technologie dětský mozek? - Šrámková</p> <p>ADHD - Šrámková, Mgr. Kyzlinková</p> <p>Neurověda ve vzdělávání VIII. - Mgr. Bartesová</p> <p>Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map – PaedDr. Kyzlinková</p> <p>Práce s heterogenní třídou I – Mgr. Čechová</p> <p>Psychické problémy dnešních dětí - Mgr. Machátová, PaedDr. Morávek, Mgr. Kyzlinková</p> <p>Třídnické hodiny smysluplně - Mgr. Kyzlinková, Mgr. Průšová, Mgr. Švandová,</p> <p>Spolupráce s rodiči žáků se SVP - Šplíchalová</p> <p>Festival vzdělávání Litomyšl - Nakopněte svoji školu - Mgr. Kuchtová</p> <p>Inspirativní prezentování. Jak předat myšlenku a nadchnout pro ni druhé - Mgr. Fričová</p> <p>Čtením a psaním ke kritickému myšlení - Mgr. Zejdová</p> <p>SOS - První pomoc při obtížích žáků v 1.-3. ročníku ZŠ - Mgr. Kacetlová</p> <p>Konference Laskaví a efektivní sobě: pedagogická práce se třídou - Mgr. Machátová</p> <p>Mediální výchova, Fake news a bezpečné chování v online prostoru – Mgr. Machátová</p> <p>Zneužitá muzea: Badatelská výuka - Mgr. Machátová</p> <p>Dopravní výchova - metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení - Mgr. Bendová</p>
Společné vzdělávání	<p>Žák s PAS na ZŠ a SŠ - Šrámková</p> <p>Nálož legislativních změn v inkluzi 2023 – Mgr. Machátová</p> <p>Čtenářská gramotnost u žáků se SVP – Mgr. Hazová</p> <p>Grafomotorický kurz – Mgr. Procházková</p> <p>Talent a jeho základní atributy – Mgr. Kabelková</p>
Informační a komunikační technologie	<p>Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické tipy – Mgr. Zejdová, Mgr. Machátová</p> <p>Rozvoj informačního myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice – Mgr. Tichá</p> <p>Nápady do nové informatiky – Mgr. Kyzlinková, Mgr. Švandová</p> <p>Oblastní kolokvium Informatika a ICT – Mgr. Březina</p> <p>Průkaz bezpečného digistopaře - PaedDr. Kyzlinková</p> <p>Nová Informatika – Mgr. Hazová, Mgr. Tichá</p> <p>DOGI ROADSHOW prezenční setkání - Mgr. Březina</p> <p>Kurz 3D tisku pro pedagogy – Mgr. Březina</p>
Český jazyk	<p>Čtenářské dílny - Mgr. Kyzlinková</p> <p>Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – Mgr. Roupcová</p>
Cizí jazyk	<p>Písně v hodinách ruštiny ano, nebo ne? Možnosti současných technologií - PaedDr. Kyzlinková</p> <p>Podporujeme motiváciu žiakov na hodinách nemeckého jazyka – Mgr. Štroblová</p>

	<p>Krajský workshop CZJ-Testování a hodnocení v pedagogické praxi – Mgr. Štroblová</p> <p>Anglická gramatika hrou – Mgr. Kyzlinková</p> <p>Revize RVP ZV – DIGI plovárna Cizí jazyky – 2. st. ZŠ - Mgr. Průšová, Mgr. Jurková, Mgr. Kabelková</p> <p>Učíme hravě a netradičně angličtinu na ZŠ - Mgr. Hazová</p>
Matematika	<p>Aktivizační metody II. stupeň ZŠ – Mgr. Bendová, Mgr. Hanáková Ria, Mgr. Morávek</p> <p>Aktivizační metody I. stupeň ZŠ - Mgr. Kacetlová, Mgr. Sigmund, Mgr. Zejdová, Mgr. Černá, Mgr. Chromá</p> <p>Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí - Mgr. Bendová</p> <p>Jak učit matematiku na ZŠ poutavě - Mgr. Hazová</p> <p>Oblastní workshop MAT – Aktivita nejen do hodin matematiky – Mgr. Bendová, Mgr. Hanáková Ria, PaedDr. Morávek</p>
Vlastivěda	
Chemie	
Fyzika	Setkání učitelů fyziky - Třebíč - Mgr. Haza
Přírodopis	Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemií a medicínou pro ZŠ a SŠ formou BOV – Mgr. Meschková, Mgr. Sedláčková
Zeměpis	<p>Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky - praktické tipy pro výuku zeměpisu - PaedDr. Kyzlinková</p> <p>Školní geografický pokus prakticky – PaedDr. Kyzlinková</p>
Dějepis	<p>Skupinová intervize SPOL - Nápadník do hodin dějepisu - Mgr. Čechová</p> <p>Krajský workshop SPOL - Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově - Mgr. Čechová</p> <p>Badatelsky orientovaná výuka dějepisu prakticky – Mgr. Machátová</p> <p>Výuka dějepisu - cesta k badatelství - Mgr. Machátová</p> <p>Židé, Dějiny a kultura, Dějiny Židů v Čechách a na Moravě- Mgr. Machátová</p>
Občanská výchova	Téma smrti jako součást krizového plánu školy - Mgr. Kuchtová, Mgr. Svobodová
Rodinná výchova	
Hudební výchova	Hudební výchova na 1. stupni - Hrátky s písničkami - Mgr. Hazová
Výtvarná výchova	
Praktické činnosti	Vítání jara - veselé Velikonoce – Mgr. Sigmund, Mgr. Sasková
Tělesná výchova	TĚLOOLOMOUC – Mgr. Meschková, Mgr. Černý
ŠVP	<p>Revize RVP ZV, Práce s daty, Základy informatiky – Mgr. Bartesová, PaedDr. Kyzlinková</p> <p>Návykové látky ve škole - od školního řádu po prevenci – Mgr. Kuchtová</p> <p>Jak na nový RVP ZV ve škole - Mgr. Machátová</p>

	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny - Mgr. Machátová Metodická podpora IT Guru – Mgr. Březina
Environmentální výchova	Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu – Mgr. Bartesová, Mgr. Hanáková Jana PULCHRA – Mgr. Bartesová, Mgr. Průšová Konference VYKEV 2022 - Učím o klimatu – Mgr. Hanáková Jana
Kariérové vzdělávání	Zápisy do základních škol 2023 – Mgr. Kyzlinková, Mgr. Švandová, Mgr. Machátová, Mgr. Tichá Třídní management – Mgr. Kyzlinková
ŠD, ŠK	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině - Inderková DiS. Základy manažerské činnosti ve školní družině - Inderková DiS. Aserktivní komunikační techniky - Inderková DiS. Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga - Viskotová Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání - Inderková DiS. Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí - on-line kulatý stůl - Inderková DiS.
Provoz školy	Novela zákoníku práce s dramatickými dopady ve škole 2023/2024 - Mgr. Machátová Online konference - Lázně pro ředitele III. - Mgr. Březina Setkání se zřizovatelem a podnikateli – Mgr. Březina Zákoník práce a jeho specifika ve školství II. - Mgr. Machátová Školení hygienického minima - Zásady CVHP a systému HACCAP - Šerhánková

8.5 Samostudium

Prázdniny	počet dnů	samostudium
Podzimní prázdniny	2	1
Vánoční prázdniny	6	6
Pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	15	12

9. ICT – standard a plán

9.1 Zpráva koordinátora ICT

Zpráva koordinátora ICT

Školní rok 2022/2023 se nesl ve znamení práce na úpravách ŠVP souvisejících s novou informatikou. Řada pedagogů absolvovala některá ze školení připravujících na výuku nové informatiky a na zavádění digitálních technologií do výuky různých předmětů.

V září byl v budově B byl pro žáky instalován a uveden do provozu interaktivní informační panel AMOS. V průběhu školního roku byly starší PC upgradovány (výměna HDD za SSD, výměna procesorů, OS W10 na OS W11). U poloviny tabletů z mobilní učebny byla provedena změna OS na OS Chrome. Do výuky byl zapojen 3D scanner. Byla rozšířena Wi-Fi síť a probíhá rekonstrukce pevné datové sítě.

Pořízeny byly prozatím dva notebooky určené na zapůjčení žákům se sociálním znevýhodněním, dále také mobilní telefon s tarifem na přenos 10 GB dat, který zapnutím hotspotu umožní plně využívat tablety i mimo dosah školní Wi-Fi. Ve sborovně 2. stupně byla vyměněna stará tiskárna, která dosloužila, za novou. Dále byla zakoupena sada čtyř 3D brýlí virtuální reality se softwarem (Cestování kolem světa, angličtina, edulab pro fyziku, matematiku, chemii, ...)

Nadále je využívána smlouva Microsoft Select Plus na softwareový balík MS Office a také školní systém Školaonline.

Ve škole je stále provozováno asi 150 počítačů, z toho 106 z nich se používá pro přímou podporu vyučování. Většina pedagogů má k dispozici notebook. Ve všech učebnách je alespoň jeden počítač na podporu výuky a datový projektor. 14 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Přístup k počítači mají všichni učitelé. K výuce je používáno také osm 3D tiskáren Průša a jedna 3D tiskárna s laserovým vypalováním.

Všechny počítače jsou připojeny na školní server a přes něj i na internet. Připojení školy k internetu je realizováno pomocí optického kabelu s rychlostí 100 Mb/s. Pomocí Wi-Fi je internet volně dostupný pro žáky. Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows 10 professional, nebo MS Windows 11, kancelářským balíkem programů MS Office a antivirovým programem NOD ESET. Škola využívá i řadu výukových a didaktických programů. Většina informací je rodičům a žákům předávána prostřednictvím systému ŠkolaOnline. Informace o dění ve škole jsou veřejnosti sdělovány prostřednictvím webových stránek www.zsmb.cz a facebooku. Výpočetní technika je maximálně využívána.

Každý žák školy projde zaškolením do základů informačních technologií v povinném předmětu Informační a komunikační technologie v 3., 5. a 6. ročníku. Rozšířit poznatky si mohou žáci ve volitelném předmětu Informatika v 7., 8. a 9. ročníku.

Pro výuku ve třídách je stále k dispozici 32 tabletů v mobilním nabíjecím boxu. Žákům je umožněno při výuce využívat i vlastní zařízení pro připojení k internetu prostřednictvím WiFi.

IT zaměstnanec se stará o provoz, údržbu a rozvoj školní počítačové sítě a všech IT komponent a prvků.

10. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

10.1 Školní družina

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1	30		1
2	30		1
3	28		1
4	30		1
5	27		1
kroužky			
Aerobik	59		P. Inderková
Futsal	22		P. Šplíchal
Bud' fit	28		P. Inderková
Florbal	20		A. Hanák
Atletika	30		M. Černý, J. Meschková
Golf	9		O. Zejdová
Lezení	40		P. Inderková
Míčové hry	26		N. Kyzlinková
Vaření 1	6		A. Viskotová
Logopedie	16		N. Procházková
Šikovní ruce	6		A. Viskotová
Tereza	23		J. Hanáková
Vaření 2	9		M. Čurdová
Keramika 1	32		I. Šplíchalová
Keramika 2	11		A. Viskotová
Celkem	v ŠD pracovalo 126 dětí		

10.2 Školní klub

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	vedoucí
Keramika	6		V. Pokorná
Ukulele	17		A. Rosová
Divadelní kroužek	32		V. Pokorná, M. Netíková
Florbal 1	12		M. Veselý
Florbal 2	21		K. Haza
Florbal 3	14		D. Březina
Florbal dívky	14		K. Veselá
Florbal dívky	26		P. Inderková

Klub logiky a desk. her	7		G. Kabelková
Stolní tenis	18		M. Čurdová, A. Viskotová
Lezení	15		V. Žáková
Tereza	19		J. Hanáková
Volejbal	16		A. Roupcová
Celkem	v ŠK pracovalo 191 dětí		

10.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina má k dispozici 5 tříd, počítačovou učebnu, velkou a malou tělocvičnu, školní chodby, cvičný byt a keramickou dílnu. Školní klub využívá velkou a malou tělocvičnu, keramickou dílnu, školní chodby, cvičný byt a počítačovou učebnu.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní družina je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, knihovnou a sportovními potřebami. Všechna oddělení ŠD jsou umístěna v klasických školních třídách. Školní klub nemá kromě kompletně zařízené keramické dílny vlastní prostory. Kroužek keramiky pracuje ve své dílně. Tereza se schází podle potřeby a ostatní kroužky mimo divadelního jsou sportovní. Využívají obě tělocvičny a vybavení tělocvičných kabinetů. Divadelní kroužek probíhá podle potřeby v malé tělocvičně nebo v některé třídě. V letošním školním roce byla provedena úprava a oprava lezecké stěny a s ní i každoroční revize. V roce 2023 byly zakoupeny pro ŠD didaktické hry a výtvarné pomůcky, dále velké stavebnice SEVA BOX.

10.4 Reprezentace školy

Kroužek Aerobiku - vystoupení na Ekotruhu a na Dnu otevřených dveří naší školy.
Divadelní kroužek - vystoupení koncem června pro místní a okolní MŠ a ZŠ.
Družinové akce - Čertovské odpoledne ve velké tělocvičně, Čarodějnice na školní zahradě, Zahradní slavnost na konci roku.
Sportovní akce se týkaly převážně kroužku florbalu (vedoucí Aleš Hanák, Dominik Březina, Kristýna Veselá a Ondřej Haza):
Starší žáci (6. a 7. třída) se umístili na 2. místě v Krajském přeboru starších žáků a úspěšně tak reprezentovali naši školu.
Velkého úspěchu dosáhla také děvčata (9. třída), která obsadila 5. místo ve 2. Celostátní lize dorostenek.
Za zmínku stojí i soutěže elévů a děvčat (4. - 6. třída), kteří se také účastnili krajských turnajů, děvčata ukončila sezónu na krásném 2. místě.
Naši školu reprezentují rovněž mladší žáci (4. - 6. třída) v Krajské lize mladších žáků – letos obsadili 5. místo (32 týmů). Sezónu můžeme hodnotit velmi pozitivně a úspěšně.

10.5 Letní tábor

Letní příměstský tábor 2023

Místo konání: Budova ZŠ T. G. Masaryka
Doba konání: 3. 7.-14. 7. 2023
Vedoucí tábora: Ivana Šplíchalová
Zástupce ved. tábora: Veronika Žáková
Účastníci tábora: personál 8, děti 27

Na začátku prázdnin se pod záštitou naší školy uskutečnil v termínu od 3. do 14. července již 3. letní příměstský tábor. Zúčastnilo se 27 dětí. Každé ráno jsme se sešli v budově školy a odpoledne se vraceli domů. Program byl pro děti zajištěn vždy od 8 do 16 hodin.

Nejprve jsme se seznamovali pomocí her a soutěží. Ranním rituálem se stal tanec na oblíbené písničky dětí. Tato činnost byla velmi oblíbená a děti ji chtěly často opakovatí vícekrát za den.

V pondělí jsme děti rozdělili do tří týmů a probíhal den plný sportovních aktivit – slalom se lžící a míčkem, skok v pytli, dribling... zapojily se všechny děti a užily si spoustu zážitků.

Počasí nám tento rok přálo, proto jsme 3 dny strávili na místním koupališti. Zde děti zdokonalily své plavecké dovednosti, vyřádily se na tobogánu.

Úterý jsme trávili na školní zahradě, kde jsme večer opekli špekáčky, děti se bály při stezce odvahy a noc jsme přespali ve stanech. Pro některé děti to byla velká výzva – nikdy dřív nespaly bez rodičů, venku ve stanu. Všechny děti to zvládly na výbornou a odnášely si spoustu nových zážitků a zkušeností.

