

Školní ekočasopis z prací našich žáků

Několik málo zázraků přírody
je vypočitatelných, zázrak
člověka k nim bohužel
nepatří.
(Simmel Johannes Mario)

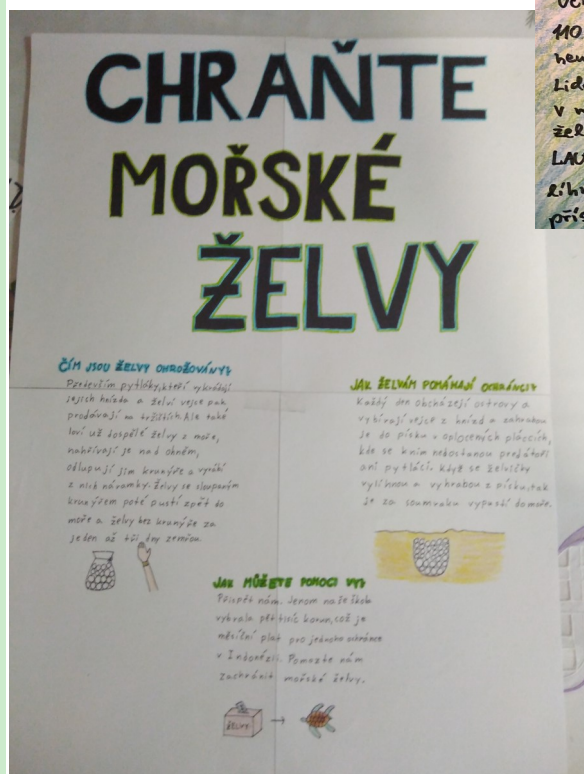
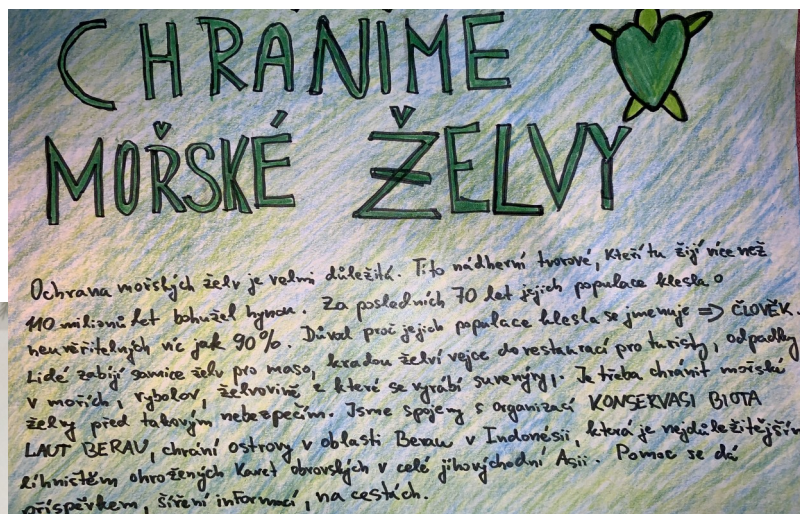
Obsah čísla:

- Mořské želvy
- Hodina země
- Kampaň proti klimatu
- Přichází jaro
- Veřejná zeleň
- Sejeme a sázíme rostliny
- Hledáme studánky
- Náš tajný lesík
- Změň své okolí
- Plechovky (proč nesbíráme ve škole plechovky)
- Vaříme a pečeme pro naše blízké
- Křížovky a hádanky