I v další dny se odehrávaly zajímavé aktivity: oblíbené bingo, šipkovaná, hra roboti, upíří a karneval. Během tábora měly děti možnost si mezi sebou zasoutěžit, ale zároveň se naučit spolupracovat v týmu. Při táborové stezce ve skupinách složených ze starších a mladších dětí musely prokázat fyzické i vědomostní dovednosti. Naopak při olympijských hrách soutěžil každý sám za sebe, ale současně byl i příslušníkem týmu, který reprezentoval.

Poslední den se děti vydaly za pokladem. Nejprve musely prokázat své znalosti ve vědomostních testech. Poté podle získaných indicií našly bohatý poklad, ze kterého měly velkou radost.

Zážitky každého dne jsme sdíleli na facebookových stránkách naší školy, kde se veřejnost mohla podívat i na fotky.

Během konání tábora nedošlo k žádnému vážnému zranění.

Po celou dobu tábora byl udržován pořádek a čistota společných prostor. Děti se účastnily úklidu společné místnosti a jejího okolí.

Velké poděkování patří organizátorům, vedoucím, kuchařkám a všem, bez kterých by se tábor neobešel. Za hezké a praktické ceny pro děti vděčíme našim dlouholetým sponzorům, mezi které patří Město Moravské Budějovice, MAP, Zikos, Bast, Centropen a.s. Dačice. Těšíme se na spolupráci a na táborové setkání za rok o prázdninách!

10.6 Lyžařský výcvikový kurz

Zpráva o základním lyžařském výcviku 2023

Základní a zdokonalovací lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků se uskutečnil od pondělí 16. 1. do pátku 20. 1. 2023. Probíhal formou denního dojíždění do Ski areálu Šacberk. Ráno se odjíždělo od školy, od devíti hodin probíhal výcvik. Do školy se žáci vraceli do 14 hodin na oběd ve školní jídelně.

Ze 78 žáků sedmých ročníků jich o výcvik neprojevovalo zájem jednadvacet (i z důvodu nemoci). Sjezdovému lyžování se věnovalo 42 žáků, začátečníků bylo 22, lyžařů 20 a snowboardistů 15. Každé družstvo bylo označeno rozlišovacími dresy s logem školy.

Dozor a výcvik zabezpečovali:

Vedoucí Marek Černý - začátečníci lyžaři, zdravotník,

Mgr. Karel Haza - snowboard,

Mgr. Jitka Meschková - zdravotník, začátečníci lyžaři,

Mgr. Romana Šponerová - snowboard, zdravotník,

Bc. Veronika Žáková - lyžaři

Výcvik byl veden podle platných bezpečnostních a metodických pokynů, všechny děti zvládly základy sjezdového lyžování a snowboardingu nebo se v nich zdokonalovaly.

Sněhové podmínky byly dobré, lyžovalo se na umělém sněhu. Zaměstnanci areálu nám vycházeli vstříc, děti se v době odpočinku zdržovaly v místní restauraci s možností občerstvení.

Lyžařské vybavení pro zájemce zabezpečila škola – vybavili jsme 35 dětí. O technické zabezpečení výcviku se dobře postaral pan školník Jan Tesař. Dopravu ZLV hradí Spolek rodičů, zabezpečovala ho firma BK BUS.

Žáci zaplatili „půjčovné“ 300 Kč a 70 Kč za seřízení bezpečnostního vázání, které také zabezpečila škola. Za skipas žáci platili 270 Kč/3 hod.

V průběhu výcviku jsme měli jeden vážnější úraz (zlomenina zápěstí kůstky). ZLV proběhl bez problémů.

10.7 Školní stravování

Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2022/23

I v tomto školním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost hygienickým požadavkům na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Ve školní jídelně je sledován HACCP (systém kritických bodů).

Od 13. 9. 2022 poskytuje školní stravování jedno hlavní bezlepkové jídlo studentovi Gymnázia a Stření odborné školy, Moravské Budějovice. 1. 3. 2023 zvýšení obědů z důvodu zachování kvality při současných cenách potravin a ostatních vstupů (energií apod.) v každé kategorii o 5,- Kč na oběd a o stejnou částku se zvyšují i provozní náklady (5,- Kč/oběd).

V současné době má kuchyň 5 zaměstnanců (4 kuchařky + 1 vedoucí ŠJ).

Ve školním roce 2021/22 bylo přihlášeno 446 žáků. V letošním roce 2022/23 máme zapsáno na stravování 440 žáků, z toho 2 bezlepkové diety, závodní stravování 64 strážníků, 8 cizích strážníků – důchodci, dieta a zam. města.

Celkem je zapsáno 512 strážníků.

Počet uvařených obědů ve školním roce 2022/23, dle kategorií stravovaných:

měsíc	počet dnů	žáci 7-10 let	žáci 11-14 let	žáci nad 15 let	ZŠ záv. strav.	Důchod.	Zam.města	Student/ Hosté	Bez. dieta	Počet obědů celkem	Náklady na potraviny v Kč
9	21	3136	3475	1132	1157	108	19	14	33	9041	253897,91
10	18	2832	3042	985	977	99	13	80	34	8031	215015,55
11	20	3107	3396	1182	1115	104	17	20		8942	260692,15
12	16	2358	2638	915	870	78	4	34	34	6897	208170,39
1	21	3009	3434	1194	1140	105	19	21	40	8924	256848,44
2	14	2036	2294	786	771	71	13	8	20	5979	176787,10
3	23	3116	3541	1275	1227	116	16	41	43	9332	300465,31
4	17	2542	2754	905	945	85	12	16	33	7260	238955,85
5	21	3210	3358	1123	1208	116	18	39	33	9072	303053,64
6	22	3257	3328	1040	1242	124	19	14	34	9024	309921,86
Celkem	193	28603	31260	10537	10652	1006	150	287	304	82502	2523808,20

Ve školním roce 2022/23 bylo uvařeno 82 502 porcí obědů ve 193 stravovacích dnech. Denní průměr 427 obědů.

Finanční norma potravin oběda: žáci 7-10 let – 31,- Kč,
žáci 11-14 let – 34,- Kč,
žáci nad 15 let, studenti a cizí strážníci - 36,- Kč.

Školní jídelna vařila pro příměstský tábor, 27 dětí a 4 dospělé, který se konal 3. 7.-14. 7. 2023.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet zúčast. žáků	Poznámka (název akce, úroveň)
Exkurze	2	42	Podyjí
	2	58	ZOO Jihlava
	3	35	Jeden den středoškolákem
	3	52	Praha
	3	52	VPE Dalešice a JE Dukovany
	3	52	Terezín
Výstavy	Celá škola		První česko-rakouská výstava Znojmo (sběr exponátů)
	Celá škola		Velikonoce – výtvarná výstava
	11	250	Výstava trofejí
		27	Prohlídka muzea řemesel MB
Výtvarné soutěže	5	150	Lidé, kteří sázejí stromy – školní kolo
		30	Lidé, kteří sázejí stromy – republika
		27	Toulky za zvěří – region
Besedy, představení	5	50	Divadelní představení Znojmo
	12	240	Vánoční koncert u stromečku
	7	200	Legiovlak
		19	Setkání s umělci v Muzeu MB
	3	70	Besedy se zástupci SŠŘS, Gymnázia a SOŠ
	Celá škola		Besedy v knihovně
	2. a 5. ročníky		Besedy ke svátkům s Mgr. Žákovou
	2	54	TIK TOK nebezpečí a rizika
Olympiády - soutěže		37	Zeměpisná olympiáda (školní kolo)
		9	Zeměpisná olympiáda (okres)
		1	Zeměpisná olympiáda (kraj)

		11	Kulinářský pětiboj (školní kolo)
		4	Poznej Vysočinu (školní kolo)
		2	Poznej Vysočinu (kraj)
		28	Mladý chemik (školní kolo)
		3	Mladý chemik (region)
		9	Olympiáda v ČJ (školní kolo)
		2	Olympiáda v ČJ (okres)
		1	Olympiáda v ČJ (kraj)
		4	Konverzační soutěž v AJ (okres)
		23	Dějepisná olympiáda (školní kolo)
		3	Dějepisná olympiáda (okres)
		7	Geologická olympiáda (školní kolo)
		7	Geologická olympiáda (okresní kolo)
		1	Geologická olympiáda (krajské kolo)
		34	Biologická olympiáda - kat. C, D (školní kolo)
		6	Biologická olympiáda (okres)
		18	Matematická olympiáda (školní kolo)
		4	Matematická olympiáda (okres)
		63	Pangea (školní kolo)
		44	Pythagoriáda (školní kolo)
		8	Pythagoriáda (okres)
		1	Archimediáda (školní kolo)
		17	Matematický oříšek (školní kolo)
		26	Přírodovědný klokan (školní)
		48	Bobřík informatiky (školní kolo)
		32	Zookvívování (školní kolo, základní kolo)
		4	Dějepisné soutěžení (okres)
		17	Logická olympiáda (okres)
		2	Logická olympiáda (kraj)

		4	Brněnská logická hra (kraj)
		4	Brněnská logická hra (malé finále)
		4 + 4	Dopravní soutěž mladých cyklistů (oblast, kraj)
		1	Komár, Jáma Ilová (republika)
		50	Klokan (školní)
		6	Klokan (okres)
		1	Klokan (kraj)
		1	Klokan (republika)
		4	Náboj junior (okres)
		49	Sudoku (školní kolo)
		7	Účesy (školní kolo)
		10	Speedcubing (školní kolo)
		21	Lesnictví a zemědělství Vysočiny (školní)
		2	Lesnictví a zemědělství Vysočiny (kraj)
		35	Recitační soutěž 1. stupeň
Sportovní soutěže	Celá škola	300	Olympijský běh
	2. st.	43	Kaskáda Race
	1. a 2. st.	60	Přespolní běh – školní kolo
	2. st.	17	Přespolní běh – okres
		17	Minifotbal - 2. st. (okrsek, okres)
		16	Florbal dívky 2. st. (okres)
		11	Florbal dívky 2. st. (kraj)
		15	Florbal 2. st. (okres)
		20	Atletický čtyřboj (kraj)
		5	Atletický čtyřboj (republika)
		35	Pohár rozhlasu – 2. st. (okres)
	9		Halová kopaná (školní kolo)
		10	Halová kopaná (okrsek)
		9	Halová kopaná (okres)
		57	Šplh (školní kolo)
Ostatní akce	3	65	Alej prvňáčků
	3	65	Pasování prvňáčků
	2	50	Zamykání lesa
	Celá škola		Sběr kaštanů a žaludů
	Celá škola		Věnuj tričko – kup tričko
	1. stupeň		Pískování obrázků
		35	Testování IQ

	2. stupeň		Hodiny matematiky pro nadané žáky - opakovaně
	1. stupeň		Halloween
	1. stupeň		Sv. Martin
	2	44	Děti do bruslí
	3	57	Lyžařský kurz – 2. st.
		80	Lyžování – 1. st.
	2	58	Den KP pro 8. ročníky
		4	GLOBE Games

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Dopravní soutěž	4	1. místo v oblastním kole
Atletický čtyřboj	20	1. místo v kraji
Florbal dívky, st. žákyně	8	1. místo v okrese, 3. místo v kraji
BrLoH	3	1. místo v kraji
Poznej Vysočinu	1	6. místo v kraji
Pythagoriáda	1	2. místo v kraji
Klokan	1	1. místo v okrese, kraji i republice
Logická olympiáda	1	1. místo v kraji
Zeměpisná olympiáda	1	3. místo v kraji
Matematická olympiáda	2	1. a 6. místo v okrese

11.3 Dopravní výchova

Dopravní výchova
<p>Teoretická i praktická výuka dopravní výchovy 4. ročníků proběhla na dopravním hřišti, žáci po absolvování obdrželi průkaz cyklisty.</p> <p>V únoru, na základě vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže a zájmu, byli vybráni žáci do dvou družstev a intenzivně se připravovali na reprezentaci školy.</p> <p>Dne 11. května proběhlo na ZŠ T. G. Masaryka a Dětském dopravním hřišti Moravské Budějovice oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěž se skládá z jízdy na jízdním kole podle pravidel silničního provozu na dopravním hřišti a z jízdy zručnosti, dále z ověření teoretických znalostí pravidel silničního provozu a zásad první pomoci formou testu.</p> <p>Družstvo mladších žáků z 5.B Bára Brňáková, Adéla Jenerálová, Jan Dohnálek a Nicolas Nesiba se umístilo na 2. místě.</p> <p>Starší kategorii reprezentovali a vítězným družstvem se stali Adéla Dvořáková a Vendula Karásková z 9. A, Ondřej Dubský a Jan Pikart z 9. B. Jmenovaní žáci postoupili do krajského kola, které se uskutečnilo 8. června v Jihlavě. Tam naši žáci obsadili 9. místo, což je v rámci celého kraje krásné umístění.</p>

12. Spolupráce školy s žáky, rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	12. 10. 2022 - Program jednání: 1. Zahájení 2. Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2021/2022 3. Rozpočet školy a investiční akce pro rok 2023 4. Diskuze a závěr
Žákovský parlament	Zvolení zástupci tříd 1. - 9. ročníku se schází s ředitelem školy vždy v úterý o velké přestávce. Předseda: Elena Malerz, 9. C Místopředseda: Vojtěch Bauer 9. A; Tomáš Karafiát 9. B Proběhlo dotazníkové šetření - vyhodnocení 20. 6. 2023 - samostatný dokument školy, k nahlédnutí u ředitel školy, součástí je vyhodnocení hlavních úkolů
Schůze spolku rodičů	21. 11. 2022 P R O G R A M: 1. Aktuální informace o škole, hodnocení prospěchu a kázně za I. čtvrtletí 2022/23 2. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 24. 4. 2023 P R O G R A M: 1. Informace z ped. rady za III. čtvrtletí škol. roku 2. Fin. podpora školy: 2x kulturně vzdělávací akce pro všechny žáky 3. LVK 4. Elektronická pokladna Knižní odměny na konci školního roku Organizace Dne dětí
Konzultace pro rodiče	5. 9.; 3. a 31. 10.; 19. 12.; 9. 1.; 6. 2.; 6. 3; 29. 5. Některé schůzky realizovány online, video hovory,
Školní akce pro rodiče	21. a 22. 10. 2022 Den otevřených dveří 21. 11. 2022 - Schůze spolku rodičů Stanovený program 24. 4. 2023 - Schůze spolku rodičů Stanovený program 13. 6. 2023 - Setkání s rodiči budoucích žáků 1. tříd 2. 5. 2023 Den dětí - celodenní oslava, párek v rohlíku

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
1. 3. 2023	Práce učitele	Žáci	Miloš Březina

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	44 097,458	44 097,458
	z toho	- Platy	31 713,297
		- OON	165,500

	Limit počtu zaměstnanců	63,6938	63,6938
Orientační ukazatele	Odvody	10 775,03	10 692,37
	FKSP	634,267	639,80894
	ONIV	809,364	886,48206
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV celkem	3 370,00	3 370,00
	Příspěvek na investice	0	0

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		91,78
Fond rezervní		151,11844
Fond rezervní - nespotřebovaná dotace		168,56994
Fond investiční		385,96545
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Doučování (leden – srpen) UZ 33086	49,075	49,075
Doučování (září – prosinec) UZ 33086	32,40	32,40
Prevence digitální propasti UZ 33088	91,00	91,00

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	44 097,458	44 097,458	0

	z toho	- Platy	31 713,297	31 713,297	0
		- OON	165,500	165,500	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 218,661	12 218,661	0
33086		Doučování (leden – srpen)	49,075	49,075	0
33086		Doučování (září – prosinec)	32,40	32,40	0
33088		Prevence digitální propasti	91,00	91,00	0
-		Neinvestiční dotace celkem	44 269,933	44 269,933	0

15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	5 920	7 246,82684	60	27,521
Výnosy celkem	5 920	7 251,49669	60	27,95
Hospodářský výsledek	0	4 669,85	0	0,429

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	2 200	2 427,70627
Knihy, odborná lit., učební pomůcky		0,336
DHM	300	128,54011
Nákup materiálu j.n.	500	692,32314
Voda	200	205,574
Teplo		0
Elektrická energie	670	579,504
Plyn	768	507,27898
Služby pošt		0,825

Služby telekomunikací		35,74209
Služby peněžních ústavů		6,708
Nájemné sálu a sportovišť		82,050
Školení a vzdělávání		10,561
Nákup služeb j.n.	670	351,2035
Opravy a údržba	320	1 052,90613
Cestovné	50	10,398
Odpisy	80	368,21462
Mzdy		92,50
Ostatní náklady	162	100,84694
Jiné soc. pojištění – odpovědnosti	0	0
Náklady celkem	5 920	6 653,21778
Výnosové položky	Rozpočet	
Příspěvek zřizovatele	3 370	3 370
Odpis transferu		238,4614
Úplata za školní stravování	2 200	2 422,055
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání a tábor	210	305,310
Ostatní výnosy	104	293,58278
Zdroje z fondů	0	26,368
Prodej zboží, materiál, majetek	35	1,59
Úroky	1	0,52045
Výnosy celkem	5 920	6 657,88763
	0,00	4,66985

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnkové činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM		
Nákup materiálu j.n.	7	0
Voda	2	0,563
Teplo		
Elektrická energie	3	1,569
Plyn	3	1,389
Služby pošt		
Služby telekomunikací		
Služby peněžních ústavů		

Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.		
Drobné opravy a údržba		
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	45	24
Ostatní náklady		
Náklady celkem	60	27,521
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Úplata za zájmové vzdělávání	8	0
Další příjmy – poskytnutí práva užívání	52	27,950
Prodej materiálu, zboží a služeb	0	0
Příjmy celkem	60	27,950
Hospodářský výsledek	0,00	0,429

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

15.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Použití rezervních fondů	0	619,97706
Použití investičního fondu	0	0

Z rezervních fondů byla čerpána nespotebovaná dotace = projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III “ZŠ TGM Mor. Budějovice – šablony 3” ve výši 593 609,06 Kč, a poskytnutý neúčelový finanční dar ve výši 26 368,- Kč.