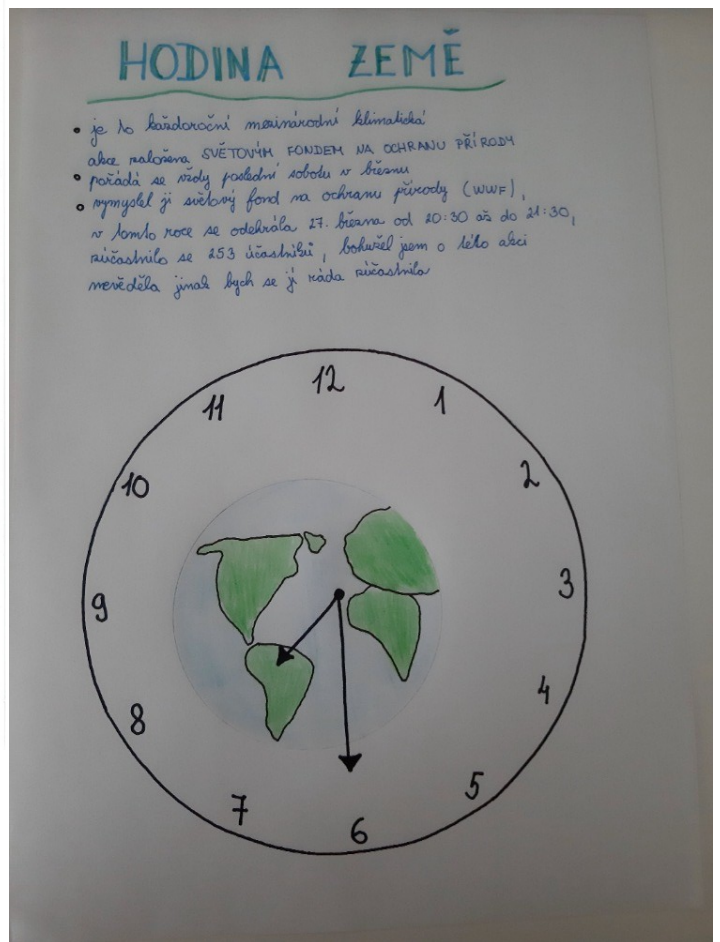
Dobročinná akce na záchranu mořských želv

V Indonésii v oblasti Berau za posledních 70 let ubylo přes 90 % mořských želv. Lidé želvám strhávají krunýře a kradou i jejich vejčíčka, které pak prodávají turistům jako suvenýry. Po plážích chodí strážci, ale i tak se jim nedaří všechna vejce ochránit.

Proto se ve středu 16. 12. 2020 na školní zahradě uskutečnila akce na ochranu mořských želv. Akce se mohli zúčastnit nejen děti, ale i rodiče. Bylo zde plno zábavných aktivit, např. povídání o všech měsících v roce, věštění z jezírka, krmení ptáčků v krmítku, ... Dále si děti mohly vyrobit svíček či lucerničku, koupit si magnetku s želvičkou, kterou vyrobily děti z prvního stupně, nebo dokonce plátěný sáček naplněný sušenými bylinkami. Zde jste se také mohli dozvědět něco o želvách a proč vůbec tahle sbírka vznikla. Vybralo se přes 800,- korun, které byly předány, aby se mohly odeslat do Indonésie. I přes nepříznivé a chladné počasí si myslíme, že se akce povedla a doufáme, že si ji všichni užili.



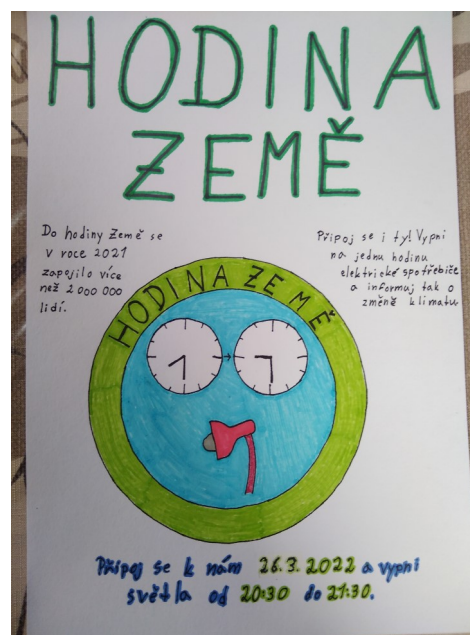
<https://www.morskezelvy.cz/jak-pomoci.htm>



Jaké slovo se vám vybaví, když se řekne Den Země?



Začí 8. A





Klimatická změna

Dobrý den. Dostali jsme za úkol vymyslet a zorganizovat akci, která by alespoň trochu pomohla klimatu. Podařilo se mi vymyslet akci, která by lidi motivovala nosit na nákup látkové tašky. Sama ji ale zorganizovat nezvládnou, a proto se s tímto nápadem obracím na vás.

Jde o to, že bychom oslovili buď jednou prodejnu, nebo celou síť prodejen a udělali bychom **TÝDEN KLIMATU**, kdy by všichni, kteří přijdou nakoupit s látkovou taškou, dostali nějakou slevu.

Nevím, jestli se nám to podaří zorganizovat, ovšem myslím, že nápad je to dobrý a vy nebo celkově naše škola by mi s ním mohla pomoci.

Hezký den. Táňa Dohnalová 8.C



Hledali jsme tři důkazy přicházejícího jara. A našli..... :-)

Přichází jaro



Veřejná zeleň — projekt Pulchra



Krásná úprava záměckého parku :-)



Parčík před školou a jeho nedostatky ..

V rámci projektu Pulchra jsme hodnotili úroveň veřejné zeleně v našem městě.



Zeleň, o kterou se nikdo nestará

(Soukromý pozemek — U Tratě)

Sejeme a sázíme

Jedním z úkolů distanční výuky bylo zasadit nebo zaset rostliny. Je vidět, že to umíme :-)



Hledáme studánky



Den vody jsme oslavili projektem „Hledání pramenů“ v našem okolí.

Nalezené studánky jsme vyčistili a vyfotografovali pro naše spolužáky a pro vás.



Zkuste i vy se najít nějakou studánku ve vašem okolí a její pramen.

Náš tajný lesík

Sázení lesíka

Jelikož situace v českých lesích po kůrovcové kalamitě stále není taková, jakou bychom si přáli, rozhodli jsme se my, členové kroužku Tereza ze Základní školy T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích, pomoci přírodě a zasázat les. První lesík jsme zasázeli již před dvěma lety a teď jsme se rozhodli zasázat druhý. Rozdělili jsme si sázení na dva dny, na pátek a sobotu. Kvůli koronavirové pandemii jsme nemohli sázet hromadně, a tak jsme se rozdělili do skupinek. Každý člen si přivezl svoji rodinu, dostal kus budoucího lesa, stromky na zasazení a společně se třemi dalšími rodinami, samozřejmě s dostatečnými rozestupy, sázel na své části. Původně jsme plánovali zasázat 600 stromů, ale vzhledem k tomu, že jen v pátek jsme jich zasázeli přes 300, jsme skončili na mnohem vyšším čísle. Celkem jsme totiž nakonec zasázeli 1 400 stromků. Budeme se snažit, aby náš lesík z buků a jedlíček vyrostl. Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří se sázení zúčastnili, a doufáme, že příště už budeme přírodě pomáhat společně.