Investičním fondem nebyl v roce 2022 čerpán.

15.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III. „ZŠ TGM Mor. Budějovice – šablony 3”	0	593,60906

15.6 Pořízení investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Použití investic celkem:	0	0

15.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	4 669,85
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	429,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2022 (před zdaněním)	5 160,79
Předpokládané zdanění (srážková daň z úroků)	61,94
Celkem po zdanění	5 098,85
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let (hrazena rezervním fondem)	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	5 098,85

15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem	

15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl.2 + sl.3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	-	-
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	13 861,13	5 098,85	18 959,98
Fond odměn	91 780,00	-	91 780,00

16. Rozbor hospodaření

16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	44 097,458	44 097,458	0	
	z toho	- Platy	31 713,297	31 713,297	0
		- OON	165,500	165,500	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 218,661	12 218,661	0
33086	Doučování (leden – srpen)	49,075	49,075	0	
33086	Doučování (září – prosinec)	32,40	32,40	0	
33088	Prevence digitální propasti	91,00	91,00	0	
-	Neinvestiční dotace celkem	44 269,933	44 269,933	0	

16.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	počet výkonů	poznámka
1	2	
Základní škola	520	k 30. 9. 2022
Školní družina a klub	317	
Školní jídelna	512	zapsaných strávníků

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Budovy : - „A“, „B“, „C“ - nám. Svobody 903, Moravské Budějovice</p> <ul style="list-style-type: none"> - stodola v průchodu domu č. 26 - altánek na školní zahradě - budovy na základě smluv o nájmu nebo spolupráci <p>Pozemek - školní zahrada</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozemek kolem stravovacího pavilonu - pozemky na základě smluv o nájmu nebo spolupráci <p>ŠD a ŠK využívá ke své činnosti dvě upravené učebny a další prostory ZŠ podle potřeby. Školní kuchyně využívá pro svoji činnost samostatné prostory.</p>
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	<ul style="list-style-type: none"> - jednací prostor „kulatý stůl“ - učebny - specializované učebny: <p>Chemie Přírodopis Výtvarná výchova Čeština – Dějepis Matematika Zeměpis Hudební výchova Cvičný byt</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny: <p>2x výpočetní technika (multimediální učebna) Fyzika 2x jazyková Aj Jazyková Nj</p> <ul style="list-style-type: none"> - dílny a tělocvičny: <p>Kovo a dřevo Keramická Velká tělocvična Malá tělocvična</p>

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola používá dostatek učebnic a textů schválených MŠMT s doložkou a žákovskou a učitelskou knihovnu i materiály vznikající z práce školy - výstupy z projektových dnů, exkurzí a výletů.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učitelé mají dostatek učebních pomůcek, do všech tříd je zavedena počítačová síť, vybrané kabinety jsou vybaveny počítači na síti. Ve škole je provozováno více jak 150 počítačů, z toho 106 slouží k přímé podpoře výuky. Podrobné informace o vybavení školy ICT pomůckami je ve Zprávě koordinátora ICT – oddíl 9.1. Během školního roku jsme pořídili řadu názorných učebních pomůcek pro oba stupně ZŠ. Větší pozornost jsme věnovali pořízení didaktických a relaxačních pomůcek pro žáky s PAS a jinými potřebami podpory, stejně tak jako jsme pořídili vybavení pro žáky s nadáním. Pro zájmovou činnost jsme zakoupili hudební nástroje, různé stolní hry a stavebnice, sportovní náčiní, knihy.

18. Výsledky inventarizace majetku

18.1 Inventarizovaný majetek, závazky a jiná aktiva a pasiva

Druh majetku		inventarizace ke dni	celková hodnota k 31.12.2022
nehmotný investiční majetek	D	31. 12.	0,00 Kč
hmotný investiční majetek	F/D	31. 12.	6 158 286,67 Kč
stavby	F/D	31. 12.	70 950 498,23Kč
pozemky	F/D	31. 12.	355 796,25 Kč
drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	178 432,87 Kč
hmotný majetek v operativní ev. (500 – 999 Kč)	F/D	31. 12.	427 813,65 Kč
drobný hmotný majetek (1.000 – 40.000 Kč)	F/D	31. 12.	8 867 544,96 Kč
materiálové zásoby	F/D	31. 12.	101 107,77 Kč
učební pomůcky A	F/D	31. 12.	7 117 636,81 Kč

učební pomůcky B (nehmotný majetek)	D	31. 12.	149 906,00 Kč
učební pomůcky C (operativní evidence)	F/D	31. 12.	519 130,52Kč
jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	D	31. 12.	54 695,64 Kč
ceniny	F/D	31. 12.	14 580,00 Kč
pokladní hotovost	F/D	31. 12.	5 417,00 Kč
odběratelé	D	31. 12.	22 314,00 Kč
krátkodobé poskytnuté zálohy	D	31. 12.	82 370,00 Kč
jiné pohledávky z hlavní činnosti	D	31. 12.	39 273,96 Kč
pohledávky za zaměstnanci	D	31.12.	0,00 Kč
pohledávky za vybranými místními vl. institucemi	D	31.12.	0,00 Kč
náklady příštích období	D	31. 12.	96 853,82 Kč
příjmy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty aktivní	D	31.12.	963 048,00 Kč
bankovní účty	D	31. 12.	4 270 655,21 Kč
běžný účet FKSP	D	31. 12.	805 064,09 Kč
korekce účtu - drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	328 338,87 Kč
korekce účtu - stavby	D	31. 12.	14 447 225,00Kč
korekce účtu - hmotný investiční majetek	D	31. 12.	4 955 496,02 Kč
korekce účtu - drobný hmotný majetek	D	31. 12.	15 985 181,77Kč
jmění účetní jednotky	D	31. 12.	49 969 001,36Kč
transfery na pořízení dlouhodobého maj.	D	31. 12.	8 155 299,95 Kč
fond odměn	D	31. 12.	91 780,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	D	31. 12.	805 064,09 Kč

rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	D	31. 12.	13 861,13 Kč
rezervní fond tvořený z ostatních titulů	D	31. 12.	305 827,25Kč
investiční fond	D	31. 12.	385 965,45 Kč
dodavatelé	D	31. 12.	204 984,90 Kč
krátkodobé přijaté zálohy	D	31.12.	8 142,00 Kč
zaměstnanci	D	31. 12.	0,00 Kč
sociální zabezpečení	D	31. 12.	792 231,00 Kč
zdravotní pojištění	D	31. 12.	341 731,00 Kč
ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	D	31. 12.	190 316,00 Kč
krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	31. 12.	0,00 Kč
dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	31.12.	963 048,00 Kč
výnosy příštích období	D	31. 12.	6 600,00 Kč
dohadné účty pasivní	D	31. 12.	82 040,00 Kč
ostatní krátkodobé závazky	D	31. 12.	2 141 553,00 Kč
krátkodobé podmíněné pohledávky	D	31. 12.	0,00 Kč
vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	D	31. 12.	1 011 639,81 Kč

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D)

18.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu).	Budova školy, školní jídelna a školní zahrada.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo.	Byl nabídnut příspěvkovým organizacím, zřizovateli a následně k odprodeji zaměstnancům a veřejnosti. Některý majetek byl prodán a ostatní z důvodu nezájmu byl na základě vyřazovacího protokolu zlikvidován.

Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih.	Nejsou.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením.	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů.	0
Inventarizační komise.	Mgr. Petra Bendová, Jan Tesař, Bc. Helena Beleščiaková
Datum inventarizace.	24. 10. 2022 – 20. 1. 2023

Poznámky:

Hmotný investiční majetek se skládá z těchto položek:

- stroje a zařízení
- inventář

Dlouhodobý drobný hmotný majetek se skládá z těchto položek:

- dlouhodobý drobný hmotný majetek
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – FKSP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek - UP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školský úřad
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školní klub

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

19.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	SZIF „Ovoce do škol“
Stručný popis programu	Podpora správného stravování žáků
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	245
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	73 % EU, 27 % ČR
Název programu	SZIF
Stručný popis programu	Mléko do škol
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	245

Název programu	3.2.3 Národní plán obnovy
Stručný popis programu	Doučování žáků
Cíle zapojení školy	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem
Počty zapojených	Vybraní žáci I. a II. Stupně ZŠ
Finanční vypořádání (dotace)	84 240,- Kč
Spoluúčast	0,- Kč

19.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	GLOBE
Stručný popis programu	Předávání meteorologických údajů do celosvětové sítě NASA
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Počty zapojených	30
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou
Název programu	EKOŠKOLA
Stručný popis programu	Vztah k životnímu prostředí
Cíle zapojení školy	Environmentální pravidla
Počty zapojených	495
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou

Název programu	Recyklohraní
Stručný popis programu	Recyklace, nulový odpad, kampaně, soutěže
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Počty zapojených	518
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou, zapojení

20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

20.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Podpora školních a mimoškolních aktivit
Stručný popis programu	Fond aktivit občanů města, Výjezd žákovského parlamentu do ZŠ Trenčianské Teplice
Dotace	12 000 Kč
Spoluúčast	12 200,- Kč

Název programu	Dopravní výchova
Stručný popis programu	Výuka na dopravním hřišti
Dotace	0,- Kč
Spoluúčast	0,-

Název programu	Prevence návykových látek
Stručný popis programu	Revolution Train
Dotace	100%
Spoluúčast	0,-

Název programu	Děti do bruslí
Stručný popis programu	Podpora zdravého životního stylu, pohybové nadání, bruslení
Dotace	100% - provozní náklady, zimní stadion
Spoluúčast	Kurzovné - rodiče zúčastněných žáků

20.2 Projekty a granty KÚ

Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

20.3 Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV - šablony 3
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s žáky
Dotace	963 048,-
Spoluúčast	0,-

Název programu	OP JAK
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s žáky
Celkové způsobilé výdaje projektu (Dotace) 3 819 500,00 - z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel]; 2 930 893,32 - z toho ze SR, tj. prostředky ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel]. 888 606,68	
Spoluúčast	0,-

Název programu	Excelence základních škol
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s nadanými žáky
Dotace	Finanční odměna pro vedoucí učitele
Spoluúčast	0,-

20.4 Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Národní institut SYRI
Stručný popis programu	Výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik
Dotace	10 000,- Kč Role partnera
Spoluúčast	0
Název programu	Centrum služeb pro silniční dopravu
Stručný popis programu	Program prevence v oblasti škod z provozu vozidel pro rok 2022 - 2023 Dopravní výchova na ZŠ
Dotace	zajištění bezplatné výuky na dopravním hřišti
Spoluúčast	0

Název programu	TEREZA, vzdělávací centrum Praha
Stručný popis programu	CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence - OPVVV
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0
Název programu	MAP II, Moravskobudějovicko
Stručný popis programu	místní akční plánování v oblasti podpory regionálního školství
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0

Název programu	IROP
Stručný popis programu	Rekonstrukce učeben na ZŠ TGM Moravské Budějovice
Dotace	1 363 824,34 - období udržitelnosti
Spoluúčast	15%

21. Přílohy

21.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář

21.2 Hlavní úkoly na příští školní rok

21.3 Stanovisko školské rady

21.4 Diplomy a jiné písemnosti

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ



Jan Němeček

Ondřej Šplíchal

Jáchym Okoš

Matěj Křivánek

Benjamín Lukš



DIPLOM za 1. místo

ZŠ TGM M. Budějovice

*družstva
mladší žáci*

*Atletický čtyřboj
krajské kolo*

3144b.