za kroužek Tereza

Táňa Dohnalová

žákyně 8.C



Změn své okolí

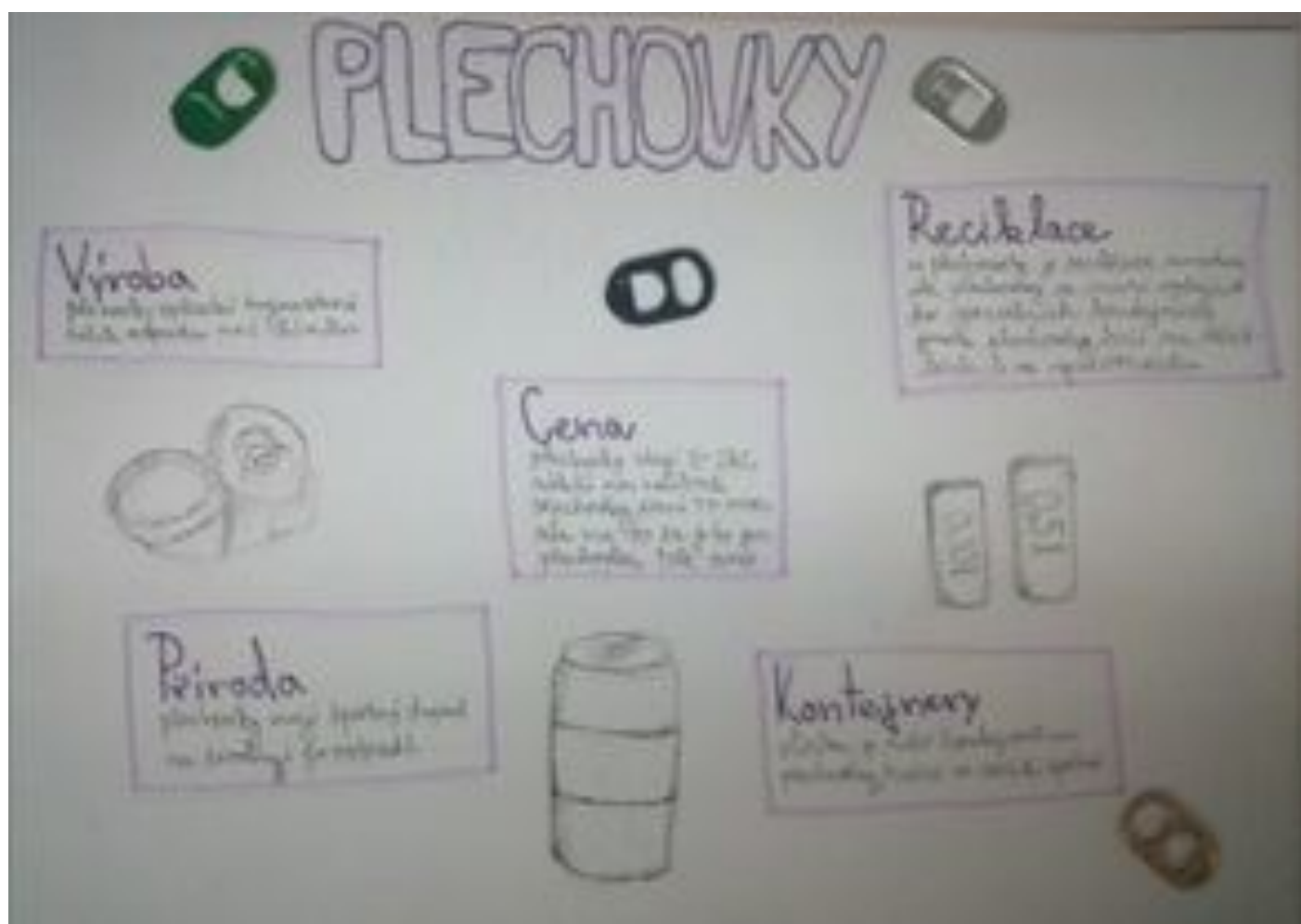
Navrhujeme úpravu parčíku před školou. Děti dostaly zadání — vymysli lavičku pro vaši třídu.

Realizace návrhů je různorodá a nápaditá,. A to díky volné ruce při výběru materiálu, tak i velikosti.



Plechovky – proč je v naší škole nesbíráme?

Žáci volitelného předmětu Ekologie — 9. ročník sbírali informace o vhodnosti využití plechovek z hliníku. Vzniklo několik plakátků, které rozvěsily po škole. Ukázka jednoho z nich.



Heřmanské kopce

Jak jsme za lockdownu čistili naše Heřmánkové kopce

Od Vánoc jsme byli doma a nemohli jsme se potkávat ani ve škole, ani v ekologickém kroužku, proto jsme se se začali setkávat alespoň on-line. Na našich virtuálních setkáních jsme řešili problém, jak pokračovat v projektu Pulchra. Na jaro jsme totiž plánovali úklid Heřmanských kopců. Každý rok vychází rodiny s dětmi do prostoru Heřman a sbírají odpadky. Jak ale letos?