Mech
TJ SPARTAK TŘEBÍČ
ATLETIKA
Měst. Curieových 1121
672 01 Třebíč

V Třebíči 4.10.2022

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ



Michal Hejl

Tomáš Karafiát

David Neshyba

Matěj Kabelka

Jiří Stříž



DIPLOM za 1. místo

ZŠ TGM M. Budějovice

*družstva
starší žáci*

*Atletický čtyřboj
krajské kolo
54 10 b.*



Mleš
TJ SPARTAK TŘEBÍČ
ATLETIKA
Mládežnický stadion 112
673 01 Třebíč

V Třebíči 4.10.2022

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ



Nelly Kyprá

Stela Okošová

Eliška Černá

Vanesa Raabová

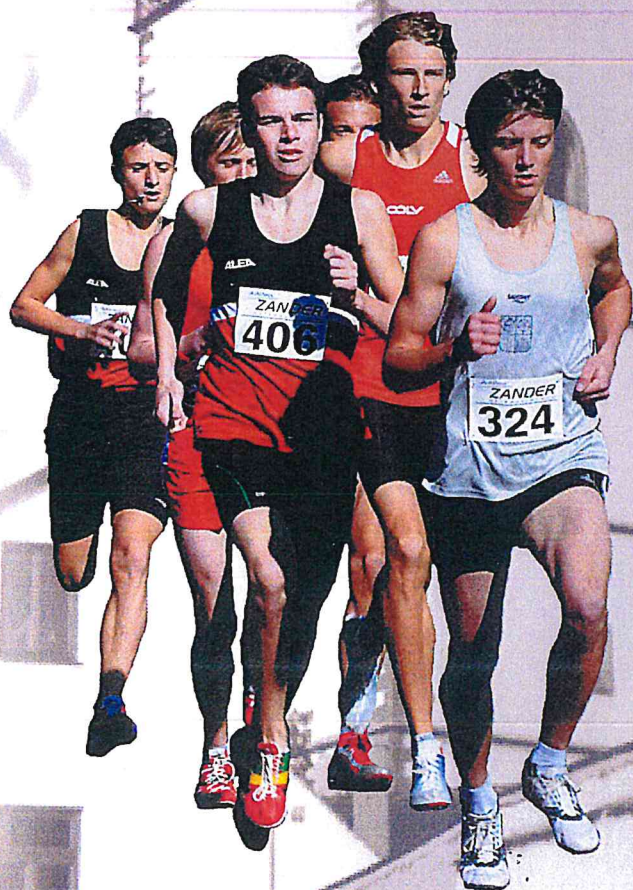
Markéta Kovářová



DIPLOM za 3. místo

ZŠ TGM M. Budějovice

*družstva
mladší žákyně*



**Atletický čtyřboj
krajské kolo
4485b.**



Mel
TJ SPARTAK TŘEBÍČ
ATLETIKA
Měst. Cvičoviště 1121
674 01 Třebíč

V Třebíči 4.10.2022

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ



Adéla Kosmáková

Adéla Dvořáková

Gabriela Jarošová

Amálie Žáková

Valérie Polická



DIPLOM za 3. místo

ZŠ TGM M. Budějovice

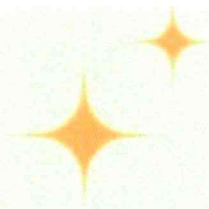
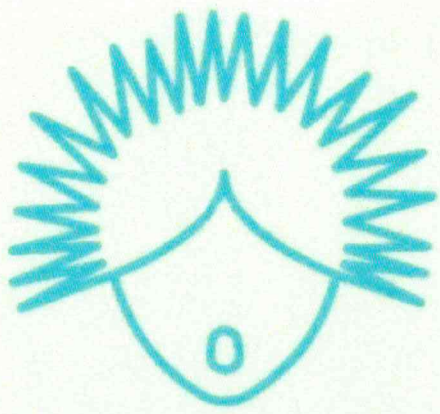
*družstva
starší žákyně*

*Atletický čtyřboj
krajské kolo
4344 b.*



Mead
TJ SPARTAK TŘEBÍČ
ATLETIKA
Mant. Cvičevých 121
674 01 Třebíč

V Třebíči 4.10.2022



DEN šílených účesů

Nevaž se, odvaž se!

Kdy???

- Středa
(12.10.)



Co???

- Ty a tvůj šílený účes



1.	Štěpán Trojan	6. A - 0	
2.	Jan Malý	3. B - 3	3.
3.	Adam Svoboda	7. B - 0	
4.	Alice Chadimová	3. C - 2	
5.	Natalie Moltašová	7. C - 0	
6.	Martina Taflířová	7. A - 0	
7.	Adéla Bulíčková	9. B - 3	4.
8.	Gabriela Biřá	9. A - 3	6.
9.	Jan Orság Orság	9. C - 4	5.
10.	Laura Zavadská	1. B - 0	
11.	Veronika Graťová	8. A - 0	
12.	Samuel Nesiba	8. B - 1	
13.	Gabriela Chromá	6. B - 2	
14.	Tereza Vomáčková	2. B - 0	
15.	Adam Benda	4. B - 0	
16.	Martin Štraňák	5. B - 2	
17.	Martin Lukš	2. A - 0	
18.	Nikolka Lukšová	1. C - 1	
19.	Alexandra Pešlová	3. A - 1	
20.	Robert Malík	5. A - 4	2.
21.	Kristínka Drexlerová	1. A - 4	1.
22.	Tomáš Drexler	4. A - 0	

1



Částek Jakub
Dubský Ondřej
Holík Jiří
Kašík Tomáš
Rumíšek Lukáš
Šplíchal Lukáš
Trojan Jan
Pikart Jan
Hejl Michal



DIPLOM

ZŠ TGM Mor. Budějovice

4. místo

Minikopaná st. žáků

Okresní finále

18.10.2022 Třebíč

Datum, místo konání

ZŠaMŠ Bartuškova

Pořadatel





Matušina Tomáš
Růžička Daniel
Růžička Matouš
Němeček Jan
Nix Jakub
Okoš Jáchym
Fiala Samuel
Šplíchal Ondřej
Jedlička Adam
Drexler Kryštof



DIPLOM

ZŠ TGM Mor. Budějovice

1. místo

Halová kopaná ml. žáci

Okrskové kolo

24. 10. 2022

Datum, místo konání

ZŠ TGM M. Budějovice

Pořadatel





Částek Jakub
Dubský Ondřej
Holík Jiří
Kašík Tomáš
Rumíšek Lukáš
Šplíchal Lukáš
Trojan Jan
Pikart Jan
Hejl Michal



DIPLOM

ZŠ TGM Mor. Budějovice

4. místo

Minikopaná st. žáků

Okresní finále

18.10.2022 Třebíč

Datum, místo konání

ZŠ a MŠ Bartuškova

Pořadatel



SV. MARTIN



11.11.

**Přijď v bílém
oblečení a
přivoláme sníh!**



31.10.

HALLOWEEN

PŘIJDĚ V MASCE !

**VÍCE INFORMACÍ SE DOZVÍTE OD SVÝCH
PARLAMENTÁKŮ**





ZVEME VÁS NA

VÁNOČNÍ AKADEMII

Těšit se můžete na taneční, pěvecká i recitační
vystoupení žáků **z 1. stupně**

1. PROSINCE
2022

OD
16:00

PROSTORY
JÍDELNY ZŠ



Mezinárodní program



EKOŠKOLA



se ve školním roce 2022/2023 účastní
mezinárodního programu Ekoškola

Ing. Jan Smrčka

vedoucí programu Ekoškola v ČR

Ministerstvo životního prostředí



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Matušina Tomáš

Růžička Daniel

Růžička Matouš

Němeček Jan

Nix Jakub

Okoš Jáchym

Fiala Samuel

Šplíchal Ondřej

Jedlička Adam

Drexler Kryštof

DIPLOM

3. místo

ZŠ TGM MOR. BUDĚJOVICE

HALOVÁ KOPANÁ

okresní kolo

TŘEBÍČ

3. 11. 2022

DIPLOM

starší žákyně

Černá Eliška

Komendová Adéla

Vydrová Adéla

Jarošová Gabriela

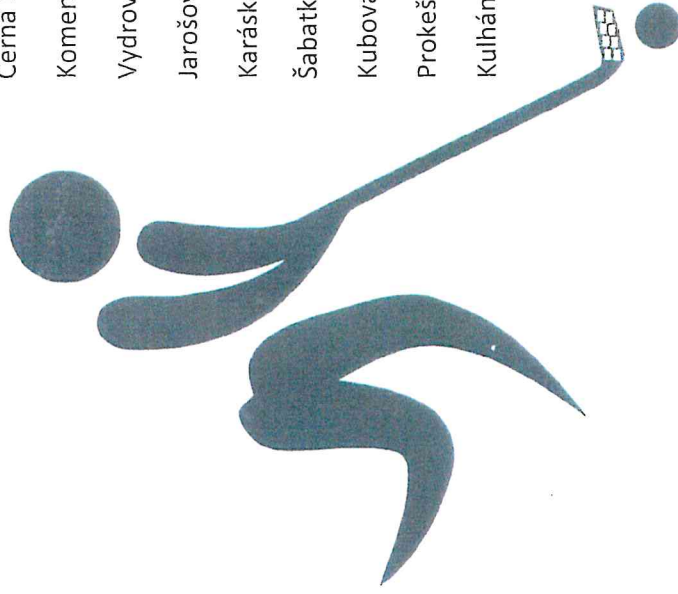
Karášková Vendula

Šabatková Šarlota

Kubová Natálie

Prokešová Pavlína

Kulhánková Adéla



JAROMĚŘICE
nad Rokytnou



1. místo

ČS TGM Mor. Budejovice

okresní kolo ve florbalu - kategorie IV - starší dívky

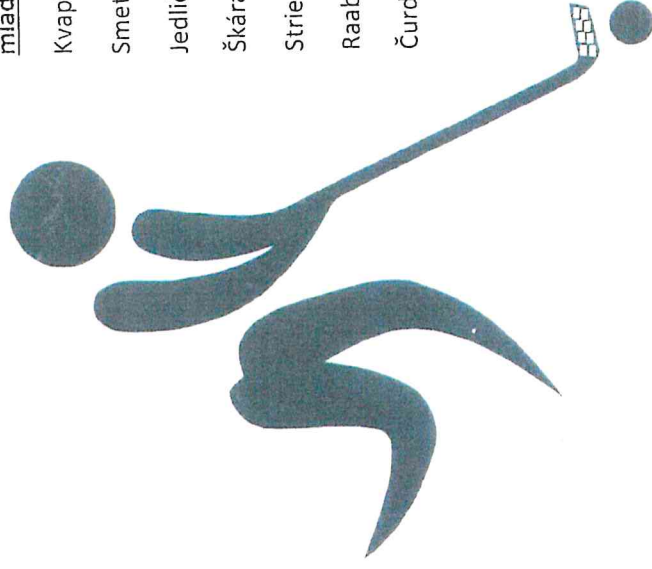
V Jaroměřicích nad Rokytnou 29. 11. 2022

Lobanek Filip

DIPLOM

mladší žákyně

Kvapilová Veronika
Smetanová Veronika
Jedličková Bára
Škáralová Taťána
Striežencová Eliška
Raabová Vanesa
Čurdová Lucie



JAROMĚŘICE
nad Rokytnou



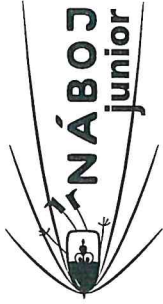
2. místo

25. TGM Mor. Budejovice

okresní kolo ve florbalu - kategorie III - mladší dívky

V Jaroměřicích nad Rokytnou 29. 11. 2022





Katolické gymnázium Třebíč
a Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

udělují

DIPLOM

týmu ze školy Základní škola TGM Moravské Budějovice
ve složení Matěj Křinómek, Matěj Kabeleka, Natálie Šolovářová,
Vendula Kovářková

za **6 .** místo v Třebíči

v 10. ročníku matematicko-fyzikální soutěže Náboj Junior pro žáky
základních škol a víceletých gymnázií.

25. listopadu 2022

Mgr. Hana Polanecká

Mgr. Hana Polanecká

Logická olympiáda 2022

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

JIŘÍ STRÍŽ

Škola: ZŠ T. G. Masaryka, náměstí Svobody 903, Moravské Budějovice

Vysočina kraj

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Krajské kolo

4. 11. 2022

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **45.** místo z celkového počtu **50** soutěžících.


předseda Mensy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Logická olympiáda 2022

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

MATĚJ KŘIVÁNEK

Škola: ZŠ T. G. Masaryka, náměstí Svobody 903, Moravské Budějovice

Vysočina kraj

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Krajské kolo

4. 11. 2022

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **2. místo** z celkového počtu **50** soutěžících,
tedy lépe než **98,0 %** ostatních účastníků krajského kola.


předseda Mensy ČR

 LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Vážený pane řediteli,

rádi bychom Vás informovali o tom, že se žáci vaší školy zapojili do soutěžního Knižního kvízu, který jsme připravili ve spolupráci s nakladatelstvím Host. Zapojilo se opět velké množství žáků a studentů, což nás velmi těší.

Soutěž proběhla v průběhu listopadu a jednu z cen získává i žák z vaší školy.

Výhercem je žák s přezdívkou: **Elena Malerz**

Výherce chodí do třídy: **9.C**

Jako cenu si vybral knihu: **Skandar a zloděj jednorožců - fantasy ve stylu Harryho Pottera, pro děti od 9 let**

Od soutěžících máme pouze jejich přezdívky a nesbíráme přímé kontakty. Z tohoto důvodu bychom Vás rádi požádali o předání ceny.

A pokud nám pošlete foto vítěze s výhrou, bude to úžasné. Tu nám můžete poslat na email: amos@inpublic.cz.

Věříme, že vítěze cena potěší ☺

Přejeme krásný den

Tým ÁMOS vision

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

za 3. místo

ZŠ T.G.M. Mor. Budějovice

v krajském kole ve fotbale

kategorie IV. - dívky

Čurdová Lucie

Černá Eliška

Striežencová Eliška

Komendová Adéla

Vydrová Adéla

Jarošová Gabriela

Karášková Vendula

Šabatková Šarlota

Kubová Natálie

Prokešová Pavlína

Kulhánková Adéla

13. 12. 2022

Okresní rada Asociace školních sportovních
klubů České republiky Havlíčkův Brod
pobočný spolek -2-
Bratříků 851, 580 01 Havlíčkův Brod
IČ: 711 62 135

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



AŠSK

Dům dětí a mládeže Třebíč

uděluje

DIPLOM

za

2. místo

Matěji Křivánkovi

ZŠ TGM Moravské Budějovice



Pythagoriáda 7. ročník

Třebíč 22.11.2022 *AutoDě*



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

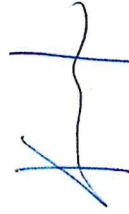
THIS IS AWARDED TO

**ZŠ T. G. Masaryka
Moravské Budějovice**

for exemplary participation in the European project
PULCHRA (Horizon 2020) during years 2020-2022.



Lenka Kleger
National coordinator



Constantinos Cartalis
Project coordinator



The PULCHRA project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 824466

The GLOBE Program



Global Learning and Observations to Benefit the Environment

Certificate of Appreciation

ZŠ TGM Moravské Budějovice

In recognition of your outstanding contribution – presentation
at the 2022 GLOBE Virtual Student Conference



Dr. Tony P. Murphy, Director
GLOBE Implementation Office



Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



November 30 2022

Date

Badatelská konference programu GLOBE

7. 12. 2022

Osvědčení
za vynikající prezentaci
pro tým

ZŠ TGM Moravské
Budějovice



A blue handwritten signature, likely belonging to Jan Blažek, is written in a cursive style.

JAN BLAŽEK
Vedoucí programu
GLOBE v ČR



GEOLOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Okresní komise Geologické olympiády

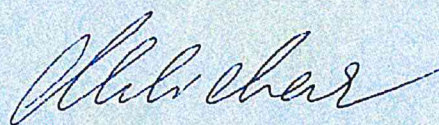
DIPLOM

za 1. místo

v okresním kole Geologické olympiády 2023

kategorie A získává

Natálie Šabatková



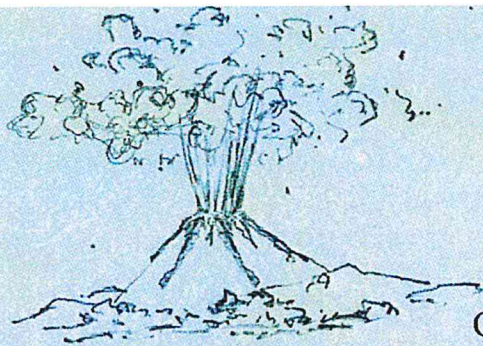
doc. RNDr. Rostislav Melichar, Dr.
garant soutěže (PřF MU)

V Brně dne 10. 1. 2023

MASARYKOVA
UNIVERZITA

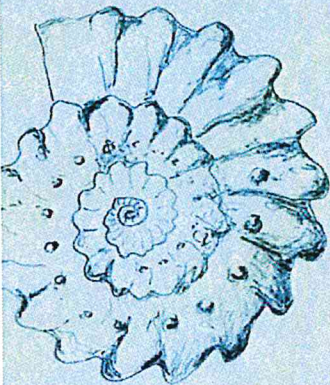
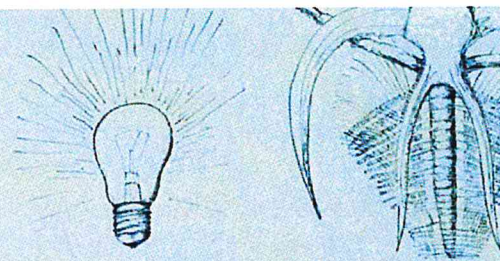


ASOCIACE MUZEÍ
A GALERIÍ ČR, Z. S.



GEOLOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Okresní komise Geologické olympiády



DIPLOM

za 2. místo

v okresním kole Geologické olympiády 2023

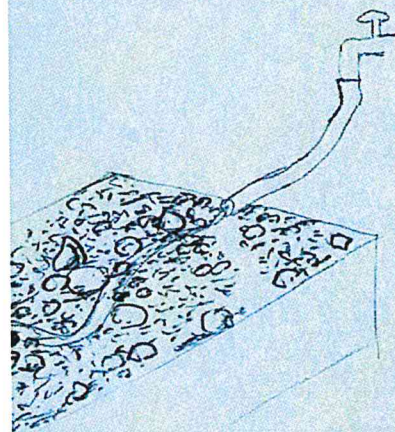
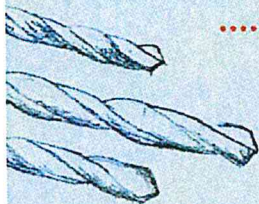
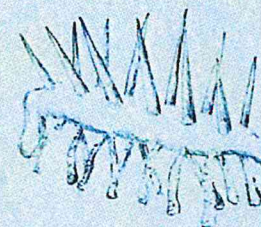
kategorie A získává

Elena Malerz

.....

doc. RNDr. Rostislav Melichar, Dr.
garant soutěže (PřF MU)

V Brně dne 10. 1. 2023



Ilustrace Radko Šaric

MASARYKOVA
UNIVERZITA



ASOCIACE MUZEJ
A GALERIÍ ČR, Z. S.



GEOLOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Okresní komise Geologické olympiády

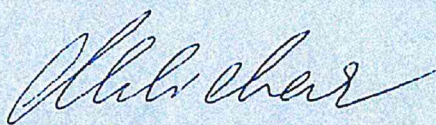
DIPLOM

za 3. místo

v okresním kole Geologické olympiády 2023

kategorie A získává

Karolína Lindušková



doc. RNDr. Rostislav Melichar, Dr.
garant soutěže (PřF MU)

V Brně dne 10. 1. 2023

MASARYKOVA
UNIVERZITA



ASOCIACE MUZEÍ
A GALERIÍ ČR, Z. S.



Chráníme mořské želvy z. s.

Sídlo: Žižkova 479/28, 289 22, Lysá nad Labem, IČ: 06608477

**POTVRZENÍ O DARU NEZISKOVÉ ORGANIZACI: Chráníme mořské želvy z. s.
V ROCE 2022**

prostřednictvím transparentního účtu organizace

**Dárce: ZŠ TGM,
NÁM SVOBODY 903, 676 02 MORAVSKÉ BUDĚJOVICE**

Dar / Dary:

Datum	Částka
02.02.2022	6500 Kč
24.08.2022	5000 Kč

Celková výše darů: 11500 Kč

Účel daru: Ochrana mořských želv

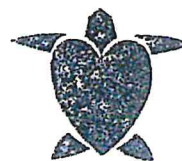
Rok přijetí darů neziskovou organizací: 2022

Chráníme mořské želvy z. s. potvrzuje výše uvedené darování. Dar bude použit na účely vymezené zákonem č. 586/1992 Sb., o daních z příjmu, § 15 odst. 1., resp. § 20 odst. 8. Toto potvrzení je vystavováno pro možnost uplatnění odpočtu poskytnutého daru od základu daně z příjmu.

12.01.2023 za Chráníme mořské želvy z. s.

Svobodová

Mgr. Hana Svobodová
statutární zástupkyně



**CHRÁNÍME
MOŘSKÉ
ŽELVY z.s.**

Svobodová
Žižkova 479/28
Lysá nad Labem
289 22 Lysá nad Labem
IČO: 06608477

Výsledková listina školního kola soutěže v řešení sudoku – čtvrtek, 26. 1. 2023

Za každé správně vyplněné herní políčko získal soutěžící 1 bod. V kategorii 6. a 7. tříd byl maximální počet bodů 52, v kategorii 8. a 9. tříd 54 bodů. Pořadí v obou kategoriích bylo stanoveno podle počtu dosažených bodů, v případě rovnosti bodů rozhoduje čas odevzdání, v případě stejného času se oba soutěžící dělí o společné pořadí. Zveřejněno je pořadí prvních deseti (jedenácti) soutěžících z každé kategorie, pořadí dalších soutěžících sdělí vyučující matematiky.

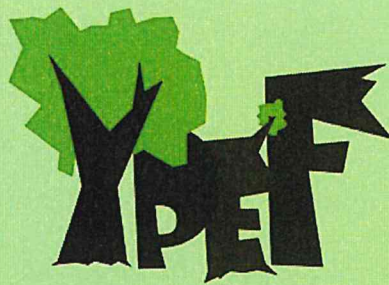
Kategorie 6. a 7. tříd:

Pořadí	Třída	Příjmení a jméno	P.bodů
1.	7. B	Křivánek Matěj	52
2.	6. B	Vytopilová Vanesa	52
3.	6. A	Vojtěchová Rozárie	52
4.	7. C	Dubská Ivana	52
5.	7. B	Svoboda Adam	39
6.	7. A	Okošová Stela	30
7.	7. B	Šplíchal Ondřej	30
8.	7. C	Leznová Johana	29
9.	7. A	Lamačová Kateřina	27
10.-11.	7. B	Karásek Petr	23
10.-11.	7. B	Němeček Jan	23
12.-13.	7. C	Bulíková Barbora	21
12.-13.	6. A	Kvapilová Veronika	21
14.	6. B	Bendová Natálie	20
15.	7. C	Černá Veronika	19
16.	7. B	Prokeš Adam	13
17.-18.	6. A	Jelínek Jan	12
17.-18.	6. A	Medáčková Natálie	12
19.	6. A	Nykrmajer Matěj	9
20.	6. A	Plichtová Adéla	7
21.	6. A	Nykrmajer Martin	6

Kategorie 8. a 9. tříd:

Pořadí	Třída	Příjmení a jméno	P.bodů
1.	9. B	Kabelka Matěj	54
2.	9. B	Lindušková Karolína	45
3.	9. B	Pikart Jan	36
4.	9. A	Karásková Vendula	36
5.	9. C	Grambal Jiří	32
6.-7.	9. B	Bohatcová Kateřina	31
6.-7.	9. A	Straňáková Anna	31
8.	8. A	Šafránek Štěpán	29
9.	9. A	Jarošová Gabriela	26
10.	8. B	Stříž Jiří	22
11.	9. B	Roupcová Aneta	21
12.	9. C	Kosmák Karel	19
13.	8. B	Šidelko Josef	16
14.-15.	8. B	Komenda Adam	14
14.-15.	8. B	Turek Oliver	14

Soutěžící na prvních třech místech v každé kategorii budou reprezentovat školu v soutěži okolních základních škol, jejíž termín bude upřesněn, a získávají 3 body do bodového systému školy. Všichni ostatní účastníci soutěže získávají 1bod.



DIPLOM

za 2. místo

v místním kole XIII. ročníku soutěže

Young People in European Forests

YPEF

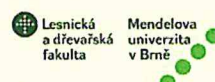
v kategorii mladší žáci

Dohnalová Jana, Magdaléna Fialová, Anna Bulíková

ZŠ TGM Moravské Budějovice

LS TELČ

15.2.2023



Výsledková listina okresního kola
 Matematického oříšku 5.ročník ZŠ

Úspěšní řešitelé

Školní rok 2022/2023

Soutěže se zúčastnilo 132 žáků. Úspěšných bylo 112 žáků.

Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Počet bodů
1.	Kořínek Matyáš	ZŠ Březník	51
2.	Holý Šimon	ZŠ Blatnice	50
	Johnová Alice	ZŠ T.G.M., Třebíč	50
	Nováček David	ZŠ Stařeč	50
	Pišová Natálie	ZŠ Želetava	50
3.	Kaňková Karolína	ZŠ Stařeč	49
	Krejčí Vít	ZŠ Trnava	49
	Manová Libuše	ZŠ T.G.M., Třebíč	49
	Šenekl Richard	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	49
4.	Cendelín Tím	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	48
	Jakšík Aleš	ZŠ T.G.M., Třebíč	48
	Neuwirth Jakub	ZŠ Kněžice	48
	Nguyen Anh	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	48
5.	Marečková Gábina	ZŠ T.G.M., Moravské Budějovice	47
	Šedivá Laura	ZŠ T.G.M., Třebíč	47
6.	Obršlík David	ZŠ Kojetice	46
	Stehlík Ondřej	ZŠ Jemnice	46
7.	Pospíšil David	ZŠ Komenského, Náměšť n. Osl.	45
	Škoda Michal	ZŠ Blatnice	45
8.	Burdová Tereza	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	44
	Kühtreiberová Lucie	ZŠ Přibyslavice	44
	Marek Tomáš	ZŠ Domamil	44
	Novotná Dagmar	ZŠ Přibyslavice	44
9.	Ďureje Eliška	ZŠ Komenského, Náměšť n. Osl.	43
	Hauf Sebastian	ZŠ Jemnice	43
	Svoboda Patrik	ZŠ Okříšky	43
10.	Čermáková Kristýna	ZŠ T.G.M., Třebíč	42
	Stuchlíková Karolína	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	42
	Václavěk Vilém	ZŠ Trnava	42
	Vávrová Veronika	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	42
11.	Papoušková Ilona	ZŠ Blatnice	41
	Rolečková Alena	ZŠ Vícenice	41
	Simonides Gabriel	ZŠ Kouty	41
	Tomšíková Veronika	ZŠ Trnava	41
	Vrzal Tomáš	ZŠ T.G.M., Třebíč	41
	Zadrazilová Týna	ZŠ Okříšky	41
12.	Fučík Tomáš	ZŠ Jemnice	40
	Horák Andrej	ZŠ Komenského, Náměšť n. Osl.	40
	Labíková Adriana	ZŠ Stařeč	40
	Mrkvová Veronika	ZŠ Jemnice	40
	Nováková Tereza	ZŠ Okříšky	40
	Pyrochtová Kristýna	ZŠ Budišov	40
	Škrdla Jakub	ZŠ T.G.M., Třebíč	40
13.	Brabec Jan	ZŠ T.G.M., Třebíč	39
	Čajánek Martin	ZŠ T.G.M., Třebíč	39
	Dokulil Radek	ZŠ Okříšky	39
	Mach Bořivoj	ZŠ T.G.M., Třebíč	39
	Machátová Soňa	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	39
	Nováková Lucie	ZŠ Ivančice - Řeznovice	39
14.	Bartušek Rostislav	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	38
	Čafourek Dominik	ZŠ T.G.M., Třebíč	38
	Hejtmánková Jana	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	38
	Koudelka Vítek	ZŠ T.G.M., Třebíč	38
	Muchová Anna	ZŠ Šebkovice	38
	Švecová Lenka	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	38
	Zezulová Žaneta	ZŠ Tasov	38

15.	Blaise Petr	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	37
	Brabenec Bruno	ZŠ Okříšky	37
	Hotařová Michaela	ZŠ Jemnice	37
	Jelínková Zuzana	ZŠ Trnava	37
	Jenerálová Adéla	ZŠ T.G.M., Moravské Budějovice	37
	Matoušková Amálie	ZŠ T.G.M., Třebíč	37
	Ramachová Gita	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	37
	Slabý Vojtěch	ZŠ Jemnice	37
	Taibr Tomáš	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	37
16.	Bohatcová Kamila	ZŠ Litoň	36
	Haman Filip	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	36
	Kuchař Kristián	ZŠ Výčapy	36
	Straňák Martin	ZŠ T.G.M., Moravské Budějovice	36
	Urbánek Šimon	ZŠ Opatov	36
	Vrbková Hana	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	36
17.	Betková Kateřina	ZŠ Husova, Náměšť nad Oslavou	35
	Duong Petr	ZŠ T.G.M., Třebíč	35
	Fábryová Kateřina	ZŠ Břežník	35
	Ferencová Ráchel	ZŠ T.G.M., Třebíč	35
	Gertner Mikuláš	ZŠ Ivančice - Řezovice	35
	Holíková Simona	ZŠ Nové Syrovice	35
	Malenová Rozálie	ZŠ T.G.M., Třebíč	35
	Paseka Ondřej	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	35
	Tomancová Sophia	ZŠ T.G.M., Moravské Budějovice	35
18.	Jánská Evelyn	ZŠ T.G.M., Třebíč	34
	Křivánek Dominik	ZŠ Rouchovany	34
	Trubačová Nela	ZŠ Komenského, Náměšť n. Osl.	34
19.	Chaloupka Dan	ZŠ T.G.M., Třebíč	33
	Ježek Václav	ZŠ Trnava	33
	Kedroňová Markéta	ZŠ Stařeč	33
	Novotná Tereza	ZŠ Přibyslavice	33
20.	Blažková Soňa	ZŠ Koněšín	32
	Fila Jan	ZŠ Okříšky	32
	Málek Robert	ZŠ T.G.M., Moravské Budějovice	32
	Nevrklová Thea	ZŠ Jemnice	32
	Sodomka Petr	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	32
	Štorková Zuzana	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	32
	Uhlířová Valentýna	ZŠ Šebkovice	32
	Voborná Berta	ZŠ Budišov	32
21.	Budín Tobiáš	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	31
	Němec Jiří	ZŠ T.G.M., Moravské Budějovice	31
	Pejchal Sophie Katharina	ZŠ Kněžice	31
	Virglová Adéla	ZŠ Rouchovany	31
22.	Cahová Nina	ZŠ Kouty	30
	Černoohlávek Jakub	ZŠ Mohelno	30
	Fidlová Pavla	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	30
23.	Pavelka Matěj	ZŠ Okříšky	29
24.	Burda Pavel	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	28
	Hvězďová Tereza	ZŠ Okříšky	28
	Kafka Jakub	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	28
	Klusáčková Simona	ZŠ Husova, Náměšť nad Oslavou	28
	Nekula Lukáš	ZŠ Mladoňovice	28
	Němcová Lenka	ZŠ Výčapy	28
25.	Hlouchová Kristýna	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	27
	Rybničková Karolína	ZŠ Trnava	27
	Šedrla Jan	ZŠ Kralice	27

Všem řešitelům děkujeme za účast.

Přejeme hodně úspěchů při řešení dalších matematických soutěží.

Všem učitelům děkujeme za přípravu žáků a příkladnou spolupráci.

Základní škola P. O. Procházky Třebíč

Komenského nám. 61/6, 674 01
IČO: 604 18 613 Tel.: 568 619 811



V Třebíči 15.3.2023

Mgr. Martin Hlávka, ředitel školy

Výsledková listina okresního kola matematické olympiády 4.ročníku ZŠ

Úspěšní řešitelé

Školní rok 2022/2023

Soutěže se zúčastnilo 95 žáků. Úspěšných bylo 64 žáků.

Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Počet bodů
1.	Ondráková Magdaléna	ZŠ Okříšky	56
2.	Ošmera Štěpán	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	55
3.	Báčová Ema	ZŠ Okříšky	53
	Jelínková Eliška	ZŠ Trnava	53
4.	Houzarová Eliška	ZŠ Želetava	52
	Ondráková Adéla	ZŠ Okříšky	52
5.	Cibuliak Richard	ZŠ Březník	51
	Kočí Jan	ZŠ Budišov	51
	Manová Lucie	ZŠ Přibyslavice	51
	Vojtěch Jan	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	51
6.	Hrabovská Hana	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	50
7.	Dragounová Aneta	ZŠ Březník	49
	Svoboda Matěj	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	49
8.	Jenerálová Eliška	ZŠ Nové Syrovice	48
	Jordánová Kateřina	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	48
	Neumannová Kristýna	ZŠ T.G.M., Třebíč	48
	Soukup Tadeáš	ZŠ Březník	48
9.	Křivánek Jakub	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	47
	Voda Václav	ZŠ Okříšky	47
10.	Cholavová Markéta	ZŠ Trnava	46
	Kotrba Matěj	ZŠ Přibyslavice	46
11.	Juránková Anežka	ZŠ Dalešice	45
	Loudová Simona	ZŠ Březník	45
12.	Meschka Matouš	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	44
	Procházková Lucie	ZŠ Lipník	44
13.	Roupec Patrik	ZŠ Litohoř	43
	Špaček Jáchym	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	43
14.	Cech Max	ZŠ Jemnice	42
	Pačinek Jan	ZŠ T.G.M., Třebíč	42
15.	Dobrovolný Matyáš	ZŠ T.G.M., Třebíč	41
	Krotká Adéla	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	41
	Slavíková Tereza	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	41
	Svobodová Aneta	ZŠ Přibyslavice	41
16.	Nekudová Radka	ZŠ Kralice	40
	Řurec Matyáš	ZŠ Mohelno	40
17.	Dreslová Anna	ZŠ Litohoř	38
	Hasoňová Martina	ZŠ Komenského, Náměst' n. Osl.	38
	Líbal David	ZŠ Přibyslavice	38
	Václavková Tina	ZŠ Želetava	38
18.	Drašar Přemek	ZŠ Budišov	37
	Kjullenénová Anna	ZŠ T.G.M., Třebíč	37
	Pejchalová Michaela	ZŠ Kněžice	37
	Rodoberský Tobiáš	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	37
	Semrádová Kateřina	ZŠ T.G.M., Třebíč	37
	Svobodová Monika	ZŠ T.G.M., Třebíč	37
	Štěpánková Monika	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	37
19.	Albrecht Tomáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	35
	Tomeček Filip	ZŠ Studenec	35

20.	Hartman Jakub	ZŠ T.G.M., Třebíč	34
	Kuthanová Ludmila	ZŠ Přibyslavice	34
	Papoušek Jan	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	34
	Le David	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	34
21.	Auerová Sofie	ZŠ Stařeč	33
	Rybniček Jiří	ZŠ Březník	33
22.	Janoušek Michal	ZŠ Litoňov	32
	Němec Tadeáš	ZŠ Kouty	32
23.	Bártová Rozálie	ZŠ Budšov	31
	Jířchová Leontýna	ZŠ Dalešice	31
	Pospíšilová Klára	ZŠ Tasov	31
	Svobodová Vendula	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	31
24.	Hynčica Matěj	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	30
	Trvalová Eliška	ZŠ T.G.M., Třebíč	30
25.	Komínková Lucie	ZŠ Tasov	29
	Králík Vojtěch	ZŠ Jemnice	29

Všem řešitelům děkujeme za účast.

Přejeme hodně úspěchů při řešení dalších matematických soutěží.

Všem učitelům děkujeme za přípravu žáků a příkladnou spolupráci.

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč

Komenského nám. 61/6, 674 01

IČO: 604 18 613 Tel.: 568 619 811



Mgr. Martin Hlávka, ředitel školy

V Třebíči 15.3.2023

Společnost
ECOBAT s.r.o.

IČ:267 25 967, se sídlem Soborská 1302/8, Praha 6
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního
systému zpětného odběru baterií a akumulátorů vydává toto



OSVĚDČENÍ

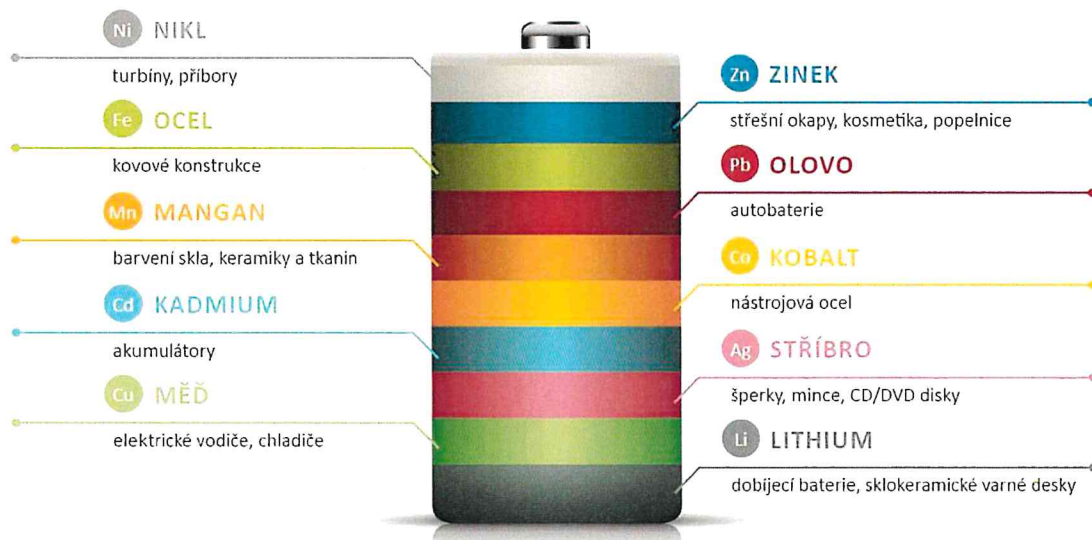
o přínosu pro životní prostředí

pro

ZŠ Nám. Svobody 903

IČ: 47443456

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce **2022** ke zpětnému odběru
a následné recyklaci celkem **332 kg odpadních baterií**.
Z tohoto množství bylo recyklací získáno **249 kg druhotných surovin**, které
budou využity při výrobě nových produktů.



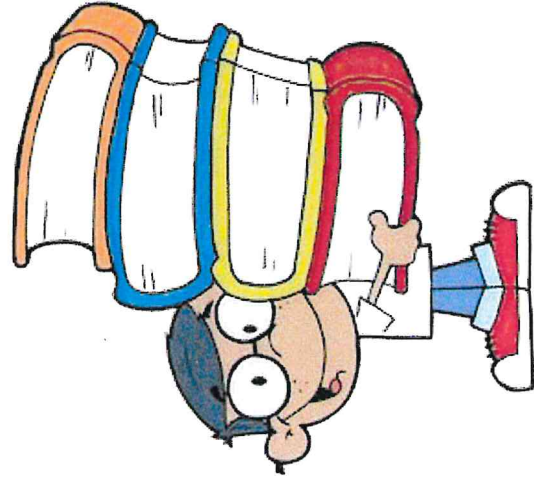
RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

Děkujeme, že nám pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

Dům dětí a mládeže Třebíč

uděluje

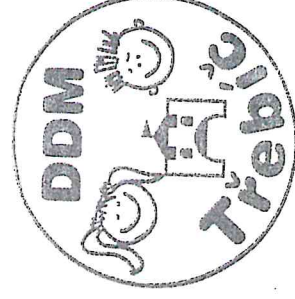
DIPLOM



Kateřině Bohatcové
ZŠ TGM Moravské Budějovice

za 3. místo

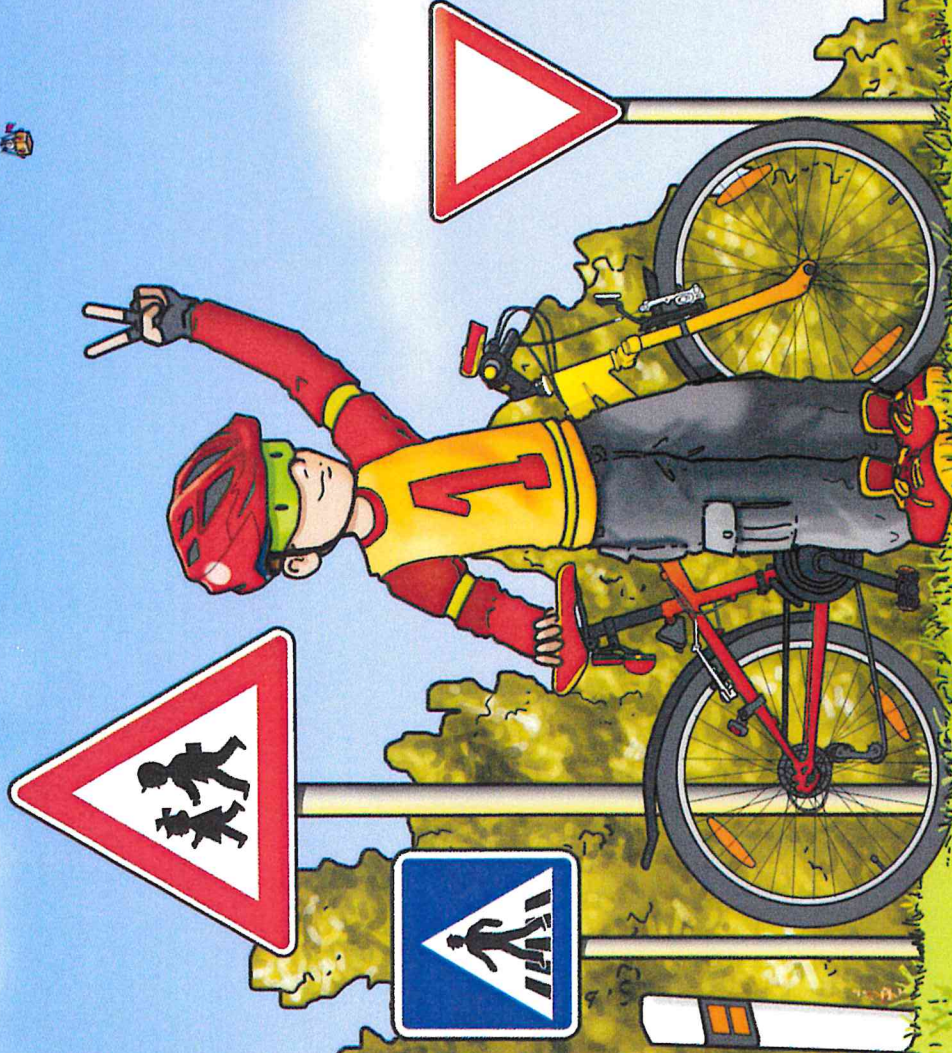
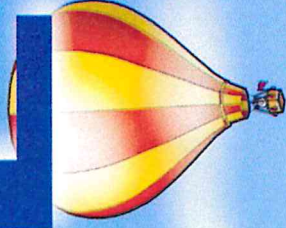
V OKRESNÍM KOLE
OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA



Třebíč, 3. 4. 2023

Parbäcková J.

DIPLOM



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za **2** . místo

**ZŠ T.G.M. MORAVSKÉ
BŘEŽEHOVICE**
ZŠ (jméno a příjmení)

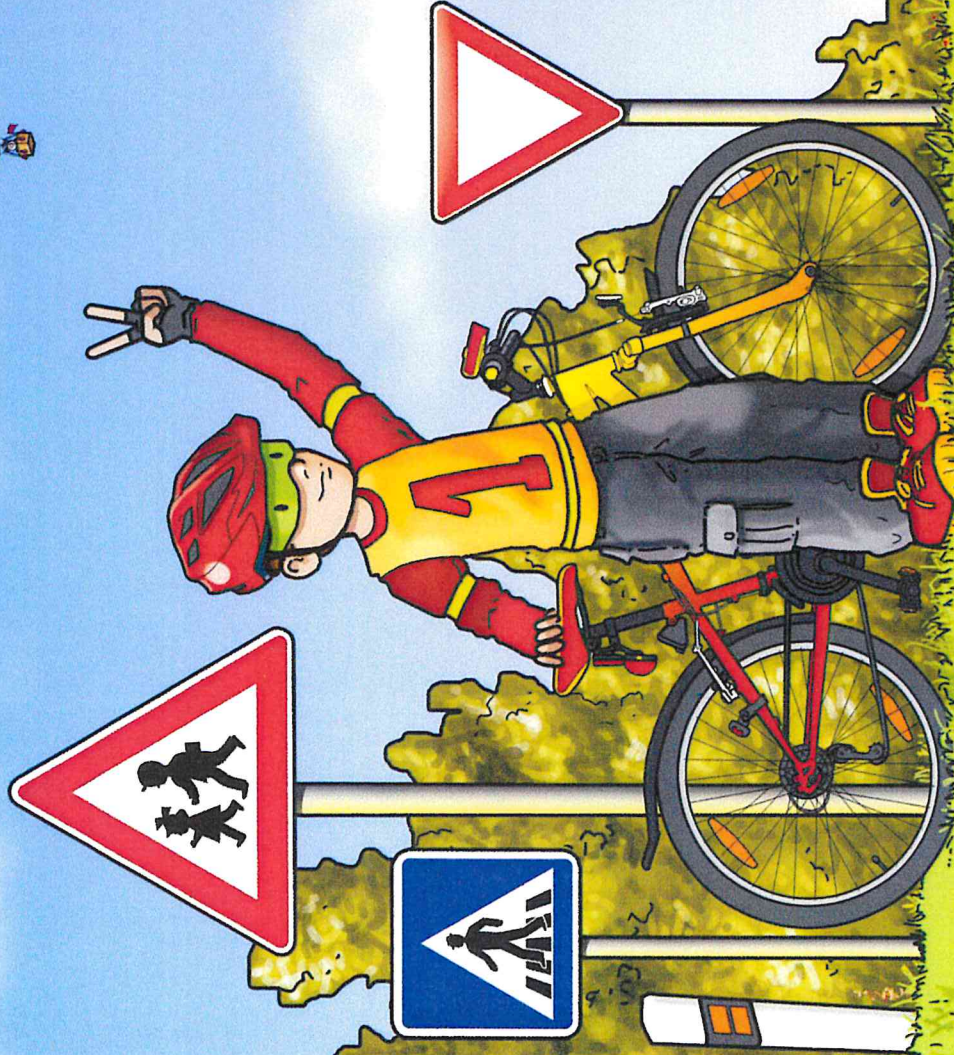
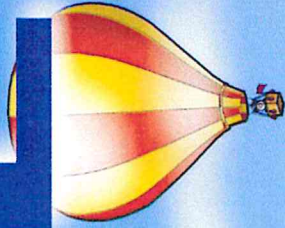
v **I.** kategorií

dne: **11.5.2023**

[Signature]
Ředitel soutěže

[Signature]
Hlavní rozhodčí

DIPLOM



DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

MINISTERSTVO DOPRAVY
uděluje

za **1** . místo

**ZŠ T.G.M. MORAVSKÉ
BUDĚJOVICE**
ZŠ (jméno a příjmení)

v kategorií

dne: **14. 5. 2023**
Hlavní rozhodčí

[Signature]
Ředitel soutěže

ZOOLOGICKÉ KVÍZOOVÁNÍ



DIPLOM

ZŠ T.G.M. Moravské Budějovice
za **3** . místo
kategorie I.