Táňa Dohnalovou napadlo využít stránky školy a dát tam výzvu, aby se žáci naší školy zúčastnili úklidu každý sám a pouze se s nasbíranými odpadky vyfotografoval. S napětím jsme čekali, jak to dopadne. Nakonec poslalo fotku 15 dětí, ale podle odklizených odpadků bylo vidět, že se akce zúčastnilo daleko více lidí. K akci se připojily i třídy 1. stupně, které byly na rotační výuce.

Plusem akce bylo i to, že tentokrát se podařilo sběr vytrídít a většina skončila v kontejnerech na tříděný odpad.



Jak jsme vraceli heřmánek na Heřmanské kopce

Děti ze 4. B, díky nepřízní počasí, ve třídě vyrobily zahradní koule – koule z hlíny se semínky heřmánku. Počasí se umoudřilo, a tak se vydaly na Heřmanské kopce, kde bomby z vrcholů kopců s radostí házely do prostoru navážky starého lomu. A teď už se jen čeká, jestli heřmánek vyroste.



Vaříme a pečeme pro naše blízké



Tuto bábovku si pro vás připravila
Anna Bulíková ze 7.A



Mramorová bábovka

Můžeme ji udělat
i z více vajec.

Daniela Králová,
Lázně Toušeň

SUROVINY

- 5 vajec
- kolik váží celá vejce, tolik polohrubé mouky a cukru krupice
- 5 lžic horké vody
- 2 lžice oleje
- 1 kypřicí prášek
- trocha kakaa
- 2 hrsti vlaš. ořechů

PŘÍPRAVA

1. Z bílků ušleháme sníh. Do mísy dáme žloutky a za přilévání horké vody a oleje šleháme. Vznikne hustá pěna. Přisypáváme cukr a šleháme další 2 minuty. Zašleháme mouku s práškem do pečiva. Vmícháme sníh.
2. Do formy vlijeme půlku těsta a posypeme nasekanými ořechy. Zalijeme zbylým těstem smíchaným s kakaem a opět posypeme ořechy. Vidličkou těsta promícháme a upečeme. Pečeme 10 minut při 200 °C, potom zakryjeme alobalem a pečeme při 160 °C asi 35 minut.

Doba přípravy:
1 hodina a 30 minut
Počet kousků: 12
Orientační cena: 70 Kč



Bábovka od Venduly Karáskové, 7. A

Recept:

500 g cukru = 250 g cukru

500 g hladké mouky = 250 g hladké mouky

250 ml oleje = 125 ml oleje

250 ml teplé vody = 125 ml teplé vody

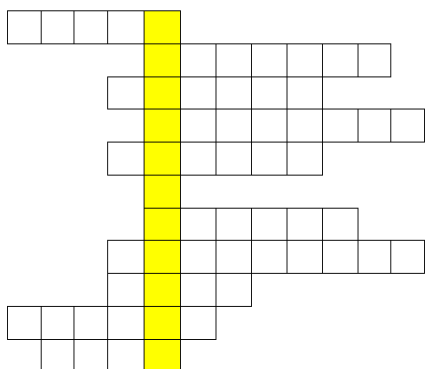
6 vajec = 3 vejce

1 prášek do pečiva = 0,5 prášku do pečiva

2 lžice holandského kakaa



Křížovka od Gabriely Jarošové a Venduly Karásko-



- Organismy dělíme na: živočichové, rostliny a _____
- Největší hora světa: Mount.....
- Nejdelší řeka v ČR
- Rostlina, která roste na stromě a určuje sever.
- Opadavý jehličnatý strom.
- Anglická značka západní světové strany
- Místo, kde se setkávají nejméně dva vodní toky.
- Ptáci, kteří odlétají se nazývají _____ ptáci
- Včelí produkt
- Travnaté oblasti tropických a subtropických oblastí
- největší světadíl na světě

TAJENKA: _____ je národní park nacházející se na území amerických států Wyoming, Montana a Idaho



Žluté hlízy z podzemí

uvaří se, pak se sní.

S motykou či s traktory

sbírají se _____.

Z funičiho klubička

trčí sama jehlička.

Hádanka že není těžká?

Je to jistě tělo _____.

Sladká je a oranžová,

do země se snadno schová.

Je to mlsek králíčka.

Poznali jste _____.

Ještěrce se podobá –

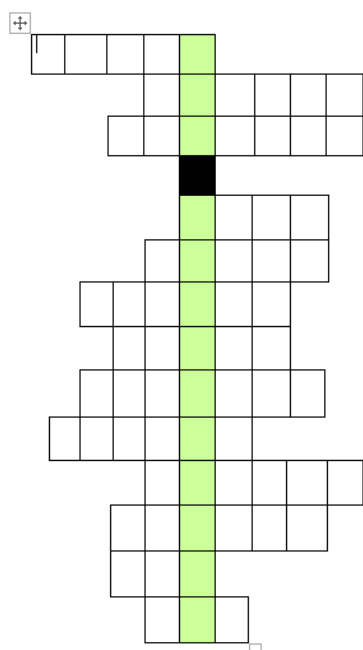
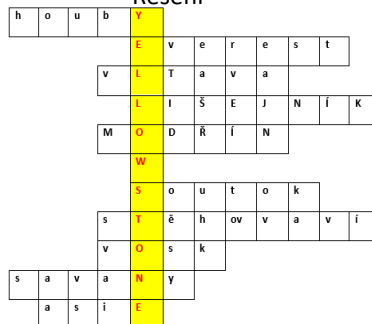
hlavu, nohy, ocas má.

U řeky či potoka

skvrnitého najdeš _____.



Řešení



1. Jedovatý had známý v souvislosti s Kleopatrou. dokáže vystřikovat jed.

2. Domácí zvíře podobné zajáci.

3. Savec s rozpláclym ocasem, který se rozmnožuje pomocí vajec.

4. Býložravý savec s ohromnou silou a velkými zuby, který je ve vodě velmi obratný. Má šedou kůži.

5. Vodní savec s protáhlým tělem, živící se lovením ryb. Má tmavě hnědou srst a je to skvělý plavec.

6. Hnědožlutý savec s dlouhým krkem, ve kterém má jen sedm obrátů.

7. Pták, vyskytující se především u moře s druhovým jménem chechtavý.

8. Malý pták podobný vlaštovce.

9. Samice od koně, která ještě neměla hříbata.

10. Pták, o němž se říká, že kradе tipytivé předměty.

11. Savec z Austrálie, který má na břiše vak, ve kterém přenáší mláďata.

12. Africký savec, kterému se říká král zvířat.

13. Největší česká sova.

Haló, jaro!!!

1. Jaro začalo podle astronomického kalendáře letos

- ☐ 20. března
- ☐ 24. března
- ☐ 1. dubna

2. nejdříve kvetou

- ☐ pampelišky
- ☐ sněženky
- ☐ šařík

3. objevují se první mláďata

- ☐ zajíců
- ☐ srnek
- ☐ bažantů

4. kočičky najdete

- ☐ na lípě
- ☐ na olši
- ☐ na vrbě

5. keř, který kvete i ve sněhu se jmenuje

- ☐ lýkovec
- ☐ líska
- ☐ hloh

6. nejdříve létají

- ☐ komáři
- ☐ motýli
- ☐ včely

7. pozvolné tání sněhu působí na přírodu

- ☐ dobře, neboť se doplňuje vlaha
- ☐ špatně, vznikají povodně

8. Hadi a ještěrky vylézají podle starého pořekadla

- ☐ na sv. Jiří /duben
- ☐ na sv. Tomáše /březen
- ☐ na Hromnice /únor

9. kukání kukaček můžeš slyšet

- ☐ už v lednu
- ☐ v únoru
- ☐ v březnu

10. které byliny nepatří mezi jarní druhy

- ☐ talovín, bledule, sněženka, krokus
- ☐ heřmánek, máta, kontryhel
- ☐ dymnivka, tulipán

Správné odpovědi: 1a, 2b, 3a, 4c, 5a, 6c, 7a, 8a, 9c, 10b