16. května 2023

Zoologická zahrada Jihlava,
příspěvková organizace
Březinovy sady 5642/10
586 01 Jihlava

Ministerstvo životního prostředí



ZOO
JIHLAVA



Dům dětí a mládeže Třebíč
uděluje

DIPLOM

za



1. místo

Matěji Křivánkovi

ZŠ T. G. Masaryka Mor. Budějovice



Matematický klokan Benjamín

Třebíč 17. 3. 2023

KRAJSKÉ KOLO -
KLOKAN

kategorie BENJAMIN

Příjmení	Jméno	Třída	Adresa	Body	Ročník
Křivánek	Matěj	6.B	ZŠ T.G.Masaryka, nám. Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice	115	
Dostál	Martin	prima	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 537, 583 01 Chotěboř	114	
Benák	Ondřej	sekunda	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 537, 583 01 Chotěboř	114	
Laštovička	Ondřej	1.0	Gymnázium Žďár nad Sázavou, Neumannova 2, 591 01 Žďár n.Sázavou	114	
Černoch	Vladimír	sekunda	Katolické gymnázium Třebíč, Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč	111	
Zmek	Jaroslav	sekunda	Gymnázium Chotěboř, Jiráskova 537, 583 01 Chotěboř	110	
Hofhanzl	Antonín	sekunda	GOB a SOŠ Telč, Hradecká 235, 588 56 Telč	110	
Kremláček	František	sekunda	GOB a SOŠ Telč, Hradecká 235, 588 56 Telč	110	
Paulusová	Ema	2.A	Gymnázium Havlíčkův Brod, Štáflova 2063, 580 01 Havlíčkův Brod	110	

Dům dětí a mládeže Třebíč
uděluje

DIPLOM

Matěji Křivánkovi

ZŠ T. G. Masaryka, Mor. Budějovice



Matematická olympiáda Z7



Třebíč, 12. 5. 2023



Dům dětí a mládeže Třebíč
uděluje

DIPLOM

úspěšného řešitele

Johaně Leznové

ZŠ T. G. Masaryka, Mor. Budějovice

Matematická olympiáda Z7



Třebíč, 12. 5. 2023



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Aub. D. G.'.

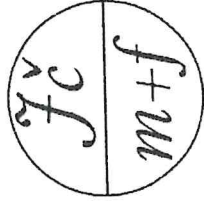


JEDNOTA ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ

pobočný spolek Olomouc

se sídlem PŘF UP v Olomouci, Katedra algebry a geometrie

17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc



DIPLOM

za 1. místo

v celostátním kole soutěže

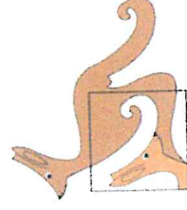
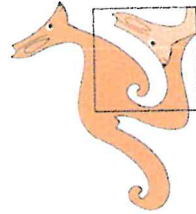
MATEMATICKÝ KLOKAN 2023

v kategorii BENJAMÍN s plným počtem bodů

získává

Matěj Křivánek

V Olomouci 30.5.2023



za pořadatele
prof. RNDr. *Josef Molnár*, CSc. a fyziků
pobočný spolek Olomouc, IČO 14324797
17. listopadu 1192/12, 779 00 Olomouc



Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2022/2023,
které získává

**Základní škola
T. G. Masaryka
Moravské Budějovice**

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem 1 404 bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na 319. místě.



Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

22. 5. 2023

CERTIFIKÁT

pro

ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice

za prezentování badatelského projektu na

Badatelské konferenci 25. 5. 2023

uděluje

TEREZA, vzdělávací centrum

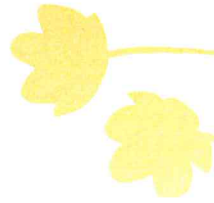


Jan Blažek



Petr Daniš

vedoucí programu GLOBE a Badatelé ředitel TEREZA, vzdělávací centrum

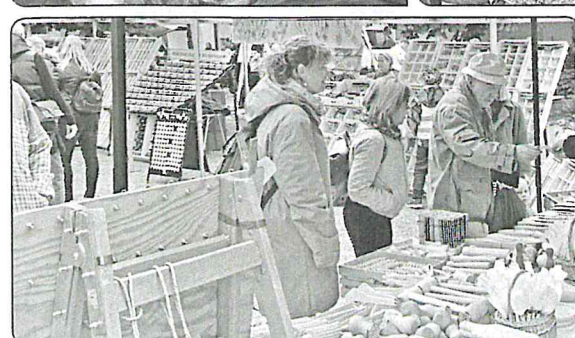
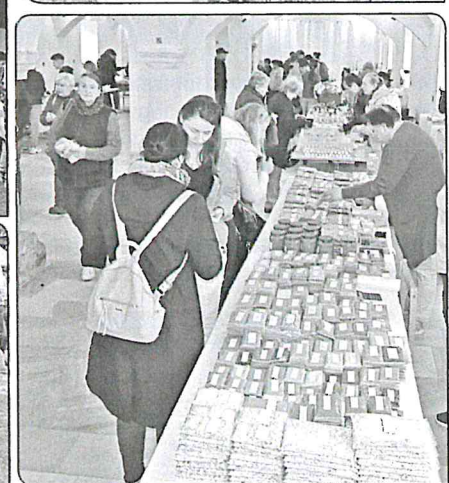
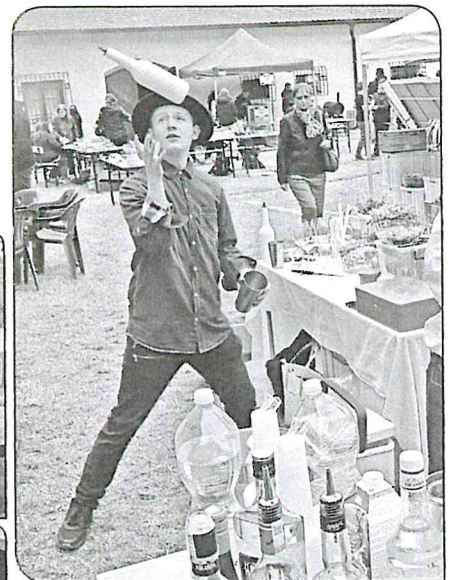


Letošní EKOTRH s rekordní účastí prodejců i návštěvníků



Zámecké nádvoří a zámecké konírny hostily v pátek 19. května tradiční akci, která se zde konala už popatnácté. Jako obvykle ji uspořádal odbor životního prostředí MěÚ ve spolupráci se Základní školou T. G. Masaryka a MKS Beseda. Příznivé počasí, velká návštěvnost, tři desítky stánků s rozličným sortimentem a pestrý doprovodný program – to byly hlavní atributy pátečního dění na zámeckém nádvoří, které pár minut po desáté hodině dopolední zahájily krátké proslovy starosty Martina Ferdana a ředitele ZŠ TGM Miloše Březiny.

Foto: Luboš Janoušek a Pavel Čírtek



Zvelebování návsi ve Vraníně zdárně pokračuje

V minulých letech opravou silnice, chodníků a autobusové zastávky Vranín prokoukl, letos pokračujeme ve zkrášlování na návsi. Začali jsme výsadbou nového jírovce (lidově kaštanu), jenž nahradil uschlý kaštan, který poslední století tvořil dominantu návsi. Vedle kaštanu od roku 1894 stojí kříž, který věnovali ke cti a chvále boží manželé Václav a Antonie Ryšánkovi z čísla popisného 35 (potomci manželů Ryšánkových již v obci nežijí). Kříž byl ve velmi špatném technickém stavu, nepřidaly mu ani různé amatérské opravy, jimiž v průběhu času prošel. Odborná firma vyměnila horní prasklou část kříže, mechanicky a chemicky očistila kamennou část, zrenovovala kovové díly, obnovila nápisy, vykopala a znovu usadila sloupky se zábradlím. Oprava se podařila

a kříž je jako nový, celkem na renowaci bylo vynaloženo necelých 70 000 Kč.

Součástí návsi je dřevěná zvonička; kdy a kým byla zhotovena, se ale neví, prostě tam stojí odjakživa. Původní bronzový zvon zrekvírovaný za 1. světové války byl po válce nahrazen litinovým. V posledních desetiletích se nezvoní každodenně, ale zvon se rozezná pouze při úmrtí občana obce a vyprovází ho na poslední cestě. Na zvoničce zapracoval zub času a oprava již není možná, proto jsme se rozhodli pro výrobu zvoničky nové. Tesařské, klempířské a kovářské práce jsou zadané, taktéž je objednaný nový bronzový zvon s reliéfem letopočtu a v dohledné době



Rozsáhlou opravu křížku realizovalo Kamenosochařství Bulička Kostníky. Foto: Luboš Janoušek

se započne s kompletací. Do konce roku bude vše hotovo a doufáme, že Vranín bude opět o něco krásnější.

Drahošlav Bastl

Ohlédnutí za školním rokem ve znamení soutěží

Žáci naší Základní školy T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích se každoročně účastní celé řady soutěží a olympiád. Jinak tomu samozřejmě nebylo ani ve školním roce 2022/2023.

Největší radost nám udělal Matěj Křivánek (na snímku), který vybojoval několik medailových umístění na okresní i krajské úrovni (1. místo v okr. kole zeměpisné olympiády, 3. místo v okr. kole zeměpisné olympiády, postup do celorepublikového kola logické olympiády, 1. místo v okr. kole matematické olympiády, 1. místo okr. kola BrLoHu, 1. místo okr. kola Klokana, 2. místo v okr. kole Pythagoriády).



Velkou radost nám udělali žáci v krajském kole zeměpisné soutěže Poznej Vysočinu a Zemědělství a lesnictví Vysočiny. Mezi prvních deset nejlepších se probojovali Jiří Stříž a Vendula Karásková, mezi první dvacítku pak Johana Leznová. Hlavní cenou byl jednodenní zájezd do Prahy s bohatým programem, který žáci absolvovali koncem května, a dvou denní zájezd po Vysočině.

Z matematických klání jsme se zapojili do tří soutěží. První byla Matematický klokan. Žáci se účastnili školního kola a jejich výsledky se pak dále porovnávaly v rámci okresu. Jedná se o logickou soutěž, která je zaměřená na matematickou gramotnost. Nejvíce bodů získali Matěj Křivánek, Petr Karásek, Johana Leznová, Matěj Kabelka, Jan Pikart a Natálie Šabatková. Matěj Křivánek získal plný počet bodů, jeho výsledek je tedy i v celorepublikovém srovnání nepřekonatelný! Druhou soutěží byla Pythagoriáda. Po škol-

ním kole jeli nejúspěšnější žáci soutěžit do okresního kola, které se konalo v Třebíči. Matěj Křivánek zde vybojoval druhé a Matěj Kabelka šesté místo. Nejprestižnější soutěží v tomto oboru je Matematická olympiáda. Okresního kola se zúčastnili Matěj Křivánek a Johana Leznová. Matěj získal první místo a Johana šesté místo (byl to ale druhý nejlepší výsledek, na prvním místě se stejným počtem bodů bylo totiž celkem pět účastníků).

Další soutěží, která se uskutečnila v únoru, byla zeměpisná olympiáda. Na základě výběru se školního kola zúčastnilo celkem padesát sedm žáků naší školy. Okresní kolo proběhlo opět v Třebíči a mělo celkem tři části – praktickou, vědomostní a práci s mapou. Na zvládnutí těchto úkolů měli žáci čtyři hodiny. Do Třebíče vyrazili Patrik Štumpf, Martin Doležal, Tereza Salačová, Matěj Křivánek, Ema Bulíčková, Jáchym Okoš, Jiří Stříž, Anna Straňáková a Adam Komenda. Všichni zúčastnění žáci se umístili v první polovině a Matěj Křivánek postoupil do krajského kola z prvního místa. Zde vybojoval úžasné třetí místo.

V polovině října se vybraní žáci druhého stupně účastnili školního kola soutěže Přírodovědný klokan. Plnili úkoly z matematiky, fyziky, zeměpisu a přírodopisu. Nejlépe se umístil Matěj Kabelka (9. B), Vendula Karásková (9. A) a Jiří Stříž (8. B).

Prosinec už tradičně patří školnímu kolu geologické olympiády pro žáky 9. ročníků. Do okresního kola se dostalo všech sedm žáků – Natálie Šabatková (9. B), Lenka Veverková (9. B), Karolína Lindušková (9. B), Elena Malerz (9. C), Matěj Filipický (9. C), Tomáš Nevorál (9. C) a Anna Bulíková

(9. A). Nejlépe dopadla Natálie Šabatková a 27. března 2023 se pak účastnila krajského kola, které pořádalo Muzeum Vysočiny v Jihlavě.

Pro žáky 9. ročníků je již druhým rokem pořádána soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Za naši školu se do krajského kola probojovala trojice dívek ve složení Kateřina Bohatcová (9. B), Natálie Šabatková (9. B) a Elena Malerz (9. C).

V únoru proběhlo školní kolo biologické olympiády v obou kategoriích. Tři nejlepší z obou kategorií pak postoupili do okresního kola, které se konalo v DDM Třebíči. Žáci museli před konáním samotné soutěže vypracovat vstupní úkol na jedno ze zadaných témat. Všechny úkoly jak praktické, tak teoretické nakonec nejlépe zvládla Anna Bulíková (9. A), která se umístila na 6. příčce. Z mladších žákyň pak Sofie Kosová (7. B) skončila na 8. místě.

Poslední soutěží, kterou naše škola pořádala, bylo zoologické kvízování. Soutěže, kterou pořádá ZOO Jihlava, se mohou účastnit žáci od 2. do 9. ročníku. V kategorii nejmladších žáků se tým složený z Jakuba Právce, Jana Krejčího, Jaroslava Šuckrdle, Vítky Bartese a Daniela Chrásty probojoval až do finálového kola, které proběhlo 16. května v ZOO Jihlava. V kategorii II nárs v základním kole reprezentovali Laura Dvořáková, Laura Lindušková, Jan Dohnálek a Marek Vytopil, kteří se umístili na 8. místě. V nejstarší kategorii se základního kola účastnili Anna Bulíková, Tibor Kurucz, Elena Malerz, Vít Smíšek, Sofie Kosová a Ivana Dubská. Jejich výsledky je nakonec umístily také na 8. místo.

Všem zúčastněným soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme ke skvělým výsledkům!!!!

*Mgr. Ria Hanáková
a Mgr. Ivana Sedláčková*

Jak bylo v květnu v Praze? Samozřejmě blaze!

Ve čtvrtek 25. května se vydalo jedenáct odvážných z kroužku Tereza při ZŠ TGM na mezinárodní „Badatelskou konferenci GLOBE“ do Prahy. Dvě družstva – první ve složení Patrik Potácel, Jan Dohnálek, Jana Dohnalová a Magda Fialová a druhé starší zastoupené deváťáky Tiborem Kuruczem, Gabrielou Jarošovou, Vendulou Karáskovou, Karolínou Linduškovou a Anetou Roupcovou – zde prezentovali své výzkumné projekty. V prostorách Univerzity Karlovy se žáci představili s pracemi Zafúkané (o síle větrů v našem městě) a Sněží bílý sníh (o změnách počtu dnů se sněhem v minulosti a dnes).

A jak to dopadlo? V ocenění poroty se píše: „Projekt Sněží se zabýval velmi zajímavým tématem a upoutal pozornost odborníků i publika. Oceňujeme, že jste prezentovali v angličtině a dokázali jste bez problémů zodpovědět dotazy a reagovat na podněty poroty i publika. V průběhu projektu jste správně následovali badatelský cyklus. Při výzkumu jste spolupracovali s odborníky.“ – „V projektu Zafúkané bylo hezké, že jste uvedli inspiraci pro výběr tématu. Dokázali jste dodatečně do vysvětlit podrobnosti projektu. Pracovali jste jako tým – rozdělili jste si úlohy i části k prezentování. Je hezké, že jste projekt rozšířili i o otázku výskytu větru v minulosti. Na závěr puštěná píseň byla vhodná k vysvětlení, proč jste svůj projekt nazvali Zafúkané...“

Po prezentaci zaujalo družstvo z Moravských Budějovic návštěvníky Tržiště zajímavými aktivitami: mohli si zkusit, jak moc rozfoukají náš větrník – měřicí přístroj pro sílu větru, vyzkoušet, kde je největrnější místo ČR, jakož i složit skládačku s různými druhy sněhových vloček. Děti se seznamovaly s ostatními účastníky konference, navazovaly nová přátelství a vyměňovaly si zkušenosti. Kromě zástupců z ČR se konference zúčastnily i pracovní skupiny ze Slovenska, Malty, Irsku i Ukrajiny.

Všichni se rozloučili v amfiteátru Přírodovědecké fakulty UK a další den se jen někteří setkali na workshopu na ČHMÚ. „Naučili jsme se, jak se dělá předpověď počasí, a byli svědky, jak se vyhledávala výstraha k požárům,“ svěřovali se Patrik a Honza, nejmladší účastníci výpravy. Mezi další zážitky patřily vycházky po památkách staré Prahy, výstup na Petřín, návštěva Muzea fantastických iluzí a ne-



zapomenutelný večer u řeky Vltavy. „Vrátili jsme se unavení, ale spokojení. Jsme

plní zážitků,“ hodnotí Tibor s Gábinou. *Členové kroužku Tereza*

Jaderná maturita 2023 v Dukovanech

Moravskobudějovická SŠŘS se poprvé zúčastnila jaderné maturity, která proběhla v Jaderné elektrárně Dukovany. Jde o soutěž pro žáky vyšších ročníků středních škol, kteří se zajímají o jadernou energetiku a chtějí si ověřit své znalosti v tomto oboru.

Z naší školy se soutěže zúčastnili dva žáci: Milan Komzák a Lukáš Horák. Oba dva si prošli týdenním programem plným přednášek, diskusí s odborníky, absolvovali prohlídky strojovny a virtuální prohlídky celé elektrárny. Na závěr soutěže museli absolvovat závěrečný test, který ověřil jejich znalosti a porozumění problematice jaderné energetiky. Milan Komzák i Lu-

káš Horák úspěšně splnili test a obdrželi certifikát o absolvování jaderné maturity.

Tímto jim gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

Soňa Matoušková, SŠŘS



V rámci závěrečných zkoušek deseti studentů oboru „Kuchař-číšník“ ze Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice proběhla v zámeckých konírnách jejich praktická část, a to v podobě slavnostních tabulí připravených k nejrůznějším příležitostem. Nápaditost a originalita zde rozhodně nechyběly, o čemž se mohli přesvědčit i zájemci z řad veřejnosti. *Foto: SŠŘS*

inzerce

R&J
MUSIL

POHŘEBNÍ SLUŽBA

NEPŘETRŽITÁ SLUŽBA

603 760 659
737 090 321

SÍDLA, KANCELÁŘ
CITELČICKÉHO 214
MORAVSKÉ BUDĚJOVICE
728 440 468

PROVOZOVNA
DAČICKÁ 362
JEMNICE
739 038 304

psprostislavmusil@seznam.cz WWW.PS-MUSIL.R.CZ

Přehazovaná a víceboj v netradičních disciplínách

Děti z 1. stupně ZŠ TGM Mor. Budějovice se aktivně zapojují do různých sportovních aktivit. V tělocvičně této školy se v dubnu uskutečnily dvě sportovní akce. Nejprve soutěžili třetáci, čtvrtáci a pátáci v přehazované. Celá soutěž se nesla v duchu soupeření A tříd proti B třídám v jednotlivých ročnících. Zahráli si kluci i holky a celkem se zapojilo asi 80 dětí. Turnaj probíhal ve skvělé bouřlivé atmosféře. Tu vytvořily přihlížející a fandící děti, které si na podporu svých třídních družstev přinesly i vlastnoručně vyrobené transparenty. A kdo vyhrál? Podle výsledků B třídy, ale pro smysl akce to nebylo až tak důležité.

Aby dětem z prvních a druhých ročníků nebylo líto, že si nemohou zasoutěžit, byl



pro ně pořádán sportovní víceboj v netradičních disciplínách (přesun žíněnky, hod míčem na florbalovou branku, hod raketkami na cíl, skok z místa, sběr sportovních pomůcek aj.). Děti si se svými učitelkami vytvořily pětičlenná družstva se zájma-

vými názvy (Pokémoni, Sovičky, Lvi, Kvákalové...). Celkem soutěžilo deset družstev. Další družstva si vytvořili žáci z atletického kroužku. Všichni soutěžili s obrovským nadšením. A pro nás dospělé bylo asi nejdůležitější, že děti od první do poslední minuty víceboje bojovaly, jako by šlo o olympijské medaile. Celé soutěži předcházelo vystoupení dívek ze 4. B, které si samy o přestávkách nacvičily taneční skladbu. Zaslouží si velkou pochvalu, protože se jim to moc podařilo!

Kromě těchto dvou akcí se někteří naši „reprezentanti“ účastnili okrskových kol ve vybíjené a McDonald's Cupu ve fotbale. Na konci června nás bude čekat sportovní dopoledne pro 1. stupeň v úplně nové podobě. Na to se všichni moc těšíme, protože sportovat nás baví!
Mgr. Pavel Šplíchal

V Základní škole T. G. Masaryka podporujeme nadání

V letošním školním roce škola nabídla dětem řadu soutěží, přednášek a aktivit v různých oborech, v nichž mohly ukázat a rozvinout své schopnosti a získat nové zkušenosti. V říjnu jsme uspořádali ve spolupráci s Mensou ČR testování IQ. Možnosti nechat se otestovat využilo 35 zájemců. Nadaným žákům je nabízena účast na různých vědomostních soutěžích a olympiádách, mohou navštěvovat Klub zábavné logiky a deskových her. Kromě soutěže v sudoku proběhla i soutěž ve skládání Rubikovy kostky. Plánuje se soutěž ve finanční gramotnosti – hra Finanční svoboda. Druháci se se světem financí seznámili v projektu Abeceda peněz, které pro ně připravila Česká spořitelna.

Nadání v oblasti umění bylo podpořeno několika workshopy (šperkař, fotograf, malíř a sochař), které připravilo místní muzeum. Během školního roku se také postupně utvořilo školní grafické studio z žáků, které baví tvořit na počítači. Přípravují plakáty a diplomy k jednotlivým školním soutěžím. Jejich portfolio prací se pěkně rozrůstá. Tvořivost je podporována v keramické dílně a herecký talent a rétoriku rozvíjejí děti v divadelním kroužku. Na divadelní hru Čert a Kristýnka se můžeme těšit na konci června.

V oblasti sportu jsme uspořádali mezi třídní turnaje ve futsalu a v přehazované. V rámci kroužku atletiky jsme podpořili první a druhé třídy v jednoduchých spor-

ovních soutěžích. Snažíme se nabídnout dětem pestrou paletu soutěží v různých sportech. Družstvo starších žáků nás v říjnu reprezentovalo v republikovém finále v atletickém čtyřboji v Opavě. Starší děvčata se probojovala do krajského kola ve fotbale. Děti s nadáním v sociální oblasti rozvíjí své dovednosti během projektových dnů nebo např. ve školním parlamentu, kde fungují jako prostředníci mezi panem ředitelem a svými spolužáky. V březnu jeli na Slovensko předat své zkušenosti dětem ve škole v Trenčianských Teplicích. Manuální zručnost mohly děti předvést několikrát. Školní soutěž v zatloukání hřebíků má již více než dvacetiletou tradici. Letos mohli žáci předvést

své dovednosti také v pletení pomlázky, v zaplétání účesů, balení dárků a servírování slavnostní tabule.

Nabídka aktivit je v rámci projektu Ekoškola ještě významně rozšířena o přírodovědné a ekologické soutěže, workshopy a projekty. Tím nejvýznamnějším je eko-konference, na kterou se třídní kolektivy připravují několik měsíců. Práce zahrnuje dlouhodobá pozorování přírodních jevů, sběr a vyhodnocení dat, zjišťování různých informací na úřadech, fotodokumentaci. Žáci tvoří plakáty, vyrábí modely, skládají básničky apod. To vše vyžaduje tvořivost, schopnost plánovat a rozdělit si práci, domluvat se, prezentovat výsledky, zaujmout publikum a porotu složenou z žáků různých ročníků, učitelů i zástupců z odboru životního prostředí MěÚ. Letošní dvacátý ročník eko-konference je za námi a jako každý rok jsme byli i letos svědky toho, jak výrazně to některé děti posunulo v jejich schopnostech a dovednostech. Na mezinárodní úrovni reprezentovali členové kroužku Tereza své projekty v programu GLOBE. Na podzim se konala mezinárodní online konference GLOBE, kde měly velký ohlas příspěvky našich dětí na téma Chamomile hills a Co věděly naše babičky. V květnu se „Terezáci“ zúčastnili mezinárodní badatelské konference v Praze s meteorologickými projekty Sněží a Zafúkané.

Školní soutěže a workshopy jsou financovány z různých zdrojů, včetně finančních a materiálních darů od jednotlivců a firem a z různých projektů. Největší částky jsou potřeba na uhrazení autobusové dopravy na soutěže a exkurze. Pokud byste chtěli přispět k podpoře nadání a práci s nadanými dětmi v ZŠ TGM, kontaktujte ředitele školy (602 573 145).

Mgr. Gabriela Kabelková,
metodik pro rozvoj nadání v ZŠ TGM

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

pořádá

Přijímací talentové zkoušky 2023/2024

7. 6. 2023 Výtvarný obor 14:00 – 16:30
8. a 9. 6. 2023 Hudební obor 13:00 – 17:00

HUDEBNÍ OBOR

Hra na klavír, varhany, keyboard (*elekt. klávesy*), akordeon, bicí nástroje, zobcovou flétnu (*sopránovou, altovou, tenorovou, basovou*), příčnou flétnu, klarinet, fagot, saxofon, trubku, lesní roh, pozoun, baskitlovku, tubu, kytaru (*klasickou, elektrickou, basovou*), housle, violu, sólový zpěv, sborový zpěv (*sbor Kapky*).

Pro naše nejmenší Zuškáček – děti ve věku 5 a 6 let rozvíjejí hravou formou hudební předpoklady pomocí rytmizace, zpěvu.

Nutná rezervace termínu na www.zus-mb.cz

Když se škola zelená...*(dokončení ze str. 21)*

se zaměřil také na to, aby žáci více chodili ven a pozorovali přírodu. A protože škola se angažuje v programech Učíme se venku a Badatelství, dostaly se děti do kontaktu s terénní výukou častěji než jen v hodinách pracovních činností a tělocviku. S nabytými vědomostmi si mohly potom změřit síly ve školních, ale i krajských soutěžích jako Snídaně pro kosa, ZOOkvízování, YPEF nebo Recyklohraní.

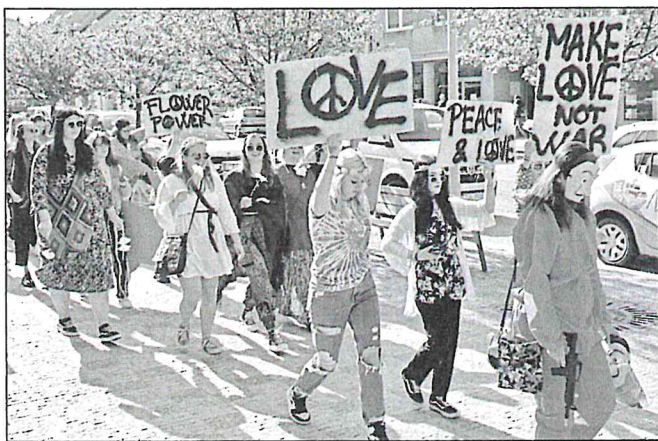
Fotografie získané při výpravách do přírody byly oceněny v soutěžích Každý den něco nádherného začíná nebo Haló, jaro. Třídní kolektivy 2. stupně se pochlubily svou činností na přehlídce Letem světem ekoškoly, která byla součástí prezentací na školním projektovém dni – Dni Země. Díky podpoře společnosti Asekol mohli zástupci ekotýmu navštívit závody Enviro-pol na recyklaci drobného elektroodpadu v Jihlavě. Zajímavé poznatky a dojmy předali svým spolužákům na třídnických

hodinách. V současné době končí sou-
těž neaktivnějších tříd O zelenou stuhu. Rozhodovat budou zřejmě body za účast v brigádách Čistá Vysočina a v Kampani obyčejného hrdinství.

Naši činnost bychom nemohli provádět, kdyby nebylo spolupráce žáků, učitelů, správních zaměstnanců a vedení školy. Všichni si uvědomujeme, že žijeme na společné planetě. A ta je jen jedna...

Jana Hanáková, koordinátorka environmentální výchovy

Studenti přivítali jaro v plné parádě!



V pátek 5. května se na moravskobudějovickém zámeckém nádvoří uskutečnil již tradiční studentský majáles. Třídy z Gymnázia a Střední odborné školy Moravské Budějovice si pro návštěvníky připravily nejen vystoupení na různá témata.

Je sedm hodin ráno a na nádvoří se schází první dobrovolníci, kteří přišli pomoci s přípravami na studentský svátek jara. Chystají se stánky s občerstvením, posezení pro obecnost a zkrátka celé místo, na kterém to za dvě hodiny celé vypukne. Je nás opravdu hodně, takže práce jde rychle od ruky.

V osm hodin se začínají všichni scházet ve svých třídách. Do dveří vešli jako studenti školy, ale z nich vychází jako muži v černém, hippies, agenti FBI, Barbie nebo obyvatelé Havaje. Účinkující pilují poslední nedostatky a ladí své kostýmy.

Před školou jsou pořízeny fotografie jednotlivých skupin a už se může vyrazit. Průvod vychází z parku před školou směrem k moravskobudějovickému náměstí. Každá třída drží nad hlavami svůj plakát, který informuje kolemjdoucí, jaké téma od nich mohou čekat. Pouštějí se písničky, zpívá se – zkrátka obrovský rachot, přes který není slyšet vlastního slova.

Dlouhý „had“ se přesouvá na zámecké nádvoří, kde už má každá třída přichystaný stánek s občerstvením – při pohledu na čerstvě napečené dobroty se jen sbíhají sliny. Po krátkém roztančení již následuje první vystoupení zahájené třídou 1. D a jejími včelaři a včeličkami. Nejen malým divákům z mateřských škol učarují taneční pohyby krásných Havajek, především pak napodobenina domorodých tanců v podání chlapecké části třídy 2. A. Přihlížející dav

ale nejvíce roztančí vystoupení 1. A inspirované muzikálem „Mamma Mia!“. Velký potlesk ale sklízí každá třída a je patrné, že si vystoupení užívají jak sami tanečníci, tak i diváci. „Hele, myslím si, že z nás opravdu vyzařuje dobrá nálada, koukej, jak se každý směje,“ pronáší studentka 3. A, a má pravdu! Na nádvoří opravdu panuje pravá majálesová atmosféra.

Ani po ukončení všech vystoupení to tu ale nekončí. Připraven je hlavní DJ, pan učitel Dohnálek, a jeho playlist se zdá být opravdu bohatý. Konec je naplánován na dvanáctou hodinu, ale je možné, že tomu bude zcela jinak. Pokud jste nestihli majáles tento rok, nemusí vás to trápit. Příští rok se na vás studenti budou znovu těšit!

Studenti 3. A

Tvoření dětí ze ZŠ TGM v moravskobudějovickém muzeu

V průběhu letošního školního roku jsme získali možnost zúčastnit se s žáky čtyř workshopů, které pořádalo Muzeum Moravské Budějovice ve spolupráci s Evropskou unií, prostřednictvím Národního plánu obnovy a Ministerstva kultury. Workshopy nazvané „Od umění k řemeslu“ proběhly ve dvou etapách. Na podzim se vybraní žáci naší školy setkali s fotografkou



a sochařkou, letos na jaře je čekali malíř a šperkařka. Každé setkání trvalo přibližně dvě hodiny a žáci měli možnost seznámit se s prací umělců a vytvořit také své dílo.

Během workshopu fotografie tak děti fotily zajímavá místa v prostorách muzea, simulovali fotografování koncertu a na závěr dokonce malovaly světlem. Druhý workshop, který jsme absolvovali, vedla sochařka. Pod jejím vede- ➤ ➤